

**METODE KOMUNIKASI DAKWAH INKLUSIF KEPADA
PENYANDANG DISABILITAS: STUDI KASUS
RUMAH HEBAT KOTA PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:
NOVIANA FIRDAUSI
NIM 04020122054



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Noviana Firdausi
NIM : 04020122054
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi : Metode Komunikasi Dakwah Inklusif Kepada
Penyandang Disabilitas: Studi Kasus Rumah Hebat
Kota Pasuruan

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Desember 2025

Menyetujui,
Dosen Pembimbing,



Dr. H. Abdullah Sattar, S.Ag.M.Fil.I

NIP 196512171997031002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Metode Komunikasi Dakwah Inklusif kepada Penyandang
Disabilitas: Studi Kasus Rumah Hebat Kota Pasuruan

SKRIPSI

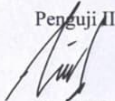
Disusun Oleh
Noviana Firdausi
NIM 04020122054

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 31 Desember 2025

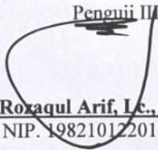
Tim Penguji

Penguji I

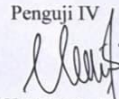

Dr. H. Abdullah Sattar, S.Ag. M.Fil.I.
NIP. 196512171997031002

Penguji II


Wahyu Ilaihi, MA. Ph.D
NIP. 197804022008012026

Penguji III


Roxaqul Arif, I.C., M.Sos.I.
NIP. 198210122015031004

Penguji IV


Ummi Chairiyah, M.I.Kom
NIP. 199110132020122021

Surabaya, 31 Desember 2026
Dekan,


Dr. Moch. Cholid Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 195710171998031001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noviana Firdausi

NIM : 04020122054

Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Metode Komunikasi Dakwah kepada Penyandang Disabilitas: Studi Kasus Rumah Hebat Kota Pasuruan adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Noviana Firdausi
NIM 04020122054

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noviana Firdausi
NIM : 04020122054
Fakultas/Jurusan : FDK/Komunikasi dan Penyiaran Islam
E-mail address : Novianafirdausi34@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Metode Komunikasi Dakwah Inklusif kepada Penyandang Disabilitas: Studi Kasus Rumah Hebat Kota Pasuruan

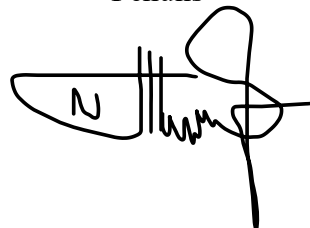
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2026

Penulis



(Noviana Firdausi)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Noviana Firdausi, NIM. 04020122054, 2025. Metode komunikasi dakwah kepada Penyandang Disabilitas: Studi Kasus Rumah Hebat Kota Pasuruan.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan metode komunikasi dakwah inklusif yang diterapkan kepada penyandang disabilitas di Rumah Hebat Kota Pasuruan. dalam mengakomodasi pemahaman Al-Qur'an bagi penyandang disabilitas. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberagaman karakteristik komunikasi penyandang disabilitas yang menuntut pelaksanaan dakwah tidak disampaikan secara seragam, melainkan disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing individu. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) bagaimana metode komunikasi dakwah inklusif yang diterapkan kepada penyandang disabilitas di Rumah Hebat Kota Pasuruan, dan (2) bagaimana penyesuaian metode komunikasi dakwah tersebut berdasarkan kategori disabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode komunikasi dakwah di Rumah Hebat Kota Pasuruan diterapkan secara aplikatif melalui metode dakwah *bil-lisan*, *bil qalam*, dan *bil hal*. Metode *bil-lisan* digunakan dalam bentuk bimbingan dan nasihat dengan penyesuaian bahasa serta bantuan relawan. Metode *bil qalam* diterapkan melalui penggunaan media visual, tulisan, dan Al-Qur'an Braille. Sementara itu, metode *bil hal* diwujudkan melalui pendampingan langsung, keteladanan, dan sikap empatik dalam proses pembinaan keagamaan. Penyesuaian metode dilakukan berdasarkan jenis disabilitas sehingga dakwah dapat berlangsung secara inklusif dan mudah dipahami oleh seluruh peserta..

Kata Kunci: Metode Komunikasi Dakwah, Inklusif, Penyandang Disabilitas.

ABSTRACT

Noviana Firdausi, Student ID 04020122054, 2025.

Dakwah Communication Strategies for Persons with Disabilities: A Case Study of Rumah Hebat Kota Pasuruan.

This study aims to describe the application of inclusive da'wah communication methods applied to people with disabilities at Rumah Hebat Kota Pasuruan in accommodating the understanding of the Qur'an for people with disabilities. This study is motivated by the diversity of communication characteristics of people with disabilities, which requires that da'wah be delivered not in a uniform manner, but rather tailored to the needs and abilities of each individual. The research questions in this study include: (1) how is the inclusive da'wah communication method applied to people with disabilities at Rumah Hebat Kota Pasuruan, and (2) how is the da'wah communication method adjusted based on the category of disability.

The results of the study show that the methods of communication of dakwah at Rumah Hebat Kota Pasuruan are applied in an applicable manner through the methods of dakwah bil-lisan, bil qalam, and bil hal. The bil-lisan method is used in the form of guidance and advice with language adjustments and the assistance of volunteers. The bil qalam method is applied through the use of visual media, writing, and the Braille Al-Qur'an. Meanwhile, the bil hal method is realized through direct assistance, exemplary behavior, and an empathetic attitude in the religious guidance process. The methods are adjusted based on the type of disability so that da'wah can be carried out inclusively and easily understood by all participants.

Keywords: *Da'wah Communication Methods, Inclusive, People with Disabilities.*

خلاصة

نوفيانا فردوسي، رقم الطالب 04020122054 (NIM) ، 2025. استراتيجية التواصل الدعوي للأشخاص ذوي الإعاقة: دراسة حالة دار هيبات، مدينة باسوروان."

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق أساليب الاتصال الدعوية الشاملة المطبقة على الأشخاص ذوي الإعاقة في روما هيبات كوتا باسوروان في استيعاب فهم القرآن الكريم للأشخاص ذوي الإعاقة. وقد دفعت تنوع خصائص الاتصال لدى الأشخاص ذوي الإعاقة إلى إجراء هذه الدراسة، الأمر الذي يتطلب أن يتم توصيل الدعوة ليس بطريقة موحدة، بل بطريقة مخصصة لاحتياجات وقدرات كل فرد. تشمل أسئلة البحث في هذه الدراسة ما يلي: (1) كيف يتم تطبيق طريقة التواصل الدعوي الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة في روما هيبات كوتا باسوروان، و (2) كيف يتم تعديل طريقة التواصل الدعوي بناءً على فئة الإعاقة.

تظهر نتائج الدراسة أن أساليب التواصل الدعوي في روما هيبات كوتا باسوروان يتم تطبيقها بطريقة قابلة للتطبيق من خلال أساليب الدعوة باللسان والكتابة والسلوك. يتم استخدام أسلوب الدعوة باللسان في شكل توجيه ونصيحة مع تعديلات لغوية ومساعدة المتطوعين. يتم تطبيق أسلوب الدعوة بالكتابة من خلال استخدام الوسائط المرئية والكتابة والقرآن الكريم بطريقة برايل. بينما يتم تطبيق الطريقة العملية من خلال المساعدة المباشرة والسلوك المثالي والموقف المتعاطف في عملية التوجيه الديني. يتم تكييف الأساليب بناءً على نوع الإعاقة بحيث يمكن إجراء الدعوة بشكل شامل ويسهل فهمها من قبل جميع المشاركين.

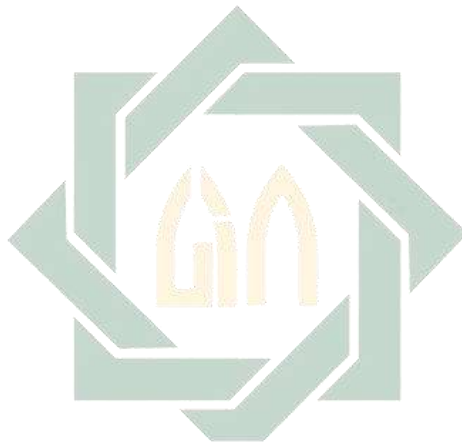
الكلمات المفتاحية: أساليب التواصل الدعوي، شمولية، الأشخاص ذوو الإعاقة.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	8

F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Kajian Perspektif Teoritik.....	14
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam.....	21
C. Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Jenis dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Teknik Keabsahan (Validitas).....	45
G. Kerangka Berpikir Penelitian.....	45
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	47
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	47
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data.....	66
BAB V.....	96

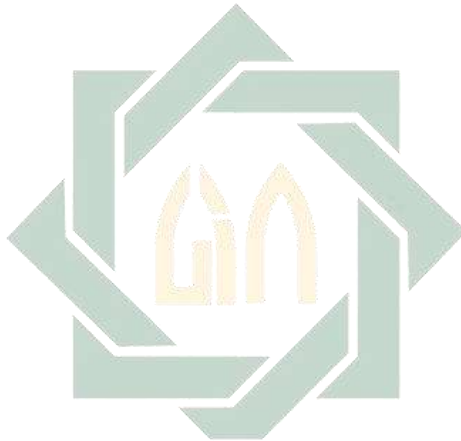
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
C. Keterbatasan penelitian.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

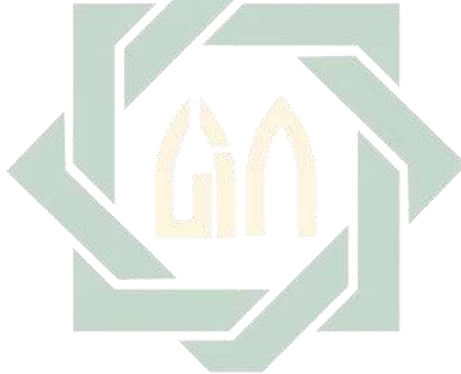
Tabel 2. 1 Daftar Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 4. 1 Keterangan Struktur Pengurus Rumah Hebat.....	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo Rumah Hebat	47
Gambar 4. 2 Contoh Membaca Braille	53
Gambar 4. 3 Contoh Kolom Braille	54
Gambar 4. 4 Huruf Braille dan Titik Penulisannya	55
Gambar 4. 5 Contoh Penggunaan Braille.....	57
Gambar 4. 6 Cara Penggunaan Fitur TalkBack	58
Gambar 4. 7 Suasana Ngaji Isyarat.....	59
Gambar 4. 8 Kegiatan Interaktif Program ngaji Bareng	61
Gambar 4. 9 Contoh Mushof Al-Qur'an Isyarat.....	61
Gambar 4. 10 Contoh Huruf Hijaiyah Al-Qur'an Isyarat	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.C. Za'ada¹, E.T. Wisudaningsih², F.H. Ahnaf³ 123Jurusan.
“PEMEROLEHAN BAHASA PADA SISWA SLB NEGERI
KRAKSAAN DENGAN STRATEGI AUGMENTATIVE
ALTERNATIVE COMMUNICATION (AAC): KAJIAN
PSIKOLINGUISTIK A.C.” 14, no. 1 (2025): 47–59.
- Albert, Bill. “Briefing Note : The Social Model of Disability , Human
Rights and Development,” no. September (2004).
- Alfaed Thaib. “TEOLOGI PLURALISME (Telaah Atas Konsep
Toleransi Gus Dur Dalam Diskursus Kerukunan Umat Beragama
Di Indonesia),” 2024, 69.
- Anissa, Anissa, Yeni Karneli, and Netrawati Netrawati. “Penerapan
Pendekatan Person Centred Therapy Dalam Konseling
Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri (Self Trust)
Terhadap Korban Tindakan Pelecehan Seksual.” *Counselia;
Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2024):
393–401. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i2.169>.
- Ardi, Syaiful, and Indah Vionel. “Metode komunikasi Persuasif
Penyandang Disabilitas Tunagrahita Dalam Meningkatkan
Kemampuan Interaksi Sosial (SLB Nur Rachman Lubuk
Alung).” *Jurnal Sakato Ekasakti Law Review* 1, no. 2 (2022):
61–71. <https://doi.org/10.31933/peex3113>.
- Beukelman, David R., and Janice C. Light. “Augmentative and
Alternative Communication.” *Speech and Language Therapy:
The Decision-Making Process When Working with Children*,
2013, 201–9. <https://doi.org/10.4324/9780203125595>.
- Dan, Rungu, Wicara Di, Universitas Pgrri, and Argopuro Jember.
“IMPLEMENTASI PENYEDIAAN JURU BAHASA
ISYARAT TERHADAP PEMAHAMAN MATERI
PERKULIAHAN BAGI MAHASISWA DISABILITAS
RUNGU DAN WICARA DI UNIVERSITAS PGRI
ARGOPURO JEMBER.” *JOEAI (Journal of Education and
Instruction) Volume 8* (2025): 380–81.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v8i3.15291>
IMPLEMENTASI.
- Dewi Avivah. “Metode komunikasi dakwah Kyai Husein Muhammad
Dalam Upaya Memperjuangkan Kesetaraan Gender,” 2020, 1–2.

https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13099/1/SKRIPSI_1601026011_DEWI_AVIVAH.pdf.

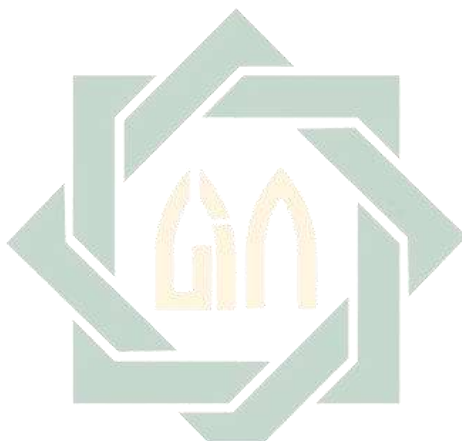
- Erlani, Lalan, Ishak Gerard Bachtiar, and Arif Taboer. "Pengembangan Sistem Komunikasi Augmentatif Dan Alternatif Pada Notasi Dalam Pembelajaran Musik Anak Autis." *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)* 18, no. 1 (2022): 43–55. <https://doi.org/10.21831/jpk.v18i1.49444>.
- Fachri. "Problematika Dakwah Terhadap Penyandang Disabilitas." *Seminar Webinar Internasional UIN Ar-Rainy*, 2021, 0–16.
- Goering, Sara. "Rethinking Disability: The Social Model of Disability and Chronic Disease." *Current Reviews in Musculoskeletal Medicine* 8, no. 2 (2015): 134–38. <https://doi.org/10.1007/s12178-015-9273-z>.
- Haekal, Muhammad Husain. *Sejarah Hidup Muhammad*. Jakarta: Litera AntarNusa, 2007.
- Himmad, Gumaa Ahmed, Ahmad Baha, Bin Mokhtar, and Rifqi Hidayatil. "Mushaf Braille Elektronik: Perangkat Modern Dalam Pembelajaran Al-Qur ' an Bagi Penyandang Disabilitas Tunanetra" 5, no. September (2025): 179–90.
- Huda, Anwari Nuril. "STUDI DISABILITAS DAN MASYARAKAT INKLUSIF: DARI TEORI KE PRAKTIK (Studi Kasus Progresivitas Kebijakan Dan Implementasinya Di Indonesia)" 3 (2018): 245–66.
- Huda, Sokhi, and Nurul Hariani. *Teori-Teori Dakwah*, 2025.
- Husadani, Rizki, and Dian Atnantomi Wiliyanto. "Kebutuhan Komunikasi Augmentatif Alternatif Untuk Membantu Komunikasi Peserta Didik Autis Di Sekolah Inklusi Kota Surakarta." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3486–93. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6408>.
- Iman, Fuji Nur. "Wawasan Alquran Karya M. Quraish Shihab (Sebuah Kajian Intertekstualitas Tafsir Di Nusantara)." *Nun: Jurnal Studi Alquran Dan Tafsir Di Nusantara* 5, no. 1 (2020): 95–115. <https://doi.org/10.32495/nun.v5i1.102>.
- "Inklusi Pada Pendidikan Tinggi.Pdf," n.d.
- Irchamna, Achmad Maulana. "Pengaruh Bahasa Isyarat Terhadap Pembelajaran Komunikasi Lisan Tunaganda (Tunarungu Dan Tunawicara)" 5, no. 1 (2025): 40–49.
- Irfan. "Term Qoulan Dalam Al-Qur'an (Studi Penafsiran Ayat-Ayat

- Qoulan Dalam Al- Qur'an)." *Al-Tadabbur: Jurnal Kajian Sosial, Peradaban Dan Agama* 5, no. 2 (2019): 393–407.
- Islamiyatur Rokhmah, S.Ag, M.SI. "AKSES PENDIDIKAN PEREMPUAN PENYANDANG DISABILITAS DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA: Islam, Gender Dan Politik," 2021.
- Jamil, Ahmad, Khoirun Nidhiom, and Bahasa Isyarat. "At-Taisir: Journal of Indonesian Tafsir Studies" 05, no. 1 (2024): 30–39.
- Jette, Alan M. *Eliminating or Reducing the Effects of Impairments*, 2017.
- Journal, The, Sunnah Studies Faculty, Ushuludin Iiq, An-nur Yogyakarta Vol, Anshori Uin, and Sunan Kalijaga. "Disabilitas Menurut Al- Qur ' an Deputi Perlindungan Khusus Anak Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan" 1, no. 1 (2022): 34–45.
- Karina, K. "Implementasi Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Lampung Utara," 2020, 23–39.
- Kayalar, Filiz. "The Effects of Auditory Learning Strategy on Learning Skills of Language Learners (Students ' Views)" 22, no. 10 (2017): 4–10. <https://doi.org/10.9790/0837-2210070410>.
- Khasri, M Rodinal Khair. "Penyandang Disabilitas Di Indonesia The 2 Nd ICODIE," no. December 2019 (1998).
- Kholida, Leliy. "MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI: SOCIAL DISABILITY MODEL." *TARBAWI* 2 (2015): 1–10.
- Kristianto, Paulus Eko. "Pengembangan Inklusifitas Bagi Difabel Melalui Dakwah Dalam Kerangka Filosofis Islam Kontemporer" 1, no. 2 (2017): 295–316. <https://doi.org/10.14421/jpm.2017.012-06>.
- Manirajee, Lalitha, Siti Qatrunnada, Hanis Shariff, and Syar Meeze. "Assistive Technology for Visually Impaired Individuals: A Systematic Literature Review (SLR)" 14, no. 2 (2024): 596–611. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v14-i2/20827>.
- Mašić, Valentina, Ana Šečić, Tatjana Trošt Bobić, and Luka Femec. "Neuroplasticity and Braille Reading," 2020, 147–53. <https://doi.org/10.20471/acc.2020.59.01.18>.
- Masnil, Masnil, Widi Dewi, and Bukhori Bukhori. "Komunikasi Persuasif Sebagai Metode Promosi Di Sekolah Menengah Atas

- Islam Terpadu Darul Hikmah Pasaman Barat.” *Ijd-Demos* 4, no. 3 (2022): 1038–52. <https://doi.org/10.37950/ijd.v4i3.316>.
- Maullasari, Sri. “Metode Dakwah Menurut Jalaluddin Rakhmat Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Islam (Bki).” *Jurnal Ilmu Dakwah* 38, no. 1 (2019): 162. <https://doi.org/10.21580/jid.v38.1.3975>.
- Nurkidam, A, Muhiddin Bakri, and Iain Parepare. “The Da ’ Wah Strategy of Gus Dur: A Model for Promoting Religious Tolerance.” *CONTINUUM: Indonesia Journal Islamic Community Development* 3, no. 1 (2024): 10–19.
- Prabowo, Sugeng, Zulma Khoirotun Nisaa’k, Raf’ul Khoiruddin, and Tamrin Fathoni. “Strategi Menghadapi Peserta Didik Remaja Melalui Pendekatan Empatik Dalam Bimbingan Dan Konseling.” *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 5, no. 2 (2025): 458–67.
- Purwanto, Rifka Naila. “METODE PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS,” 2020.
- Puspito sari, Ferra. “Strategi Penggunaan Al-Qur’an Braille Sebagai Media Dakwah Bagi Difabel Netra.” *Jurnal Md* 7, no. 2 (2021): 277–99.
- Puspito Sari, Ferra. “Strategi Penggunaan Al-Qur’an Braille Sebagai Media Dakwah Bagi Difabel Netra.” *Jurnal MD* 7, no. 2 (2021).
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Rama Danita. “Strategi Dakwah Majelis Pengajian Difabel Pada Penyandang Disabilitas Di Semarang,” 2023, ix.
- Ratnawati, Vivi. “Penerapan Person Centered Therapy Di Sekolah (Empathy, Congruence, Unconditional Positive Regard) Dalam Manajemen Kelas.” *Journal of Education Technology* 1, no. 4 (2017): 252. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12862>.
- Ridho Riyadi, M. Adin Setyawan, Khoirul Wahyu Wahidatun. “Hak Dan Kebutuhan Dasar Penyandang Disabilitas Di Dalam Al-Quran.” *Studia Quranika* 7, no. 9 (2022).
- Riswari, Fina, Ediyanto Ediyanto, Mohammad Efendi, and Asep Sunandar. “Augmentative and Alternative Communication (AAC) Sebagai Teknologi Assistive Dalam Mendukung Anak Cerebral Palsy Dengan Kebutuhan Komunikasi Yang

- Kompleks.” *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 6, no. 1 (2022): 76–85. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.610>.
- SALIM, MOHAMMAD RIFKY REZA. *DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL - QUR ' AN BRAILLE KAUM DISABILITAS NETRA (Studi Kasus Pada Museum Qur ' an Dan Pusat Studi Qur ' an Disabilitas (PSQD) Jember) TESIS PASCASARJANA UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER, 2023.*
- Setyawan, Agus. “Dakwah Yang Menyelamatkan : Memaknai Ulang Hakikat Dan Tujuan Da ' Wah Islamiyah Pendahuluan” 15, no. 02 (2020): 189–99. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i02.487>.
- Shakespeare, Tom. “Social Models of Disability and Other Life Strategies.” *Scandinavian Journal of Disability Research* 6, no. 1 (2004): 8–21. <https://doi.org/10.1080/15017410409512636>.
- Sudjana. “Statistik Penelitian.” *Buku 2* (2020): 321–34. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Irsyad>.
- Usaha, Anatara, D A N Penyerahan, and Diri Kepada. “Jurnal Inovasi Metode Pembelajaran Jurnal Inovasi Metode Pembelajaran” 7, no. 2 (2025): 196–210.
- Ushuluddin, Dosen Fakultas, and Dakwah Iain Kendari. “KONSEP DASAR DAKWAH Aminudin” 9, no. 1 (n.d.): 29–46.
- Wahab, Abdul, Kholifatuz Sa, and adah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Unisnu Jepara Jl Taman Siswa Tahunan Jepara. “Konsep Dakwah Islam Terhadap Pluralitas Agama Dalam Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab.” *Jurnal An-Nida* 7, no. 2 (2015).
- Warahmah, Mega Sri, Rio Putra Utama, Tri Purwanti, Tazkia Indah, Yuni Fitriani, Imas diana Aprilia, Riksm Nurrahmi Rinalti Akhlan, and Oom Sitti Homdijah. “Sistem Komunikasi Augmentatif Dan Alternatif ‘KOMKU’ Untuk Anak Dengan Cerebral Palsy.” *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 12 (2024): 11006–15. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2169>.
- Wardah, Saidah Nabila, Rahma Nur Hawa, Sarah Aufa Zahra, Syifa Nabilah, and Saepul Anwar. “Dakwah Inklusif Sebagai Sarana Generasi Z Untuk Mewujudkan Moderasi Beragama.” *Idarotuna* 6, no. 1 (2024): 1. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v6i1.27072>.

- Zanuar Mubin, Masykur Rozi, and Pascasarjana. "SOCIO-RELIGIUS MODEL OF DISABILITY : Berdasarkan Data Kementerian Kesehatan Tahun 2012 Penyandang Disabilitas Di Indonesia Berjumlah." *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner* 4 (2019): 143–62.
- Zetra, Adinil, Indah Adi Putri, Doktor Studi Kebijakan, Fakultas Ilmu, and Ilmu Politik. "Kebijakan Publik Dan Penyandang Disabilitas Di Indonesia : Tantangan Dan Alternatif Kebijakan Public Policy and People with Disabilities in Indonesia : Challenges and Alternative Policy," 2016, 215–21.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A