

**PENGARUH METODE *PHONICS* DALAM PENINGKATAN  
PEMAHAMAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH**

**SKRIPSI**

**Nasywa Zharifah Putri**

**06040722132**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
DESEMBER 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nasywa Zharifah Putri

NIM : 06040722132

Jurusan : Pendidikan Dasar


Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 02 Desember 2025

 *Nasywa Zharifah Putri*  
Nasywa Zharifah Putri

NIM. 06040722108

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nasywa Zharifah Putri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya,  
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.  
NIP. 198211132015032003

Penguji II

Nina Indriani, M.Pd.  
NIP. 198810012020122018

Penguji III

Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Nasywa Zharifah Putri

NIM : 06040722132

Judul : **PENGARUH METODE *PHONICS* DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 02 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



**Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**  
NIP. 198211132015032003



**Nina Indriani, M.Pd.**  
NIP. 198810012020122018



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasywa Zharifah Putri  
NIM : 06040722132  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI  
E-mail address : [nasywazharifahputri@gmail.com](mailto:nasywazharifahputri@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Metode *Phonics* Dalam Peningkatan Pemahaman Membaca Permulaan Siswa Kelas

I Di Sekolah Indonesia Jeddah

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2026

Penulis

  
Nasywa Zharifah Putri

## ABSTRAK

**Nasywa Zharifah Putri, 2025.** Pengaruh Metode *Phonics* Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di Sekolah Indonesia Jeddah. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.** Pembimbing II: **Nina Indriani, M.Pd.**

**Kata Kunci:** metode *phonics*, membaca permulaan, SD

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *phonics* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman membaca permulaan siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji-t dengan nilai signifikansi  $p < 0,05$ , sehingga hipotesis alternatif diterima. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,56 yang berada pada kategori sedang, dengan distribusi 32,00% siswa pada kategori tinggi, 48,00% kategori sedang, dan 20,00% kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa metode *phonics* cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca permulaan siswa khususnya pada aspek pemahaman membaca dibandingkan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *phonics* terhadap peningkatan pemahaman membaca permulaan siswa di Sekolah Indonesia jeddah. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* dan desain *Nonequivalent Control Group Desain*. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas 1D sebagai kelas eksperimen dan kelas 1E sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*, sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, serta perhitungan indeks gain ternormalisasi (N-Gain).

Pokok permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran membaca permulaan di SD adalah masih rendahnya pemahaman siswa dalam mengenali huruf, menggabungkan bunyi, serta membaca kata sederhana secara lancar. Kondisi ini dipengaruhi oleh pembelajaran yang belum sepenuhnya menekankan pada proses membaca secara bertahap dan terstruktur, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan pemahaman literasi awal. Oleh karena itu, diperlukan penerapan pembelajaran yang mampu membantu siswa memahami hubungan antara bunyi dan simbol huruf secara sistematis.

## DAFTAR ISI

MOTTO .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI .....	9
A. Konsep Membaca Permulaan .....	9
1. Pengertian Membaca Permulaan .....	9
2. Tujuan Membaca Permulaan.....	11
3. Tahapan Membaca Permulaan .....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Membaca Permulaan..	13
5. Indikator Membaca Permulaan.....	15
B. Metode <i>Phonics</i> .....	18
1. Pengertian Metode <i>Phonics</i> .....	18
2. Jenis-jenis <i>Phonics</i> .....	20
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Phonics</i> .....	21
4. Kelebihan dan Kelemahan .....	23
C. Teori Behavioristik dan Kognitif-Konstruktivistik dalam Metode <i>Phonics</i> ..	25
D. Relevansi Metode <i>Phonics</i> dalam Pembelajaran Membaca Permulaan .....	27
E. Penelitian Terdahulu.....	28
F. Kerangka Berpikir .....	31

G. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III .....</b>	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV.....</b>	<b>53</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Analisis Statistika Deskriptif.....	53
2. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	57
3. Analisis Peningkatan Pemahaman Membaca Permulaan Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Phonics</i> .....	65
B. Pembahasan.....	68
<b>BAB V .....</b>	<b>77</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Implikasi .....	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
D. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

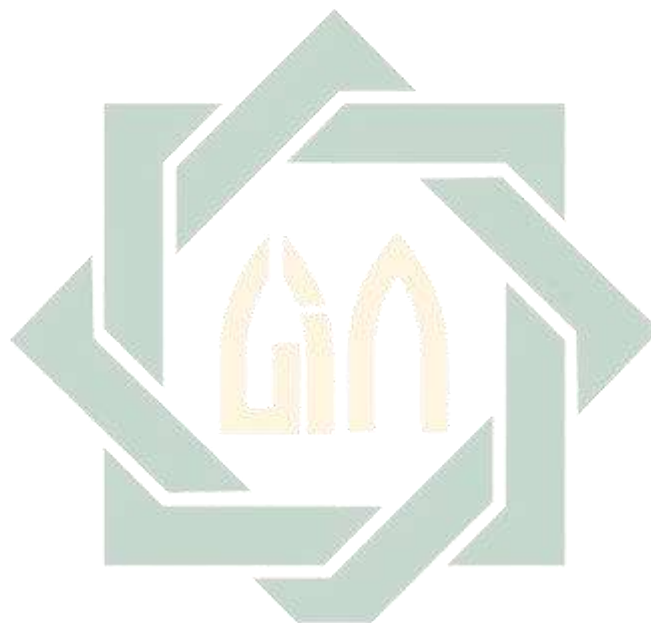
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Membaca Permulaan.....	17
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Non Equivalent Pre-test dan Post-test Kontrol Grup.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Membaca Permulaan .....	40
Tabel 3. 3 Kriteria Hasil Penilaian Tes .....	42
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi .....	43
Tabel 3. 5 Kategori Interpretasi Koefisien Validitas Empiris.....	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Reliabilitas .....	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reabilitas.....	48
Tabel 3. 9 Kriteria interoretasi N-Gain menurut Hake.....	52
Tabel 4. 1 Statistik deskriptif hasil tes pemahaman membaca permulaan .....	54
Tabel 4. 2 Output uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	59
Tabel 4. 3 Output uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 4. 4 Output uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	61
Tabel 4. 5 Output uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	62
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4. 7 Uji-T.....	64
Tabel 4. 8 Hasil perhitungan N Gain .....	65
Tabel 4. 9 Interpretasi peningkatan membaca permulaan .....	67
Tabel 4. 10 Rata-rata n-gain berdasarkan kategori peningkatan membaca permulaan.....	68

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR DIAGRAM

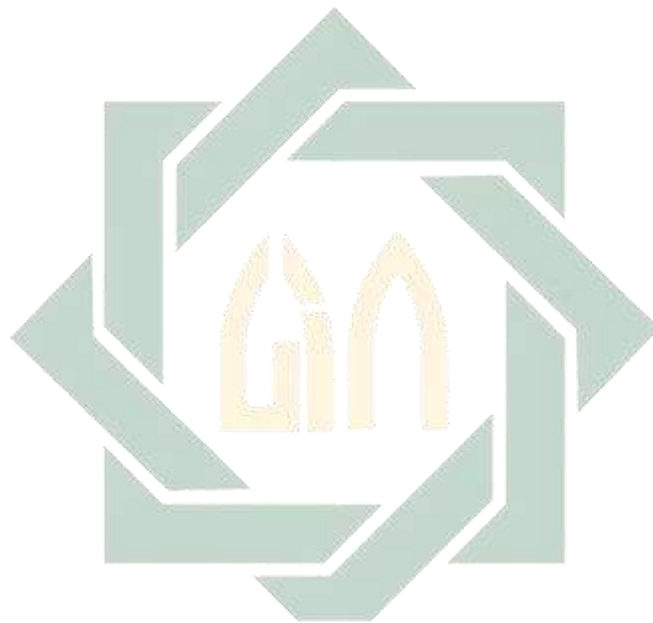
Diagram 4. 1 Diagram Skor <i>Pretest</i> kelas Kontrol .....	55
Diagram 4. 2 Diagram Skor <i>Posttest</i> kelas Kontrol.....	56
Diagram 4. 3 Diagram Skor <i>Pretest</i> kelas Eksperimen.....	56
Diagram 4. 4 Diagram Skor <i>Posttest</i> kelas Eksperimen .....	57



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

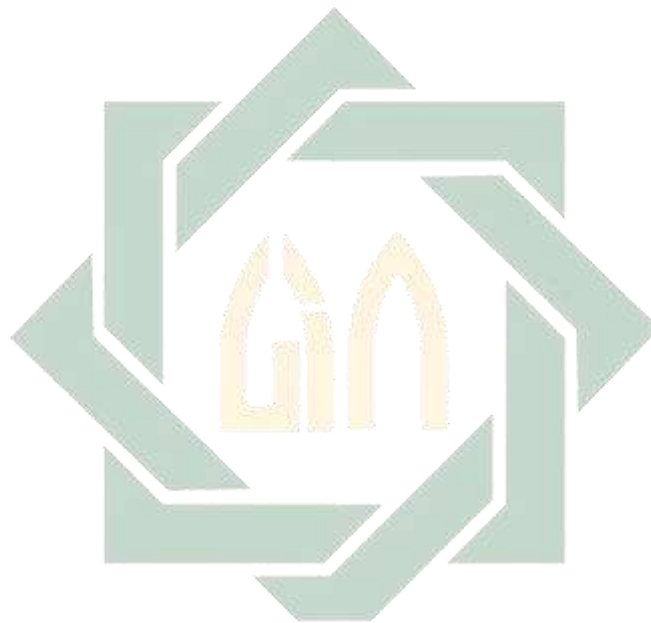
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir.....32



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Product Moment Pearson .....	44
Rumus 3. 2 Cronbach's Alpha .....	47
Rumus 3. 3 Independent Sample t-test .....	50
Rumus 3. 4 Rumus perhitungan N-Gain .....	52



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul-Razak, Inusah. "Using *Phonics* as a Method of Teaching Reading in Basic Schools." *Journal of Educational Development and Practice* 7, no. 2 (December 2016): 28–54. <https://doi.org/10.47963/jedp.v7i.978>.
- Agegnehu, Abiy Zewdu, Mebratu Mulatu Bachore, and Zeleke Arficho Ayele. "Effects of an Explicit Rime-Based *Phonics* Method on the Phonological Awareness Outcomes of Ethiopian EFL Children." *Cogent Education* 10, no. 1 (December 2023): 2203582. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2203582>.
- Agustianti, Rifka, Pandriadi, Lissiana Nussifera, Wahyudi, L. Angelianawati, Igat Meliana, Effi Alfiani Sidik, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA, 2022.
- Alfina, Alfina, Muhammad Tahir, Mansur Hakim, and Husniati Husniati. "Analisis Pemahaman Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 1 Gelogor." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (February 2025): 330–35. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3118>.
- Amalia, Dina, Aliva Rosdiana, and Nur Alina Lailil Faroh. *Media Colored Flash Card Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Permulaan*. n.d.
- Anantasia, Gisela, Sulastris Rindrayani, and Muh Fauzan Nastiar. *Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen*. 5 (April 2025): 183–92.
- Anjani, Nelfira, Adrias Adrias, and Aissy Putri Zulkarnaini. *Tinjauan Literatur Tentang Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa SSD*. 4 (2025).
- Ariska Dwi Aprilia, Yuris Indria Persada, Elvia Ardianti Ningrum, Revi Belva Armilda, and Siti Romelah. "Analisis Kesulitan Literasi Dasar Siswa Kelas 2 SD melalui Kajian Fonem-Grafem dan Teori Belajar." *Tarunateach: Journal of Elementary School* 3, no. 1 (March 2025): 1–10. <https://doi.org/10.54298/tarunateach.v3i1.444>.
- Ariyanti, Fitri. "Penggunaan Metode *Phonics* (Phonic Method) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Anak Disleksia Di Kelas 1 SD Negeri 187/1 Teratai." *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)* 3, no. 1 (February 2022): 16–20. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v3i1.552>.
- Arsi, Andi. *Langkah-Langkah Uji Validitas Reabilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS*. n.d.

- bukukita.com. *Belajar Membaca Bahasa Inggris Untuk Anak (phonics For Children)*. n.d. Accessed October 15, 2025. <https://bukukita.com/Anak-Anak/Pendidikan-Anak/158234-Belajar-Membaca-Bahasa-Inggris-Untuk-Anak.html>.
- Bunari, Bunari, Muhammad Rijal Fadli, Asyrul Fikri, Johan Setiawan, Ardian Fahri, and Ikfi Muallifa Izzati. "Understanding History, Historical Thinking, and Historical Consciousness, in Learning History: An Ex Post-Facto Correlation." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 12, no. 1 (March 2023): 260. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.23633>.
- Candra Susanto, Primadi, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, and Nuraeni Nuraeni. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (April 2024): 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Dhewy, Risdiana Chandra. "Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa." *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 3 (August 2022): 4575–78. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>.
- Eva Rachel Meisyana Sianipar, Feri Hidayat, Naira Sahda Ranupatma, Shabrina Hafilah, and Siti Hamidah. "Inovasi Pendidikan: Dampak Metode Pembelajaran terhadap Peningkatan Literasi Anak Disleksia." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, no. 3 (May 2024): 40–58. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3011>.
- Fazrin, Nadinda, Aan Yuliyanto, Yoesrina Novia Vini Syafitri, Novi Hidayati, Iis Badryah, and Nazla Amany Fauziah Alhafidz. "Effectiveness of the *Phonics* Method in Improving Beginning Reading Skills of Low-Grade Students." *International Conference on Elementary Education 7*, no. 1 (March 2025): 564–75. <https://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/view/3977>.
- Firmansyah, Muhammad, Masrun Masrun, and I Dewa Ketut Yudha S. "Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif." *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan* 3, no. 2 (September 2021): 156–59. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>.
- Forester, Brayen Jodi, Amna Idris Abdallah Khater, Muhammad Win Afgani, and Muhammad Isnaini. *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas*. 4, no. 3 (2024).
- Handoyo, Rendy Roos. "Analisis Teori Belajar dalam Metode Pembelajaran Membaca Braille pada Anak Tunanetra." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 5, no. 1 (April 2022): 60–70. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1616>.

- Hanifah, Haura, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, and Rully Hidayatullah. "Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Islam* 3 (2025).
- Idris, Irfandi, Faisal Eka Mahendra, Rezkiah Hartanti, and Ruslan Hasyim. *Peningkatan Pemahaman Literasi Membaca Siswa Melalui Phonic Learning Di SD*. n.d.
- Ilmiah, Habiba Fahmiatul. *Program Studi Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang*. 2025.
- Irfan Hania, Muhammad Sya'dullah Fauzi, Suteja, Era Sastra Pangestu, Faiqotussana, and Moh. Faza Rosyada. "The *Phonics* Method in Aşwat Learning and Its Influence on the Reading Ability of Ibtidaiyyah Madrasah Students: Metode Fonetik Dalam Pembelajaran Aswat Dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyyah." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 2 (December 2022): 231–47. <https://doi.org/10.14421/almahara.2022.082-03>.
- Kahar, Abdul. "Deskripsi Teoritis, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian." *Potret Pemikiran* 19, no. 1 (June 2015). <https://doi.org/10.30984/pp.v19i1.712>.
- Mahriza, Rita, Mawaddah Ulya, and Siti Habsari Pratiwi. "The Phonic Method for Improving Students' Speaking Ability." *Atfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Education* 4, no. 1 (June 2021): 21–30. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v4i1.2859>.
- Martias, Lilih Deva. "Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi." *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 16, no. 1 (June 2021): 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.16i1.40-59>.
- Mursalim, Mursalim, and Tabita Adonia Rumbarak. "Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD YPK Getsemani Warwanai." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (July 2021): 175–84. <https://e-journal.unimudadorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikdasar/article/view/1795>.
- Nasarudin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi)*. 2023.
- Nims-Fournier, Kaitlin. "Early Reading Instruction Methods: An Analysis on the Outcomes of Whole Language Instruction and *Phonics* Instruction." Portland State University, 2024. <https://doi.org/10.15760/honors.1528>.

- “Phonics Instruction | Reading Rockets.” Accessed October 15, 2025. [https://www.readingrockets.org/topics/phonics-and-decoding/articles/phonics-instruction?utm\\_source=](https://www.readingrockets.org/topics/phonics-and-decoding/articles/phonics-instruction?utm_source=).
- Putri, Novia, and Ari Suriani. *Mengatasi Kesulitan Membaca pada Anak SD dengan Metode Belajar Interaktif*. 01, no. 04 (2025).
- Putri, Salsa Bila Annisa, Rita Kurnia, and Yeni Solfiah. *Pengaruh Metode ‘Phonics’ Terhadap Membaca Permulaan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun*. 8, no. 2 (2025).
- Rahwati, Siti, and Chandra Asri Windarsih. *Implementasi Metode Phonics Dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dan Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. 2021.
- Retnomurti, Ayu Bandu, Nurmala Hendrawaty, and Nurhayati Nurhayati. “Strategi Pengenalan Membaca *Phonics* Method dalam Pengabdian kepada Masyarakat di Jakarta Selatan.” *Jpp Iptek (Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK)* 3, no. 1 (May 2019): 15–24. <https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2019.v3i1.473>.
- Rosyidi, Ahmad Zuhri, Hendra Suryadi, Atika Salman Paris, and Evi Safitri Yulandari. “Meningkatkan Pemahaman Reading Siswa Dengan Metode *Phonics* Approach Pada Siswa Kelas Tujuh (VII) Mts Nw Tanak Beak Barat.” *Devote: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global* 1, no. 1 (June 2022): 8–11. <https://doi.org/10.55681/devote.v1i1.182>.
- Seftiani, Enok Elin. “Peningkatan Pemahaman Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Karya Wisata Pada Siswa Kelas III SD.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 2 (May 2020): 115–24. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p115-124>.
- . “Peningkatan Pemahaman Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Karya Wisata Pada Siswa Kelas III SD.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 2 (May 2020): 115–24. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p115-124>.
- Situmorang, Naila Izzatul Fikriyah, Nadia Anggraini, Mutiara Qonitah, Zafira Az-Zahra, Ika Sucinta Erli, and Putri Hana Pebriana. “The Implementation of *Phonics* Method to Improve Reading Skills in Language Learning.” *Tofedu: The Future of Education Journal* 4, no. 1 (January 2025): 152–64. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i1.395>.
- Sugiyono. “Pengaruh Kompensasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Loyalitas Karyawan.” 2019.

- Sureni Sureni and Ibnu Muthi. "Peningkatan Pemahaman Membaca Siswa Kelas I Sd melalui Suku Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 2, no. 3 (July 2025): 249–59. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i3.2148>.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. 2 (2023).
- Syarifuddin, Syarifuddin, and Nurmi Nurmi. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 2, no. 2 (July 2022): 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>.
- "The Impact of Phonemic Awareness and *Phonics* Instructions on the Reading Skills of Learners with Reading Difficulties." *International Journal of Research and Scientific Innovation (IJRSI)*, n.d. Accessed October 15, 2025. <https://rsisinternational.org/journals/ijrsi/articles/the-impact-of-phonemic-awareness-and-phonics-instructions-on-the-reading-skills-of-learners-with-reading-difficulties/>.
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh Azhar. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI." *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.
- Witasari, Rinesti. "Belajar dan Pembelajaran dari perspektif Teori kognitif, behaviorisme Konstruktivisme dan sosiokultural." *BASICA* 3, no. 2 (August 2024): 257–68. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i2.5764>.
- Zalma, Rhezandya Pradiptha, Iqbal Rahman, and Nurul Aulia. *Bermain dengan Kata : Efektivitas Metode Fonibel dalam Pemahaman Membaca Awal Siswa SD (SD) Kelas. 2* (2024).