

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan diskusi yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan metode simulasi pada pokok bahasan peluang di kelas adalah baik
2. aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran matematika dengan metode simulasi berlangsung dalam kategori aktif, sehingga dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa baik
3. respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan metode simulasi adalah positif
4. hasil belajar siswa setelah pembelajaran matematika dengan metode simulasi pada pokok bahasan peluang di kelas IX-A MTs. Nurul Huda tuntas secara klasikal
5. sesuai dengan penjelasan istilah efektivitas yang digunakan, maka pembelajaran matematika dengan metode simulasi pada pokok bahasan peluang di kelas IX-A MTs. Nurul Huda Kalanganyar Sedati Sidoarjo dikatakan efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyarankan bahwa metode simulasi dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran di kelas. Namun perlu diperhatikan pula pengelolaan waktu selama pembelajaran berlangsung, khususnya pada waktu simulasi harus lebih diperinci lagi. Hal ini dimaksudkan untuk menghindari siswa berlama-lama dalam bersimulasi dan menggunakan media sehingga waktu pembelajaran cukup untuk mempresentasikan serta menanggapi presentasi dan membuat kesimpulan, aturan-aturan dan prasimulasi hendaknya yang ditulis dengan jelas dalam lembaran yang diberikan kepada tiap kelompok. Guru juga sebaiknya memberikan tugas kepada siswa yang tidak mempresentasikan hasil kerja mereka untuk mencatat apa yang tidak dimengerti dari hasil presentasi temanya kemudian menanyakannya.