

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS 5 SDN SUKOMANUNGGAL
SURABAYA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

DWI AGUSTINA
NIM. 06040722125



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Agustina

NIM : 06040722125

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 14 Desember 2025



METERAI TEMPEL
1297 CANX250930515

Dwi Agustina
NIM. 06040722125

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Dwi Agustina

NIM : 06040722125

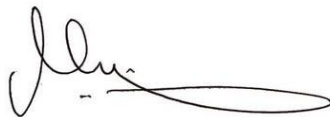
Judul : **PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN**

**BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA DI KELAS 5 SDN
SUKOMANUNGGAL**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,

Pembimbing I



Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Agustina ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 30 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Raden Syaifuddin, M.Pd
NIP. 197504072014111003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Agustina
NIM : 06040722125
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : tinaagustina059@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....) yang berjudul :

Peran Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka

Di Kelas 5 SDN Sukomanunggal Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

Dwi Agustina

ABSTRAK

Dwi Agustina 2025. Peran Guru Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di Kelas 5 SDN Sukomanunggal. Skripsi program studi Pendidikan guru madrasah ibtidiyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sunan ampel Surabaya. Pembimbing 1: **Dr Munawir M.Ag.** pembimbing 2: **M Bahri Musthofa M.Pd.I., M.Pd.**

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, pembelajaran berdiferensiasi, peran guru, sekolah dasar.

Kondisi pembelajaran di kelas 5 SDN Sukomanunggal mencerminkan keberagaman siswa baik dari segi kemampuan akademik, minat belajar, dan latar belakang sosial. Beberapa siswa menunjukkan kemampuan akademik yang cepat, sementara yang lain memerlukan bimbingan lebih intensif. Faktor-faktor seperti keterbatasan sumber daya, waktu, dan pelatihan guru sering menjadi kendala dalam pelaksanaan praktik berdiferensiasi yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada kelas 5 SDN Sukomanunggal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara konsep pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka dan praktik pembelajaran di lapangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi Guru kelas 5 SDN Sukomanunggal yang menerapkan kurikulum Merdeka. Sedangkan objek penelitian adalah peran guru dalam pembelajaran berdiferensiasi, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data analisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan Kesimpulan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah berupaya menerapkan pembelajaran berdiferensiasi melalui penyesuaian metode, media, dan asesmen pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala, antara lain keterbatasan pemahaman guru terhadap strategi diferensiasi, keterbatasan waktu, serta sumber daya pembelajaran yang belum optimal. Meskipun demikian, ditemukan pula praktik baik dan inovasi guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih responsif terhadap keragaman siswa.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru sangat menentukan keberhasilan penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, diperlukan penguatan kompetensi guru melalui pelatihan berkelanjutan serta dukungan sarana dan prasarana agar pembelajaran berdiferensiasi dapat terlaksana secara optimal.

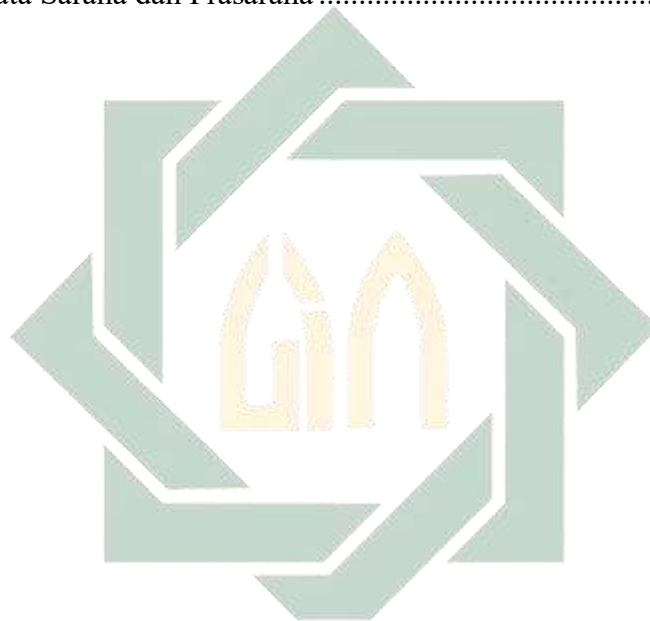
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Berdiferensiasi	8
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	8
2. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	10
3. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	11
B. Peran Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi.....	13
1. Peran Guru sebagai Fasilitator.....	14
2. Peran Guru Sebagai Evaluator.....	18
3. Guru Sebagai Inspirator.....	20
C. Kurikulum Merdeka	21
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	21
2. Prinsip – Prinsip Kurikulum Merdeka	22
3. Keterkaitan Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Berdiferensiasi	24
D. Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	30

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Teknik pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data	41
F. Uji Keabsahan Data.....	41
G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
B. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah	45
1. Visi.....	45
2. Misi	46
3. Tujuan Sekolah.....	46
4. Sarana dan Prasarana.....	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Peran Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	50
2. Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	57
3. Peran Guru Sebagai Evaluator.....	62
4. Guru Sebagai Inspirator.....	66
5. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	67
6. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	68
C. Hasil Pembahasan	69
1. Peran Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di Kelas 5	70
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	76
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. SIMPULAN	81
B. SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
RIWAYAT HIDUP	87
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

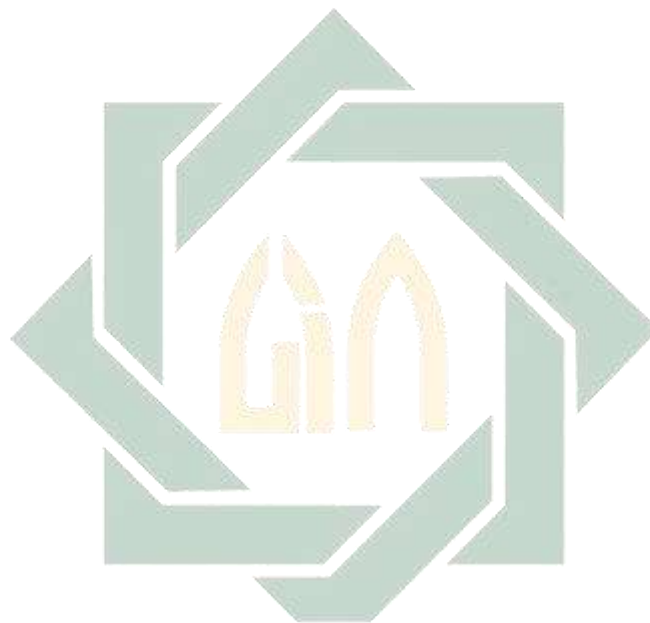
Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Observasi	32
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Wawancara.....	35
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Dokumentasi	40
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik.....	44
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik Dikelas 5C.....	44
Tabel 4. 3 Jumlah Guru	44
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagnostik Awal	51
Gambar 4. 2 Difrensiasi Konten Menonton Video.....	52
Gambar 4. 3 Difrensiasi Konten Guru Menjelaskan Materi	52
Gambar 4. 4 Difrensiasi Proses Berdiskusi Kelompok Kecil	53
Gambar 4. 5 Difrensiasi Produk 3 Dimensi Diorama	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	88
Lampiran II Surat Balasan Penelitian.....	89
Lampiran III Lembar Validasi Angket Observasi Peran Guru Dalam Berdiferensiasi	90
Lampiran IV Lembar Validasi Angket Wawancara Peran Guru Dalam Berdiferensiasi	94
Lampiran V Lembar Validasi Angket Dokumentasi Peran Guru Dalam Berdiferensiasi.....	98
Lampiran VI Hasil Dokumentasi.....	101
Lampiran VII Hasil Observasi	102
Lampiran VIII Hasil Wawancara	106
Lampiran IX Lembar Penilaian Siswa	112
Lampiran X Modul Ajar Guru.....	115
Lampiran XI Diagnostik Awal Non Kognitif	120
Lampiran XII Assesment Diri	121
Lampiran XIII Dokumentasi	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, Neza, Dalifa, Irfan Supriatna, Rizqa Dwi Shofiya Maghfira Izzania, and Yusnia. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka." *Badranaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2025): 23–29.
- Angelina Hapsary, Elysia Anjani, and Vina Maryati. "Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan* 10, no. 1 (2025): 88–99.
- Aziz, Abdul. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di MAS Nurul Ilmi Ranggagata." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 12, no. 1 (2025): 162–172.
- Bahauddin Azmy, and Arif Mahya Fanny. "Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Inventa* 7, no. 2 (2023): 217–223.
- Bintari, Utari Ratna. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Balaraja." *Repository.Uinjkt.Ac.Id* (2016): h.12-13.
- Comission, European. "Permasalahan Yang Diatasi Kebijakan Permendikbudristek No 7 Tahun 2022" 4, no. 1 (2016): 1–23.
- Damiati, Muhamad, Nurasikin Junaedi, and Masduki Asbari. "Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 2 (2024): 11–16.
- Dista, Dini Xena, Neni Hermita, and Retno Agnes Triani. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar." *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 994–999.

Fatimah, Siti, and Riana Mashar. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Taman Kanak-." *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2023): 1–10.

Fauzy, A, Dkk. "Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian." *Rake Sarasin*, no. May(2022):36.
https://www.researchgate.net/publication/380362452_METODOLOGI_PENELITIAN.

Hidayati; Eka, Dian; Eriyanti, Ribut; Arista, Ria; Fauzan. "Penerapan Diferensiasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 12, no. 2 (2024): 868–879.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/geography>.

Koroh, Taty R., Andriyani A. D. Lehan, and Ferderika M. Moykari. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Sd Inpres Nunbaun Delha Kota Kupang." *Journal of Character and Elementary Education* 1, no. 2 (2023): 40–45.

Kurniasandi, Didik, Muhammad Zulkarnain, Shafrina Azzahra, and Bakti Anbiya. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Implikasinya Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Inklusi Di Setiap Jenjang Pendidikan." *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 1 (2023): 56–64.

MS, Mahfudz. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 533–543.

Mulder, N. "Metode Penelitian." *Raden Fatah.ac.id* (2006): 1–23.
<https://repository.radenfatah.ac.id/19077/3/3.pdf>.

Munanjar, Muhammad R A, Latifah, Zahra K, Adri, Helmia T. "Peran Guru Sebagai Evaluator Terhadap Minat Belajar Siswa Melalui Penilaian Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar the Role of Teachers

As Evaluators of Student Learning Interests Through Assessment of the Learning Process And.” *AL-Kaff* 3, no. 2 (2025): 91–96.

Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna. “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka” 6 (2022): 8839–8848.

Prasetyo Nograho, Adhi, and Lia Mareza. “Peran Guru Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran SBdP Di SD Negeri 1 Tanjung.” *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro* 2, no. 2 (2024): 49–58.

Pratiwi, Wiwik, Sholeh Hidayat, and Suherman Suherman. “Kurikulum Merdeka Sebagai Kurikulum Masa Kini.” *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research Journal* 10, no. 1 (2023): 6–7.

Safarati, Nanda, and Fatma Zuhra. “Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah.” *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. November (2023): 33–37.

Sapitri, Nabila, Santi Sahtun Sahwal, Dina Satifah, Najwa Takziah, Universitas Bhayangkara, and Jakarta Raya. “PERAN GURU PROFESIONAL SEBAGAI FASILITATOR DALAM CaXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar” 03, no. 01 (2023): 73–80.

Tomlinson, Carol Ann, Gene R Carter, Richard Papale, Genny Ostertag, Acquisitions Editor, Julie Houtz, Book Editing, et al. “THE DIFFERENTIATED Responding to the Needs of All Learners” (n.d.).

Tulungagung, Iain. “AL FATIH <https://Journal.an-Nur.Ac.Id/Index.Php/ALF> Volume 1, Nomor 1, 2021” 1, no. April (2021): 42–52.

Universitas, Pascasarjana, and Negeri Yogyakarta. “PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG): STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS

GURU DAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN INDONESIA Ratna Rosita Pangestika & Fitri Alfarisa,” no. 1995 (2020): 671–683.

Wati, Nailah Farafishah, Siti Rokhmah, Didik Efendi, A. Arif Rofiqi, and Ika Putra Viratama. “Peran Guru Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Konsep Bilangan Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Persiapan Negeri 2 Keerom (MIPN 2 Keerom).” *Cendekia Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 50–54.

Yanuarini, D, E Harapan, and ... “Peran Guru Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Seminar ...* 2 (2023): 55–64.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A