

فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التعليم
التبادلي (Reciprocal Teaching) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف
العاشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا

البحث العلمي

الباحث:

ألفان حبيب مولانا

٠٦٠٣٠٢٢٢٠٦٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و إعداد المعلمين
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا
٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Alfian Habib Maulana
NIM : 06030222063
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التعليم
التبادلي (Reciprocal Teaching) في ترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف
العاشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, ٢١ Desember ٢٠٢٥

Yang membuat pernyataan



Alfian Habib Maulana

06030222063

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سوتن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) في ترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا" الذي قدمها الطالب:

الاسم : ألفان حبيب مولانا

رقم السجل : ٠٦٠٣٠٢٢٢٠٦٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمنافسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الأستاذ الدكتور جونيدي الماجستير)

١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



(الأستاذة عین شارقة الماجستير)

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية، أعضاء لجنة المناقشة:

(.....) المناقشة الأولى : الدكتورة عين شريفة الماجستير

(.....) المناقشة الثانية : الدكتور جونيدي الماجستير

(.....) المناقشة الثالثة : البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

(.....) المناقشة الرابعة : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية

الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Alfian Habib Maulana
NIM	: 06030222063
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address	: alfanardungs04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi	☐ Tesis	☐ Disertasi	☐ Lain - Lain
---	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

yang berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التعليم التبادلي

(Reciprocal Teaching) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة أمانة

الأمة المتميزة العالية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 23 Desember 2020

Penulis

(Alfian Habib Maulana)

التجريد

ألفان حبيب مولانا. ٢٠٢٥. فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التعليم التبادلي (Reciprocal Teaching) في ترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا

المشرف الأول :عين شارفة الماجستير

المشرف الثاني :الدكتور جونيدي الماجستير

مفتاح الرمز :الإملاء الجري، التعليم التبادلي، مهارة القراءة، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التعليم التبادلي (Reciprocal Teaching) في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية بسورابايا. تنطلق هذه الدراسة من ضعف مشاركة الطلاب ودافعيتهم في تعلم اللغة العربية نتيجة الاعتماد على الأساليب التقليدية التي تتمحور حول المعلم. استخدم الباحث المنهج الكمي بتصميم الاختبار القبلي والبعدي، وتم اختيار عينة البحث بطريقة قصدية. وجمعت البيانات من خلال الاختبارات والملاحظة والتوثيق، ثم حُللت باستخدام اختبار (t-test) وحساب درجة الكسب (N-Gain).

وأظهرت نتائج البحث وجود تحسّن ملحوظ في مهارات القراءة والكتابة بعد تطبيق وسيلة الإملاء الجري القائمة على التعليم التبادلي، حيث تفوقت نتائج الاختبار البعدي على القبلي، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية أقل من (٠,٠٥)، كما جاءت درجة (N-Gain) في المستوى المتوسط إلى المرتفع. ويستنتج البحث أن تطبيق وسيلة الإملاء الجري على أساس التعليم التبادلي فعال في ترقية مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب، ويوصي بتوظيفها كبديل تعليمي مبتكر في تعليم اللغة العربية.

ABSTRAK

Alfan Habib Maulana. ٢٠٢٥. *Efektivitas penggunaan media Running Dictation berbasis Reciprocal Teaching siswa kelas dalam peningkatan kemampuan Membaca dan menulis siswa kelas X MA Unggulan Amanatul Ummah.*

Pembimbing I : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Junaedi, M. Ag

Kata Kunci : Running Dictation, Reciprocal Teaching, keterampilan membaca, keterampilan menulis, pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran Running Dictation berbasis Reciprocal Teaching dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab siswa kelas X di MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi dan motivasi belajar siswa akibat pembelajaran yang masih berpusat pada guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-test dan post-test. Sampel penelitian dipilih secara purposive. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji-t dan perhitungan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan membaca dan menulis siswa setelah penerapan media Running Dictation berbasis Reciprocal Teaching. Nilai post-test lebih tinggi dibandingkan pre-test, dengan nilai signifikansi kurang dari ٠,٠٥, serta nilai N-Gain berada pada kategori sedang hingga tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Running Dictation berbasis Reciprocal Teaching efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab siswa. Media ini direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran inovatif dalam pembelajaran bahasa Arab.

المحتويات

ج	توصية المشرف
د	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ط	الإستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
ك	المحتويات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٥	هـ- مجال البحث و حدوده
٦	و- توضيح بعض المصطلحات
٧	ز- الدراسة السابقة
١٠	ح- خطة البحث
١١	الباب الثاني
١١	الدراسة النظرية
١١	الفصل الأول: وسيلة التعليم الإملاء الجري على أساس التعليم التبادلي

١١	أ- وسيلة التعليم.....
١٤	ب- الإملاء الجري (Running Dictation)
٢١	ج- التعليم التبادلي (Reciprocal Teaching)
٢٧	الفصل الثاني: مهارتي القراءة والكتابة
٢٧	أ- تعريف مهارة القراءة
٣١	ب- تعريف مهارة الكتابة
٣٧	الباب الثالث
٣٧	طريقة البحث
٣٧	أ- أنواع البحث
٣٨	ب- فرضية البحث
٣٩	ج- مجتمع البحث و عينته
٤٠	د- طريقة جمع البيانات
٤٣	هـ- بنود البحث: الملاحظة، الاختبار، التوثيق، والمقابلة
٤٩	و- تحليل البيانات
٥٤	الباب الرابع
٥٥	الدراسة الميدانية
٥٥	الفصل الأول: المحة عن المدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
٥٥	أ- هوية المدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
٥٦	ب- الرؤية و الرسالة المدرسة
٥٦	ج- أحوال المدرسين و الموظفين
٥٧	د- أحوال الطلاب و الطالبات في المدرسة
٥٧	هـ- أحوال الأبنية المدرسية
٥٩	الفصل الثان: عرض البيانات و تحليلها

أ-مهارتي القراءة و الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا قبل تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التعليم التبادلي (Reciprocal Teaching)	٥٩
ب-تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التعليم التبادلي (Reciprocal Teaching) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا	٦٥
ج-فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) على أساس التعليم التبادلي (Reciprocal Teaching) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا	٧٠
الباب الخامس	٨٣
الخلاصة	٨٣
أ-الخلاصة	٨٣
ب-التوصية	٨٤
ج-المقترحات	٨٦
المراجع	٨٧
الملاحقات	٩٢

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١ إرشادات الملاحظة	٤٤
اللوحة ٣ . ٢ إرشادات الاختبار مهارة القراءة	٤٦
اللوحة ٣ . ٣ إرشادات الاختبار مهارة الكتابة	٤٦
اللوحة ٣ . ٤ إرشادات المقابلة للمدرسين	٤٨
اللوحة ٣ . ٥ إرشادات المقابلة للطلاب	٤٨
اللوحة ٤ . ١ نتائج الإختبار القبلي للفصل الضابط	٦٠
اللوحة ٤ . ٢ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل الضابط بنسبة التقدير المئوية	٦١
اللوحة ٤ . ٣ نتائج الإختبار القبلي للفصل التجريبي	٦١
اللوحة ٤ . ٤ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل التجريب بنسبة التقدير المئوية	٦٢
اللوحة ٤ . ٥ نتائج الإختبار القبلي للفصل الضابط	٦٣
اللوحة ٤ . ٦ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل الضابط بنسبة التقدير المئوية	٦٤
اللوحة ٤ . ٧ نتائج الإختبار القبلي للفصل التجريبي	٦٤
اللوحة ٤ . ٨ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل التجريب بنسبة التقدير المئوية ..	٦٥
اللوحة ٤ . ٩ نتائج الإختبار البعدي للفصل الضابط	٧١
اللوحة ٤ . ١٠ تفصيل النتائج في الإختبار البعدي للفصل الضابط بنسبة التقدير المئوية.	٧٢
اللوحة ٤ . ١١ نتائج الإختبار البعدي للفصل التجريبي	٧٢

اللوحة ٤ . ١٢ تفصيل النتائج في الإختبار البعدي للفصل التجريب بنسبة التقدير المأوية	٧٣
اللوحة ٤ . ١٣ نتائج الإختبار البعدي للفصل الضابط	٧٧
اللوحة ٤ . ١٤ تفصيل النتائج في الإختبار البعدي للفصل الضابط بنسبة التقدير المأوية	٧٨
اللوحة ٤ . ١٥ نتائج الإختبار البعدي للفصل التجريبي	٧٨
اللوحة ٤ . ١٦ تفصيل النتائج في الإختبار البعدي للفصل التجريب بنسبة التقدير المأوية	٧٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ٣ . ١ معادلة نسبة الكسب	٥٤
الصورة ٣ . ٢ معايير التقييم	٥٤
الصورة ٤ . ١ موضوع	٦٧
الصورة ٤ . ٢ مادة الدرس	٦٧
الصورة ٤ . ٣ تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري	٦٨
الصورة ٤ . ٤ تطبيق وسيلة التعليم الإملاء الجري	٦٨
الصورة ٤ . ٥ نتائج الإختبار التطبيع	٧٥
الصورة ٤ . ٦ نتائج الإختبار التجانس	٧٥
الصورة ٤ . ٧ نتائج الإختبار T	٧٦
الصورة ٤ . ٨ نتائج الإختبار N -Gain	٧٦
الصورة ٤ . ٩ نتائج الإختبار التطبيع	٨١
الصورة ٤ . ١٠ نتائج الإختبار التجانس	٨١
الصورة ٤ . ١١ نتائج الإختبار T	٨١
الصورة ٤ . ١٢ نتائج الإختبار N -gain	٨٢

ج- المقترحات

١- للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تستمر في تطوير تطبيق الوسائل التعليمية الحديثة مثل وسيلة التعليم الإملاء الجري (Running Dictation) في تعليم اللغة العربية، لما ثبت من فعاليتها في تحسسه مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب. كما يُستحسن أن توفر المدرسة بيئة تعليمية داعمة تشجع على التعلم التعاوني والتفاعل بين الطلاب أثناء الدروس. ومن المهم أيضاً أن تنظم المدرسة برامج تدريب للمعلمين حول كيفية توظيف الوسائل الرقمية في تدريس المهارات اللغوية بصورة فعالة ومستدامة.

٢- للطلاب

ينبغي للطلاب أن يزيدوا من اهتمامهم بتعلم اللغة العربية، خاصة في مهارتي القراءة والكتابة، من خلال المشاركة النشطة في الأنشطة التعليمية وتطبيق الوسائل التفاعلية مثل (Running Dictation) التي تساعد على تعزيز الفهم وتنمية المهارات اللغوية بطريقة ممتعة وفعالة.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

٣- للقارئ

يستحسن للباحثين والمهتمين في مجال تعليم اللغة العربية أن يستفيدوا من نتائج هذا البحث في تطوير طرق التعليم، خاصة في دمج الوسائل الرقمية والتفاعلية داخل الصف، لما ثبت من فعاليتها في تحسين أداء الطلاب ورفع دافعيتهم للتعلم. كما ينصح بإجراء دراسات أوسع لتطبيق هذه الوسائل في مهارات لغوية أخرى مثل الاستماع والتحدث.

المراجع

- Almelhes, Sultan. "Enhancing Arabic Language Acquisition: Effective Strategies for Addressing Non-Native Learners' Challenges." *Education Sciences* ١٤, no. ١٠ (٢٠٢٤). <https://doi.org/10.3390/educsci14101116>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas, Muhammadiyah Makassar, Islam Negeri, and Alauddin Makassar. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian" ١٤, no. ١ (٢٠٢٣): ١٥-٣١.
- Angga Angga, and Lutfi Syaui Faznur. "Pengembangan Media (Bingkai) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Pantun Dengan Menggunakan Model Project Based Learning." *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* ٣, no. ١ (٢٠٢٥): ١٧-٦٢. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i1.884>.
- Az-zahra, Milda. "Exploring Student 's Writing Skills by Using Running Dictation Technique," ٢٠٢٢.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliensyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* ١٩, no. ١ (٢٠٢٠): ٥٦-٧١. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.
- Bahrudin, Mazlina, Muhamad Fidri, and Nurhayati. "Pengaruh Metode Imla ' Terhadap Maharah Kitabah Siswa Madrasah Aliyah an - Ni ' Mah Batam." *Ta'Limuna: Jurnal Pendidikan* ٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ١٥٦-٦٤.
- Chen, Xuyang, Nirat Jantharajit, and Phichitra Thongpanit. "Enhancing Analytical Reading and Writing Skills in Vocational Education : The Role of Collaborative and Task-Based Learning" ١٤, no. ٢ (٢٠٢٥): ١٥٠-٥٨. <https://doi.org/10.5539/jel.v14n2p150>.
- Collins, Sean P, Alan Storrow, Dandan Liu, Cathy A Jenkins, Karen F Miller, Christy Kampe, and Javed Butler. "تأثير تقنية وسيلة التعليم الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية رغبة تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار," ٢٠٢١, ٨٦-١٦٧.
- Ekawati, Dian, and Ahmad Arifin. "Pendekatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, Dan Implementasi." *An Nabighoh* ٢٤, no. ١ (٢٠٢٢): ١١١. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v24i1.4818>.
- Fadillah.M, Siti Nur. "Pengaruh Model STAD Brbantuan Media Game Wordwall Terhadap Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV UPT SDN ٢٤ Pinarang," ٢٠٢٥.
- Furoidah, Asni. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab" ٢, no. ٢ (٢٠٢٠).
- Hasibuan, Melvi Noviza, and Halimatus Sa'diyah. "Metode Contextual Teaching And m Learning d AlaPembelajaran Maharah Qira'ah." *Revorma* ٣, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٦-٤١.
- Hendra, Hery Afriyadi, Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Sinta Nur Laila, Yana Fajar Prakasa, Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, and Achmad Dzulfikri Almufti

- Asyhar. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
[https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media%20pembelajaran%20berbasis%20digital.pdf).
- Ikrom, Fadhi Dzil, Ajat Sudrajat, Mia Jumiah, and Tsani Karman Billah. "Penerapan Model Pembelajaran Reciproal Teaching Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas 4." *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion* 1, no. 2 (2024): 260-71. <https://doi.org/10.59230/mesir.v1i2.2916>.
- Istiqbal, Abdul. "Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar." *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 3, no. 2 (2018): 139-44.
- John W. Creswell. "Table of Contents PART I - Preliminary Considerations," n.d.
- Kamala, Rika Adri, Samsul Bahri, and Nana Triana Winata. "Efektivitas Metode Reciprocal Teaching Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerita Rakyat Di Kelas X Sma Negeri 1 Anjatan Tahun Pelajaran 2023/2024." *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia* 9, no. 2 (2024): 813-22. <https://doi.org/10.31943/bi.v9i2.993>.
- Laia, Harun Onesimus, and Dadan Dasari. "Meta-Analysis : The Effectiveness Of the Reciprocal Teaching Model On Studens ' Mathematics Learning" 10, no. 1 (2020): 29-43.
- M. Zaki, Saiman. "Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian" 4 (2021): 110-18.
- Marshall, Ellen, and Peter Samuels. "Kruskal-Wallis in SPSS," n.d.
- Meita Maharani Sukma, Lusiana Dewi K, Fatmawati, Laila Rochmawati. "Pengaruh Metode Running Dictation Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Vocabulary Taruna Manajemen Transportasi Udara Angkatan 1a Dan 1B Di Politeknik Penerbangan Surabaya" 1, no. 1 (2020).
- Membaca, A Teori. "Melihat Sekaligus Memahami Suatu Tulisan, Baik Diucapkan Dengan Lisan Maupun Dalam 24," n.d., 1-3.
- Muhammad, Kemas, and Irmansyah Irmansyah. "Utilizing Interactive Media to Enhance Arabic Literacy in Secondary School Students." *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)* 8, no. 2 (2024): 110-20. <https://doi.org/10.33660/ijatl.v8i2.10364>.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkifli Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. <https://doi.org/10.36910/la.v1i2.10>.
- Muslimah, Maziyyatul, Iin Anis Sulalah, Rosalina Rohmawati, Niswatus Sofi, and Yuyun Zunairoh. "Best Practice of Summative Assessment for Arabic Writing Proficiency: Evidence from Pondok Pesantren Modern Ar-Rahmah Kediri, Indonesia." *Asalibuna* 8, no. 02 (2020): 48-62.

- <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v1i.2.221>.
- Mustika Dewi, Azzaria Mida, and R. Umi Baroroh. "Maharah Qira'ah Assessment Innovation with Receptive Active Language Competency Test." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2024): 230–44. <https://doi.org/10.3093/klm.6.2.4>.
- Nabila Bilqis, Sunanah Sunanah, Dea Jayanti, Obi Robiyalloh, Fachmi Muzzammil, Anggi Deviyani, Mutiara Harkit Kamilatul Pua'dah, et al. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Di SDN 1 Pasirbatang." *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2020): 10–20. <https://doi.org/10.31132/nakula.v3i2.1084>.
- nabila reza, firda. fitriani, laily. aziz, abdul. "Implementasi Tarjamah.Qiraah." *Pemikiran Dan Penelitian Uslam* 7 (2024): 2. <https://ejurnal.darulfattah.ac.id/index.php/Annaba>.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" 3 (2018): 171–87.
- Primadani, Grascella Prisca Agustina. "Pengembangan Media Lift the Flap Book Melalui Cerita Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran Ips Kelas 6 Sekolah Dasar," 2024, 1–23.
- Puspita Sari, Ratih, Muhammad Turmuzi, Eka Kurniawan, and Ketut Sarjana. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1102–09. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2278>.
- Rahmadian, Adella Diva, Prodi Pendidikan, Bahasa Dan, Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, U I N Syarif, and Hidayatullah Jakarta. *Penerapan Strategi Reciprocal Teaching Dalam Analisis Cerpen Pada Siswa MTsN*, 2020.
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, Iryanto Irvan Jaya. "Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Vocabulary) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Running Dictation Game Kelas IV Mohamad" 2 (2024): 306–12.
- Salman Paris Nasution, Hikmah, Masrun. "Evaluasi Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) Dalam Buku Bahasa Arab Marhalah Tiga Pusat Bahasa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun Adalah Buku Bahasa Arab Marhalah Tiga Yang Disusun Oleh Pusat Bahasa Universitas Islam" 3 (2020).
- Santi Nurdianti, Resti Rosita, Odo Fadloeli. "Improving Students ' Reading Comprehension Through Reciprocal Teaching Strategy On Narrative Text" 2, no. 2 (2019): 30–39.
- Sari, Rika, Agus Jaenudin, Neneng Tita Rosita, Universitas Sebelas April, and Pendidikan Matematika. "Penerpan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematis.” *PI-MATH: Pendidikan Matematika Sebelas April* 1, no. 2 (2023): 56–66. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-mathAngkreksituNo.11Tlp>.
- Sasmita, Nitta C, and Charisma A Fitrananda. “Effectiveness of Organizational Work In Public Administration” 2, no. 2 (2020): 50–56.
- Sawad, Nouf Bin, Jeremy M. Law, Sana Tibi, and Karen Boese. “Arabic Metalinguistic Knowledge Predicts Reading Comprehension: A Scoping Review.” *Frontiers in Communication* 7, no. December (2022). <https://doi.org/10.3389/fcomm.2022.984340>.
- Sektiarti. “(Vocabulary) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Running Dictation Game Kelas Iv Di Mi At-Taqwa 01,” 2024.
- Sianturi, Rektor. “Test Normality as a Condition of Hypothesis Testing” 11, no. 1 (2020): 1–14.
- Silalahi, Tiodora, and Yulia Pratiwi. “The Usage of Running Dictation Method To Improve the Students’ Writing Ability.” *Bilingual : Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris* 3, no. 1 (2021): 21–30. <https://doi.org/10.36980/pwa74q37>.
- Simon, Anis Shalatin, Fatimah Azzahra Mutmainah, and Fatimah Azzahra Mutmainah. “Collaborative Learning in Arabic Language Learning in Indonesia: A Systematic Literature Review.” *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan & Bahasa Arab* 12, no. 2 (2020): 330–36. <https://doi.org/10.24902/thariqahilmiah.v12i2.14107>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sukarelaw, Irma. *N-Gain vs Stacking*, n.d.
- Sukma, Hanifa, Hanum, and Lily Puspita, Auliya. *Keterampilan Membaca Dan Menulis. Convention Center Di Kota Tegal*. Vol. 4, 2023.
- Surahmat Agus Munandar, Aminah, Muhammad Ahkam Arifin. “Students’ Perceptions of Reciprocal Teaching in Reading Comprehension Class Surahmat” 19, no. 2 (2020): 94–96.
- T, A. Nurfadillah Rahman, Muhajir, and Rizkariani Sulaiman. “Jurnal Karya Ilmiah Mahasiswa(KIMA) Pusat Penerbitan & Publikasi Ilmiah(P³i) Fakultas Sastra UMI.” 1, no. 2 (2022): 160–71.
- Tania, Elis, and Rohmatun Lukluk Isnaini. “Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dalam Pendekatan Metakognitif.” *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 2 (2023): 204–22. <https://doi.org/10.10642/alfazuna.v7i2.2764>.
- Taofik, Muamar, Ikhsanudin Ikhsanudin, and Urai Salam. “The Implementation of Running Dictation Game to Create Active and Productive Learning.” *Journal of English as a Foreign Language Education (JEFLE)* 1, no. 2 (2024): 40. <https://doi.org/10.26418/jefle.v1i2.43703>.
- Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis” 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Wangge, Yuliani Sepe, and Wilhelmina Donata Timu. “Peningkatkan Aktivitas

- Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Running Dictation Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Mautenda.” *Jurnal Kiprah* ٨, no. ١ (٢٠٢٠): ٣٨–٤٥. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2033>.
- Wargadinata, Fahmi Rido, Hanafi Hanafi, and Widya Oktarini. “The Influence of Reciprocal Teaching on Reading Ability Achievement.” *Pubmedia Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris* ١, no. ١ (٢٠٢٣): ١–١١. <https://doi.org/10.47134/jpbi.v1i1.16>.
- Wasiyah, Mariati, Yeni Fitriana, and Tirawati Bakara. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru Di Kelas.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* ٤, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٠٥–١٢. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.227>.
- Wildatul Muyasaroh, Agung Setiyawan, Wildatul Muyasiroh. “Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Krapyak” ١٦, no. ١ (n.d.): ١–١٦.
- Ya-nan, Zhu. “Observation in the Classroom” ٢٠, no. ٢ (٢٠٢٣): ٥٨–٦٣. <https://doi.org/10.17265/1039-8072/2023.02.03>.
- Zai, Ekariyanti, Agnes Renostini Harefa, Desman Telaumbania, and Toroziduhu Waruwu. “Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri ١ Gunungsitoli Idanoi.” *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* ٥, no. ١ (٢٠٢٥): ١٢٧–٣٩. <https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4587>.
- Zulkifli, Nur. “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan Running Dictation Melalui Materi Agama Di Sd It Al-Fittiyah Pekanbaru.” *Kutubkhanah* ١٧, no. ٢ (٢٠١٤): ١–١٦. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/816/776>.
- على ترقية الكلام في (Running Dictation) أبو نرلا، صبرينا. “تأثير تطبيق طريقة الإملاء الجاري تعليم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الاتحاد بكنبارو،” ٢٠٢٣.

S U R A B A Y A