

**PENGEMBANGAN MODUL “GEMBIRA”
SEBAGAI MEDIA BIMBINGAN DAN KONSELING
KELUARGA UNTUK MENCEGAH KECANDUAN
GADGET ANAK USIA DINI DI DESA
KEBONAGUNG SUKODONO SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)



**Oleh:
Evinda Aisyah
NIM 04010322007**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evinda Aisyah
NIM : 04010322007
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengembangan Modul "GEMBIRA" sebagai Media Bimbingan dan Konseling Keluarga untuk Mencegah Kecanduan Gadget Anak Usia Dini di Desa Kebonagung Sukodono Sidoarjo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Evinda Aisyah
NIM 04010322007

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Evinda Aisyah
NIM : 0410322007
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Modul “GEMBIRA” sebagai Media Bimbingan dan Konseling Keluarga untuk Mencegah Kecanduan *Gadget* Anak Usia Dini di Desa Keronagung Sukodono Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Desember 2025
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Mjerrina, M.Si., Psikolog.
NIP.196804132014112001

Dosen Pembimbing II



Drs. Suwatah, M.Si.
NIP.196412152014111002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengembangan Modul “GEMBIRA” sebagai Media Bimbingan dan
Konseling Keluarga untuk Mencegah Kecanduan *Gadget* Anak Usia
Dini di Desa Kebonagung Sukodono Sidoarjo


SKRIPSI

Disusun Oleh
Evinda Aisyah
NIM 04010322007


telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 7 Januari 2026

Tim Penguji

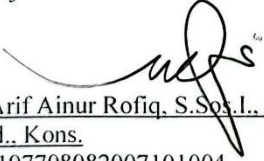
Penguji I


Dr. Mierrina, M.Si., Psikolog.
NIP 196804132014112001

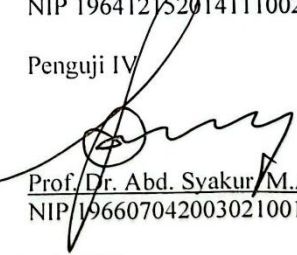
Penguji II


Drs. Suwatah, M.Si.
NIP 196412152014111002

Penguji III


Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I., S.Pd.,
M.Pd., Kons.
NIP 197708082007101004

Penguji IV


Prof. Dr. Abd. Syukur, M.Ag.
NIP 196607042003021001

Surabaya, 7 Januari 2026

Dekan,




Dr. Moch. Chobiful Arif, S.Ag., M.Fil.I.
NIP 197106171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Evinda Aisyah
NIM : 04010322007
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : evindaaisyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Modul "GEMBIRA" sebagai Media Bimbingan dan Konseling Keluarga
untuk Mencegah Kecanduan Gadget Anak Usia Dini di Desa Kebonagung Sukodono Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis

(Evinda Aisyah)

ABSTRAK

Evinda Aisyah, 04010322007, 2025. Pengembangan Modul “GEMBIRA” sebagai Media Bimbingan dan Konseling Keluarga untuk Mencegah Kecanduan *Gadget* Anak Usia Dini di Desa Kebonagung Sukodono Sidoarjo.

Fokus penelitian ini adalah proses pengembangan dan pengujian keefektifan Modul “GEMBIRA” (Gerakan Edukatif Mendampingi Anak dengan Bermain, Interaksi, dan Ragam Aktivitas) sebagai media bimbingan konseling keluarga untuk mencegah kecanduan *gadget* pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) level 4 dengan sepuluh tahapan pengembangan. Namun, dalam pelaksanaannya peneliti hanya menerapkan tujuh tahapan, yang meliputi: identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data dan informasi, desain produk, validasi uji ahli, revisi produk, uji coba produk, serta perbaikan media. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia dini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan Modul GEMBIRA dinilai sangat layak digunakan sebagai media bimbingan konseling keluarga untuk mencegah kecanduan *gadget* anak usia dini, dengan hasil penilaian uji ahli yang mencapai persentase kelayakan sebesar 93,75%. Meskipun demikian, saran dan masukan dari para ahli tetap menjadi bahan pertimbangan penting bagi peneliti untuk melakukan revisi kecil guna penyempurnaan modul. Selain itu, hasil analisis *pre-test* dan *post-test* menunjukkan adanya peningkatan pemahaman orang tua setelah menggunakan Modul GEMBIRA, baik dari aspek kognitif maupun afektif, khususnya dalam hal kesadaran akan dampak *screen time* dan pentingnya pendampingan aktif. Dengan demikian, Modul GEMBIRA dinyatakan efektif sebagai media bimbingan konseling keluarga dalam upaya preventif kecanduan *gadget* pada anak usia dini.

Kata kunci: Modul GEMBIRA, Bimbingan Konseling Keluarga, Kecanduan *Gadget*, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Evinda Aisyah, 04010322007, 2025. *Development of the "GEMBIRA" Module as a Family Guidance and Counseling Media to Prevent Gadget Addiction in Early Childhood in Kebonagung Village Sukodono Sidoarjo.*

The fokus of this study is the process of developing and testing the effectiveness of the "GEMBIRA" Module (Educational Movement to Accompany Children through Play, Interaction, and Various Activities) as a family counseling medium to prevent gadget addiction in early childhood.

This study used a level 4 Research and Development (R&D) method with ten stages of development. However, in its implementation, the researcher only applied seven stages, which included: identification of potential and problems, data and information collection, product design, expert validation, product revision, product testing, and media improvement. The test subjects in this study were parents who had early childhood.

The results showed that the GEMBIRA Module was considered very feasible for use as a family counseling medium to prevent gadget addiction in early childhood, with expert test results reaching a feasibility percentage of 93.75%. Nevertheless, the suggestions and input from the experts remained an important consideration for the researchers to make minor revisions to improve the module. In addition, the results of the pre-test and post-test analysis showed an increase in parents' understanding after using the GEMBIRA Module, both cognitively and affectively, particularly in terms of awareness of the impact of screen time and the importance of active guidance. Thus, the GEMBIRA Module is declared effective as a family counseling medium in preventive efforts against gadget addiction in early childhood.

Keywords: *GEMBIRA Module, Family Counseling Guidance, Gadget Addiction, Early Childhood.*

تجريدي

إيفيندا عانسة، ٢٠٢٥، ٠٤٠١٠٣٢٢٠٠٧. تطوير وحدة "GEMBIRA" كوسيلة إرشادية واستشارية عائلية للوقاية من إدمان الأجهزة الإلكترونية في مرحلة الطفولة المبكرة في قرية كييوناونغ سوكونونو سيدوارجو.

تركز هذه الدراسة على عملية تطوير واختبار فعالية وحدة "GEMBIRA" (الحركة التعليمية لمرافقة الأطفال من خلال اللعب والتفاعل والأنشطة المختلفة) كوسيلة استشارية عائلية للوقاية من إدمان الأجهزة الإلكترونية في مرحلة الطفولة المبكرة.

استخدمت هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير (R&D) من المستوى ٤ مع عشر مراحل للتطوير. ومع ذلك، في التنفيذ، طبق الباحث سبع مراحل فقط، شملت: تحديد الإمكانيات والمشاكل، وجمع البيانات والمعلومات، وتصميم المنتج، والتحقق من صحة الخبراء، ومراجعة المنتج، واختبار المنتج، وتحسين الوسائط. كان المشاركون في الاختبار في هذه الدراسة آباء وأمهات لديهم أطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.

أظهرت النتائج أن وحدة GEMBIRA تعتبر قابلة للتطبيق بشكل كبير كوسيلة لإرشاد الأسرة للوقاية من إدمان الأجهزة الإلكترونية في مرحلة الطفولة المبكرة، حيث بلغت نتائج اختبار الخبراء نسبة جدوى بلغت ٩٣,٧٥٪. ومع ذلك، ظلت اقتراحات ومدخلات الخبراء عاملاً مهماً بالنسبة للباحثين لإجراء تعديلات طفيفة لتحسين الوحدة. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج تحليل الاختبار المسبق والاختبار اللاحق زيادة في فهم الآباء بعد استخدام وحدة GEMBIRA، سواء من الناحية المعرفية أو العاطفية، لا سيما من حيث الوعي بتأثير وقت الشاشة وأهمية التوجيه النشط. وبالتالي، تم إعلان فعالية وحدة GEMBIRA كوسيلة للاستشارة الأسرية في الجهود الوقائية ضد إدمان الأجهزة الإلكترونية في مرحلة الطفولة المبكرة.

الكلمات المفتاحية: وحدة GEMBIRA، التوجيه الأسري، إدمان الأجهزة الإلكترونية، الطفولة المبكرة.

DAFTAR ISI

LEMBAR OTENTISITAS KARYA.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
تجریدی.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Karya Kreatif.....	6
D. Manfaat Karya Kreatif.....	6
E. Definisi Konsep Produk	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORETIK	10
A. Kajian Perspektif Teoretik.....	10
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	26
C. Orisinalitas dan Pemosisian Karya.....	28
BAB III.....	32
METODE PERANCANGAN	32
A. Konsep Karya Kreatif.....	33
1. Bentuk dan Jenis Karya.....	33
2. Rancangan Substansi Karya.....	33
3. Teknik Penyiapan Karya	38
B. Desain Media Produk	39
1. Pemilihan Media dan Alasan.....	39
2. Khalayak Sasaran	40
C. Tahapan Produksi	40

1. Pra Produksi	41
2. Produksi	43
3. Pascaproduksi.....	44
BAB IV.....	46
EKSEKUSI KARYA KREATIF DAN PEMBAHASAN	46
A. Proses Pengembangan Media	46
B. Hasil Analisis.....	91
BAB V	95
PENUTUP	95
A. Simpulan.....	95
B. Keterbatasan Karya Kreatif	96
C. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	103
PROFIL PENULIS	121



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Penilaian Validasi Desain Penguji 1.....	72
Tabel 4. 2 Penilaian Validasi Desain Penguji 2.....	74
Tabel 4. 3 Penilaian Validasi Desain Penguji 3.....	77
Tabel 4. 4 Kategori Persentase Skor Validasi Desain	79
Tabel 4. 5 Akumulasi Skor Uji Ahli.....	79
Tabel 4. 6 Identitas Subjek Uji Coba Produk	85
Tabel 4. 7 Perbandingan Jawaban Pre-test dan Post-test Subjek.....	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Cover Modul GEMBIRA	34
Gambar 3. 2 Desain Unit 1	35
Gambar 3. 3 Desain Unit 2	36
Gambar 3. 4 Desain Unit 3	37
Gambar 3. 6 Desain Unit 4	37
Gambar 3. 7 Desain Unit 5	38
Gambar 3. 8 Tahap Penelitian R&D oleh Sugiyono.....	41
Gambar 4. 1 Desain cover Modul GEMBIRA	52
Gambar 4. 2 Bagian identitas pengguna dan kata pengantar	53
Gambar 4. 3 Desain cover dan opening Unit 1	54
Gambar 4. 4 Desain materi definisi kecanduan gadget dan ciri-cirinya	55
Gambar 4. 5 Desain materi penyebab kecanduan dan dampak negatif screen time berlebihan	56
Gambar 4. 6 Desain materi durasi penggunaan screen time menurut WHO dan lembar refleksi orang tua	57
Gambar 4. 7 Desain cover dan opening Unit 2	58
Gambar 4. 8 Desain materi jenis pola asuh	59
Gambar 4. 9 Desain materi pengasuhan dalam perspektif Islam dan parenting ala Rasulullah	60
Gambar 4. 10 Desain materi strategi komunikasi efektif dengan anak	61
Gambar 4. 11 Desain materi penyusunan jadwal seimbang anak.....	62
Gambar 4. 12 Desain cover dan opening Unit 3.....	63
Gambar 4. 13 Desain materi manfaat bermain bagi anak usia dini ..	64
Gambar 4. 14 Desain materi ide permainan	65
Gambar 4. 15 Desain materi ragam aktivitas Islami bersama anak ..	66
Gambar 4. 16 Desain cover dan opening Unit 4.....	67
Gambar 4. 17 Desain lembar refleksi orang tua dan checklist harian aktivitas anak	68
Gambar 4. 18 Desain penutup Unit 4	68
Gambar 4. 19 Desain cover dan opening Unit 5.....	69
Gambar 4. 20 Desain materi strategi menjaga konsistensi	70
Gambar 4. 21 Desain penutup Unit 5	71
Gambar 4. 22 Penambahan halaman "Tentang Modul"	81

Gambar 4. 23 Penambahan daftar isi.....	81
Gambar 4. 24 Penambahan nomor halaman.....	82
Gambar 4. 25 Desain sebelum revisi.....	82
Gambar 4. 26 Desain setelah revisi.....	82
Gambar 4. 27 Penambahan deskripsi prosedur dan manfaat pada ide permainan.....	83
Gambar 4. 28 Penambahan daftar pustaka.....	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an 64 (at-Taghabun): 15
- Al-Qur'an 66 (at-Tahrim): 6
- Ananda, Ayu Dwi, Nova Mei Devi, Sabila Fatun Nisa, and Hilal Fatra. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Belajar Anak Usia Dini Di PAUD Pelangi Ilmu Tanjung Jati Kabupaten Langkat." *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1, no. 1 (July 2025): 123–34.
- Andre, Lesis, Sunimaryanti, Afriwes, B. R. E. Yunanda, and ayu Mustika Sari. "Pengembangan Modul Bimbingan Konseling Keluarga Dalam Pencegahan Kecanduan Smartphone Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pelita PAUD* 8, no. 2 (May 2024): 381–89. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i2.3786>.
- Anggraini, Yanni, Annisa Fitri Handayani, Berlian Tria Amanda Putri, Dinda Filawati, and Uswatul Hasni. "Hubungan Literasi Digital Orang Tua Dengan Tingkat Pengawasan Anak Usia Dini Dalam Bermain Gadget." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 18, no. 2 (December 2025): 2271–80.
- Arifah, Bunaya Rizkia, and Lu'luil Maknun. "Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini." *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)* 1, no. 4 (October 2024): 1870–75. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i4.264>.
- Aziz, Moh. Ali. *Ilmu Dakwah Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Basyid, Abd, Faizah Noer Laela, Amriana Amriana, Charishatul Aviah, and Nur Cindy Juliestiany. "Optimalisasi Bimbingan Konseling Islam Melalui Pengembangan Media Poster Sebagai Layanan Informasi Yang Efektif." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 14, no. 1 (December 2024): 33–44. <https://doi.org/10.29080/jbki.2024.14.1.33-44>.
- Budi, Mayrina Eka Prasetyo. "Daring: Pengembangan E-Booklet Digital Parenting Cara Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* 2, no. 1 (January 2021): 158–67. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v2i1.37>.
- Chatlina, Chiara Belva, Aji Mulyana, and Mia Amalia. "Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kualitas Hubungan Sosial Dalam Keluarga."

- KOMUNITAS: Jurnal Ilmu Sosiologi* 7, no. 1 (July 2024): 19–38.
<https://doi.org/10.30598/komunitasvol7issue1page19-38>.
- Darmawati, and Rizkiya Maisaroh. “Konsep Pengasuhan Dalam Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Adzkiya* 8, no. 1 (June 2024): 9–24.
- Eklesia, Rumengan Christina, J. W. Londa, and Elfie Mingkid. “Peran Komunikasi Orang Tua Dalam Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini Di Kelurahan Karombasan Utara.” *ACTA DIURNA KOMUNIKASI* 2, no. 3 (July 2020).
<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/29419>.
- Fitriani, Rohyana, and Rabihatun Adawiyah. “Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 2, no. 01 (July 2018): 25–34.
- Hadi, Rahman, and Lalu Sumardi. “Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini.” *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 6, no. 2 (2023): 1062–66. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1324>.
- Hartanto, Dody. *Bimbingan dan Konseling Keluarga*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2024.
- Hasanah, Fuadah, Ratih Purnamasari, and Suci Siti Lathifah. “Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Webtoon Tema 8 Subtema 3 Aku Suka Berpetualang Kelas III.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 04 (September 2023): 1273–81.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1657>.
- Hasanah, Usniatun, and Sigit Purnama. “Peran Bermain Dalam Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Dini: Studi Kasus Di TK KB Darul Guroba, Desa Wakan, Kecamatan Jerowaru.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 11, no. 2 (October 2024): 171–82.
<https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v11i2.26462>.
- “Hasil Pencarian - KBBI VI Daring.” Accessed September 8, 2025.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kecanduan>.
- Hayati, Siti Nur, and Khamim Zarkasih Putro. “Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini.” *Generasi Emas : Jurnal*

- Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (July 2021): 52–64. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6985](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6985).
- Hidayat, Arifin Hidayat. “Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa Ujunggurap Kecamatan Padangsidimpuan Batunadua.” *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 4, no. 2 (2022): 317–34. <https://doi.org/10.24952/bki.v4i2.6534>.
- “Indonesia.go.id - Komitmen Pemerintah Melindungi Anak di Ruang Digital.” Accessed August 12, 2025. <https://indonesia.go.id/kategori/editorial/9037/komitmen-pemerintah-melindungi-anak-di-ruang-digital?lang=1>.
- Istiqomah, Novia, and Maemonah Maemonah. “Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget.” *Khazanah Pendidikan* 15, no. 2 (2021): 151–58. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>.
- Kamaruddin, Ilham, Ferdinand Salomo Leuwol, Rahman Pranovri Putra, Mia Aina, Dina Mayadiana Suwarma, and Rosa Zulfikhar. “Dampak Penggunaan Gadget Pada Kesehatan Mental Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah.” *Journal on Education* 6, no. 1 (May 2023): 307–16.
- Laela, Faizah Noer. *Bimbingan Konseling Keluarga Dan Remaja Edisi Revisi*. Surabaya: UINSA Press, 2017. <https://core.ac.uk/download/pdf/146505548.pdf>.
- Mierrina. *SOLUSI BUAH HATI KU (Menjawab Permasalahan Anak Dan Remaja)*. Surabaya: Dimar Jaya Press, 2020.
- Mimin, Elka. “Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 6, no. 2 (December 2022). <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/6462>.
- Mulyana, Edi Hendri, Nuraly Ma’sum Aprily, and Ai Siti Zaenab. “Perilaku Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak Usia Dini.” *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 12, no. 2 (October 2023): 11–26. <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i2.9926>.
- Naryanti, Indah, Siti Macrochah, Yusuf Wahyu Setiya Putra, Abdul Qadir, Rudy Dwi Laksono, Eliyah, Annisagita Sungga Dirgantari, Nahria, Kerisman Halawa, and Farrel Ariella

- Hakim. *Perkembangan Teknologi Komunikasi*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri, 2024.
- Nofianti, Farhati Riska, Fauzi, and Nur Hafidz. “Pola Asuh Islami pada Anak Usia Dini dalam Buku Cara Rasulullah Saw Mendidik.” *Generasi Emas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 2 (October 2023): 103–15. [https://doi.org/10.25299/ge.2023.vol6\(2\).13330](https://doi.org/10.25299/ge.2023.vol6(2).13330).
- NU Online. “4 Posisi Anak dalam Al-Qur’an: Penyejuk, Perhiasan, Ujian, hingga Musuh.” 2019. <https://nu.or.id/tafsir/4-posisi-anak-dalam-al-qur-an-penyejuk-perhiasan-ujian-hingga-musuh-g5rBA>.
- Oktavia, Wiwin. “Peran Digital Parenting Terhadap Perkembangan Moral Anak Di Kebulusan Kebumen.” Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2024. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/26667/1/Skripsi_2003016117_Wiwin_Oktavia.pdf.
- P, Dr Susy Setiowati. *GOLDEN AGE PARENTING: Periode Emas Tumbuh Kembang Anak*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021.
- Paisal, Jon. “Peran Dakwah Dalam Keluarga Dan Relevansinya Bagi Pembentukan Karakter Anak.” *Al-Qadha : Jurnal Hukum Islam dan Perundang-Undangan* 8, no. 1 (July 2021): 50–66. <https://doi.org/10.32505/qadha.v8i1.2726>.
- Paramartha, Wayan Eka, Kadek Suranata, and I Ketut Dharsana. *Panduan Praktis Penggunaan Media dalam Bimbingan Konseling*. Bali: Nilacakra, 2022.
- Prasetiawan, Hardi, and Said Alhadi. “Pemanfaatan Media Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Se-Kota Yogyakarta.” *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 2 (May 2024). <https://citeus.um.ac.id/jkbbk/vol3/iss2/11>.
- Putri, Ellyana Ilsan Eka, Mimbar Oktaviana, Siti Ina Savira, Satiningsih, and Moesarofah. “Pengembangan Bahan Bacaan Ramah Anak Untuk Pencegahan Kecanduan Gawai.” *INCARE, International Journal of Educational Resources* 4, no. 6 (April 2024): 627–37. <https://doi.org/10.59689/incare.v4i6.1063>.

- Putri, Widia Nanda. “Menyelamatkan Masa Depan Anak Usia Dini dari Jerat Kecanduan Gadget.” *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif* 5, no. 4 (November 2024). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jpa/article/view/435>.
- Rahmawati, Pudji. *Media Bimbingan Dan Konseling: Buku Perkuliahan Program S-1 Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2014. <http://digilib.uinsa.ac.id/20096/>.
- Ropita, Winda. “Pembinaan Akhlak (Al-Khuluq) Dalam Menanamkan Adab (Ta’dib) Kepada Anak Usia Dini Menurut Ajaran Rasulullah Saw.” Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno, 2022. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/9075/>.
- Saidah. *Bimbingan dan Konseling Keluarga*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2022.
- Sapardi, Vivi Syofia. “Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Paud/TK Islam Budi Mulia.” *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah* 12, no. 80 (March 2018). <https://doi.org/10.33559/mi.v12i80.634>.
- Setianingsih, Amila Wahyuni Ardani, and Firiana Noor Khayati. “Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas.” *Gaster* 16, no. 2 (October 2018): 191–205. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>.
- Setiawan, Agus, and Farikha Wahyu Lestari. “Kemampuan Mahasiswa dalam Menyusun Media Pelayanan Bimbingan dan Konseling.” *Empati : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 1 (April 2021): 137–46. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.9497>.
- Siregar, Torang. “Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D).” *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities* 1, no. 4 (October 2023): 142–58. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>.
- Slamet, Fayrus Abadi. *Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Insitut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp->

content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Ulfah, Maulidya, Maemonah, Sigit Purnama, Nur Hamzah, and Elfann Fanhas Fatwa Khomaeny. "Pengembangan Buku Ajar Digital Parenting: Strategi Perlindungan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (September 2021): 1416–28. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1773>.
- Umro'atin, Yuli. *Dakwah dalam Al-Quran*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.
- Utomo, Prio, Fiki Prayogi, and Reza Pahlevi. "Bimbingan Dan Konseling Keluarga: Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak." *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal* 5, no. 1 (2022): 35–50. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v5i1.11170>.
- WHO. "Guidelines on Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep for Children Under 5 Years of Age." 2019. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241550536>.
- Windayani, Ni Luh Ika, and Komang Teguh Hendra Putra. "Pola Asuh Otoritatif Untuk Membentuk Karakter Anak." *Edukasi: Jurnal Pendidikan dasar* 2, no. 2 (2021).
- Yustanta, Brivian Florentis. "Penggunaan Gadget dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia 4-6 Tahun." *Proceedings of the National Health Scientific Publication Seminar* 3, no. 4 (November 2024): 1312–20.
- Zaenab, Siti, Siti Jaajah, Yulia Hayatul Aeni, and Siti Umi Hani. "Penguatan Pemahaman Ibu Tentang Pola Asuh Digital Sehat Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka* 4, no. 2 (October 2025): 1288–95. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i2.620>.
- Zaini, Ahmad, Mori Dianto, and Rila Rahma Mulyani. "Pentingnya Penggunaan Media Bimbingan Dan Konseling Dalam Layanan Informasi." *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, August 15, 2020, 126–31.