

تأثير تطبيق نموذج التدريس التبادلي (*Reciprocal Teaching*) باستخدام بطاقات
البحث في محو الأمية الإعلامية على ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

نور العينية الصالحة

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٩٤



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNTAYAAN KEASLIAN

Nama : Nurul Ainiyatus Sholihah
NIM : 06040222094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya yang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul :

تأثير تطبيق نموذج التدريس التبادلي (*Reciprocal Teaching*) باستخدام بطاقات البحث
في محو الأمية الإعلامية على ترقية مهاراتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 8 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nurul Ainiyatus Sholihah

06040222094

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير
تطبيق نموذج التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) باستخدام بطاقات البحث
في محو الأمية الإعلامية على ترقية مهاراتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. " التي قدمتها الطالبة :

الاسم : نور العينية الصالحة

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٩٤

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير ان تكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٨ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



البروفيسور الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٢

المشرف الأول



البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة :

- المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير
(.....)
- المناقشة الثانية : البروفيسور الدكتورة الحاجة أمي حنيقة الماجستير
(.....)
- المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير
(.....)
- المناقشة الرابعة : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير
(.....)

سورابايا،

وافق على هذا القاء



رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60227 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Nurul Ainiyatus Sholihah
NIM : 06040222094
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : ainiyatus06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تأثير تطبيق نموذج التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) باستخدام بطاقات البحث

في محو الأمية الإعلامية على ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 8 Desember 2020
Penulis

(Nurul Ainiyatus Sholihah)

06040222094

التجريد

نور العينية الصالحة. ٢٠٢٦. تأثير تطبيق نموذج التدريس التبادلي (*Reciprocal Teaching*) باستخدام بطاقات البحث في محو الأمية الإعلامية على ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير
المشرفة الثانية : البروفيسور الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير
مفتاح الرموز : نموذج التدريس التبادلي, بطاقات البحث في محو الأمية الإعلامية, مهارتي القراءة والكتابة

يتناول هذا البحث أثر تطبيق نموذج التدريس التبادلي (*Reciprocal Teaching*) باستخدام (*Literacy Quest Cards*) على ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. وتشمل أهداف هذا البحث ما يلي: ١) لمعرفة مستوى مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب قبل استخدام نموذج التدريس التبادلي (*Reciprocal Teaching*) المعتمد على ٢) لمعرفة تطبيق هذا النموذج في تعليم اللغة العربية. و ٣) لمعرفة تطبيق نموذج التدريس التبادلي باستخدام (*Literacy Quest Cards*) على ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب. يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي، وكانت عينة البحث طلاب الصف الثامن D بوصفهم المجموعة التجريبية، حيث خضعوا لاختبار قبلي واختبار بعدي. أما أدوات جمع البيانات فشملت الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والاختبار القبلي والبعدي.

تم تحليل البيانات باستخدام نسبة المتوية، واختبار الطبيعية، واختبار $N-Gain Skor$ بمساعدة برنامج *Excel*, *IBM Statistic 26*. وقد أظهرت نتائج البحث وجود ارتفاع دالٍ إحصائيًا في مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب بعد تطبيق نموذج التدريس التبادلي باستخدام (*Literacy Quest Cards*)، وذلك بناءً على قيمة الدلالة الإحصائية (Sig. ٢-tailed) الأقل من ٠,٠٥، مما يؤدي إلى رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). وبذلك يتبين أنَّ تطبيق نموذج التدريس التبادلي باستخدام (*Literacy Quest Cards*) فعال في تحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

Abstrak

Nurul Ainiyatus Sholihah. ٢٠٢٢. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Menggunakan Media Literacy Quest Cards Terhadap Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Viii Mtsn 3 Surabaya*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag
Pembimbing II : Prof. Dr. Hj. Umi Hanifah, M.Pd.I
Kata Kunci : Reciprocal Teaching, Media Literacy Quest Cards, Keterampilan Membaca dan Menulis

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penerapan model pembelajaran Reciprocal Teaching menggunakan media Literacy Quest Cards terhadap keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VIII MTsN ٣ Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk: ١) Mengetahui kemampuan membaca dan menulis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Reciprocal Teaching berbasis Literacy Quest Cards; ٢) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran tersebut dalam pembelajaran bahasa Arab; dan ٣) Mengetahui tingkat pengaruh penerapan Reciprocal Teaching berbasis Literacy Quest Cards terhadap keterampilan membaca dan menulis siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII MTsN ٣ Surabaya. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII D sebagai kelas eksperimen, yang diberikan tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes berupa pretest-posttest.

Data penelitian dianalisis menggunakan persentase, uji normalitas, dan uji N-Gain Skor melalui bantuan aplikasi IBM SPSS Statistics ٢٢ dan excel. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan membaca dan menulis siswa setelah diterapkannya model pembelajaran Reciprocal Teaching berbasis Literacy Quest Cards. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi (Sig. ٢-tailed) < ٠,٠٥ sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, penerapan model Reciprocal Teaching berbasis Literacy Quest Cards terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VIII MTsN ٣ Surabaya.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
س.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٤.....	د- منافع البحث
٥.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح الموضوع و تحديده
٧.....	ز- الدراسات السابقة
١١.....	ح- خطة البحث

الباب الثاني الدراسة النظرية.....	١٤
أ- نموذج التدريس.....	١٤
ب- نموذج التدريس التبادلي.....	١٨
ج- الوسائط الإعلامية.....	٢٢
د- مهارة القراءة.....	٢٥
هـ- مهارة الكتابة.....	٣٠
الباب الثالث طريقة البحث.....	٣٤
أ- نوع البحث.....	٣٤
ب- المجتمع والعينة.....	٣٤
ج- طريقة جمع البيانات.....	٣٦
د- بنود البحث.....	٣٨
هـ- تحليل البيانات.....	٥٢
الباب الرابع الدراسة الميدانية.....	٥٤
أ- الفصل الأول : المحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٥٤
١. هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٥٤
٢. تاريخ تأسيس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٥٤
٣. رؤية و بعثة و أهداف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا ...	٥٥
٤. الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٥٧
٥. أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٥٧
٦. أحوال الطلاب التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٥٨

٧. أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا . ٥٨	
ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها..... ٦٠	
١ - .مهارتا القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا قبل تطبيق نموذج التدريس باستخدام بطاقات البحث في محو الأمية الإعلامية..... ٦٠	
٢ - تطبيق نموذج التدريس التبادلي باستخدام بطاقات البحث في محو الأمية الإعلامية علي ترقية مهارتي القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا..... ٦٨	
(١) المقدمة..... ٦٩	
(٢) النشاط الأساسي..... ٧٠	
(٣) الخاتمة..... ٧٢	
٣- تأثير تطبيق نموذج التدريس التبادلي باستخدام بطاقات البحث في محو الأمية الإعلامية علي ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا ٧٣	
ج- الفصل الثالث : المناقشة ٨٩	
الباب الخامس الخاتمة..... ٩٤	
أ- نتائج البحث ٩٤	
ب- الاقتراحات ٩٥	
المراجع ٩٧	
الملحقات ١٠٤	

قائمة الصور

٦٠	الصورة ٤ . ١
٧٠	الصورة ٤ . ٢
٧١	الصورة ٤ . ٣
٧١	الصورة ٤ . ٤
٧٢	الصورة ٤ . ٥
٨٥	الصورة ٤ . ٦
٨٦	الصورة ٤ . ٧
٨٧	الصورة ٤ . ٨
٨٧	الصورة ٤ . ٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

٣٨	اللوحة ٣ . ١
٤٢	اللوحة ٣ . ٢
٤٤	اللوحة ٣ . ٣
٤٥	اللوحة ٣ . ٤
٤٨	اللوحة ٣ . ٥
٥٠	اللوحة ٣ . ٦
٥٥	اللوحة ٤ . ١
٥٨	اللوحة ٤ . ٢
٥٨	اللوحة ٤ . ٣
٦٣	اللوحة ٤ . ٤
٦٥	اللوحة ٤ . ٥
٦٥	اللوحة ٤ . ٦
٦٧	اللوحة ٤ . ٧
٧٤	اللوحة ٤ . ٨
٧٦	اللوحة ٤ . ٩
٧٧	اللوحة ٤ . ١٠
٧٩	اللوحة ٤ . ١١
٨٠	اللوحة ٤ . ١٢
٨٢	اللوحة ٤ . ١٣
٨٨	اللوحة ٤ . ١٤

المراجع

(أ) المراجع الإندونيسية

- “Abdul Rahman Tibahary Dan Muliana Muliana, “Model-Model... – Google Scholar.” Accessed September ١٨, ٢٠٢٥.
- “Achililik Hayati, Wawancara, MTsn ٣ Surabaya.” n.d.
- Alrasi, Fitri, Nurul Fakhri, Windy Afrianty, and Aisah Amini Rambe. “Efektifitas Metode Student Centred Model (SCM) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Kurikulum ISMUBA Di SMA Muhammadiyah ٣ Padang.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* ٣, no. ٦ (٢٠٢٣): ٢٦٥٩–٧٢.
- “Analysis of Student Satisfaction Index on the Quality of Practical Guidance Services by Lecturers of the D-III Medical Laboratory Technology Study Program, East Kalimantan Ministry of Health Polytechnic | Hartini | Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan.” Accessed September ١٨, ٢٠٢٥.
- Anderson, Neil J. *Exploring Second Language Reading: Issues and Strategies*. Newbury House Teacher Development. Heinle & Heinle, ١٩٩٩.
- Anggraini, Sabina Aulia, Siti Fatimatul Zahroh, Azi Juwanda, and Juhji Juhji. “Enhancing Reading Skills Using Word Card Media in Elementary Schools.” *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam* ٤, no. ١ (٢٠٢٤): ٣٧٩–٨٧.
- Ansori, Muhammad Firdaus. “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* ١, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٧٣–٩٦.
- “Aziz Wahab Abdul, ‘Metode Dan Model-Model Mengajar,’... – Google Scholar.” Accessed September ١٨, ٢٠٢٥.
- Buckingham, David. “Media Education. Literacy.” *Learning and Contemporary Culture*, polity press, ٢٠٠٣. <https://cir.nii.ac.jp/crid/1570009750071393408>.
- Buckingham, David. *Media Education: Literacy, Learning and Contemporary Culture*. John Wiley & Sons, ٢٠١٣.

- Busiri, Achmad. “إستخدام وسائل التعليمية ليرقي مهارة الكتابة.” *Journal of Applied Transintegration Paradigm* ١, no. ١ (٢٠٢١): ٣٥–٥٤.
- Damayanti, Eka, Fitriani Nur, Santih Anggereni, and Ainul Uyuni Taufiq. “The Effect of Cooperative Learning on Learning Motivation: A Meta-Analysis.” *Buletin Psikologi* ٣١, no. ١ (٢٠٢٣).
- Daulay, Nurussakinah. *The Dynamic of Islamic Education in South East Asia*. Nurussakinah Daulay, ٢٠١٩.
- Dewi, Utami Kumala. “Utilization of Literacy as a Learning Media for Early Childhood Reading Skills.” *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* ٢٩, no. ٢ (٢٠٢٤).
- Djama, Siti Avia Zanuba. “Pola Pembelajaran Kitab Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Mukhlisin Kotamobagu.” Diploma, IAIN MANADO, ٢٠٢٤.
- “Enhancing Students Reading Skill By Using Reciprocal Teaching | English Research Journal : Journal of Education, Language, Literature, Arts and Culture.” Accessed September ٢٣, ٢٠٢٥.
- “Extensive Reading in the Second Language Classroom – Richard R. Day, Julian Bamford, Willy A. Renandya, George M. Jacobs, Vivienne Wai-Sze Yu, ١٩٩٨.” Accessed September ١٨, ٢٠٢٥.
- Firdausiyah, Arroyanah, and Ida Miftakhul Jannah. “Analisis Problematika Peserta Didik Dalam Menulis Kalimat Bahasa Arab.” *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* ٨, no. ١ (٢٠٢٥): ٨٥٤–٦١.
- Grabe, William, and Fredricka L. Stoller. *Teaching and Researching Reading*. ٣rd ed. Routledge, ٢٠١٩.
- Grabe, William, and Fredricka L. Stoller. *Teaching and Researching Reading*. ٣rd ed. Routledge, ٢٠١٩.
- Habibiyah, Zumazy. “Model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) dalam meningkatkan minat belajar dan kemampuan berfikir siswa Kelas VIII pada mata pelajaran Fikih di MTs Al-Ihsan Blambangan.” Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, ٢٠٢١.

- Harmer, Jeremy. "How to Teach English. Harlow." *Pearson, Longman Idayani*, A.(2019). *The Effectiveness of Digital Storytelling on Students' Speaking Ability. Lectura: Jurnal Pendidikan* 10, no. 1 (2019): 33-46.
- Hasriadi, Hasriadi. *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi, 2022.
- Hattie, John. *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. Routledge, 2012.
- "Himawan Putranta, Model Pembelajaran Kelompok Sistem... - Google Scholar." Accessed September 18, 2020.
- Hobbs, Renee. *Digital and Media Literacy: A Plan of Action. A White Paper on the Digital and Media Literacy Recommendations of the Knight Commission on the Information Needs of Communities in a Democracy*. Aspen Institute, 2010.
- Hyland, Ken. *Second Language Writing*. Cambridge University Press, 2019.
- Kellner, Douglas, and Jeff Share. *Critical Media Literacy, Democracy, and the Reconstruction of Education*. n.d.
- "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." Accessed September 18, 2020.
- Labibah, Hasna Fitri. "The Effect of English Vocabulary Card Media on Improving Student Learning Achievement at SMAN 1 Tubaba." *International Journal Corner of Educational Research* 2, no. 1 (2023): 41-49.
- "Literasi Media Di Era Post Truth | Mudjiyanto | Promedia (Public Relation Dan Media Komunikasi)." Accessed September 18, 2020.
- Mafarja, Nofouz, Mimi Mohaffyza Mohamad, Hutkemri Zulnaidi, and Hidayah Mohd Fadzil. "Using of Reciprocal Teaching to Enhance Academic Achievement: A Systematic Literature Review." *Heliyon* 9, no. 7 (2023): e18269.
- Mafarja, Nofouz, Mimi Mohaffyza Mohamad, Hutkemri Zulnaidi, and Hidayah Mohd Fadzil. "Using of Reciprocal Teaching to Enhance Academic

- Achievement: A Systematic Literature Review.” *Heliyon* ٩, no. ٧ (٢٠٢٣): e١٨٢٦٩.
- “Media Literacy and the Challenge of New Information and Communication Technologies: The Communication Review: Vol ٧, No ١.” Accessed September ١٨, ٢٠٢٥.
- Mirdad, Jamal. *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. ٢, no. ١ (٢٠٢٠).
- “Mufliah, N., & Hassan, A. (٢٠٢٠). The Effect of... – Google Scholar.” Accessed December ٧, ٢٠٢٥.
- nal Education and development*. ٢٠٢١.
- nal Education and development*. ٢٠٢١.
- Nation, Ian SP. *Teaching ESL/EFL Reading and Writing*. Routledge, ٢٠٠٨.
- Nisak, Sayida Khoiratun, and Delvia Muharramah. “Word Card Media Improves Beginner Reading Skills: Student Literacy.” *Jurnal Al Mujaddid Humaniora* ١٠٠, no. ١ (٢٠٢٤): ١–٨.
- Nuha, Muhammad Afton Ulin. “مساهمة برنامج التخصص في تنمية مهارة القراءة في المدرسة العالية.” *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)* ٣, no. ٢ (٢٠١٩): ٢٥–٤٩.
- “Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII D (MTsN ٣ Surabaya).” n.d.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, ٢٠٢٠.
- Palinscar, Aannemarie Sullivan, and Ann L. Brown. “Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities.” *Cognition and Instruction* ١, no. ٢ (١٩٨٤): ١١٧–٧٥.
- “Postsecondary Arabic-Speaking English as a Foreign Language Learners’ Perceptions of Learning English Sentence Structure – ProQuest.” Accessed December ٧, ٢٠٢٥.
- Potter, W James. *MEDIA LITERACY: rrd EDITION*. n.d.

- Puspita, Laila, Yetri Yetri, and Ratika Novianti. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan Afektif Pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri ١٥ Bandar Lampung." *Biosfêr: Jurnal Tadris Biologi* ٨, no. ١ (٢٠١٧): ٧٨-٩٠.
- Rahmi, Syarifah, Zainal Abidin Hajib, and Teuku Sanwil. "فعالية استخدام وسائل نص القصة "لترقية مهارة القراءة". *JURNAL AL-IHDA': Media Ilmiah Bahasa Arab* ١٠, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٢٠-٣٢.
- "Reciprocal Teaching Strategy to Improve Students' Reading Comprehension: Action Research | IJLHE: International Journal of Language, Humanities, and Education." Accessed September ٢٣, ٢٠٢٥.
- Rendani, Feby, and I Made Arnawa. "Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gender Dan Level Sekolah." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* ٩, no. ٣ (٢٠٢٠): ٧٢٧-٣٨.
- Richards, Jack C., and Willy A. Renandya. *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge University Press, ٢٠٠٢.
- Rosenshine, Barak, and Carla Meister. "Reciprocal Teaching: A Review of the Research." *Review of Educational Research* ٦٤, no. ٤ (١٩٩٤): ٤٧٩-٥٣٠.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish, ٢٠١٨.
- Safithry, Esty Aryani. *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Irdh, N.D.
- Santyasa, I Wayan. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. N.D.
- Sardiyanti, Ria. *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa: Penelitian Tindakan Kelas Di Mts Daarul Hikmah Pamulang*. ٠٧ ٢٠١٠.
- Snow, Catherine. *Reading for Understanding: Toward an R&D Program in Reading Comprehension*. Rand Corporation, ٢٠٠٢.

“Soekidjo Notoatmodjo, “Metodologi Penelitian Kesehatan,... – Google Scholar.” Accessed September 18, 2020.

“Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca.” Accessed September 18, 2020.

Susanti, Neneng, Rima Rahmayanti, Rizal Ramdan Padmakusumah, and R Susanto. “Factors Affecting Students’ Financial Literation: A Study on Widyatama University, Indonesia.” *Universal Journal of Educational Research* 7, no. 5 (2019): 7–14.

Tarigan, Henry Guntur. *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa, 1987.

Tayeb, Thamrin. *Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis And Benefits Of Learning Models*. n.d.

“The Agenda-Setting Function Of Mass Media* | Public Opinion Quarterly | Oxford Academic.” Accessed September 18, 2020.

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Mochamad Nashrullah, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah Nurdyansyah, and Rahmania Sri Untari. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 2023.

Vahlia, Ira, and Satrio Wicaksono Sudarman. “Penerapan Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2015).

Wijoyo, Toto. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa MTs Kelas VIII.” *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 5, no. 1 (2016).

Yusitta, Yusitta. “Hubungan minat baca dan status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar membaca pemahaman siswa kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Malang Kecamatan Sumbermanjing Wetan Kabupaten Malang.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.

(ب) المراجع العربية

الجريشي, ربيعان سعيد and منصور. "تقويم مهارات الكتابة الهجائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين." *مجلة كلية التربية*. بنها ٢٨.٣٤-١: (٢٠٢٣) ١٣٤, no.

المعولي, هاجر بنت حمود بن سعيد بن سالم. "تقويم مدى إتقان طالبات المرحلة الثانوية في سلطنة عمان مهارات القراءة الجهرية." Master's Thesis, Sultan Qaboos University (Oman), ٢٠٠٣.

بن ندير, الزهرة and, عمر حجاج. "الفهم القرائي لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي في ضوء متغيري (نوع القراءة والنص المقروء)." *مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع* ٣٦.٧-٢١٨: (٢٠٢٣) ٢, no.

سلوم, يوسف إبراهيم. *تكوين الشخصية المتطرفة: النماذج التربوية نموذجاً*. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات, ٢٠٢٤.

"مولانا جلال الدين الرومي, n.d.٢٠٢٥."

ناجي, نسيم. "أنواع الكتابات القديمة والحديثة للعرب: معالم ٧٨.١٤-٢٦٣: (٢٠٢٣) ١, no.

"وثائق المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. n.d."

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A