

***SELF REWARD* MAHASISWA GENERASI Z DI KOTA KEDIRI
DALAM PERSPEKTIF TEORI TINDAKAN SOSIAL
MAX WEBER**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos) dalam Bidang Sosiologi**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

BERLIANA WIDIYANINGTYAS

NIM. 10020322042

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
DESEMBER 2025**

**PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Berliana Widiyaningtyas

NIM : 10020322042

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : *Self Reward* Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri Dalam
Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan mana pun untuk mendapat gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 24 Desember 2025
Yang menyatakan



Berliana Widiyaningtyas
NIM: 10020322042

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Berliana Widiyaningtyas

NIM 10020322042

Program Studi : Sosiologi

yang berjudul: “ *Self Reward Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri Dalam Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber* ”, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Ilmu Sosial dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 25 November 2025

Pembimbing,



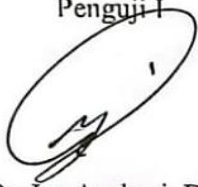
Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si
NIP. 196705061993031002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Berliana Widiyaningtyas dengan judul: "*Self Reward Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri Dalam Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber*" telah dipertahankan dan dinyatakan lulus di depan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 24 Desember 2025.

TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



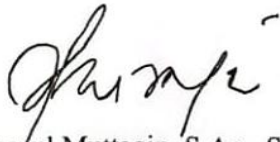
Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si
NIP. 196705061993031002

Penguji II



Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd I
NIP. 197212221999032004

Penguji III



Husnul Muttaqin, S.Ag., S.Sos., M.S. I
NIP. 197801202006041003

Penguji IV



Masitah Effendi, M. Sosio
NIP. 199105172020122027

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan




Prof. Dr. H. Abdul Chalik, M.Ag
NIP. 197306272000031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Berliana Widiyaningtyas
NIM : 10020322042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / Sosiologi
E-mail address : widiyaningtyasberliana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**SELF REWARD MAHASISWA GENERASI Z DI KOTA KEDIRI DALAM PERPEKTIF
TEORI TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Desember 2025

Penulis

(Berliana Widiyaningtyas)

ABSTRAK

Berliana Widiyaningtyas, 2025, *Self Reward Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri Dalam Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber*, Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Self Reward, Generasi Z, Tindakan Sosial.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk *self reward* yang dilakukan mahasiswa generasi Z di Kota Kediri, dan bagaimana makna subjektif yang diberikan oleh mahasiswa generasi Z di kota kediri dalam melakukan *self reward*.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan untuk menganalisis fenomena *self reward* yang terjadi pada Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri ini adalah teori Tindakan Sosial Max Weber.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Bentuk *self reward* yang dilakukan oleh Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri yaitu menonton konser, touring, mendaki gunung, membeli makanan, bermain roblox, membeli bunga, memasak, dan berlari. Kondisi ini membuktikan bahwa mahasiswa generasi Z cenderung memilih bentuk *self reward* yang beragam dan personal, mencerminkan preferensi mereka terhadap pengalaman yang menyenangkan, fleksibel, dan mendukung keseimbangan antara hiburan digital serta pengembangan diri fisik dan emosional. (2) Makna subjektif *self reward* bagi mahasiswa sebagai adaptasi sosial terhadap tekanan struktural, berbagi kebahagiaan dalam lingkungan sosial, reward sistem, dan habitual action.

ABSTRACT

Berliana Widiyaningtyas, 2025, *Self Reward* of Generation Z Students in Kediri City in the Perspective of Max Weber's Theory of Social Action, Thesis, Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: Self Reward, Generation Z, Social Action.

The problem studied in this research is how the form of self reward performed by generation Z students in Kediri City, and how the subjective meaning given by generation Z students in the city of Kediri doing self reward.

The method used is qualitative with a phenomenological approach, data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The theory used to analyze the phenomenon of self reward that occurs in Generation Z students in Kediri City is Max Weber's Social Action theory.

From the results of this study it was found that: (1) The forms of self reward performed by Generation Z students in Kediri City are watching concerts, touring, climbing mountains, buying food, playing roblox, buying flowers, cooking, and running. This condition proves that Generation Z students tend to choose diverse and personalized forms of self reward, reflecting their preference for experiences that are fun, flexible, and support a balance between digital entertainment and physical and emotional self-development. (2) The subjective meaning of self-reward for students as social adaptation to structural pressure, sharing happiness in the social environment, reward systems, and habitual action.

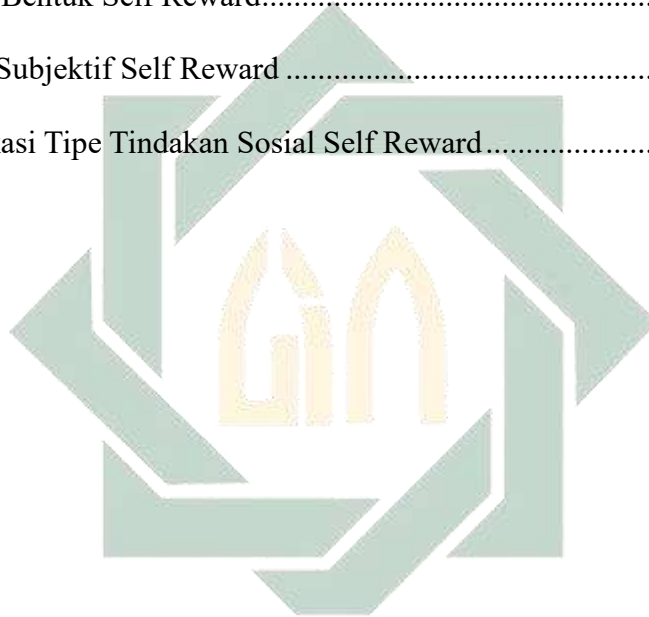
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konseptual	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Pustaka	21
C. Teori Tindakan Sosial Max Weber	26
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Jenis dan Sumber Data	35
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	46
BAB IV <i>SELF REWARD</i> MAHASISWA GENERASI Z DI KOTA KEDIRI	
DALAM PERSPEKTIF TEORI TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER	47
A. Deskripsi Umum Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri.....	47
B. Bentuk -Bentuk <i>Self reward</i> Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri .	56
C. Makna Subjektif <i>Self reward</i> Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri	72
D. <i>Self reward</i> Mahasiswa Generasi Z di Kota Kediri Dalam Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber	90
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian Pendukung.....	39
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kota Kediri	49
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan 2021-2024	51
Tabel 4.3 Bentuk-Bentuk Self Reward.....	70
Tabel 4.4 Makna Subjektif Self Reward	88
Tabel 4.5 Klasifikasi Tipe Tindakan Sosial Self Reward.....	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Kota Kediri.....	48
Gambar 4.2 Gerai Tahu Khas Kota Kediri di Jalan Yos Sudarso.....	52
Gambar 4.3 Kediri Mall	54
Gambar 4.4 <i>Self Reward</i> Findi saat Menonton TDS3 in Jakarta 2024.....	59
Gambar 4. 5 Self Reward Pras saat Touring	61
Gambar 4. 6 Self Reward Pras saat Mendaki Gunung.....	62
Gambar 4. 7 Self Reward Imelda Bermain Game Roblox.....	64
Gambar 4. 8 Self Reward Kenza Membeli Bunga	66
Gambar 4. 9 Self Reward Kamila Membeli Jajanan.....	67
Gambar 4. 10 Self Reward Aulia Memasak.....	69
Gambar 4.11 Self Reward Aldi Berolahraga.....	70
Gambar 12 Findi dalam event nonton bareng NCT Projects THE DREAM SHOW 2: DREAM THE FUTURE-DAY 2 2025 di We Cafe Kota Kediri.....	75
Gambar 4.13 Pras Bersama Teman dan Pendaki Lain	77
Gambar 4.14 Imelda Bermain Roblox Bersama Teman Virtual	79
Gambar 4.15 Kamila Membeli Jajanan Bersama Teman.....	81
Gambar 4.16 Hasil Rangkaian Bunga Kenza.....	82
Gambar 4.17 Aulia dalam Kegiatan Berbagi Bersama Anak Yatim	85
Gambar 4.18 Aldi bersama Komunitas Kediri Runners di Event Coast to Coast Night Trail Ultra 2023 di Bantul Yogyakarta	86

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, F. (2022). Motivasi Penggunaan Tas Sampah di SDN Kendalpayak: Analisis Tindakan Sosial Teori Max Weber. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(1), 47-62.
- Aftian Nur Oktavia, Desy Safitri, & Sujarwo. (2024). Strategi *Self reward* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(2), 81–91. <https://doi.org/10.61404/jimi.v2i2.203>
- Alimin, I. ., & Tukiran, M. . (2024). Exploring the Efficacy of Reward Systems for Generation Z and Millennials: A Systematic Literature Review. *International Journal of Social and Management Studies*, 5(4), 10–20. <https://doi.org/10.5555/ijosmas.v5i4.424>
- Amil, T. R., & Hidayat, A. (2022). *Optimalisasi Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) dalam pembangunan di Desa Saneo Kecamatan Woja Kabupaten Dompu Nusa Tenggara Barat* (Undergraduate thesis).
- Anita Chandra Putry, N., Kusuma Wardani, D. ., & Panggalih Jati, D. . (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *JURNAL SOSIAL EKONOMI DAN HUMANIORA*, 6(1), 14–24. Retrieved from <https://jseh.unram.ac.id/index.php/jseh/article/view/253>
- Anshori, Isa. 2020. *Dinamika Pesantren Muhammadiyah & Nahdhatul Ulama: Perspektif Sosial, Ideologi, dan Ekonomi*. Nizamia Learning Center.
- Anshori, Isa. “Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial, Paradigma Fenomenologi (Phenomenology) Merupakan Salah Satu Teori Dari Paradigma.” *Halaqa: ISlamic Education Journal* 2, no. 2 (2018): 165–81. <https://doi.org/10.21070/halaqa>.
- Arief, M. M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). *Teori Habit Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam*. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 7 (01), 62-74.
- Asri, A. C., & Budiono, I. (2019). Pelaksanaan Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga di Puskesmas. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 3(4), 556-567.
- Badruddin, S., Halim, P., & Wulandari, F. T. (2024). *Pengantar sosiologi*. Zahir Publishing.

- Dutcher, J. M. (2023). Brain reward circuits promote stress resilience and health: implications for reward-based interventions. *Current directions in psychological science*, 32(1), 65-72.
- Dzulia Khadijah, & Rahmi Hayati. (2024). EFEKTIVITAS PENGELOLAAN BADAN USAHA MILIK DESA KARYA MANDIRI DALAM RANGKA MENINGKATKAN PENDAPATAN ASLI DESA DI DESA KAPAR KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN TABALONG. *JAPB*, 7(2), 1675–1688. <https://doi.org/10.35722/japb.v7i2.1108>
- Fania, N. K. R. (2023). *Pengaruh Self Leadership, Kompetensi Dan Work Life Balance Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kota Denpasar* (Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).
- Gibran, A. K. (2024). *Pengaruh self-control terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir: Studi kasus mahasiswa di Universitas Islam Jakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hamzah Muchtar, E. (2025). Pendekatan Pendidikan Islam dan Ekonomi Syariah Terhadap Fenomena Inner Child dan Self-Reward. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 50–60. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v4i1.963>
- Haslinda, H., & Bilardo, T. (2023). Keterkaitan Budaya dengan Masalah Sosial Dalam Bingkai Cultural Studies. *Jurnal Ilmu Komunikasi Network Media*, 6(1), 22-35.
- Hidayat, R., Fitri, R. A., & Hermina, D. (2025). Langkah Penelitian Manajemen Pendidikan: Penemuan Masalah, Telaah Pustaka, Persiapan Penelitian, Pengumpulan Data, Analisis Data Dan Penyimpulan/Pemaknaan, Dan Pelaporan & Evaluasi Penelitian. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 509-523.
- Iskandar, A. (2012). *Sosiologi kesehatan: Suatu telaah teori dan empirik*. PT Penerbit IPB Press.
- Korisin, C. (2023). *Tindakan Konsumtif Produk Kuliner dan Tren Self-Reward Mahasiswa Skripsi Universitas Sebelas Maret*.
- Nafilah, J., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2025). Fenomena Self-Reward dalam Budaya Konsumerisme Digital: Studi Literatur tentang Tren Gen Z di Media Sosial. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3), 2934-2939.

- Nisa, N. H., & Ramanda, P. (2025). Urgensi *Self reward* Terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 23(1), 49-59.
- Novitasari, D., & Asbari, M. (2020). Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja karyawan: Peran kesiapan untuk berubah sebagai mediator. *Jurnal Manajemen*, 10(2), 84-99.
- Nurbaiti, R. T., & Uyun, M. (2023). Impact of Self-Reward Understanding and Stress Coping Strategies on Student Success in Completing Final Project. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(4), 569-576.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
<https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Maulidina Sazidah, Refanti Madani Hanifah, Risa Vaniar Haliza, & Arita Marini. (2023). PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 829–838. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5440>
- Mohamad Rizqi Mubarak, Alfiandy Warih Handoyo, & Bangun Yoga Wibowo. (2025). Pengaruh Program Kampus Merdeka terhadap Perkembangan Diri Mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 102–119.
<https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i3.1652>
- Muchtar, E. H. (2025). Analisis Fenomena Inner Child Dan Self-Reward dalam Perspektif Ekonomi Syariah. *Al-Hisbah Jurnal Ekonomi Syariah*, 5(1), 65-76.
- Musyorafah, M., Hasyim, M., & Faisal, A. (2023). REPRESENTASI GAYA HIDUP GENERASI STROBERI PADA INSTAGRAM. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3), 1717–1730.
<https://doi.org/10.55681/jige.v4i3.1208>
- Prahesti, V. D. (2021). Analisis Tindakan Sosial Max Weber dalam Kebiasaan Membaca Asmaul Husna Peserta Didik MI/SD. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 137–152. <https://doi.org/10.37252/annur.v13i2.123>
- Putri, I. M., Mahardika, M. A., & Mukhroji, M. (2025). Pengaruh Budaya Self-Reward dan Paparan Media Sosial Terhadap Keputusan Pembelian pada Konsumen Gen Z di Era Digital. *Jurnal Rumpun Manajemen dan Ekonomi*, 2(4), 450-458.

- Putri Masayu Asahri, & Sartono Sartono. (2025). Analisis Kesehatan Mental Pelajar di Era Pembelajaran Digital. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(3), 243–251.
<https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i3.1704>
- Rahayu, D. (2023). Strawberry Generation: *Self reward* for UNIMED Anthropology Students in Overcoming Stress Due to Coursework: Strawberry Generation: *Self reward* for UNIMED Anthropology Students in Overcoming Stress Due to Coursework. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL HUMANIORA*, 8(1), 103-108.
<https://doi.org/10.32696/jp2sh.v8i1.2042>
- Rifani, D. A., & Rahadi, D. R. (2021). Ketidakstabilan Emosi dan Mood Masyarakat Dimasa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Manajemen Bisnis*, 18(1), 22-34. <https://doi.org/10.38043/jmb.v18i1.2747>
- Rizqi, S. I., & Paramita, F. B. A. C. (2025, July). FENOMENA HEDONISME DALAM SELUBUNG *SELF REWARD* (STUDI FENOMENOLOGI PADA GEN Z DI SURABAYA). In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MAHASISWA KOMUNIKASI (SEMAKOM)* (Vol. 3, No. 2, Juli, pp. 835-838).
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54-64.
- Santika, I. G. N., et al. "Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau dari Kurikulum sebagai suatu Ide." *Jurnal Education and Development*, vol. 10, no. 3, 2022, pp. 694-700.
- Santri, D., Nurrochmah, C., & Pradana, H. (2025). Dinamika Quarter Life Crisis pada Masa Dewasa Awal. *Psycho Aksara : Jurnal Psikologi*, 3(1), 118-131.
<https://doi.org/10.28926/pyschoaksara.v3i1.1706>
- Sari, L. R., & Sugiyono, S. (2016). Pengaruh Npm, Roe, Epsterhadap Return Saham Pada Perusahaan Farmasi Di Bei. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(12).
- Setiagils, A., Abdul Rozak, & Neng Sri Nuraeni. (2024). The Role of the Social Environment in Addressing the Quarter-Life Crisis Among Generation Z University Students. *Muqoddima: Jurnal Pemikiran Dan Riset Sosiologi*, 5(2), 43-60. <https://doi.org/10.47776/MJPRS.005.02.01>
- Shomad, M. (2024). *ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMETIKA* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).

- Siagian, D. M., Nasution, A. F., & Dora, N. (2024). Representasi tokoh dalam novel *Alkudus* karya Asef Saeful Anwar: Kajian tindakan sosial Max Weber. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Yayasan Salmiah Education Global International*, 1(1).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Surayya, R. (2015). Pendekatan kualitatif dalam penelitian kesehatan. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), 75-83.
- Taufiq, A. (2018). Paradigma Baru Pendidikan Tinggi dan Makna Kuliah Bagi Mahasiswa. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1), 34-52. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/madani.v10i1.938>
- Wahyuningsari, D., Hamzah, M. R., Arofah, N., Hilmiyah, L., & Laili, I. (2022). Maraknya Hedonisme Berkedok *Selfreward*. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 2(1), 7-11.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211.
- Widodo, W. A., & Sudikan, S. Y. (2021). Representasi Tokoh Dalam Novel *Alkudus* Karya Asef Saeful Anwar: Kajian Tindakan Sosial Max Weber. *Bapala*, 8(03), 202-219.
- Wihara, D. S. . (2022). ANTECEDENTS, MEDIATION AND CONSEQUENCES OF INTRINSIC MOTIVATION : PERSPECTIVE ON SDT THEORY TO CREATE EFFECTIVE HUMAN RESOURCE PRACTICE (SYSTEMATIC LITERATURE RIVIEW). *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 6(2), 198–213. Retrieved from <https://journal.stieken.ac.id/index.php/penataran/article/view/553>