

**GAMBARAN *ACADEMIC BUOYANCY* PADA MAHASISWA
INTERNASIONAL DI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

SKRIPSI



VINDA NURILLAH AS SHOLIHAH

11010122040

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Gambaran *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa Internasional di UIN Sunan Ampel Surabaya” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 22 Desember 2025



Vinda Nurillah As Sholihah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Gambaran *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa Internasional di UIN Sunan
Ampel Surabaya

Oleh:

Vinda Nurillah As Sholihah

11010122040

Telah disetujui untuk diajukan pada sidang Skripsi

Surabaya, 22 Desember 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog

NIP. 197711162008012018

Surabaya, 22 Desember 2025

Pembimbing II



Dr. Malifah, S.Ag, M.Psi

NIP. 197203122009122001

HALAMAN PENGESAHAN

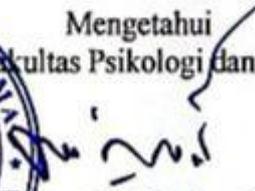
SKRIPSI
GAMBARAN *ACADEMIC BUOYANCY* PADA MAHASISWA
INTERNASIONAL DI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

Yang disusun oleh
Vinda Nurillah As Sholihah
11010122040

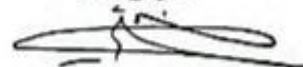
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 06 Januari 2026



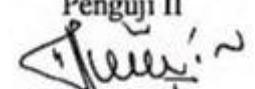
Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan


Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

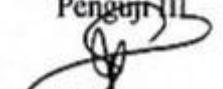
Susunan Tim Penguji
Penguji I


Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

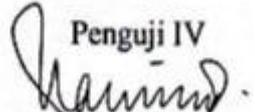
Penguji II


Dr. Malukah, S.Ag, M.Psi
NIP. 197708122005012004

Penguji III


Dr. Suryani, S.Ag-S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

Penguji IV


Drs. H. Hamim Rosyidi, M.Si
NIP. 19620824198703100

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vinda Nurillah As Sholihah
NIM : 11010122040
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : vindanurillah05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Gambaran *academic buoyancy* pada mahasiswa internasional di Uin Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(Vinda Nurillah As Sholihah)

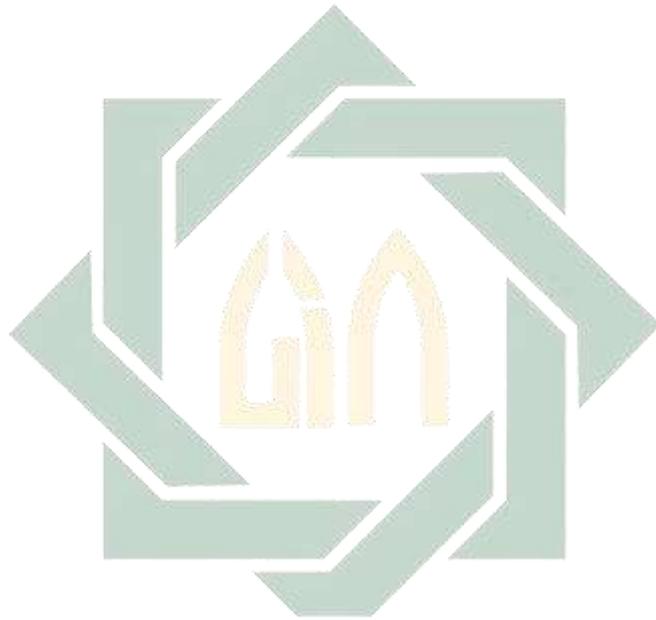
DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	17
PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang Masalah	17
B. Fokus Masalah	9
C. Keaslian Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. <i>Academic Buoyancy</i>	17
1. Pengertian <i>Academic Buoyancy</i>	17
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Academic Buoyancy</i>	19
3. Aspek-Aspek <i>Academic Buoyancy</i>	21
4. Perbedaan <i>Academic Buoyancy</i> dan <i>Academic Resilience</i>	23
B. Mahasiswa Internasional	26
1. Pengertian Mahasiswa Internasional	26
2. Pengalaman Akademik Mahasiswa Internasional	27
3. Strategi Akademik Mahasiswa Internasional	28
4. <i>Academic Buoyancy</i> pada Mahasiswa Internasional	31

C. Perspektif Teoritis	33
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek/Informan Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data	41
F. Keabsahan Data.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Subjek	44
1. Profil Subjek.....	44
2. Profil <i>Significant Other</i>	48
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Deskripsi Temuan Penelitian.....	50
2. Analisis Temuan Penelitian.....	61
C. Pembahasan.....	71
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

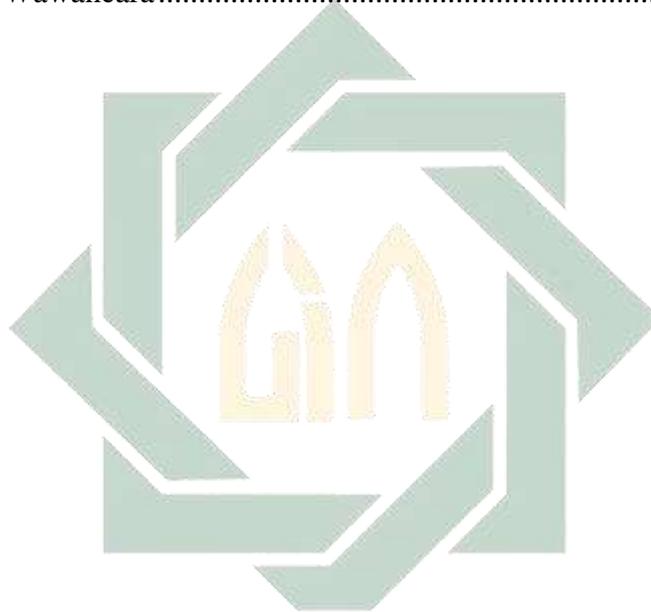
Tabel 1 Perbedaan <i>Academic Buoyancy</i> dan <i>Academic Resillience</i>	26
Tabel 2 Triangulasi Data.....	42
Tabel 3 Data Demografis Subjek (Informan Utama).....	45
Tabel 4 Data Demografis Subjek (<i>Significant Other</i>).....	48
Tabel 5 Analisis Gambaran <i>Academic Buoyancy</i>	66
Tabel 6 Analisis Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam <i>Academic Buoyancy</i>	71
Tabel 7 Hasil Fokus Penelitian	75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Kampus	85
Lampiran 2 <i>Informant Consent</i>	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan Utama.....	96
Lampiran 4 Pedoman Wawancara <i>Significant Others</i>	100
Lampiran 5 Pedoman Observasi	102
Lampiran 6 Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	104
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	105

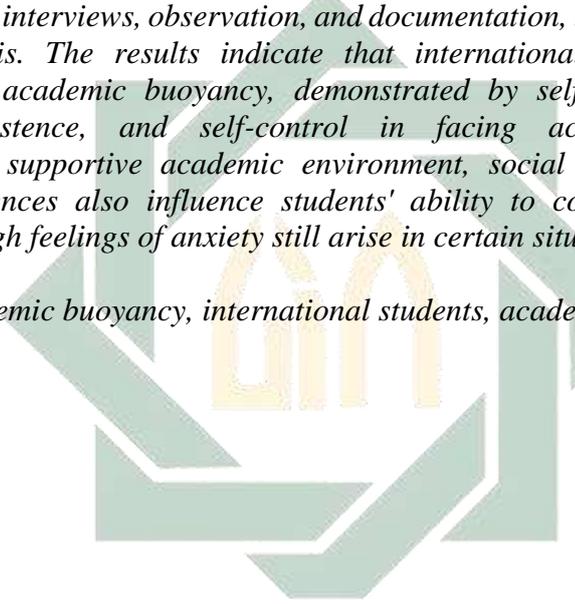


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

International students contend with various academic challenges, such as differences in language, culture, and learning systems at universities. These conditions demand the ability to survive and recover from daily academic difficulties, known as Academic Buoyancy. This study aims to describe the academic buoyancy of international students at Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya, and the factors that influence it. This study used a qualitative approach with a phenomenological method. The research subjects consisted of four international students selected purposively. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, then analyzed using thematic analysis. The results indicate that international students possess relatively good academic buoyancy, demonstrated by self-confidence, study planning, persistence, and self-control in facing academic demands. Furthermore, a supportive academic environment, social relationships, and learning experiences also influence students' ability to cope with academic pressure, although feelings of anxiety still arise in certain situations.

Keywords: *Academic buoyancy, international students, academic adaptation*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdellatif, M. S. (2022). Academic Buoyancy of University Students and its Relationship with Academic Average in Light of Some Demographic Variabls . *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17, 2361–2370.
- Achmadiputra, C. W. (2025, February). *Mengintip Tren Pendidikan di Tahun 2025: Pembelajaran Hybrid dan Keterampilan Masa Depan*. Rri.Co.Id.
- Akhmaloka, Sukoco, B. M., Soetjipto, B. W., Saraswati, D., Zulvia, F. E., Dipojono, H. K., Kusuma, I. W., Suryadi, K., Massi, M. N., Puspaningsih, N. N. T., Supriyadi, Supriyono, Sari, R. F., Abidin, T. F., & A. Kadir, W. G. (2023). *Strategi Peningkatan Kualitas Menuju Perguruan Tinggi Berkelas Dunia* . Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Alharbi, E. S., & Smith, A. P. (2018). *Review of the Literature on Stress and Wellbeing of International Students in English-Speaking Countries*. 11(6), 22–44. <https://doi.org/10.5539/ies.v11n6p22>
- Analya, P. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Derajat Academic Buoyancy pada Siswa Kelas XII di SMA “X” Bandung.” *Jurnal Psikologi*, 1, 1–78.
- Andrade, M. S. (2006). International students in English-speaking universities. *Journal of Research in International Education*, 5(2), 131–154. <https://doi.org/10.1177/1475240906065589>
- Anggana, wara, Nugraha, S. P., & Rachmahana, R. S. (2022). Self-Instruction Training Untuk Meningkatkan Derajat Academic Buoyancy Mahasiswa. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 2, 110–116.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6, 72–80.
- Arman, Rosidah, A., & Saikhoni. (2025). Aplikasi Mentoring Berbasis Psikologi Positif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Pascasarjana . *Jurnal Fokus Konseling*, 11, 81–95.
- Asri. (2024). Kajian Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Perguruan Tinggi: Tren Dan Tantangan. *Jurnal Aplikasi Manajemen & Kewirausahaan MASSARO*, 6, 119–133.
- Bahrodin, A. (2024). Hubungan Antara Peer Support Dan Academic Buoyancy Dengan Self Regulated Learning Sebagai Mediator Pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10, 39–48.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*.
- Bension, J. B., Saija, A. F., & Noiija, S. (2021). Academic Buoyancy Mahasiswa

- Fakultas Kedokteran Ditinjau Berdasarkan Jalur Masuk Perguruan Tinggi Di Universitas Pattimura Ambon. *Molucca Media*, 14, 91–96.
- Berry, J. W. (1997). Immigration, Acculturation, and Adaptation. *Applied Psychology*, 46(1), 5–34. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x>
- Campus France Indonesia. (2023). *Data Terbaru Tahun 2023: 6,4 Juta Mahasiswa Melakukan Mobilitas Pelajar Internasional*.
- Clark, N. (2009, September). *Apa yang Mendefinisikan Mahasiswa Internasional? Melihat di Balik Angka*. WENR Word Education News+Reviews.
- Collie, R. J., Martin, A. J., Malmberg, L.-E., Hall, J., & Ginns, P. (2015). Academic buoyancy, student's achievement, and the linking role of control: A cross-lagged analysis of high school students. *British Journal of Educational Psychology*, 1.
- Comerford, J., Batteson, T., & Tormey, R. (2015). Academic Buoyancy In Second Level Schools: Insights From Ireland. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 197, 98–103.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design*. Vicki Knight.
- Dang, A. H., & Middlemiss, W. (2025). Academic buoyancy and fear of failure differences among university students: Null findings. *Social Sciences & Humanities Open*, 11, 101184. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101184>
- Dinas Kominfo Provinsi Jawa Timur. (2018, December 6). *Rektor UINSA : Menuju World Class University, Komposisi Idealnya Idealnya 20 Persen Luar Negeri*.
- Education at a Glance 2022*. (2022). OECD. <https://doi.org/10.1787/3197152b-en>
- Fahma, F., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Dinamika Identitas Budaya dalam Era Globalisasi: Tantangan dan Kesempatan Media Sosial terhadap Budaya Masyarakat Lokal. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1, 3675–3682.
- Gebhard, J. G. (2012). *International Students ' Adjustment Problems and Behaviors*. 2(2).
- Gomes, C., & Tran, L. T. (2017). *International Student (Dis)Connectedness and Identities: Why These Matter and the Way Forward* (pp. 283–290). https://doi.org/10.1007/978-981-10-2601-0_16
- Hapsari, Y., & Hamamah, H. (2019). International Students in Indonesia: A Study on Academic and Socio-Cultural Adjustment. *Proceedings of the First International Conference on Advances in Education, Humanities, and Language, ICEL 2019, Malang, Indonesia, 23-24 March 2019*. <https://doi.org/10.4108/eai.23-3-2019.2284956>
- Hiunata, C., & Linda. (2018). Academic Buoyancy Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Jakarta . *Jurnal Psibemetika*, 11, 91–100.

- Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing Cultures: The Hofstede Model in Context. *Online Readings in Psychology and Culture*, 2(1). <https://doi.org/10.9707/2307-0919.1014>
- Hutapea, B. (2014). Life Stress, Religiosity, and Personal Adjustment of Indonesian as International Students. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 18(1), 25. <https://doi.org/10.7454/mssh.v18i1.3459>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. CV.Eureka Media Aksara.
- kemdiktisaintek.go.id. (2021, March). *Program Mobilitas Internasional Mahasiswa Indonesia, Kesempatan bagi Mahasiswa Indonesia Belajar di Luar Negeri*.
- Khotijah, S., & Hidayah, N. (2025). Social Adjustment Mahasiswa Asing di Wilayah Surabaya Raya. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5, 433–448.
- Lasambouw, C. M. (2012). *Policy Analysis on Higher Education Autonomy Through Education Law Entity*. 12, 37–54.
- Lesmana, J., & Savitri, J. (2019). *Tipe Student Academic Support dan Academic Buoyancy pada Mahasiswa*. 3, 179–200.
- Li, X., Duan, S., & Liu, H. (2023). Unveiling the Predictive Effect of Students' Perceived EFL Teacher Support on Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Buoyancy. *Sustainability*, 15(13), 10205. <https://doi.org/10.3390/su151310205>
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 45315–45328.
- Martin, A. J., & Burns, E. C. (2014). *Academic Buoyancy, Resilience, and Adaptability: How Students with ADHD Navigate Adversity and Change in their Academic Lives*. 12, 1–14.
- Martin, A. J., Ginns, P., Brackett, M. A., Malmberg, L.-E., & Hall, J. (2013). Academic buoyancy and psychological risk: Exploring reciprocal relationships. *Learning and Individual Differences*, 27, 128–133. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.06.006>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic Buoyancy: Towards an Understanding of Students' Everyday Academic Resilience. *Journal of School Psychology*, 46, 53–83.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy: multidimensional and hierarchical conceptual framing of causes, correlates and cognate constructs. *Oxford Review of Education*, 35(3), 353–370. <https://doi.org/10.1080/03054980902934639>
- Martin, A. J., Nejad, H., Colmar, S., & Liem, G. A. D. (2012). Adaptability: Conceptual and Empirical Perspectives on Responses to Change, Novelty and Uncertainty. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 22(1), 58–81.

<https://doi.org/10.1017/jgc.2012.8>

- Media Solidaritas. (2017, October). *Suka Duka di Balik Fenomena Mahasiswa Asing UINSA*. Redaksiweb.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Nur, M. H., Rahman, N. N., & Ramadhani, A. (2024). The Influence of Student Adaptability and Academic Self-Efficacy on Academic Buoyancy. *Eduvest - Journal of Universal Studies*, 4, 12331–12237.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball Dalam Penelitian Lapangan. *ComTech*, 5, 1110–1118.
- Oktariani, M., Dahlan, D., & Waspada, I. (2020). Self-Regulated Learning Dan Resiliensi Akademik Sebagai Determinasi Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n1.p5-16>
- Putri, A. D. R., Amaliyah, R., & Rohim, A. N. (2024). Intervensi Psikologi Dalam Transformasi Karir Profesional Muda. *Jurnal Resilience*, 1, 1–13.
- Putri, H., Fikry, Z., & Padang, U. N. (2025). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Academic Bouyancy pada Siswa SMA Kabupaten Pasaman*. 3(September).
- Putri, R. E., & Aiyuda, N. (2024). *Predictor Of Academic Buoyancy Factor In Students*. 6, 741–752.
- Putwain, D. W., Gallard, D., & Beaumont, J. (2020). Academic Buoyancy Protec Achievement Agains Minor Academic Adversities. *LJMU Reseach Online*.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Citapustaka Media.
- Saiin, M., Rehiara, R. E., Rozi, F., Hamdiana, Rifai, M., & Kesek, M. N. (2024). Pengembangan Ketrampilan Abad 21 Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka di Perguruan Tinggi. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5, 212–221.
- Sawir, E., Marginson, S., Deumert, A., Nyland, C., & Ramia, G. (2008). Loneliness and International Students: An Australian Study. *Journal of Studies in International Education*, 12(2), 148–180. <https://doi.org/10.1177/1028315307299699>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. CV. NATA KARYA.
- Sihotang, M. T., & Wijayanto, A. (2025). Emotional Intelligence: Kompetensi Inti dalam Meningkatkan Employability Mahasiswa. In *Book Chapter Manajemen SDM Jilid 1* (pp. 483–508).

- Suhesty, A., & Basuki, Z. N. (2022). Penyesuaian Diri dan Efikasi Diri Akademik terhadap Academic Bouyancy. *JurnalBasicedu*, 6, 5456–5466.
- Symes, W., Putwain, D. W., & Remedios, R. (2015). The enabling and protective role of academic buoyancy in the appraisal of fear appeals used prior to high stakes examinations. *School Psychology International*, 36(6), 605–619. <https://doi.org/10.1177/0143034315610622>
- Tim Media Purwodadi 04. (2025). *Unesco: Mahasiswa Global Capai Rekor Tertinggi, Tantangan Baru di Pengakuan Kualifikasi*. Media Purwodadi.Com.
- Tze, H. K., Imm, N. S., & San, L. P. (2021). *International Students ' Cross - Cultural Adjustment : Determing Predictors of Cultural Intelligence*. 3(1), 27–47. <https://doi.org/10.30997/ijsr.v2i3.82>
- Ulfah, K., Supriandi, A., & Setiawan, N. A. (2024). Academic Self Concept And Esteem Support in Mathematics . *Jurnal IlmuPendidikan Dan Psikologi*, 4, 244–256.
- Wardani. (2024). Analisis Academic Buoyancy pada Mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri Metro. *JurnalSosialPedagogi*, 5, 140–150.
- Wardhani, N., Agustiani, H., Hutasuhut, I. J., & Siswadi, A. G. P. (2025). Analisis Hubungan Gratitude dan Academic Buoyancy Sebagai Kekuatan Karakter Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri. *JurnalKonselingdanPendidikan*, 13, 629–640.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5, 198–211.
- Weißenfels, M., Hoffmann, D., Dörrenbacher-Ulrich, L., & Perels, F. (2023). Linking academic buoyancy and math achievement in secondary school students: Does academic self-efficacy play a role? *Current Psychology*, 42(27), 23422–23436. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03488-y>
- Yu, K., & Martin, A. J. (2014). Personal Best (PB) and ‘Classic’ Achievement Goals in the Chinese Context: Their Role in Predicting Academic Motivation, Engagement, and Buoyancy. *EducationalPsychology:AnInternationalJournalofExperimentalEducationalPsychology*, 34, 635–658.
- Zhao, Y., Huang, X., & Hui, L. (2025). Academic buoyancy and academic engagement in English speaking learning among Chinese college students: the mediation of enjoyment and the moderation of anxiety. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1680032>