

ABSTRAK

Nanang Kosim 2014: Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti”.

Skripsi ini adalah hasil penelitian tentang “Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti”.

Dalam skripsi ini penulis menguraikan tentang bagaimana implementasi Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti serta format penilaian autentik kurikulum 2013 dan faktor-faktor pendukung juga penghambat implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 di SMPN 6 Surabaya.

Skripsi ini merupakan penelitian deskriptif- kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data, yakni observasi, interview, dan dokumentasi, serta untuk menjawab rumusan masalah yang ada, penulis menggunakan analisis data induksi, deduksi, dan komparasi

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, penerapan Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 6 Surabaya sudah berjalan baik meskipun nanti kedepannya ada inovasi agar lebih sempurna, karena dalam penerapannya implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 masih ada sedikit kendala baik dari pendidik dan peserta didik.

Adapun Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 6 Surabaya dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, karena dalam implementasi kurikulum 2013 peserta didik lebih ditekankan lebih aktif dan kreatif dari pada guru serta menambah motivasi bagi peserta didik karena semua kegiatan yang dilakukan dalam lingkungan sekolah menjadi nilai dalam penilaian autentik kurikulum 2013.