

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL GURU
DALAM MEMBANGUN IKLIM KELAS YANG KONDUSIF
BAGI PESERTA DIDIK DI MIN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

**NURUL FADHILLA
06040722108**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2026**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Fadhillah

NIM : 06040722108

Jurusan : Pendidikan Dasar

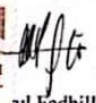
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 15 Desember 2025


METERAI TEMPEL
44AKX521969304
Nur Fadhillah

NIM. 06040722108

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Nurul Fadhillah

NIM : 06040722108

Judul : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL GURU DALAM
MEMBANGUN IKLIM KELAS YANG KONDUSIF BAGI
PESERTA DIDIK DI MIN 2 SIDOARJO**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan..

Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003



Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Fadhillah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 24 Desember 2025
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIDN 07251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
198211132015032003

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
197309102007011017

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
197702202005011003

Penguji IV

Nina Indriani, M.Pd.
198810012020122018

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Fadhilla
NIM : 06040722108
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : c.rul300304@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Dalam Membangun Iklim Kelas Yang Kondusif Bagi Peserta Didik di MIN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2026

Penulis



Nurul Fadhilla

ABSTRAK

Nurul Fadhilla, 2025. Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Dalam Membangun Iklim Kelas Yang Kondusif Bagi Peserta Didik di MIN 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.** Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, M.Pd.I**

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional Guru, Iklim Kelas Kondusif, Pendidikan Dasar

Penelitian ini dilaksanakan karena pembelajaran pada jenjang madrasah ibtidaiyah menuntut guru tidak hanya memiliki kompetensi pedagogik dan profesional, tetapi juga kecerdasan emosional yang memadai. Kecerdasan emosional guru berperan penting dalam membangun iklim kelas yang kondusif karena sikap emosional guru memengaruhi kenyamanan belajar, interaksi sosial, dan keterlibatan peserta didik. Iklim kelas yang positif menjadi prasyarat terciptanya proses pembelajaran yang efektif serta mendukung perkembangan sosial-emosional siswa dipendidikan dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional guru terhadap iklim kelas yang kondusif di MIN 2 Sidoarjo. Fokus penelitian diarahkan pada sejauh mana kemampuan guru dalam mengenali, mengelola, dan mengekspresikan emosi berpengaruh terhadap terciptanya iklim kelas yang kondusif, aman, nyaman, dan mendukung partisipasi aktif peserta didik.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *non-experimental ex post facto*. Subjek penelitian melibatkan guru dan siswa di MIN 2 Sidoarjo. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala likert yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan regresi linier sederhana menggunakan bantuan perangkat lunak statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional guru berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 86,80 sedangkan iklim kelas kondusif berdasarkan persepsi siswa berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 83,89. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa kecerdasan emosional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap iklim kelas kondusif dengan nilai signifikansi sebesar 0,012 dan kontribusi pengaruh sebesar 20,6 persen. Dengan demikian, kecerdasan emosional guru berperan penting dalam menciptakan iklim kelas yang kondusif dan mendukung proses pembelajaran secara optimal.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pengertian Kecerdasan Emosional	13
B. Indikator Kecerdasan Emosional	17
C. Pengertian Dan Karakteristik Iklim Kelas	19
D. Indikator Iklim Kelas Kondusif	23
E. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Guru Dan Iklim Kelas	27
F. Hubungan Antar Variabel	28
G. Penelitian Terdahulu	30

H. Kerangka Berfikir.....	32
I. Hipotesis.....	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Validitas Dan Reabilitas Instrumen.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Uji Regresi Sederhana.....	58
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Analisis Statistika Deskriptif.....	59
2. Analisis Data	67
3. Uji Regresi Sederhana.....	70
B. Pembahasan.....	74
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	85
D. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
RIWAYAT HIDUP.....	91
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	33
------------------------------------	----

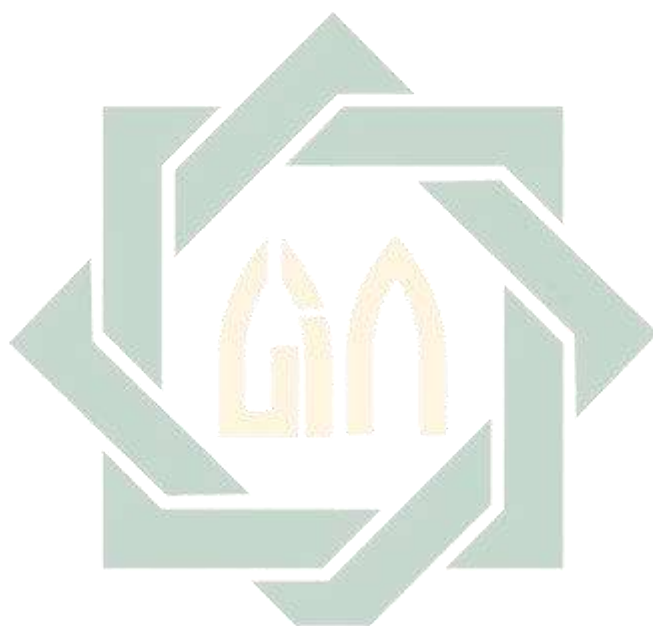


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Angket Kecerdasan Emosional Guru	42
Tabel 3. 2 Angket Iklim Kelas Kondusif Siswa.....	44
Tabel 3. 3 Angket Iklim Kelas Kondusif Guru	46
Tabel 3. 4 Pernyataan Positif dan Penskoran Angket	49
Tabel 3. 5 Pernyataan Negatif dan Penskoran Angket.....	49
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional Guru.....	52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Iklim Kelas Kondusif Siswa.....	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Iklim Kelas Kondusif Guru	53
Tabel 3. 9 Klasifikasi Indeks Reliabilitas	56
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reabilitas Angket Kecerdasan Emosional Guru	56
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas angket Iklim Kelas Kondusif Siswa.....	56
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Iklim Kelas Kondusif Guru	56
Tabel 4. 1 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Guru	60
Tabel 4. 2 Hasil Angket Iklim Kelas Kondusif Siswa	61
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Angket Iklim Kelas Kondusif Guru.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Pendukung.....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas.....	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Model Summary.....	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana ANOVA	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Koefisien.....	73

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rumus korelasi product moment	50
Rumus 3. 2 Rumus reliabilitas	55
Rumus 3. 3 Rumus Regresi Linier Sederhana	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 1. 2 Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Angket Kecerdasan Emosional Guru.....	94
Lampiran 1. 4 Lembar Validasi Angket Iklim Kelas Kondusif Siswa	98
Lampiran 1. 5 lembar Validasi Angket Iklim Kelas Kondusif Guru	101
Lampiran 1. 6 Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	105
Lampiran 1. 7 Instrumen Penelitian angket Iklim Kelas Kondusif Siswa	108
Lampiran 1. 8 Instrumen Penelitian Angket Iklim Kelas Kondusif Guru	111
Lampiran 1. 9 Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional Guru	115
Lampiran 1. 10 Hasil Uji Coba Angket Iklim Kelas Kondusif Siswa	115
Lampiran 1. 11 Hasil Uji Coba Angket Iklim Kelas Kondusif Guru	115
Lampiran 1. 12 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Guru	116
Lampiran 1. 13 Hasil Angket Iklim Kelas Kondusif Siswa.....	116
Lampiran 1. 14 Hasil Iklim Kelas Kondusif Guru.....	117
Lampiran 1. 15 Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional Guru	118
Lampiran 1. 16 Hasil Uji Validitas Angket Iklim Kelas Kondusif Siswa	119
Lampiran 1. 17 Hasil Uji Validitas Angket Iklim Kelas Kondusif Guru.....	120
Lampiran 1. 18 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional Guru.....	123
Lampiran 1. 19 Hasil Uji Reliabilitas Angket Iklim Kelas Kondusif Siswa	123
Lampiran 1. 20 Hasil Uji Reliabilitas Angket Iklim Kelas Kondusif Guru.....	123
Lampiran 1. 21 Hasil Statistik Deskriptif	124
Lampiran 1. 22 Hasil Uji Normalitas	125
Lampiran 1. 23 Hasil Uji Linieritas	125
Lampiran 1. 24 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	126
Lampiran 1. 25 Dokumentasi.....	127

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, And Iswatun Nisa. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Guru." *Jurnal Psikologi* 4, No. 2 (2002): 45–53.
- Afifuddin, And Priatna. "Peranan Guru Dalam Pemeliharaan Iklim Kelas Dan Disiplin Belajar." *Artikel Ilmiah*, 2002, 87.
- Afni, Nur, And Abrina Jumrah. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Manajemen Kelas Siswa Di SD Negeri Panaikang 1 Kota Makassar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, No. September (2019): 201–2.
- Alimni, Alfauzan Amin, And Dwi Agus Kurniawan. "The Role Of Islamic Education Teachers In Fostering Students' Emotional Intelligence." *International Journal Of Evaluation And Research In Education* 11, No. 4 (2022): 51. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.22116>.
- Aris, Affandy A ., Loso. Judijanto2, Darmun., Triani P. Pertiwi, And Muhammad Hendra. "Peran Kecerdasan Emosional (EQ) Dalam Pembelajaran: Studi Literatur Dari Perspektif Psikologi Pendidikan." *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian* 3, No. 1 (2024): 45–47. <https://ejurnal-unespadang.ac.id/index.php/EJPP>.
- Darmawan, Didit, And Zuhrotul Khoiroh. "Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD." *Journal Of Artificial Intelligence And Digital Business (RIGGS)* 4, No. 4 (2025): 2.
- Desmita, And S.D Syafri Doni Putra. "Peran Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Jarak Jauh." *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM* 12, No. 1 (2024): 55–57. <https://doi.org/10.37721/psi.v12i1.1371>.
- Fraser, Barry J. *Classroom Environment*, 1986.
- Hanif, Dimas, Adi Baskoro, Tri Susilo, Elina Intan Apriliani, And Faiz Ridwan Romadlon. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Di TKIT Nurussalam Grogol." *Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 6 (2024): 5–6.
- Ischak, Wenny Ino, Bun Yamin Badjuka, And Zulfiayu. *Modul Riset Keperawatan*, 2019.
- Iskandar, Yusuf. "The Impact Of Emotional Intelligence, Teacher-Student Relationships, Parental Involvement, And Classroom Climate On Preschoolers' Social-Emotional Development." *Jurnal Psikologi* 19, No. 1 (2024): 51. <https://doi.org/10.30659/jp.19.1.26-38>.
- Kadeni. "Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya* 2, No. 1 (2014): 10–15.
- Korotaj, Bojana, And Kornelija Mrnjauš. "Emotional Competence: A Prerequisite For Effective Teaching." *Economic Research-Ekonomska Istrazivanja* 34, No. 1 (2021): 102. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1751673>.

- Lathifah, Maghfirotul, And Mudhar. "Kecerdasan Emosi Guru Dalam Iklim Sekolah Multikultural." *PD ABKIN JATIM Open Journal System* 2, No. 1 (2021): 50.
- Maslikha, Maulidia Nur, Hiyasintus Lie Wulogening, Maria Olinda Tennis, Departemen Administrasi, Pendidikan Fakultas, Ilmu Pendidikan, And Universitas Pendidikan Indonesia. "Urgensi Pengembangan Kecerdasan Emosional Guru Bagi Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Tata Kelola Pendidikan* 1, No. 2 (2019): 2.
- Nasution, Itto Nesyia, Auliya Syaf, And Psikologi Universitas Abdurrah. "Hubungan Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Abdurrah." *Jurnal Psikologi Pendidikan* 1, No. 2 (2018): 98–110.
- Naziroh, Sartono. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Iklim Kelas Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)." *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)* 04, No. 02 (2025): 35–36.
- Nurhasanah, Ai Silvi, Shalahudin Ismail, And Cakra Sejati. "Peran Kecerdasan Emosional Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Yang Harmonis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025): 1–2.
- Nurlaila, Ayu, Clara Avilu Istighfarin, Windasari Windasari, And Agustin Hanivia Cindy. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Tenaga Pendidik Terhadap Efektivitas Mengajar Di SMPN 40 Surabaya." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 3, No. 1 (2024): 31–38. <https://doi.org/10.31004/Jpion.V3i1.226>.
- Prabu, A A Anwar, And Mela Puspitasari. "Kecerdasan Emosi Guru, Stres Kerja, Dan Kinerja Guru SMA [Teacher Emotional Intelligence, Job Stress And High School Teacher Performance]." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 45, No. 2 (2015): 59.
- Ramadhan, Wahyu, Muhammad Syahrizal, Ibnu Jihad, And Abdul Latif Rahman. "Peran Gaya Kepemimpinan , Kompetensi , Dan Kecerdasan Emosional Sangat Penting Dalam Membentuk Motivasi Dan Kinerja Guru Di Madrasah." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 1, No. 3 (2024): 28–29.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, And Hanifah. "UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN TES UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS VIII SMP." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 1, No. 1 (2017): 60–65.
- Rozali, Yuli Asmi, And Ratnawati Susanto. "Peningkatan Kecerdasan Emosional Guru Melalui Program Psikoedukasi." *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 8, No. 1 (2022): 28–30. <https://doi.org/10.29210/020221516>.
- Sholehah, Riskawati. "Kompetensi Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Membentuk

- Lingkungan Belajar Yang Adaptif Dan Inovatif.” *Elementary: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, No. 1 (2025): 48.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, And Arsen Nahum Pasaribu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2023.
- Subqi, Imam. “Emotional Intelligence Competence And Teacher Performance: A Case Study Of Post Certification Teacher.” *IJIP : Indonesian Journal Of Islamic Psychology* 5, No. 1 (2023): 160. <https://doi.org/10.18326/Ijip.V5i1.160>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Suhendra, Ferdinand, And Rizal Ermanto. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Kualitas Interaksi Di Kelas.” *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar* 1, No. 1 (2023): 133–138. <https://ejournal.marqchainstitute.or.id/index.php/profit>.
- Tinatin. “The Role Of Emotional Intelligence In Creating And Managing An Effective Learning Environment.” *Transactions Of Telavi State University* 11, No. 2 (2023): 136–37. <https://doi.org/10.52340/Tuw.2022.01.35.23>.
- Wagiman Manik. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Yang Efektif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, No. 2 (2024): 45–46.
- Wahidmurni. “Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif,” No. June (2017): 21–22.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu`At, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, And Marwah Rusydiana. “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, No. 1 (2025): 917–32. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V10i1.3057>.
- Wisda, Wisda, Rahmawati M, And Wa Rosida. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)* 3, No. 2 (2022): 105. <https://doi.org/10.51454/Jpp.V3i2.478>.
- Zuliani, Siti, Qurrotul Aini, And Nurul Lailiyah. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pai Siswa Smp Di Jombang.” *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, No. 1 (2023): 101. <https://doi.org/10.54437/Ijislamiclearningjournal.V1i1.1043>.