

**STRES PENGASUHAN DAN STRATEGI KOPING PADA  
ORANGTUA TUNGGAL DENGAN ANAK  
*AUTISM SPECTRUM DISORDER***

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata Satu Psikologi (S.Psi)



**MUHAMMAD RIZKY FITRO NUGROHO**  
11010122025

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2026**

#### HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Stres Pengasuhan dan Strategi Koping pada Orngtua Tunggal dengan Anak Autism Spectrum Disorder**" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 31 Desember 2025



Muhammad Rizky Fitro Nugroho

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**STRES PENGASUHAN DAN STRATEGI KOPING PADA  
ORANGTUA TUNGGAL DENGAN ANAK  
*AUTISM SPECTRUM DISORDER***

Oleh :

**MUHAMMAD RIZKY FITRO NUGROHO**  
11010122025

Telah Disetujui untuk Disajikan pada Ujian Skripsi

Surabaya, 31 Desember 2025

Dosen Pembimbing I



**Dr. dr. Ilj. Siti Nor Asiyah, M. Ag**  
NIP. 197209271990022002

Dosen Pembimbing II



**Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M Si, M.Psi.Psi**  
NIP. 197466122007102006

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**


**STRES PENGASUHAN DAN STRATEGI KOPING PADA ORANGTUA  
TUNGGAL DENGAN ANAK AUTISM SPECTRUM DISORDER**

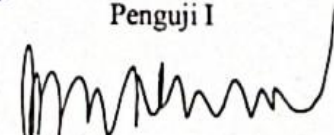
Yang disusun oleh  
Muhammad Rizky Fitro Nugroho  
11010122025

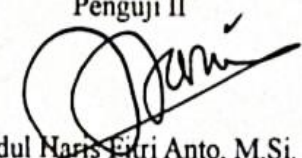
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada Tanggal 05 Januari 2026

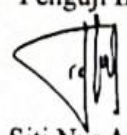


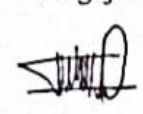
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

  
Dr. Phil Khoirun Niam  
197007251996031004  
Susunan Tim Penguji  
Penguji I

  
Lucky Abrorry, M.Psi, Psikolog  
NIP. 197910012006041005  
Penguji II

  
Abdul Haris Entri Anto, M.Si.  
NIP 198506242020121003  
Penguji III

  
Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag.  
NIP. 197209271996032002  
Penguji IV

  
Muhammad Syifaul Muntafi, M.Sc.  
NIP. 199211142020121016

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rizky Fitro Nugroho

NIM : 11010122025

Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi

E-mail address : rizkynugroho03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Stres Pengasuhan dan Strategi Koping pada Orangtua Tunggal dengan Anak Autism Spectrum Disorder

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis



(Muhammad Rizky Fitro Nugroho)

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk memahami, menggali, dan menemukan gambaran stres pengasuhan serta strategi koping pada orang tua tunggal yang memiliki anak dengan autisme. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus, dengan menggunakan triangulasi sebagai validasi data. Subjek penelitian tiga orang tua tunggal dengan anak autisme. Penelitian ini menemukan tiga kategori utama. Pertama, gambaran stres pengasuhan menunjukkan bahwa tekanan muncul dari peran ganda, kelelahan fisik dan emosional, serta perilaku anak yang sulit dikendalikan. Kedua, strategi koping yang digunakan meliputi mencari informasi dan dukungan, serta menenangkan diri dan berdoa untuk mengelola emosi. Ketiga, faktor yang memengaruhi strategi koping berasal dari faktor internal, seperti kesadaran emosional dan rasa tanggung jawab, serta faktor eksternal berupa dukungan sosial dari keluarga, teman, dan komunitas sesama orang tua anak berkebutuhan khusus. Keseimbangan antara kemampuan mengelola emosi, rasa tanggung jawab, dan dukungan sosial berperan penting dalam membantu orang tua tunggal menghadapi stres pengasuhan serta meningkatkan ketahanan psikologis dalam menjalankan peran pengasuhan anak autisme.

**Kata kunci:** *Stres Pengasuhan, Strategi Koping, Orang Tua Tunggal, Autisme*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **ABSTRACT**

*This study aims to understand, explore, and identify the description of parenting stress and coping strategies among single parents who have children with autism. This research employed a qualitative case study approach, using triangulation to ensure data validity. The subjects of this study were three single parents raising children with autism. The study revealed three main categories. First, the description of parenting stress shows that pressure arises from multiple roles, physical and emotional exhaustion, and the child's challenging behaviors. Second, the coping strategies used include seeking information and social support, as well as calming oneself and praying to manage emotions. Third, the factors influencing coping strategies consist of internal factors, such as emotional awareness and a sense of responsibility, and external factors, including social support from family, friends, and communities of parents with special-needs children. The balance between emotional regulation, responsibility, and social support plays an important role in helping single parents cope with parenting stress and strengthen their psychological resilience in caring for children with autism.*

**Keywords:** *Parenting Stress, Coping Strategies, Single Parents, Autism*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
INTISARI .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Stres Pengasuhan ( <i>Parenting Stress</i> ).....	17
1. Pengertian Stres Pengasuhan.....	17
2. Faktor Pemicu Stres Pengasuhan .....	18
3. Aspek Stres Pengasuhan .....	19
B. Strategi Koping ( <i>Coping Strategy</i> ).....	21
1. Pengertian Strategi Koping .....	21
2. Faktor Pembentuk Strategi Koping.....	22
3. Aspek Strategi Koping .....	23
C. Orangtua Tunggal.....	25
D. Anak Berkebutuhan khusus.....	26
E. Perspektif Teoritis .....	27
BAB III .....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian .....	31
C. Sumber data.....	32
D. Cara Pengumpulan Data.....	33
E. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data .....	35

F. Keabsahan Data.....	36
BAB IV .....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Deskripsi Subjek .....	37
B. Hasil Penelitian .....	43
1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
2. Analisis Temuan Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	64
BAB V .....	74
PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	83



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

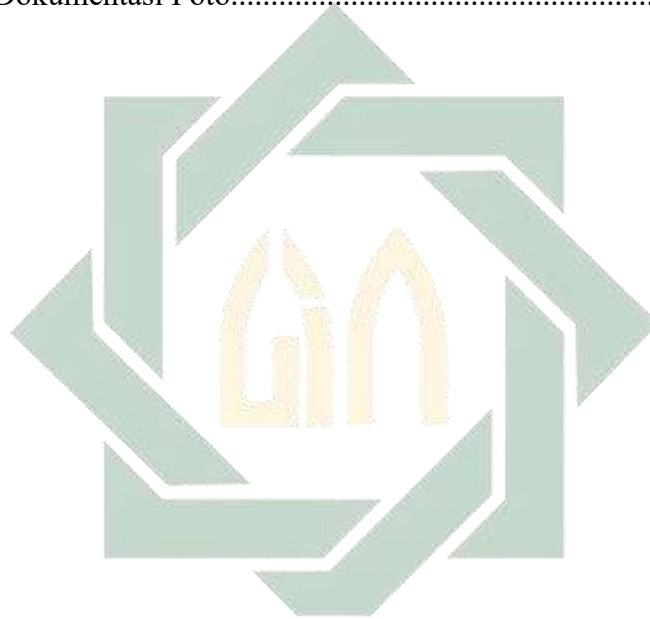
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	39
Tabel 4. 2 Profil Informan 1 .....	40
Tabel 4. 3 Profil Informan 2 .....	41
Tabel 4. 4 Profil Informan 3 .....	42
Tabel 4. 5 Temuan Aspek Stres Pengasuhan .....	44
Tabel 4. 6 Temuan Aspek Strategi Koping .....	45
Tabel 4. 7 Temuan Faktor .....	46



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim.....	83
Lampiran 2 Dokumentasi Asesmen .....	123
Lampiran 3 Observasi .....	126
Lampiran 4 Informed Consent .....	134
Lampiran 5 Dokumentasi Foto.....	137



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37.
- Anindya, I. (2023). Stres Psikologis dan Tingkat Kecemasan pada Orangtua Anak ASD (Autism Spectrum Disorder). [https://peduliasd.id/artikel/stres-psikologis-dan-level-kecemasan-pada-orangtua-anak-asd-\(autism-spectrum-disorder\)](https://peduliasd.id/artikel/stres-psikologis-dan-level-kecemasan-pada-orangtua-anak-asd-(autism-spectrum-disorder))
- Aqiilah, I. I., & Hendriani, W. (2023). Parenting Stress pada Ibu yang Memiliki Anak Autis: Faktor Penyebab dan Respon Stres. *11*(3), 148–151. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.4903>
- Asri, H. N., & Hendriani, W. (2024). Mengapa Ibu Bekerja Mengalami Stres Pengasuhan? Literatur Review pada Ibu Bekerja di Asia. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 19(1), 73–87. <https://doi.org/10.26905/jpt.v19i1.10986>
- Astarini, D. (2020). Peran Aktif Orangtua dan Guru Sekolah Inklusi dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak Penderita Autisme. *3297*, 93–105.
- Astiti, I. G. A. A. S. L. C., & Valentina, T. D. (2024). Kesejahteraan Psikologis Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *4*, 8214–8228.
- Ayu, I. G., Dewi, S., Ginanjar, A. S., & Pranawati, Y. (2022). Stres Pengasuhan dan Peran Coping pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Spektrum Autisme. *20*(02). <https://doi.org/10.7454/jps.2022.16>
- Bantali, A., & Athar, G. A. (2025). Coping Strategies for Parents with Autistic Children: a Review from Islamic Psychology. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 6(1), 76–103. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v6i1.26077>
- Barokah, A., & Sarasati, B. (2024). Dinamika Peran Orang Tua Menanamkan Kemandirian Anak Autis. *24*(2), 171–180.
- Befkadu, B., Adamek, M. E., & Ero, D. (2022). What are the Sources of Stress in Parents of a Child with Autism? A Qualitative Study. *Praxis International Journal of Social Science and Literature*, 5(3), 47–57. <https://doi.org/10.51879/PIJSSL/050307>
- Berthold, J. (2022). Half of Moms of Kids with Autism Have High Depressive Symptoms. <https://www.ucsf.edu/news/2022/08/423546/half-moms-kids-autism-have-high-depressive-symptoms>
- Cahyaningrat, D. (2025). Pelukan Kasih: Peran Orang Tua dalam Mendukung Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus. *4*, 1–120.

- Christine, A., Dewi, F. I. R., & Anggraini, A. (2024). Pengasuhan Orangtua Tunggal dan Karakter Hardiness Remaja Akhir. *8*(1), 60–72.
- Damayanti, S., & Nadhirah, Y. F. (2024). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Anak Autisme di Skh Negeri 01 Kota Serang. *10*.
- Deater-Deckard. (2004). Parenting Stress.
- Dewi, S., & Morawati, S. (2024). Gangguan Autis pada Anak. *Scientific Journal*, *3*(6), 404–417. <https://doi.org/10.56260/sciena.v3i6.177>
- Fatimatuazzahrah, Damanhuri, & Fitrayadi, D. S. (2025). Pola Asuh Ibu Tunggal dalam Menumbuhkan Partisipasi Anak. *2*(1), 76–83.
- Fatirahma, N., & Hendriani, W. (2025). Peran Coping Stress Orang Tua Tunggal yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *13*(1), 132–140.
- Firdaus, Z., Fikroni, A., Challi, A., Ainiyah, H., & Sugiarti, L. R. (2025). Menerima , Bertahan , dan Bangkit : Makna Stigma Sosial dalam Kehidupan Orang Tua dari Anak Berkebutuhan Khusus. *7*(6), 4861–4870.
- Fitriani, Y., Gina, F., Perdhana, T. S., Psikologi, F., & Bhayangkara, U. (2021). Gambaran Parenting Stress Pada Ibu Ditinjau Dari Status Pekerjaan dan Ekonomi Serta Bantuan Pengasuhan. *10*(2), 98–107. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Hardi, N. F., & Sari, F. P. (2019). Parenting Stress pada Ibu yang Memiliki Anak Autis. *16*(1), 21–36.
- Hendriani, W., & Maurizka, A. (2022). Dampak Stress pada Orangtua yang Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus. *10*(2), 182–185.
- Hidayah, R., Solichah, N., Fattah, A., & Ramadhan, R. E. (2025). Manajemen Stres Pengasuhan Melalui Pendekatan Spiritual dan Psikologis. *6*(10), 1342–1357. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v6i4.24256>
- Husna, N. F. S., & Pratiwi, L. (2023). Dinamika Resiliensi pada Wanita Single-Parent dengan Anak Speech Delay. *03*(2), 426–441.
- Ibrahim, M. H., Kalalo, R. T., & Irmawati, M. (2022). Literature Review : Stres Pengasuhan pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme. *13*(02).
- Jonata. (2025). Tingkat Stres Lebih Tinggi Pada Ibu yang Memiliki Anak Autis, Apa yang Sebaiknya Dilakukan?. [https://www.tribunnews.com/kesehatan/2019/08/28/tingkat-stres-lebih-tinggi-pada-ibu-yang-memiliki-anak-autis-apa-yang-sebaiknya-dilakukan](https://www.tr.https://www.tribunnews.com/kesehatan/2019/08/28/tingkat-stres-lebih-tinggi-pada-ibu-yang-memiliki-anak-autis-apa-yang-sebaiknya-dilakukan)
- Komara, E. R., Agustin, L. D., Supratman, S. D., & Hamidah, S. (2024). Hubungan Eksistensi Orang Tua di Lingkungan Sosial dengan Pola Asuh Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *2*(4), 46–53.

- Kristiana, I. F. (2017). Self-Compassion dan Stres Pengasuhan Ibu yang Memiliki Anak dengan Hambatan Kognitif.
- Kurniasih, E., Basuni, D. R., & Widia, C. (2023). Koping Stres Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABC Kota Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Galuh*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.25157/jkg.v5i1.9584>
- Larasati, R. L., & Widayat, I. W. (2025). Korelasi Persepsi Kualitas Hubungan Orang Tua-Anak terhadap Stres Pengasuhan pada Ibu dengan Anak Autisme. 1–7.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, Appraisal, and Coping. *Springer publishing company*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=i-ySQQuUpr8C&oi=fnd&pg=PR5&dq=coping+lazarus+folkman&ots=DhHViwkgNb&sig=2Hyp2QRXExn7RBi9pGuTxZe5j0M&redir\\_esc=y#v=onepage&q=coping+lazarus+folkman&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=i-ySQQuUpr8C&oi=fnd&pg=PR5&dq=coping+lazarus+folkman&ots=DhHViwkgNb&sig=2Hyp2QRXExn7RBi9pGuTxZe5j0M&redir_esc=y#v=onepage&q=coping+lazarus+folkman&f=false)
- Lievore, R., Lanfranchi, S., & Mammarella, I. C. (2024). Parenting Stress in Autism : Do Children ' S Characteristics Still Count More Than Stressors Related to The COVID-19 Pandemic ? 2607–2617.
- Luque, A., & Rosa, D. (2024). The Effect of Autism Spectrum Disorder on Family Mental Health : Challenges , Emotional Impact , and Coping Strategies.
- Maat, D. A. De, Lucassen, N., Jansen, P. W., Prinzie, P., Keizer, R., & Franken, I. H. A. (2021). Examining Longitudinal Relations Between Mothers ' and Fathers ' Parenting Stress , Parenting Behaviors , and Adolescents ' Behavior Problems. *Journal of Child and Family Studies*, 771–783. <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01885-0>
- Mahdi, & Andriyani, J. (2025). Kesehatan Mental Anak (Upaya Orang Tua Tunggal dalam Pemenuhan Hak Anak). 8(1), 26–44.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. 1, 101–107.
- Mazzucchelli, T. (2025). Parents of Autistic Children are Stressed. Here's What They Want You to Know. <https://medicalxpress.com/news/2025-05-parents-autistic-children-stressed.html>
- Natrah, W., & Yaacob, W. (2021). Behind the Scenes of Parents Nurturing a Child with Autism : A Qualitative Study in Malaysia.
- Nur, F., Kumala, F., Kamalia, A., & Khotimah, S. K. (2022). Gambaran Dukungan Sosial Keluarga Yang Memiliki Anak Tuna Rungu. 13(1), 1–10.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif Wiyanda. 10(September), 826–833.
- Nurhayati, S., & Yulasteriyani. (2024). Pengalaman Orang Tua yang Bekerja dengan Anak Berkebutuhan Khusus : Studi Fenomenologi. 11, 129–140.

- Okoye, C., Obialo-ibeawuchi, C. M., Obajeun, O. A., Sarwar, S., Tawfik, C., Waleed, M. S., Wasim, A. U., Mohamoud, I., Afolayan, A. Y., & Mbaezue, R. N. (2023). Early Diagnosis of Autism Spectrum Disorder : A Review and Analysis of the Risks and Benefits. *15(8)*. <https://doi.org/10.7759/cureus.43226>
- Oktaviani, F., & Harsiwi, N. E. (2024). Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi SDN Gebang 1. *Journal of Special Education Lectura*, *2(1)*, 1182–1182. <https://doi.org/10.1002/9780470373699.speced1168>
- Pangestu, P., & Tohari, A. (2024). Strategi Mengatasi Stres Dan Mempertahankan Kesejahteraan Keluarga Pada Orang Tua Tunggal : Studi Kasus Pamulang Barat. *2*.
- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Tika Kusuma Ningrum. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, *2(1)*, 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Putra, A. (2024). Dampak Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak. 1–14.
- Qintari, A. A., & Rahmasari, D. (2021). Resiliensi Ibu Single Parent dengan Anak Autism. *08*.
- Rahima, A., & Wulandari, P. Y. (2025). Peran Work-Family Conflict Terhadap Parental Burnout Dengan Moderator Perceived Social Support Pada Ibu Bekerja.
- Raihana, Utami, D. T., Putra, A. A., Evelin, R., & Khairani, S. P. (2025). Psikoedukasi Parenting: Pentingnya Penerimaan Diri Ibu pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk). *3(2)*, 541–547.
- Riyanti, N., Setiawan, D., & Rondli, W. S. (2023). Pola Asuh Single Parent Berpendidikan Rendah Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9(2)*, 507–514. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4703>
- Rohmatika, S., & Harsiwi, N. E. (2025). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak dengan Autisme. *10*.
- Rosyadi, R. (2024). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *03(05)*, 2–8.
- Saputri, M. A., Widiarti, N., & Lestari, S. A. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *4(1)*, 38–53.
- Saragih, Y. M., Sarmila, Y., Carlyn, C., & Herniko, R. (2024). Gambaran Stres Orangtua yang Memiliki Anak Autistik Spectum Disorder. *5(1)*, 177–183.
- Sari, C. R., & Rahmasari, D. (2022). Strategi Komunikasi Orangtua pada Anak Autis. 171–179.

- Sari, N., & Susilawati, N. (2024). Stres Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus didalam Pendidikan Inklusi. *7*, 199–207.
- Sesa, L. P., & Yarni, L. (2022). Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *4*, 93–102.
- Sholikhah, K. (2023). Pola Pengasuhan ABK serta Implementasi Pendidikan Inklusi Jenjang Pendidikan Dasar. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *6*(1), 9–22. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/PDF>
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *183*(2), 153–164.
- Sun, T., Yap, Y., Tung, Y. C., Bei, B., & Wiley, J. F. (2023). Coping strategies predict daily emotional reactivity to stress An ecological. *Journal of Affective Disorders*.
- Syahrina, H. M., Sukmakarti, L. D., Lestari, S., Studi, P., Psikologi, M., Psikologi, F., & Muhammadiyah, U. (2021). Strategi Coping Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *4*(2), 81–89.
- Syaidah, K., Rohmah, S., & Hendra, T. (2024). Pencegahan Kekerasan terhadap Anak : Sebuah Perspektif Psikologis tentang Ketahanan Keluarga. *6*(1), 46–59.
- Syarifah, F. (2022). *Studi: Mengasuh Anak Penyandang Disabilitas Picu Stres dalam Pernikahan*. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4939243/studi-mengasuh-anak-penyandang-disabilitas-picu-stres-dalam-pernikahan>
- Viratama, D. N. S., & Basaria, D. (2024). Gambaran Bentuk Dukungan Sosial yang Diterima Guru yang Sekaligus Sebagai Orangtua dari Anak Berkebutuhan Khusus. *12*(3), 1–20.
- Vitoasmara, K., Saputri, M. E., Larasati, N., & Putri, N. K. (2024). Parenting Stres Ibu Bekerja pada Kesehatan Mental Anak. *2*(4).
- Whelan, S., Caulfield, N., Doherty, S. O., Mannion, A., & Leader, G. (2025). Parental experiences of raising an autistic child in Ireland : A qualitative thematic analysis. <https://doi.org/10.1177/13623613241277040>
- Winta, M. V. I., & Syafitri, A. K. (2019). Coping Stress Pada Ibu yang Mengalami Kematian Anak. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, *3*(1), 14. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i1.1513>
- Yesilkaya, M., & Magallo, E. (2024). Parental Stress Related to Caring for a Child With Autism Spectrum Disorder and the Benefit of Mindfulness-Based Interventions for Parental Stress : A Systematic Review. 1–22. <https://doi.org/10.1177/21582440241235033>