

فعالية تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game لترقية مهارتي
الإستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
١ غريسك

البحث العلمي

الباحثة :

ثاني مولدة النعمة

٠٦٠١٠٢٢٢٠١٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونان امبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sani Maulidatun Ni'mah

NIM : 06010222010

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul :

فعالية تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game لترقية مهاراتي
الإستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
أغريسك

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pemyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Desember 2020

Yang memhuat Pernyataan



Sani Maulidatun Ni'mah

06010222010

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arable Toss Game لترقية مهاراتي الإستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك " الذي قدمته الطالبة:

الاسم : ثاني مولدة النعمة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٢٠١٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١١ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الأولى

المشرفة الثاني

(الأستاذة الدكتورة أمي حنيفه الماجستير)

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

(الأستاذ الدكتور الحاج أن نجيب الماجستير)

١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة :

الاسم : ثاني مولدة النعمة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٢٠١٥

الموضوع : فعالية تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game

لترقية مهارات الإستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسبك

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة للحصول على شهادة البكالوريوس (S.Pd) في شعبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وإعداد المعلمين بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا .

المناقش الأول : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي ليسانس الماجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور حزب الله هدى الماجستير ()

المناقش الثالث : الأستاذ الدكتور الحاج أ.ن نجيب الماجستير ()

المناقشة الرابعة : الأستاذة الدكتورة أمي حنيغة الماجستير ()

سورابايا، ١٢ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميدة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور الحاج محمد)

٠١٠٠٣١٩٩٨٠٥١٩٧٧



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Sani Maulidatun Ni'mah
NIM : 06010222015
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : sanimaulidatun71@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game Arabic Toss Game لترقية مهاراتي
الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية اغريسك

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
Sunan/Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 11 Desember 2025

Penulis

(Sani Maulidatun Ni'mah)
06010222015

التجريد

ثاني مولدة النعمة. ٢٠٢٦. "فعالية تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game لترقية مهاراتي الإستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك".

المشرف الأولى : الأستاذ الدكتور الحاج أن نجيب الماجستير

المشرفة الثانية : الأستاذة الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

مفتاح الرمز : الطريقة المباشرة ، Arabic Toss Game ، مهارة الإستماع والكلام

أما أهداف هذا البحث فهي : (١) لمعرفة مهارة الاستماع والكلام قبل تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game لترقية مهاراتي الإستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك (٢) لتحليل تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game لترقية مهاراتي الإستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك (٣) لمعرفة فعالية تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game لترقية مهاراتي الإستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك

استخدمت الباحثة طريقة الكمية مع نوع من البحث شبه التجريبي (Quasi Experimental) من نوع الاختبار القبلي والاختبار البعدي على مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. أما عينة البحث فهي طلاب فصلي العاشر "٧" و فصلي العاشر "٩" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك، وعددهم ٧٠ طالبا. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق، وأما تحليل البيانات فقد امتحانات رمز المدوية، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار (t-test)، واختبار حجم الأثر (effect Size).

أظهرت نتائج البحث على أن: (١) مهاراتي الإستماع و الكلام الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك قبل تطبيق طريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game كان في المستوى المتوسطة (٢) طبقت طريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game تطبيقا منهجيا وتدرجيا، مما أسهم في ترقية فهم الطلاب مهاراتي القراءة والكتابة باللغة العربية بصورة أفضل وأكثر تنظيما و (٣) ثبت أن استخدام طريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game كان فعالا في ترقية مهاراتي الإستماع و الكلام لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك، حيث ترفت قدرة الطلاب في هاتين المهارتين ترقية ملحوظة وانتقل مستواهما من المستوى المتوسط إلى المستوى الجيد.

ABSTRAK

Sani Maulidatun Ni'mah. ٢٠٢٦. *Efektivitas Penerapan Metode Mubasyarah dengan Media Arabic Toss Game Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Pada Siswa Kelas 10 MAN 1 Gresik.*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Aan Najib, M.Ag

Pembimbing II : Prof. Dr. Umi Hanifah, M. Pd.I

Kata Kunci : Metode mubasyarah, Arabic Toss Game, Maharah

Istima' wa kalam

Adapun tujuan penelitian ini adalah: ١) untuk mengetahui keterampilan maharah istima wa kalam sebelum penerapan metode mubasyarah dengan media arabic toss game untuk meningkatkan maharah istima wa kalam pada siswa kelas ١٠ Man ١ Gresik ٢) untuk menganalisis penerapan metode mubasyarah dengan media arabic toss game untuk meningkatkan maharah istima wa kalam pada siswa kelas ١٠ Man ١ Gresik ٣) untuk mengetahui efektivitas penerapan metode mubasyarah dengan media arabic toss game untuk meningkatkan maharah istima wa kalam pada siswa kelas ١٠ Man ١ Gresik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu, melibatkan dua kelas yaitu kelas X-٧ sebagai kelas eksperimen dan kelas X-٩ sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes pre-test dan post-test. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah ٧٠ siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal keterampilan menyimak dan berbicara yang disesuaikan dengan materi al-madrasah (Sekolah). Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji t-test, dan uji *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: ١) keterampilan membaca dan menulis siswa kelas ١٠ MAN ١ Gresik sebelum penerapan Metode Mubasyarah dengan media Arabic Toss Game berada pada tingkat sedang, ٢) Metode Mubasyarah diterapkan secara sistematis, bertahap, serta komunikatif sehingga mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap keterampilan mendengar dan berbicara bahasa Arab lebih baik, ٣) penerapan Metode Mubasyarah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas sepuluh di MAN ١ Gresik, yang ditandai dengan peningkatan kemampuan siswa secara signifikan dari tingkat sedang ke tingkat baik.

محتويات البحث

أ.....	توصية المشرف
ب.....	التصديق
ج.....	الإهداء
هـ.....	التجريد
ز.....	الإستهلال
ح.....	كلمة الشكر و التقدير
ي.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	١- خليفة البحث
٤.....	٢- قضايا البحث
٥.....	٣- أهداف البحث
٥.....	٤- منافع البحث
٦.....	٥- مجال البحث وحدوده
٧.....	٦- توضيح بعض المصطلحات
٩.....	٧. الدراسات السابقة
١٥.....	٨- خطة البحث
١٧.....	الباب الثاني

١٧	 الدراسة النظرية
١٧	 الفصل الأول : طريقة التعلم
١٧	 أ- تعريف الطريقة
١٨	 ب- تعريف الطريقة التعليم
١٩	 ج- دور الطريقة في تعلم اللغة
٢١	 الفصل الثاني : الطريقة المباشرة
٢١	 أ- تعريف الطريقة المباشرة
٢٢	 ب- مبادئ الطريقة المباشرة
٢٣	 ج- أهداف الطريقة المباشرة
٢٤	 د- خطوات تنفيذ طريقة المباشرة
٢٥	 و- مزايا وعيوب الطريقة المباشرة
٢٦	 الفصل الثالث : وسيلة التعليم
٢٦	 أ- تعريف وسيلة التعليم
٢٧	 ب- وظائف ومنافع وسيلة التعلم
٢٩	 ج- أنواع وسيلة التعليم
٣٠	 د- معايير اختيار وسيلة التعليم
٣٢	 الفصل الرابع : وسيلة Arabic Toss Game
٣٢	 أ- تعريف وسيلة Arabic Toss Game
٣٣	 ب- خطوات تنفيذ وسيلة Arabic Toss Game
٣٤	 ج- مزايا وعيوب وسيلة Arabic Toss Game

٣٥	الفصل الخامس : مهارة الإستماع
٣٥	أ- تعريف مهارة الإستماع.....
٣٨	ب- أهداف مهارة الإستماع
٣٨	ج- أهم مهارة الإستماع.....
٣٩	د- خطوات تعليم مهارة الإستماع.....
٤١	الفصل السادس : مهارة الكلام
٤١	أ- تعريف مهارة الكلام.....
٤٢	ب- أهداف مهارة الكلام.....
٤٣	ج- أهم مهارة الكلام.....
٤٤	د- خطوات تعليم مهارة الكلام.....
٤٥	الباب الثالث
٤٥	طريقة البحث
٤٥	أ- نوع البحث.....
٤٦	ب- فروض البحث.....
٤٧	ج- مجتمع البحث وعينته.....
٤٧	د- طريقة جمع البيانات.....
٥٤	هـ- طريقة تحليل البيانات.....
٦٢	الباب الرابع
٦٢	الدراسة الميدانية
٦٢	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك

أ- بيانات المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٦٢
ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٦٢
ج- المواقع الجغرافية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٦٣
د- رؤية وبعثه المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٦٤
أ- رؤية المدرسة	٦٤
ب- بعثة المدرسة	٦٤
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها	٦٥
أ- مهارتا الاستماع و الكلام لطلاب الصف العاشر المدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية ١ غريسك قبل تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game	٦٥
ب- تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game لترقية مهارة الإستماع والكلام في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٧٩
ج- فعالية تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة Arabic Toss Game لترقية مهارة الإستماع والكلام في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك	٨٤
الباب الخامس	١١٠
الخاتمة	١١٠
أ- نتائج البحث	١١٠
ب- المقترحات	١١١
المراجع	١١٣

١١٣..... المراجع العربية

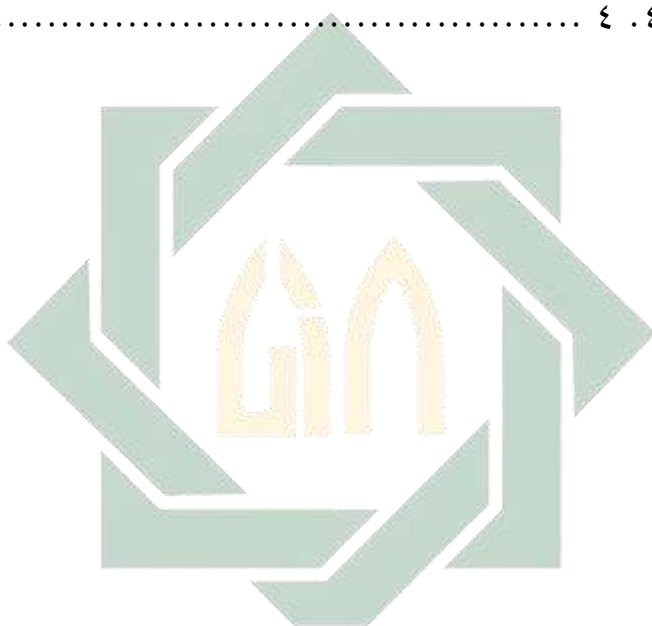
١١٤..... المراجع الإندونيسية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصّور

الصورة ٤ . ١ المقدمة	٨٠
الصورة ٤ . ٢ تطبق الطريقة المباشرة بوسيلة Arabic Toss Game	٨١
الصورة ٤ . ٣	٨٢
الصورة ٤ . ٤	٨٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١ النتيجة و التقدير	٥٩
اللوحة ٣ . ٢ المعايير	٦١
اللوحة ٤ . ١ نتائج الاختبار القبلي من مهارة الاستماع الصف العاشر "٧" (الفصل التجريبي).....	٦٧
اللوحة ٤ . ٢ نتائج برموز المأوية في الاختبار القبلي لمهارة الاستماع و الصف العاشر "٧" (الفصل التجريبي).....	٧٠
اللوحة ٤ . ٣ نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكلام الصف العاشر "٧" (الفصل التجريبي).....	٧١
اللوحة ٤ . ٤ نتائج برموز المأوية في الاختبار القبلي لمهارة الكلام الصف العاشر "٧" (الفصل التجريبي).....	٧٣
اللوحة ٤ . ٥ نتائج الاختبار القبلي من مهارة الاستماع الصف العاشر "٩" (الفصل الظابطة).....	٧٣
اللوحة ٤ . ٦ نتائج برموز المأوية في الاختبار القبلي لمهارة الاستماع الصف العاشر "٩" (الفصل الظابطة).....	٧٥
اللوحة ٤ . ٧ نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكلام الصف العاشر "٩" (الفصل الظابطة).....	٧٦
اللوحة ٤ . ٨ نتائج برموز المأوية في الاختبار القبلي لمهارة الكلام الصف العاشر "٩" (الفصل الظابطة).....	٧٨
اللوحة ٤ . ٩ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الاستماع الصف العاشر "٧" (الفصل التجريبي).....	٨٥
اللوحة ٤ . ١٠ نتائج برموز المأوية في الاختبار البعدي لمهارة الاستماع الصف العاشر "٧" (الفصل التجريبي).....	٨٨

اللوحة ٤ . ١١ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام الصف العاشر "٧" (الفصل التجريبي)	٨٨
اللوحة ٤ . ١٢ نتائج برمز المأوية في الاختبار البعدي لمهارة الكلام الصف العاشر "٧" (الفصل التجريبي)	٩١
اللوحة ٤ . ١٣ نتائج الاختبار القبلي لمهارة الاستماع الصف العاشر "٩" (الفصل الظابطة)	٩٢
اللوحة ٤ . ١٤ نتائج برمز المأوية في الاختبار البعدي لمهارة الاستماع الصف العاشر "٩" (الفصل الظابطة)	٩٤
اللوحة ٤ . ١٥ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام الصف العاشر "٩" (الفصل الظابطة)	٩٥
اللوحة ٤ . ١٦ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام الصف العاشر "٩" (الفصل الظابطة)	٩٧
اللوحة ٤ . ١٧ الاختبار الطبيعية مهارة الاستماع	٩٩
اللوحة ٤ . ١٨ الاختبار الطبيعية مهارة الكلام	١٠٠
اللوحة ٤ . ١٩ الاختبار التجانس مهارة الاستماع	١٠٢
اللوحة ٤ . ٢٠ الاختبار التجانس مهارة الاستماع	١٠٣
اللوحة ٤ . ٢١ الاختبار المقارنة (t-test) الاستماع	١٠٤
اللوحة ٤ . ٢٢ الاختبار المقارنة لمهارة الاستماع	١٠٤
اللوحة ٤ . ٢٣ الاختبار المقارنة (t-test) لمهارة الكلام	١٠٦
اللوحة ٤ . ٢٤ الاختبار المقارنة لمهارة الكلام	١٠٦
اللوحة ٤ . ٢٥ المعايير في الاختبار Effect Size	١٠٧
اللوحة ٤ . ٢٦ الاختبار Effect Size / الاستماع	١٠٧

المراجع

المراجع العربية

- الذيالي, بدر عبيد عبد. "تقويم أنشطة كتاب لغتي الخالدة بالصف الأول المتوسط في (٢٠١٩) "ضوء مهارات الاستماع المناسبة للتلاميذ
- الساھلي, مريم. "الاستماع : ما هيته واستراتيجيات تدريسه للناطقين بغير العربية المستوى المتقدم نموذجاً" ٧ (٢٠٢٠): ٥٣-٦٩.
- النهراوي, حفيظة. "استخدام التكنولوجيا الحديثة وتنمية القدرة التواصلية (مهاره الاستماع نموذجاً). "مجلة عطاء للدراسات والأبحاث, no. ٤, ٢٠٢٣: ١٨٥-١٩٤.
- رحمادي, إلهام. "جهود المعلم في ترقية مهاره الكلام في الفصل الحادي عشر في معهد دار الإخلاص الحاج عبد المناف سيريچار غاتي مدينة بادانج سيديمبوان (n.d.)"
- رحماتي. "تطوير وسيله التعليم على أساس أندرويد Al Maqayis : Jurnal" .
- Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban (٥) ٢٠٢٠: ٨٥-٩٧.
- رشيدة, تنكو شريفة. "فعالية استخدام لعبة رمي الكرة (Ball Toss) في تعليم اللغة العربية لترقية مهاره الاستماع لدى التلميذات في المدرسه المتوسطة الإسلامية 'دينية فوتري' بكنبارو (n.d.)"
- ريطانجا, أفري وردانا, رحماتي and محمد غالب. "استراتيجي تعليم مهاره الكلام في دار الايمان غنونج بانجيلون Lisaanuna Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah: Jurnal" .
- Pendidikan Bahasa Arab (٢, no. ١) ٢٠١٩: ٢٥٧-٢٦٧.
- مفيدة, أولى. "طريقة تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسه المتوسطة الزائدة الزهرة بالانج (n.d.)"
- مهاجر, اينسا سلسايبلا and اباس. "تطبيق طريقة التدريس والتعليم السياقي في تعليم اللغة العربية Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban" .
- (٢, no. ١) ٢٠٢٣: ٣٩-٥١.

ميلاقي. “تعليم مهارة الكلام بطريقة المناقشة-*Lisaanuna Talim Al-Lughah Al-*”.

Arabiyah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab ٢, no. ١ (٢٠١٩): ٣٢٦-٣٣٧.

المراجع الإندونيسية

Agustianti, Rifka, Lissiana Nussifera, L Angelianawati, Igit Meliana, Effi Alfiani Sidik, Qomarotun Nurlaila, Nicholas Simarmata, Irfan Sophan Himawan, Elvis Pawan, and Faisal Ikhrum. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media, ٢٠٢٢.

Alamin, Nurul Salis, Erizon, Dwi Purwati, and Rizki Alifia Putri. “Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia : Studi Perbandingan Pendekatan Mts Dan Pondok Modern Gontor.” *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* ٣, no. ١ (٢٠٢٥): ٨٤٥-٨٦٢.

Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. “Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian.” *Education Journal*.2022 ٢, no. ٢ (٢٠٢٢): ١-٦.

Anita Andriya Ningsih, and Muhammad Mubasysyir Munir. “Learning Arabic Based on Communicative Approach During the Covid Pandemic in MA Al-Ma’arif Singosari Malang.” *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٨, no. ١ (٢٠٢٢): ١-٢٦.

Asyari, Emha Hasan Amiinulloh. “فعالية استخدام البث المباشر في ترقية فهم المفردات ومهارة الاستماع لدى طلاب مرحلة الإعداد اللغوي بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية-جمبر Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, ٢٠٢٤.

Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. “Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* ١٩, no. ١ (٢٠٢٠): ٥٦-٧١.

Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* ٩, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٧٩-١٩٦.

Chalik, Sitti Aisyah. “Metode Dan Strategi Pembelajaran Istima’.” *Shaut Al-Arabiyah* ٩, no. ٢ (٢٠٢١): ٢٦٩-٢٨٢.

damayanti, Rima, Rima Damayanti, Nuril Huda, Dina Hermina, Jl A Yani NoKm, Kebun Bunga, Kec Banjarmasin Tim, Kota Banjarmasin, and Kalimantan Selatan. “Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter.” *Student Research Journal*, no. ٣ (٢٠٢٤): ٢٥٩-٢٧٣.

Darmawan, Dadan, Indra Sudrajat, M Kahfi, Zaeni Maulana, Budi Febriyanto, Jurusan Pendidikan, Luar Sekolah, Keguruan Pendidikan, Universitas Sultan, and Ageng Tirtayasa. “Perencanaan Pengumpulan Data Sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan.” *Journal of Nonformal Education*

and Community Empowerment ๑, no. ๑ (๒๐๒๑): ๗๑–๘๘.

Derici Rianda Marta, and Rahmi Susanti. “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas X Sma Negeri ๑ Palembang.” *Research and Development Journal Of Education* ๑, no. ๑ (๒๐๒๓): ๕๑๕–๕๒๐.

Dina, Risma, Mardiani Mardiani, Nur Jannah, and Praja Winata. “Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.” *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam* ๕, no. ๑ (๒๐๒๐): ๑–๑๐.

Faidah, Mega Ilfi Nur, and Taufik. “Strategi Inovatif Pembelajaran Maharah Istima’ Melalui Media Lagu.” *Darajat* ๗ (๒๐๒๕): ๘๓–๙๖.

Fajrin, Ria Meri. “Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab” ๑๗ (๒๐๒๐): ๓๐๒.

Fathoni. “Penerapan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah” ๑๐, no. September (๒๐๒๓): ๘๖๕–๘๗๒.

Gustami, Santi Ade. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Prestasi Siswa Sma.” *Al’adzkiya International of Education and Sosial (AloES) Journal* ๑, no. ๑ (๒๐๒๐): ๓.

Hady, Yazid. “Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu’aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah.” *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ๑, no. ๑ (๒๐๑๙): ๖๓–๘๕.

Handayani. “Bab Iii Metode Penelitian.” *Suparyanto dan Rosad (2015* ๑, no. ๓ (๒๐๒๐): ๒๕๘–๒๐๓.

Handayani, Eka Utari, and Nurul Huda. “Eksperimentasi Permainan Bisik Berantai Dalam Meningkatkan Maharah Istima Dan Kalam Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.” *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* ๕, no. ๑ (๒๐๑๙): ๑–๑๖. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/edulab/article/view/๒๐๑๙,๕๑-๐๑/๑๖๗๓>.

Hasan, Ibrahim, and Nuranisa. “Implementasi Metode Langsung Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMP Dinda Hafidzah.” *Relinesia: Jurnal Kajian Agama dan Multikulturalisme Indonesia* ๒, no. ๒ (๒๐๒๓): ๑๗๐–๑๗๘. <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/relinesia/article/view/๑๑๖๘/๑๑๓๐>.

Hikmatuddiniah, Munawaroh, Ela Isnani, and Dailatus Syamsiah. “Maharah Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi NonPenutur Asli Perspektif: Perspektif Muhammad Kamil An- Naqoh” ๑, no. ๒ (๒๐๒๐): ๗๗–๘๖.

HK, Nasron, Yola Novriyana, M. Agus Ainur Rosyid, and Dkk. “Metode-Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Dalam Proses Pembelajaran Di Indonesia” ๘๐, no. ๑๖ (๒๐๒๕): ๑–๗.

HSB, Ahmad Husein, Raditya Ananda, Hariyanti Sir, and Dkk. “Analisis Strategi Pembelajaran Istima’ Dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal”

(2020): 116-137.

Indriani, Nina, Ilma Nur Azizah, and Ima Fitriyah. "Penyesuaian Metode Pembelajaran Dengan Berbagai Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar." *Annual Islamic Conference for Learning and Management* 1 (2024): 60-73.

Indriyanti, Nila, Maytha Azka Donna Kusuma, Indah Miftahullatifah, Fiska Nekta Rossealia Pulcherrima, and Ismi Septyana Saputri. "Analisis Statistik Uji T Sampel Independen Untuk Perbandingan Dua Kelompok Bebas" 9, no. 7 (2020): 9-10.

Intang Sappaile, Baso. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan." *Journal Pendidikan dan Kebudayaan*, no. May 2007 (2019): 09-10.

Iskandar, Muhamad Rozi. "Pembelajaran Inovatif Maharah Istima' Di Jurusan Bahasa Arab (PBA) Institus Agama Islam (IAI) Qamarul Huda Bagu NTB" 7, no. 2 (2021): 167-186.

Jufri, A P, Wahyu Kurniati Asri, Misnah Mannahali, and Ananta Vidya. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode Yang Efektif*. Ananta Vidya, 2023.

Khairun Nisa, Ainy, and Hasfikin Hasfikin. "Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Arab." *Lugawiyat* 4, no. 1 (2022): 1-10.

Khairunnisa, Fenty Fitriani Sari, Mega Anggelena, Deka Agustika, and Euis Nursa Adah. "Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian" 0 (2022): 138-101.

Khotimah, Muti Husnul, Sukma Indriati, and Sahkholid Nasution. "Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Maharah Istima' Dan Kalam" 4 (2024).

Kusuma, Alam Budi, Muhamad Fathoni, and Cahya Edi Setyawan. "Teori Dasar Maharatul Istima'Dan Pengajarannya Di Perguruan Tinggi." In *Proceeding of Annual International Symposium on Arabic Language, Culture and Literature*, 1:20-38, 2021.

Kusyairi, Ahmad. "Peran Bahasa Arab Dalam Konteks Pendidikan Dan Kebudayaan Global." *Peran Bahasa Arab ... Ahmad Kusyairi An-Nahdlah* 11, no. 1 (2024): 96. www.unesco.org.

Larlen. "Efektivitas Metode Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Ditinjau Dari Aspek Penggunaan Media Pembelajaran." *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya* 10, no. 3 (2020): 49-06.

M. Makbul. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian." *Pharmacognosy Magazine* 10, no. 17 (2021): 399-400.

Maharani, Diyah Ayu Putri, Umi Hanik Zulaihah, Aini Khabibatur Romaniah, and

- Nurin Jaslina. "Efektivitas Berbagai Jenis Media Pembelajaran." *Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. ٢ (٢٠٢٤): ٢٤٢-٢٥٢.
- Masnah, Yusring Sanusi Baso, and Muhammad Ridwan. "Penerapan Media Game Edukasi (Kartu Seru) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Darussalihin Berru." *Jurnal Sarjana Ilmu Budaya* ٤, no. ٠٣ (٢٠٢٤): ٤٩-٦٩.
- Miolo, Mukhtar I. "Strategi Inovatif Dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Dan Menulis Bahasa Arab: Sebuah Tinjauan Pedagogis." *AL-KALIM : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* ٤, no. ١ (٢٠٢٥).
- Mualim Wijaya, Umar Manshur, and Nurul Latifah. "Implementasi Metode Taqdimul Qishoh Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Di Lembaga Al-Wafiyah Kitab Dan Bahasa Arab (AWKIBA)." *Jurnal Mu'allim* ٤, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٢٠-٢٣٥.
- Muizudin. "Pembelajaran Bahasa Arab (Uslubul Hiwar) Pada Kitab Al 'Arobiyah Baina Yadaik Jilid I Dengan Metode Langsung." *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan* ١, no. ٠٢ (٢٠٢٣): ١٥٠-١٦٠.
- Mustofa, Yusuf. "Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Dlwī Madura." *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam* ٠٢, no. ٠١ (٢٠٢٣): ٤-١٠. <http://www.nber.org/papers/w١٦٠١٩>.
- Nailis sa'adah, and M Yunus abu Bakar. "Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* ٣, no. ٢ (٢٠٢٥): ٢٦-٣٧.
- Ngarifah, Imroatul. "Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pelajaran Bahasa Arab." *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ١١, no. ١ (٢٠٢٣): ١٧٧-١٩٣.
- Nugroho, Ma'ruf. "استخدام طريقة المحاوره في تعليم مهارة الكلام للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة ٢٠٢٢-٢٠٢١." *الثانوية المحمدية ١ فونوروغو السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢١*. IAIN Ponorogo, ٢٠٢٢.
- Nur, Fitra Awalia RahmawatiIfa Rodifah, and Muhammad Taqiyuddin. "Creative Language Games For Enjoyable Arabic Teaching" ١٤, no. ١ (٢٠٢٢): ٤٠-٥٧.
- Pahlefi, M. Riza. "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Mahārah Al-Istima') Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Uktub: Journal of Arabic Studies* ٢, no. ٢ (٢٠٢٢): ٦٨-٨٤.
- Prastuti, Lia Wahyu. "Efektivitas Direct Method Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berbahasa Arab Di Smp It An-Nur." *AT TANBIH : Jurnal Pendidikan Agama Islam* ١, no. ٢ (٢٠٢٤): ١-١٢.
- Prisuna, Bayu Fitra. "Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Meet Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pena Edukasi* ٨, no. ١ (٢٠٢١): ١٥-٢٤.
- Putri Noza, Ardila, Reza Anke Wandira, and Gusmaneli. "Pentingnya Metode

- Belajar Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner* 8, no. 4 (2024): 2118–2303.
- Putu, Ni, Sepnita Lestari, Ida Bagus Putrayasa, and Universitas Pendidikan Ganesha. “Keterampilan Menyimak Sebagai Kunci Efektivitas Komunikasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *JPG : Jurnal Pendidikan Guru Journal* 6, no. 3 (2020): 409–464.
- Qudrotulloh, Alvin, Desky Halim Sudjani, and Syukri Indra. “Direct Method: Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Langsung.” *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2021): 119–131.
- Rahmadani, Annisa, Fitri Sayidah Harahap Khoiroh, Nabila Ulkaira, Yunita Azhari, and Safran Hasibuan. “Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 06022 Medan.” *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 2, no. 1 (2024): 54–71.
- Rahmaini, Rahmaini. “Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab.” *Ihya Al Arabiyah* 1, no. 2 (2015): 227–233.
- Rappe. “Pembelajaran Fahmul Masmu ’ Bahasa Arab.” *Shaut Al-’Arabiyyah* 9, no. 1 (2021): 88–94.
- Ratnasari, Rika. “Metode Dakwah Bil Hal Dalam Perspektif Khalifah Umar Bin Khattab” (2018): 12.
- Salamah, Umi. “Pengajaran Menggunakan Metode Kaisa Dalam Menghafal Al Quran Pada Anak.” *journal TA’LIMUNA* 2, no. 2 (2018): 124–128.
- Saleh, M Sahib, Syahrudin Syahrudin, Muh Saleh, and Ilham Azis. “Media Pembelajaran.” *EUREKA MEDIA AKSARA*, 2023.
- Sanjaya, Dr H Wina. “Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan” (2006).
- Sanjaya, H Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media, 2016.
- Santoso, Kuku, Muhammad Fajar Maulana, Muhamad Rizal Arivenka, and Dkk. “Peran Guru Dalam Implementasi Metode Langsung Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Man 2 Kota Malang” 8, no. 2 (2021): 167–186.
- Sari, Anisa Permata, Silfia Hasanah, and Muhammad Nursalman. “Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik” 8, no. 2012 (2024): 51329–51337.
- Sayyidaturrohimah, Lutfhiyyatin Niswah, and Abu Ma’ali. “تطوير المواد التعليمية.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2023): 171–185.
- Setiyawan, Edi, Ari Kristin Prasetyoningrum, and Dessy Noor Farida. “Analisis Perbedaan Abnormal Return Sebelum Dan Sesudah Pengumuman Jakarta Islamic Index.” *Kompartemen: Jurnal Ilmiah Akuntansi* 17, no. 1 (2020):

- Setyawan, Dodiet. "Kementrian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta ٢٠١٤." *Kementrian Kesehatan RI* (٢٠١٤): ١—١٣.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* ٨, no. ١ (٢٠٢٢): ٣٨٦—٣٩٧.
- Siregar, Isra Adawiyah. "Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif." *ALACRITY: Journal of Education* ١, no. ٢ (٢٠٢١): ٣٩—٤٨.
- Sudirman, Sandi. "Metode Abdurrahman Al-Fauzān Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* ١٥, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٤٧.
- Sudjana, Nana. *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo, ٢٠٢١.
- Suherman, Asep, Wido Supraha, A Alim, Metode Permainan, Dalam Pembelajaran, Bahasa Arab, Untuk Sekolah, and Dasar Fase. "Game Methods in Learning Arabic for Elementary Schools Phase A." *Journal For Islamic Studies* ٦, no. ٣ (٢٠٢٣): ١—١٠.
- Suprpto, Suprpto, and Mohammad Viktor Farid Hakim. "Approach to Strengthen Community Participation of Teaching-Learning Process in Primary School." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* ١٣, no. ٢ (٢٠٢١): ٨٤٣—٨٤٧.
- Taufik, and Shofiyah Wardatul Jannah. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran I Stima'." *Edu Journal* ٠٢, no. ١ (٢٠٢٤).
- Wahyu, Asyhari. "Media Short Movie Terhadap Pembelajaran Maharatul Al-Istima' Dan Mahara Al-Kalam Di SMP Muhammadiyah ١ Godean Yogyakarta." *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* (٢٠١٣): ١—١٦.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Pendidikan Tambusai* ٧, no. ٢ (٢٠٢٣): ٩٩—١١٣.
- Yousuf, Wafa, and Al Momani. "فاعلية الألعاب اللغوية في تنمية المفردات لدى طلبة الصف الرابع" (٢٠٢٠).
- Yusuf, Muhammad, Andi Marauleng, Islamiyah Syam, and Dkk. "Efektifitas Ragam Metode Dalam Pembelajaran PAI" ١, no. ٣ (٢٠٢٤): ١٢٩—١٤٢.
- Zaki, M, and Saiman Saiman. "Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* ٤, no. ٢ (٢٠٢١): ١١٥—١١٨.
- Zakiah, Nita. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara." *Indonesian Journal of Instructional Technology* ٢, no. ١ (٢٠٢١): ٥٢—٦٦.