

فعالية البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال" في تنمية مهارتي الاستماع والكلام لدى
طلاب الصف الثامن بمدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

نونىغ أولياء وافين

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٩٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

J

Nama : Nuning Auliya' Wafin

NIM : 06040222093

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال" في تنمية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nuning Auliya' Wafin

06040222093

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية البودكاست
التفاعلي " قصة وسؤال " في تنمية مهاراتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة متوسطة
الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : نونينغ أولياء وافين

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٩٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي
مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن
تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٥

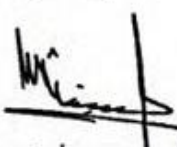
المشرف الثاني



(الدكتور الحاج جويدي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



(الدكتور اندوس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦
وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة
المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور اندوس الحاج سيف الله ازهرى الليسانس الماجستير
(.....)

المناقش الثاني : الدكتور الحاج جونايدي الماجستير
(.....)

المناقشة الثالثة : عين شريفة الماجستير
(.....)

المناقش الرابع : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير
(.....)

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبون الإسلامية



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ٣١٠٠١.٧٢٥١٩٤٨

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Nuning Auliya' Wafin
NIM	: 06040222093
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address	: nuningauliyaw@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال" في تنمية مهاراتي الاستماع والكلام لدى طلاب

الصف الثامن بمدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025



METERAI
TEMPEL
C4CANX234147736
(Nuning Auliya' Wafin)
06040222093

التجريد

نونينغ أولياء وافين. ٢٠٢٦. فعالية البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال" في تنمية مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير

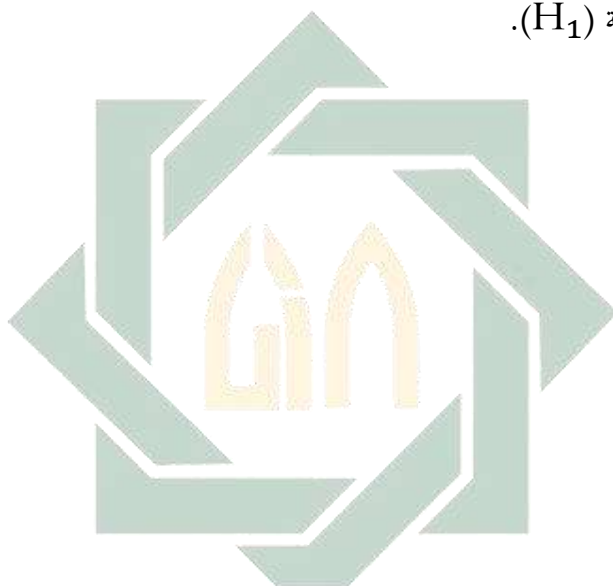
المشرف الثاني : الدكتور الحاج جونايدي الماجستير

الكلمات المفتاحية : وسيلة البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال"، مهارات الاستماع والكلام، في تعليم اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) لمعرفة مستوى مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا قبل تطبيق البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال". (٢) لوصف كيفية تطبيق البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال" في إطار التعلم التفاعلي لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا. و(٣) لقياس فعالية تطبيق البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال" في تنمية مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي. وكان مجتمع البحث جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا، أما عينة البحث فتتكون من فصلين دراسيين، هما الصف الثامن "C" بوصفه الفصل التجريبي وعدد طلابه ٣٢ طالبًا، والصف الثامن "G" بوصفه الفصل الضابط وعدد طلابه ٣٠ طالبًا. وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاختبار، وتمثلت أداة الاختبار في الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارات الاستماع والكلام. وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.

وأظهرت نتائج البحث أن استخدام وسيلة البودكاست التفاعلي "قِصَّة وسؤال" فعّال في تنمية مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بمدينة سورابايا. كما أوضحت نتائج اختبار (Independent T-Test) وجود فرق دالّ جدًا بين الفصل التجريبي والفصل الضابط بقيمة $P < 0.05$ Two-Sided ، وبذلك تُرفض الفرضية الصفرية (H_0) وتُقبل الفرضية البديلة (H_1).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Nuning Auliya' Wafin. ٢٠٢٦. *Efektivitas Media Podcast Interaktif "Qissah Wa Su'al" Dalam Meningkatkan Maharah Istima' dan Kalam Siswa Kelas 8 MTsN 3 Kota Surabaya.*

Pembimbing I : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. H. Junaedi, M.Ag

Kata Kunci : Media Podcast Interaktif "Qissah wa Su'al", Keterampilan Istima' dan Kalam, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk: (١) mengetahui tingkat keterampilan *istima'* dan *kalam* siswa kelas VIII MTsN ٣ Kota Surabaya; (٢) mengetahui penerapan media podcast interaktif "*Qissah wa Su'al*" dalam pembelajaran keterampilan *istima'* dan *kalam* siswa kelas VIII MTsN ٣ Kota Surabaya; dan (٣) mengetahui efektivitas media podcast interaktif "*Qissah wa Su'al*" dalam meningkatkan keterampilan *istima'* dan *kalam* siswa kelas VIII MTsN ٣ Kota Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN ٣ Kota Surabaya, dengan sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII C sebagai kelas eksperimen sebanyak ٣٢ siswa dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol sebanyak ٣٠ siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes, dengan instrumen tes berupa *pre-test* dan *post-test* keterampilan *istima'* dan *kalam*. Analisis data dilakukan menggunakan perangkat lunak SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media podcast interaktif "*Qissah wa Su'al*" efektif dalam meningkatkan keterampilan *istima'* dan *kalam* siswa kelas VIII MTsN ٣ Kota Surabaya. Hasil uji T Independen menunjukkan adanya perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Two-Sided $P < ٠,٠٠٠$. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.

المحتويات

أ	صفحة الموضوع.....
ج	توصية المشرف.....
د	التصديق.....
و	الإهداء.....
ز	التجريد.....
ي	الإستهلال.....
ك	كلمة الشكر والتقدير.....
م	المحتويات.....
ف	قائمة الصور.....
ص	قائمة اللوحات.....
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٧	ب- قضايا البحث.....
٨	ج- أهداف البحث.....
٨	د- أهمية البحث.....

هـ- مجال البحث وحدوده.....	١٠
و- توضيح الموضوع وتحديدده.....	١٠
ز- الدراسات السابقة.....	١٢
ح- خطة البحث.....	١٤
الباب الثاني الدراسة النظرية.....	١٦
أ- فعالية وسائل التعليم.....	١٦
١- معنى الفعالية.....	١٦
٢- مؤشرات فعالية التعلم.....	١٧
ب- وسائل التعليمية.....	٢٣
١- تعريف ودور الوسائط التعليمية في التعلم.....	٢٣
٢- الوسائط الرقمية وتجديد التعلم اللغوي.....	٢٦
ج- البودكاست التفاعلي كوسيلة تعليمية.....	٢٨
١- تعريف وخصائص البودكاست.....	٢٨
٢- مميزات البودكاست في تعليم اللغة.....	٢٩
٣- أنواع البودكاست.....	٣٢
٤- مثال على تطبيق بودكاست "قصة وسؤال".....	٣٦
د- مهارات الاستماع والكلام.....	٣٧
١- تعريف وأهمية مهارات الاستماع والكلام.....	٣٧

٤٠	٢- المؤشرات مهارة الإستماع والكلام
٤٢	٣- علاقة البودكاست التفاعلي بزيادة مهارات الاستماع والكلام
٤٤	الباب الثالث طريقة البحث
٤٤	أ- نوع البحث
٤٥	ب- مجتمع البحث وعينته
٤٦	ج- طريقة جمع البيانات
٤٨	د- بنود البحث
٥٧	هـ- تحليل البيانات
٦٠	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٦٠	الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا
٦٠	أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا
٦٠	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا
٦١	ج- رؤية و بعثة و أهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا
٦٢	د- الهيكل التنظيمي المدرسة
٦٣	هـ- أحوال المدرسين و الموظفين المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا
٦٥	و- أحوال وسائل و أبنية المدرسة
٦٦	ز- عدد التلاميذ والتلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا
٦٦	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

١ - مهارتا الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٦٦

٣ بمدينة سورابايا

٢ - تطبيق البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال" في تنمية مهارتي الإستماع والكلام لدى طلاب

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا ٧٨

٣ - فعالية البودكاست التفاعلي "قصة وسؤال" في تنمية مهارتي الإستماع والكلام لدى طلاب

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا ٨٨

الباب الخامس خاتمة البحث ١٠٦

أ- نتائج البحث ١٠٦

ب- الاقتراحات ١٠٩

المراجع ١١١

الملحقات ١١٥

الصورة ١٥٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٦٣	١ . الصورة ٤ .
١٠٠	٢ . الصورة ٤ .
١٠١	٣ . الصورة ٤ .
١٠٢	٤ . الصورة ٤ .
١٠٢	٥ . الصورة ٤ .
١٠٣	٦ . الصورة ٤ .
١٠٤	٧ . الصورة ٤ .
١٠٤	٨ . الصورة ٤ .
١٠٥	٩ . الصورة ٤ .

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١ بنود الإختبار مهارة الاستماع.....	٤٨
اللوحة ٣ . ٢ بنود الإختبار مهارة الكلام.....	٥٠
اللوحة ٣ . ٣ انعكاس للمعلم.....	٥٣
اللوحة ٣ . ٤ انعكاس للطالب.....	٥٥
اللوحة ٣ . ٥ أداة التوثيق.....	٥٦
اللوحة ٤ . ١ عدد المدرسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٦٤
اللوحة ٤ . ٢ عدد المدرسين حسب المواد الدراسية.....	٦٤
اللوحة ٤ . ٣ وسائل والأبنية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٦٥
اللوحة ٤ . ٤ عدد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٦٦
اللوحة ٤ . ٥ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن "C".....	٦٨
اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٦٩
اللوحة ٤ . ٧ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن "G".....	٧٠
اللوحة ٤ . ٨ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٧٢
اللوحة ٤ . ٩ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "C".....	٧٢
اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٧٤
اللوحة ٤ . ١١ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "G".....	٧٥
اللوحة ٤ . ١٢ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٧٧
اللوحة ٤ . ١٣ أداة الملاحظة لأنشطة التعلم.....	٨٠

اللوحة ٤ . ١٤ أداة الملاحظة الطالبة.....	٨٢
اللوحة ٤ . ١٥ أداة التوثيق.....	٨٦
اللوحة ٤ . ١٦ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن "C"	٨٩
اللوحة ٤ . ١٧ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٩١
اللوحة ٤ . ١٨ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "C"	٩٢
اللوحة ٤ . ١٩ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٩٣
اللوحة ٤ . ٢٠ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن "G"	٩٤
اللوحة ٤ . ٢١ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٩٦
اللوحة ٤ . ٢٢ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "G"	٩٧
اللوحة ٤ . ٢٣ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٩٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Alfani, Achwan, Muhammad Syahriramadhan, Muhammad Rozaan Baihaqi, and Muh Faruq. "Pengembangan Media Intraktif Pembelajaran Menyimak Bahasa Arab Tingkat Madrasah Aliyah Berbasis Youtube." *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)* ٨, no. ١ (٢٠٢٣): ٣٦١-٦٧.
<http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/icied/article/view/٢٦٢١>.
- Arikunto, Suharsimi. "Metode Penelitian." *Jakarta: Rineka Cipta* ١٧٣, no. ٢ (٢٠١٠).
- Baihaqi, M, and A Syarifah. *Menjadi Praktisi Penerjemah Arab-Indonesia*, ٢٠٢٣.
[http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/٣٤٣٤/%Ahttp://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/٣٤٣٤/1/Ainun Syarifah_Menjadi Praktisi Penerjemah Arab-Indonesia.pdf](http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/٣٤٣٤/%Ahttp://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/٣٤٣٤/1/Ainun%20Syarifah_Menjadi%20Praktisi%20Penerjemah%20Arab-Indonesia.pdf).
- Bistari, Bistari. "Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif." *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, ٢٠١٨.
<https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.20082>.
- Buzan, Tony. "Penilaian Auntenik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" ٤ (٢٠٠٥): ٢٠٥.
- Chartier, Myron R. "Learning Effect." *Simulation & Games* ٣, no. ٢ (١٩٧٢): ٢٠٣-١٨.
<https://doi.org/10.1177/00375000720030026>.
- Durrotus, Ramadhani Rahmatillah, Alifah, and R.Taufiqurrochman. "Pengaruh Media Podcast Dalam Meningkatkan Maharah Istima' Santri Pondok Pesantren Al-Yasini." *Shaut Al Arabiyyah* ١١, no. ١ (٢٠٢٣): ١٠٤-١١.
<https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.20097>.
- Fadhilla, Rachma Nur, Saefullah Azhari, Analisis Perbandingan, Penggunaan Media, Pembelajaran Digital, Powerpoint Dan, Queizzi Dalam, et al. "ANALISIS PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL POWERPOINT DAN QUEIZZI DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB 'Rachma Nur Fadhilla , ٢ Saefullah Azhari ' UIN Sunan Ampel Surabaya , Indonesia ٢ UIN Sunan Ampel." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٠٧ (٢٠٢٤): ٣٩-٤٩.
- Hamidah, Nur, Iis Nur Afidah, Lutfi Wahyu Setyowati, Sutini Sutini, and Junaedi Junaedi. "Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ١٥-٢٤.
<https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.2>.
- Hasibuan, Mawar Estepani, and Hendrikus Male. "Pre-Service EFL Teachers' Perception of Using Podcast as a Learning Media to Improve Listening Skills."

JET (Journal of English Teaching) 8, no. 2 (2022): 300–311.
<https://doi.org/10.33041/jet.v8i2.468>.

Ida Alinda Fathonah, Abdul Majid, and Chairani Astina. “Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Channel Youtube Arab Podcast.” *Journal of Student Research* 2, no. 4 (2024): 176–97. <https://doi.org/10.50666/jsr.v2i4.3166>.

Jauhari, Qomi Akid. “Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Tarbiyatuna*, 3(1), 129–152. Malik Ibrahim Malang.” *Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 129–52.
<https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/344/2082>.

Kadri, Muh, Irma Suryani, and H Salimul Jihad. “INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA DIGITAL POWERPOINT , WEBSITE , DAN CANVA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB” 13, no. 2 (2024).

Lisiswanti, Rika, Oktadoni Saputra, and Indri Windarti. “Peranan Media Dalam Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Kesehatan* 6, no. 1 (2015): 102–5.

Mahagiyani, and Sugiono. “Buku Ajar Metodologi Penelitian,” 2018.

Mahmuda, Siti. “1131-80-3.97-1-10-2018.620.” *Media Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018): 130–38.

Mardi, Melia, Desmimi Eka Putri, Universitas Bung, and Pembelajaran Bahasa Indonesia. “Efektivitas Podcast Edukatif Sebagai Media Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Digital,” 2020, 481–93.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v0i0.26>.

Meishanti, Ospa Pea Yuanita, Rina Dian Rahmawati, and Nafingah Nafingah. “Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Marah Al-Kalam) Metode Muhadatsah Menggunakan Pocket Book.” *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 16–23.
<https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v1i1.1037>.

Muhtar, Awanda Ayunita Rizky. “Penggunaan Media Audio Podcast Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Istima : Studi Quasi Eksperimen Untuk Kelas IX SMP Plus Ar-Rahmat Cilenyi Bandung.” UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.

Mulyani, Rintis. “Eksplorasi Terhadap Kemungkinan Desain Podcast Pendidikan Tinggi Di Indonesia.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 2, no. 2 (2021): 381. <https://doi.org/10.37900/aksara.v2i2.381-394.2021>.

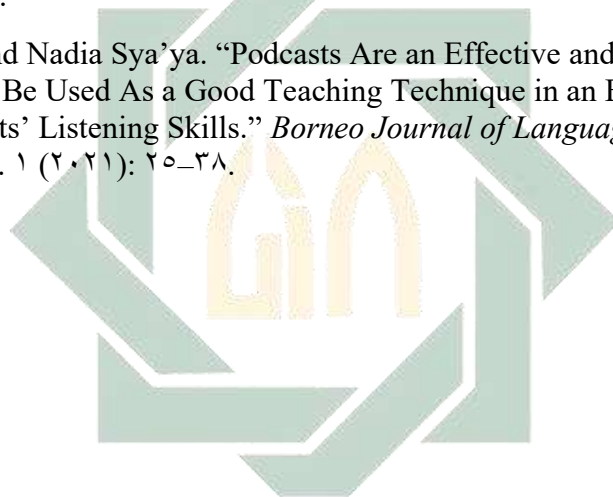
- Nainggolan, Junita Rusli, Ferdinan Henra Hia, Salim Efendi, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. "Pemanfaatan Media Audio Berbasis Podcast Terhadap Keterampilan Berbicara Dan Menyimak Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" ⁹, no. 1 (2020): 7380-89.
- Pahlefi, M. Riza. "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Maharah Al-Istima') Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Uktub: Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (2022): 78-84.
<https://doi.org/10.32677/uktub.v2i2.7808>.
- Prananingrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, and Anna Sholikhah. "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)* 3, no. 1 (2020): 303-19.
- Prawoto, A T. "Podcast as Interactive Learning Media in Indonesian Language Learning in Elementary Schools." ... : *Journal of Islamic Elementary School* 9, no. 2 (2023): 93-99. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v9i2.1092>.
- Qomi Akid Jauhari. "Pembelajaran Maharah Istima' Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Jurnal Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 131-32.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3450/2082>.
- Ramadhani, Jihan Safira, M. Bayu Firmansyah, Ifin Tri Wilujeng, Nafisah Nilamsari Putri, and Durotun Nafisah. "Pemanfaatan Podcast Spotify Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 14, no. 2 (2023): 130-43. <https://doi.org/10.327640/jip.v14i2.1088>.
- Salsabilah, Tahnia, M Baihaqi, Hisbullah Huda, and Ainur Rofiq. "Efektivitas Penggunaan Flashcard Visual Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Mufrodat Bahasa Arab" 8 (2020): 11697-702.
- Setiawan, Komang Agus, I Made Utama, and I Putu Mas Dewantara. "The Effect of Podcast Learning Media on Indonesian Speaking Skills." *Jurnal IKA* 20, no. 2 (2022): 80-91. <https://doi.org/10.23887/ika.v20i2.40014>.
- Sudarmoyo, Sudarmoyo. "Podcast Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh." *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2020): 60-73. <https://doi.org/10.32080/edudikara.v6i2.212>.
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.
- Susilo, Farid Agus. "Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran." *MATHEdunesa* 2, no. 1 (2013): 3.
- Syamlan, Atika Chairul, and Zuhrotul Mufidah. "Penggunaan Podcast Sebagai Media

Alternatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Journal of Practice Learning and Educational Development* ٤, no. ٤ (٢٠٢٤): ٢٩٤–٩٩.
<https://doi.org/١٠,٥٨٧٣٧/jpled.v٤i٤,٣١٥>.

Taupik, Riska Putri, and Yanti Fitriani. “Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,” *Jurnal Basicedu* ٥, no. ٥ (٢٠٢١): ١٥٢٥–٣١.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/٩٧١>.

Umbar, Kisno, Hanna Tiara Lestari, Hikmad Karunia Suharso, Muhammad Fardan, and Hanif Hafawah. “Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Youtube : Studi Di Channel Arab Podcasts.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* ٥, no. ٢ (٢٠٢٣): ٩١٧–٢٥.

Wulandari, Tasya, and Nadia Sya’ya. “Podcasts Are an Effective and Appropriate Digital Tool To Be Used As a Good Teaching Technique in an Effort To Improve Students’ Listening Skills.” *Borneo Journal of Language and Education* ١, no. ١ (٢٠٢١): ٢٥–٣٨.



UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A