

تأثير استخدام القصص المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم نحو ترقية

اهتمام ومهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١

غرسك

البحث العلمي

الباحثة :

شيلا أيو سافطري

٠٦٠٤٠٢٢١٠٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية و إعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Syaila Ayu Safitri
Nim : 06040221104
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui akan menyantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul :

تأثير استخدام القصص المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم نحو ترقية اهتمام ومهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, ٢٣ Desember ٢٠٢٥



06040221104

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان " تأثير استخدام القصص
المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم نحو ترقية اهتمام ومهارة القراءة لدى طلاب
الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك" التي قدمته الطالبة :

الإسم : شيلا أيو سافطري

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢١٠٤:

القسم : تعليم اللغة العربية

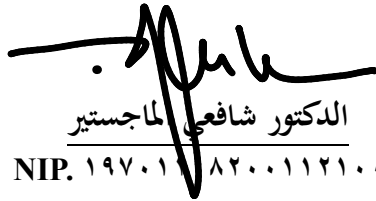
فنقدمه إلي سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه
الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للخصوص علي الشهادة الجامعة الأولى (S١) في
قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية و إعداد المعلمين , وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب
هذا , وتفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا , ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


الدكتور شافعي الماجستير
NIP. ١٩٧٠١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢


الدكتورة عين شريفة الماجستير
NIP. ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في و قرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية .

أعضاء لجنة المناقشة :

المناقشة الأولى عينن الشريفة الماجستير ()

المناقش الثاني :الدكتور شافعي الماجستير ()

المناقشة الثالثة :البروفسور الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير ()

المناقش الرابع : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير ()

سورابايا, ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية

لجمعية سونن أميل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور )

رقم التوظيف ١٩٧٤٠٧١١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitis akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Syaila Ayu Safitri

NIM : 0604022104

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email addres : syailaayusyafitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Thesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

تأثير استخدام القصص المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم نحو ترقية اهتمام

ومهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, ٢٣ Desember ٢٠٢٥



(Syaila Ayu Safitri)

التجريد

شيليا أبو سافطري ٢٠٢٥ . تأثير استخدام القصص المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم نحو ترقية اهتمام ومهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك

المشرفة الأول : عينن الشريفة الماجسترة

المشرف الثاني : الدكتور الشافعي الماجستير

مفتاح الرموز : القصص المصورة التفاعلية , الاهتمام , مهارة القراءة

في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك، ولا سيما في الصف العاشر، وجد الباحث عدة مشكلات في عملية تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة (مهارة القراءة). وترجع هذه المشكلات إلى انخفاض دافعية الطلاب للقراءة وضعف مهاراتهم في فهم النصوص العربية، ومحدودية إتقان المفردات، إضافة إلى استخدام وسائل تعليمية تقليدية تفتقر إلى الابتكار. وقد أدت هذه الظروف إلى شعور الطلاب بالملل، وقلة التركيز، وصعوبة فهم محتوى النصوص المقروءة باللغة العربية. ويميل الطلاب إلى الاهتمام أكثر بعملية التعلم التي توظف الوسائط الرقمية النشطة والجذابة، والمتوافقة مع خصائص الجيل الرقمي في الوقت الحاضر. لذلك استخدم الباحث القصص المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم بوصفها وسيلة تعليمية تهدف إلى تنمية دافعية القراءة ومهارات القراءة لدى الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على دافعية القراءة ومهارات القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك قبل استخدام القصص المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم وبعد استخدامها، ووصف كيفية تطبيق هذه الوسيلة في تعليم مهارة القراءة، وكذلك معرفة أثر استخدام القصص المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم في تحسين دافعية القراءة ومهارات القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك.

استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)، والاستبانة. وبلغت عينة البحث (٧٢) طالبًا، توزعت إلى مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. وتم تحليل البيانات باستخدام الاختبارات الإحصائية بمساعدة برنامج SPSS وأظهرت نتائج البحث أن قيمة الدلالة الإحصائية أقل من (٠,٠٥)، وأن قيمة (t) المحسوبة أكبر من قيمة (t) الجدولية، مما أدى إلى رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_1) وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج بوجود أثر دال إحصائيًا لاستخدام القصص المصورة التفاعلية القائمة على تكنولوجيا التعليم في تحسين دافعية القراءة ومهارات القراءة في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك.

ABSTRAK

Syaila Ayu Safitri. 2020. Pengaruh penggunaan interactive comic berbasis EdTech terhadap minat dan kemampuan membaca bahasa arab siswa kelas X MAN 1 Gresik
Pembimbing 1 : Ainun Syarifah. M.Pd.I
Pembimbing 2 : Dr. Syafi'i, M.Ag
Kata Kunci : Interactive Comic, Minat, ketrampilan Membaca

MAN 1 Gresik khususnya kelas X peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran bahasa Arab, terutama pada keterampilan membaca (maharah qirā'ah). Permasalahan tersebut didasari oleh rendahnya minat membaca dan keterampilan memahami teks bahasa Arab, keterbatasan penguasaan mufradat, serta penggunaan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang inovatif. Kondisi tersebut menyebabkan siswa merasa bosan, kurang fokus, dan mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan bahasa Arab. Siswa cenderung lebih tertarik pada pembelajaran yang memanfaatkan media digital yang aktif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini. Oleh karena itu, peneliti menggunakan interactive comic berbasis Educational Technology (EdTech) sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan keterampilan membaca bahasa Arab siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat membaca dan keterampilan membaca siswa kelas X MAN 1 Gresik sebelum dan sesudah menggunakan interactive comic berbasis EdTech, mendeskripsikan penerapan interactive comic sebagai media pembelajaran keterampilan membaca, serta mengetahui pengaruh penggunaan interactive comic berbasis EdTech terhadap peningkatan minat dan keterampilan membaca siswa kelas X MAN 1 Gresik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain quasi experimental. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, tes (pretest dan posttest), serta angket. Sampel penelitian berjumlah 44 siswa yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dianalisis menggunakan uji statistik melalui bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung lebih besar daripada t tabel, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan interactive comic berbasis EdTech terhadap peningkatan minat dan keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas X MAN 1 Gresik.

محتويات البحث

أ.....	توصية المشرف	١
د.....	الإهداء	١
ه.....	التجريد	١
ز.....	الإستهلال	١
ح.....	كلمة الشكر و التقدير	١
ي.....	محتويات البحث	١
ل.....	قائمة اللوحات	١
م.....	قائمة الصورة	١
١.....	الباب الأول المقدمة	١
١.....	أ.خليفة البحث	١
٤.....	ب.قضايا البحث	٤
٤.....	ج.أهداف البحث	٤
٥.....	د.أهمية البحث	٥
٦.....	ه.مجال البحث وحدوده	٦
٦.....	و.توضيح الموضوع وتحديد	٦
١١.....	الباب الثاني الدراسات النظرية	١١
١١.....	الفصل الأول : وسائل التعليم	١١
١١.....	أ.تعريف وسائل التعليم	١١
١٣.....	ب.أنواع وسائل التعليم	١٣
١٤.....	د.أهمية وسائل التعليم	١٤
١٦.....	الفصل الثاني : القصص المصورة التفاعلية	١٦
١٦.....	أ.تعريف القصص المصورة التفاعلية	١٦
١٧.....	ب.وظيفة القصص المصورة في التعلم	١٧
١٩.....	ج.مزايا القصص المصورة التفاعلية في التعلم	١٩
٢٠.....	د.عيوب القصص المصورة التفاعلية في التعلم	٢٠
٢١.....	و.تطبيق القصص المصورة التفاعلية في عملية التعلم	٢١
٢٣.....	الفصل الثالث : تكنولوجيا التعليم	٢٣
٢٣.....	أ.تعريف تكنولوجيا التعليم (EdTech)	٢٣
٢٤.....	ب.فوائد تكنولوجيا التعليم في التعلم	٢٤
٢٥.....	الفصل الرابع : الاهتمامات	٢٥
٢٥.....	أ.تعريف الاهتمامات	٢٥
٢٧.....	ب.العوامل المؤثرة على اهتمام الطلاب بالتعلم	٢٧

٢٨	ج) طرق زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.....
٢٩	الفصل الخامس : مهارة القراءة.....
٢٩	١. تعريف مهارة القراءة.....
٣١	٢. أهداف مهارة القراءة.....
٣١	٣. تقنيات القراءة.....
٣٣	٤. تقييم مهارة القراءة.....
٣٦	الفصل السادس : تأثير استخدام القصص المصوّرة التفاعلية على اهتمام الطلاب ومهاراتهم في القراءة ...
٣٨	الباب الثالث.....
٣٨	طريق البحث.....
٣٨	أ. نوع البحث.....
٣٩	ب. فروض البحث.....
٤٠	ج. مجتمع البحث و عينته.....
٤٠	أ-مجتمع البحث.....
٤٠	ب-عينة البحث.....
٤٢	د. طريقة جمع البيانات.....
٤٥	هـ. بنود البحث.....
٥٠	و. تحليل البيانات.....
٥٤	ز. خطة البحث.....
٥٦	الباب الرابع.....
٥٦	الدراسة المدانية.....
٥٦	الفصل الأول : عن المدرسة العالية الحكومية ١ غرسك.....
٥٩	الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها.....
١٠٨	الباب الخامس.....
١٠٨	أ. الخلاصة.....
١٠٩	ي. التوصيات.....
١٠٩	ب. للمعلمين.....
١٠٩	ج. للطلاب.....
١٠٩	د. للقراء والباحثين.....

قائمة اللوحات

اللائحة ٤,١ نتائج استبيان الاهتمام بالقراءة قبل الاختبار للطلاب في الفصل التجريبي.....	٧٩
اللائحة ٤,٢ نتائج استبيان الاهتمام بالقراءة بعد الاختبار للطلاب في الفصل التجريبي.....	٨٣
اللائحة ٤,٤ نتائج استبيان الاهتمام بالقراءة قبل الاختبار للطلاب في الفصل الطلابي.....	٨٨
اللائحة ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي للصفال التجريبي.....	٩٤
اللائحة ٤,٨ نتائج الاختبار البعدي للصفال التجريبي.....	٩٩
اللائحة ٥,١ نتائج الاختبار القبلي للفصل الطلابي.....	١٠٢
اللائحة ٥,٢ نتائج الاختبار البعدي للفصل الطلابي.....	١٠٧

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصورة

- الصورة ٤,١ الطلاب يقرأون القصص المصورة التفاعلية..... ١١١
- الصورة ٤,٢ الطلاب أثناء أداء الاختبار البعدي..... ١١٢
- الصورة ٤,٣ الطلاب أثناء أداء الاختبار القبلي..... ١١٤
- الصورة ٤,٤ المعلم يشرح النص القرآني..... ١١٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- مهارة القراءة و علاقتها بالقدرة على تلاوة القرآن الكريم (دراسة مسحية لدى تلاميذ (٢٠١٠) ”الصف الثاني من مدرسة ‘هاربان ايوي’ المتوسطة الإسلامية).
- _____ . فعالية استخدام نموذج جيڪسو يف تعليم مهارة القراءة مبدسة “ .
٦. (٢٠٢١) ٥ no. , الساطع املتوسطة الإسلامية سيدان رمانج ” ٣
- Abdillah, Hakam Majid. تنمية مهارة القراءة لدى الطلاب باستخدام لعبة ‘فلاش’ (بحث تطويري “ (٢٠٢٠) ٢ no. , في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الفلاح الإسلامية السنية” ٢
- Agustian, Niar, and Unik Hanifah Salsabila. “Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran.” *Islamika* ٣, no. ١ (٢٠٢١): ١٢٣–١٣٣.
- Aisyah, Nur, Imroatul Hasanah, Zakiyah Tasnim, Bambang Arya, Wija Putra, and English Educational Program. “The Effect of Using Comics on the Vocabulary Achievement of Junior High School Students” ٩, no. ١ (٢٠٢٥): ٥٤–٦٢.
- Akhiruddin, Harris Rizki, Anas Ahmadi, and Resdianto Permata Raharjo. “Pemanfaatan Cerita Interaktif Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Yang Inovatif.” *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* ١٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ١٩٣–٢٠٨.
- Anggraini, Indah Ayu, Wahyuni Desti Utami, and Salsa Bila Rahma. “Analisis Minat Dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* ٧, no. ١ (٢٠٢٠): ٢٣–٢٨.
- Anwar, Faisal, Hadi Pajarianto, Elin Herlina, Totok Dwi Raharjo, Lathifatul Fajriyah, Irnin Agustina Dwi Astuti, Alim Hardiansyah, and Komang Ayu Suseni. *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0.”* Tohar Media, ٢٠٢٢.
- Arif, Muchamad, Universitas Trunojoyo Madura, and Yusuf Wibisono. “Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda” ١, no. ١ (٢٠١٤): ١–٩.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Rineka Cipta*. Vol. ١٢. Jakarta, ٢٠٠٦.
- Astried Damayanti, Angga Setiawan, and Dwi Putri Hartiningsari. “Pengembangan Interactive E-Comic Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Saintifik.” *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* ١٦, no. ٢ (٢٠٢٤): ٨٣–٨٩.
- Baihaqi, Fitri Novianti, Arifin Maksum, and Anggit Aruwiyantoko. “Studi

- Literatur : Analisis Penggunaan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2020): 379–387.
- Candra Susanto, Primadi, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, and Nuraeni Nuraeni. “Ranjbar, H., & Khosravi, S. (2010). The Effect of Using Likert Scale on the Validity of Research Results. International Journal of Humanities and Cultural Studies.” *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (2024): 1–12.
- Dafit, Selly Rima Melati dan Febrina. “Pengaruh Media Komik Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 21 Pekanbaru.” *Tjybyjb.Ac.Cn* 9, no. 1 (2024): 630–637.
- Details, Technical. “Paired T-Test” (n.d.): 1–26.
- Dzulfiqar, Rizal A., and Alvanov Zpalanzani Mansoor. “Perancangan Komik Digital Interaktif ‘New Ethnicia’ : Eksplorasi Visual Storytelling Cerita Rakyat Indonesia.” *Wimba : Jurnal Komunikasi Visual* 6, no. 2 (2010): 21–28.
- Eka Nanda Banowati, Mudrikatunnisa Mudrikatunnisa, Alvita Rizki Maula, and Nur Fajrie. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo.” *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 1, no. 4 (2023): 116–127.
- Elita, Indana Nisa’ul, and Achmad Supriyanto. “PENINGKATAN MINAT BACA PESERTA DIDIK MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH Indana Nisa’ul Elita, Achmad Supriyanto.” ... *Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid ...* (2020): 106–113.
<http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/391>.
- Ernawati, Nanik. “Teknologi Pembelajaran Pada Teknologi Dan Komunikasi.” *AICOMS: Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies* 4 (2024): 137–144.
- Eva, Kadek, and Krishna Adnyani. “Comic Strips for Language Teaching: The Benefits and Challenges According to Recent Research” (n.d.).
- Fadhli, Fadhli, Hakmi Wahyudi, and Rusdi Rusdi. “Analisis Kemampuan Maharatul Qira’ah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kepulauan Meranti.” *Jurnal Pendidikan Educandum* 4, no. 2 (2024): 22–30.
- Faisal, Muhammad. “Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas II Di Kabupaten Jeneponto.” *Pinisi Journal of Education I*. 3, no. 6 (2023): 318–326.
- Fardiyah, Handini, Salma Hayati, and Fajriah Fajriah. “Pengaruh Penggunaan Media E-Komik Untuk Menarik Minat Siswa Dalam Pembelajaran Qira’ah.” *Jurnal Ihtimam* 9, no. 02 (2024): 109–119.

- Fatmawati, Dea. "PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA SEMESTER 3 DI UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU" (2020).
- Firmadani, Fifit. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0." *KoPeN: Konferensi pendidikan nasional* 2, no. 1 (2020): 93-97.
- Frisna Septian Renaldi, and Nazhifatul Ulfah. "Implementasi Media Buku Cerita Bergambar (Komik) Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Mahasiswa Sirojut Tholibin Tulungagung." *Jurnal Studi Pesantren* 6, no. 1 (2020): 145-168.
- Hakimah, Ema Nurzainul. "Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek 'POO' Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri." *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis* 1, no. 1 (2016): 13-21.
- Hamdani, Hamdani, and Halimatus Sa'diyah. "Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian." *Journal of Linguistics and Social Studies* 2, no. 2 (2020): 64-73.
- Hani, S. *Memahami Bahasa Indonesia Di Pendidikan Tinggi*. ResearchGate, 2023.
https://www.researchgate.net/publication/371803277_MEMAHAMI_BAHASA_INDONESIA_DI_PENDIDIKAN_TINGGI.
- Haptanti, Frida Septy, Miftahul Hikmah, and Imam Agus Basuki. "Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia." *JoLLA Journal of Language Literature and Arts* 3, no. 1 (2024): 972-980.
- HASIBUAN, RIJAL HASAN. "PEMANFAATAN ALAT PERAGA DAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI MODEL PADANGSIDIMPUAN," 2018.
- Hasnawiyah, Hasnawiyah, and Maslena Maslena. "Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Sains Siswa." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 10, no. 2 (2024): 167-172.
- Jamaluddin. "AL-QALAM (Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam) AL-QALAM" 11, no. 1 (2019): 1-10.
- Julizawati, Lara. "Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Smpn 4 Pekanbaru." *Skripsi Thesis, UIN SUSKA RIAU* 1, no. 1 (2023): 107.
- Khotimah, Husnul, and Nandang Hidayat. "Interactive Digital Comic Teaching

- Materials to Increase Student Engagement and Learning Outcomes.” *International Journal of Elementary Education* 6, no. 2 (2022): 240–248.
- Khumaini, Muhammad. “Urgensi Bahasa Arab Dalam Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar Dan Menengah Sebagai Bahasa Asing Pilihan Pada Era Society 4.0.” *Al-TARQIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2022): 1.
- Kritis, Solusi Penguatan Keterampilan Berpikir, and Siswa Sekolah Dasar. “MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS COMIC INTERACTIVE” (n.d.).
- Lestari, Ceni Amalia Ayu, Ana Dwi Lestari, Innayatul Magfirah, and Samsul Susilawati. “Peran Bahan Ajar, Media Dan Sumber Belajar: Kunci Sukses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam* 5, no. 1 (2020): 1–21.
- Lince, Leny. “Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan.” *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* 1, no. 1 (2022): 38–49.
- Lolang, ENos. “) Yaitu Hipotesis Yang Akan Diuji. Biasanya, Hipotesis Ini Merupakan Pernyataan Yang Menunjukkan Bahwa Suatu Parameter Populasi Memiliki Nilai Tertentu.” *Jurnal Kip* 3, no. 3 (2014): 680–696.
- M.Pd, Prof. Dr. Suwanto, and Moh. Zain Bin Musa. “Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam.” *Jurnal Pendidikan* 31, no. 1 (2022): 109–120.
- Ma, D I S, and Swasta Darussa. “No Title” 5, no. 2 (2020): 809–820.
- Makhrus Ali, M. Hariyati, Tri ., Yudestia Pratiwi, Meli., Afifah, Siti. “Metode Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian.” *Education Journal* 2 (2022).
- Marliana, Leni, and Heru Subrata. “Keefektifan Penggunaan Media Komik Digital Dalam Kemampuan.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 06 (2023): 1274–1283.
- Marlina, M Pd, Abdul Wahab, M Pd Susidamaiyanti, M Pd I Ramadana, Siti Zumrotul Nikmah, Sarwo Edy Wibowo, M Pd Indianasari, M Pd Syafruddin, Wiwin Putriawati, and Eryuni Ramdhayani. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- MBA, Especialistas en finanzas, CP. William A Malpica. “KONSEP MATERI PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH.” *Block Caving – A Viable Alternative?* 21, no. 1 (2020): 1–9. <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>.
- Mesra, Putrina, Eko Kuntarto, and Faizal Chan. “Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi.” *Jurnal Ilmiah*

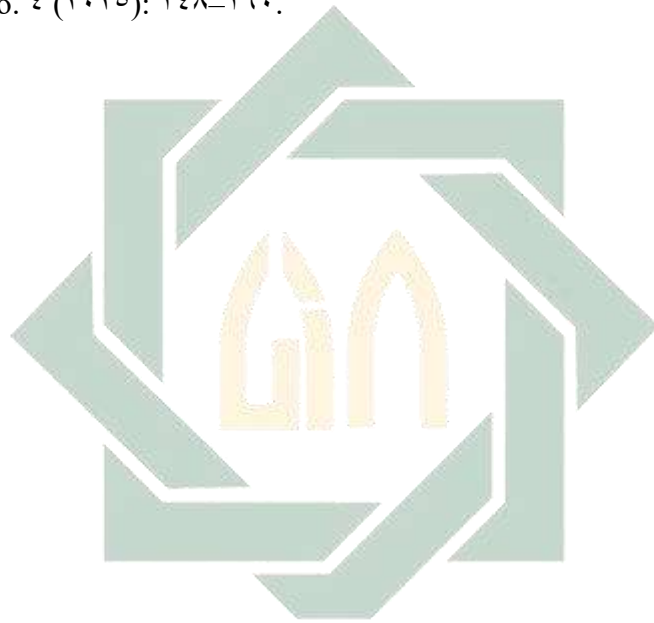
- Wahana Pendidikan* ٧, no. ٣ (٢٠٢١): ١٧٧-١٨٣.
<https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>.
- Muhaimin, Muhammad Reizal, Nia Uzlifatun Ni'mah, and Danang Pratama Listryanto. "Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* ٤, no. ١ (٢٠٢٣): ٣٩٩-٤٠٥.
- Nafisatur, M. "Metode Pengumpulan Data Penelitian." *Metode Pengumpulan Data Penelitian* ٣, no. ٥ (٢٠٢٤): ٥٤٢٣-٥٤٤٣.
- Nur Inah, Ety. "PERAN KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI GURU DAN SISWA Ety Nur Inah." *Al-Ta'dib* ٨, no. ٢ (٢٠١٥): ١٥٠-١٦٧.
- Nurdayati dkk. "METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN" ٣, no. ٥ (٢٠٢١): ٦.
- . "فعالية استخدام نموذج جيكسو يف تعليم مهارة القراءة مبدسة الساطع املتوسطة الإسلامية." *سیدان رمبائج* ٣, no. ٥ (٢٠٢١): ٦.
- Nurdewi, Nurdewi. "Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* ١, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٩٧-٣٠٣.
- Nurhalisa, Sitti. "KEYAKINAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA ١ SMA NEGERI ٤ PALOPO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO KEYAKINAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO" (٢٠٢٢).
- Nurmadiyah, Nurmadiyah, and Asmariyani Asmariyani. "Teknologi Pendidikan." *Al-Afkar : Manajemen pendidikan Islam* ٧, no. ١ (٢٠١٩): ٦١-٩٠.
- Nursya'ban, Muhammad Syahrullah. "Transformasi Pembelajaran Dari Metode Konvensional Ke Metode Modern: Tantangan Dan Peluang Di Era Digital." *Karimah Tauhid* ٣, no. ١٢ (٢٠٢٤): ١٣٣٨٨-١٣٣٩٧.
- Pustikayasa, I Made, Imam Permana, Fitriani Kadir, Rony Sandra Yofa Zebua, Perdy Karuru, Liza Husnita, Ni Putu Sri Pinatih, Sri Wahyu Indrawati, Dina Sri Nindiati, and Erma Yulaini. *Transformasi Pendidikan: Panduan Praktis Teknologi Di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, ٢٠٢٣.
- Rahmiati, D, S F Meilana, and A Saraswati. *Teknologi Pendidikan Dalam Perkembangan Era Digital 5.0*. Academia.Edu, ٢٠٢٣.
- Rivaldi, Alvin, Fahrul Ulum Feriawan, and Mutaqqin Nur. "Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara." *Sebuah Tinjauan Pustaka* (٢٠٢٣): ١-٨٩.
- Riyanti, Asih. *Keterampilan Membaca*. Penerbit K-Media, ٢٠٢١.
- Sa'diyah, Halimatus, and Maman Abdurahman. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia: Penelitian Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Asing." *Lisanan*

- Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2021): 51-69.
- Saleh, M Sahib, Syahrudin Syahrudin, Muh Saleh, and Ilham Azis. "Media Pembelajaran." *EUREKA MEDIA AKSARA*, 2023.
- Salwa Sulaimah Nurhakim, Abdul Latip, and Shinta Purnamasari. "Peran Media Pembelajaran Komik Edukasi Dalam Pembelajaran IPA: A Narrative Literature Review." *Jurnal Pendidikan Mipa* 14, no. 2 (2023): 417-429.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386-397.
- Siregar, Helmi Fauzi. "Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia." *Jurnal Teknologi Informasi* 2, no. 2610-2738 (2018): 113.
- Slameto, Belajar. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya." *Jakarta: Rineka Cipta* 182 (2010).
- Suhariono, Agus. "Pemanfaatan Media Dan Audio Visual Dalam Penyampaian Firman Tuhan." *ELEOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2021): 1-12.
- Suparlan, Suparlan. "Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI." *Fondatia* 2, no. 1 (2021): 1-12.
- Supriani, Yani, Giyanti Giyanti, and Zuyyin Syafana. "Pengembangan Interactive Digital Comic Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 8, no. 1 (2023): 167-178.
- Syamsul, Tri Damayanty, Feliks Arfid Guampe, Nurus Amzana, Faruq Alhasbi, Yusriani Yusriani, Aries Yulianto, Juwita Desri Ayu, Giri Widakdo, Fitria Virgantari, and Hasmar Halim. "Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Penerapannya." *Penerbit Tahta Media* (2023).
- Syarifuddin, Jamaluddin Bata Ilyas, and Amar Sani. "Pengaruh Persepsi Pendidikan Dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar." *Bata Ilyas Educational Management Review* 1, no. 2 (2021): 50. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>.
- Syawaluddin, Ahmad, Hamza Pagara, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM, 2022.
- Tahir, Arifin, and Muhlis Tahir. "Inovasi Pembelajaran Cerita Anak: Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Multimedia." *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika* 8, no. 2 (2023): 605-614.
- Takdir. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Naskhi* 2, no. 1 (2020): 4-58. <https://doi.org/10.24127/naskhi.v2i1.290>.
- Tarigan, Henry Guntur. "Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa" (1987).

Tazami. "Metodologi Penelitian." *Jambi : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi*; (2010): 34-42.

Yunita, Asma, Miftahul Jannah, Riska Rahmasari, Riski Rahmasari, and Wismanto Wismanto. "Perspektif Al-Quran Tentang Pembebasan Manusia Melalui Sarana Pendidikan Akhlak." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 3 (2024): 140-153.

Zulfa, Indana, and Ibnu Muthi. "Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Komik." *Nian Tana Sikka: Jurnal ilmiah Mahasiswa* 3, no. 4 (2020): 148-160.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A