

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Penerapan program remedial dengan *Reciprocal Teaching* dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto, dari tanggal 19 Oktober 2009 sampai dengan 31 Oktober 2009. Dalam penelitian ini peneliti dan rekan peneliti bertindak sebagai pengamat dalam proses penerapan program remedial dengan *Reciprocal Teaching*. Data yang diperoleh selama melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto sebagai berikut.

1. Analisis Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Program Remedial Dengan *Reciprocal Teaching*

Hasil pengamatan aktivitas siswa selama kegiatan Program Remedial dengan *Reciprocal Teaching* berlangsung diperoleh dengan menggunakan lembar pengamatan aktivitas siswa. Hasil tersebut dapat dilihat pada tabel 4.1. berikut.

Tabel 4.1.
DESKRIPSI AKTIVITAS SISWA
SELAMA KEGIATAN PROGRAM REMEDIAL DENGAN RECIPROCAL
TEACHING

No	Aspek yang diamati	Penilaian Aktivitas Siswa			
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4
1	Mendengarkan/memperhatikan penjelasan siswa-guru.	Selalu	Sering	Selalu	Sering
2	Membaca soal tes formatif (1) sebagai latihan.	Sering	Sering	Sering	Sering
3	Bertanya kepada siswa-guru.	Sering	Jarang	Sering	Jarang

4	Menjawab pertanyaan.	Jarang	Tidak Pernah	Jarang	Tidak Pernah
5	Mengerjakan soal latihan.	Sering	Sering	Sering	Sering
6	Berdiskusi dengan teman sekelompok untuk menyelesaikan soal latihan.	Sering	Sering	Sering	Sering
7	Perilaku yang tidak relevan dalam kegiatan remedial.	Tidak Pernah	Tidak Pernah	Tidak Pernah	Tidak Pernah

Dari tabel 4.1 dapat diketahui bahwa pada kelompok 1 dan kelompok 3 dapat dikatakan aktif dalam kegiatan Program Remedial dengan *Reciprocal Teaching* karena memenuhi kriteria (a) selalu mendengarkan/memperhatikan penjelasan siswa-guru, (b) sering membaca soal tes formatif (1) sebagai latihan, (c) sering bertanya kepada siswa-guru, (d) selalu mengerjakan soal latihan. Pada kelompok 2 dan kelompok 4 dapat dikatakan kurang aktif karena (a) sering mendengarkan/memperhatikan penjelasan siswa-guru, (b) sering membaca soal tes formatif (1) sebagai latihan, (c) jarang bertanya kepada siswa guru, (d) sering menyelesaikan soal latihan.

2. Analisis Aktivitas Siswa-Guru Selama Kegiatan Program Remedial Dengan Reciprocal Teaching

Hasil pengamatan aktivitas siswa-guru selama kegiatan Program Remedial dengan *Reciprocal Teaching* berlangsung diperoleh dengan menggunakan lembar pengamatan aktivitas siswa-guru. Hasil tersebut dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut

Tabel 4.2
DESKRIPSI AKTIVITAS SISWA-GURU
SELAMA KEGIATAN PROGRAM REMEDIAL DENGAN RECIPROCAL
TEACHING

No	Aspek yang Diamati	Kategori Penilaian tiap Siswa-Guru	
		Siswa 1	Siswa 2
1	Menjelaskan langkah-langkah mengerjakan tes formatif (1) sebagai soal latihan.	Selalu	Sering
2	Mengajukan pertanyaan	Sering	Sering
3	Menjawab pertanyaan	Sering	Sering
4	Memberi bimbingan	Sering	Sering
5	Memberi Penguatan	Jarang	Jarang
6	Pemerataan perhatian terhadap siswa	Sering	Sering
7	Perilaku yang tidak relevan	Tidak Pernah	Tidak Pernah

Dari tabel 4.2 dapat diketahui bahwa siswa-guru pada kelompok 3 dapat dikatakan aktif dalam kegiatan Program Remedial dengan Reciprocal Teaching karena memenuhi kriteria (a) selalu menjelaskan langkah-langkah mengerjakan tes formatif (1) sebagai soal latihan, (b) sering mengajukan pertanyaan (c) sering menjawab pertanyaan (d) sering memberi bimbingan akan tetapi (e) jarang memberi penguatan. Pada kelompok 2 dapat dikatakan aktif karena (a) sering menjelaskan langkah-langkah mengerjakan tes formatif (1) sebagai soal latihan, (b) sering mengajukan pertanyaan (c) sering menjawab pertanyaan (d) sering memberi bimbingan, akan tetapi (e) jarang memberi penguatan.

3. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa

Untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran siswa secara tuntas pada pokok bahasan statistika yang diajarkan secara klasikal yaitu dengan

mengadakan tes formatif (1) pada akhir pembelajaran. daftar skor hasil tes formatif disajikan dalam tabel 4.3 berikut.

Tabel 4.3
DAFTAR SKOR HASIL TES FORMATIF SISWA TENTANG POKOK
BAHASAN STATISTIKA

No.	Nama	Skor	Ketuntasan Individu
1	Aegis Sulistyo Maharani K.	15	Tidak Tuntas
2	Anita Kurnia	20	Tidak Tuntas
3	Ayu Tri Meirinda	45	Tidak Tuntas
4	Dewi	40	Tidak Tuntas
5	Dewi Arum Wulandari	55	Tidak Tuntas
6	Dewi Eria Wati	33	Tidak Tuntas
7	Dwi Kumala Sari	35	Tidak Tuntas
8	Efi Susanti	30	Tidak Tuntas
9	Eliya Nofita Septiana	20	Tidak Tuntas
10	Ema Muji Rahayu	25	Tidak Tuntas
11	Endang Nofita Sari	10	Tidak Tuntas
12	Erna Rubandiyah	0	Tidak Tuntas
13	Estu Sokhma Haryati	80	Tuntas
14	Ifa Sutriyah	40	Tidak Tuntas
15	Ika Agustina	75	Tuntas
16	Ita Handayani	50	Tidak Tuntas
17	Jainuke Puspaning Indah	30	Tidak Tuntas
18	Khusnul Qolbiyah	20	Tidak Tuntas
19	Lilik Asmawati	15	Tidak Tuntas
20	Marisha Khanida	20	Tidak tuntas
21	Maya Ferdian Listiana R.	85	Tuntas
22	Mei Herlina	35	Tidak Tuntas
23	Merry Mega Rimbawanti	25	Tidak Tuntas
24	Nia Oktavia	15	Tidak Tuntas
25	Novi Siswo Pribadi	10	Tidak Tuntas
26	Novita	70	Tuntas
27	Nur Fita Rahayu	25	Tidak Tuntas
28	Nur Janatin Ekaningtyas	20	Tidak Tuntas
29	Nur Kayati	30	Tidak Tuntas
30	Nuzul Romadhona	35	Tidak Tuntas
31	Ratih Priatin Dwi Jayanti	50	Tidak Tuntas
32	Rohmah Fadhilah	45	Tidak Tuntas
33	Selvia Setyaningrum	70	Tuntas

34	Sera Setiara	20	Tidak Tuntas
35	Serly Magdalena	5	Tidak Tuntas
36	Sulastri	25	Tidak Tuntas
37	Tri Yuliana	80	Tuntas
38	Wahyu Rochmawati	25	Tidak Tuntas
39	Widia Dwi Ratna Yanti	20	Tidak Tuntas
40	Widya Lusiyantri	55	Tidak Tuntas
41	Wiki Wulandari	100	Tuntas

Dari table 4.3 dapat dilihat bahwa jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 7 orang siswa atau sebesar 17,07%, sedangkan siswa yang tidak mencapai ketuntasan sebanyak 34 orang siswa atau sebesar 82,93%. Selanjutnya siswa yang tidak tuntas tersebut dikelompokkan berdasarkan tingkat kesulitannya (berdasarkan no soalnya) dalam mengerjakan tes formatif untuk mengikuti program remedial dengan dibimbing teman sekelasnya yang telah tuntas dalam tes formatif serta memenuhi syarat sebagai siswa-guru yang diberi pendalaman materi sebelum kegiatan program remedial berlangsung dan setelah mengikuti kegiatan program remedial dengan *Reciprocal Teaching* dilanjutkan tes remedial untuk mengetahui ketuntasan siswa yang belum tuntas. Pada tabel 4.4 berikut ini disajikan daftar nama kelompok beserta siswa-guru dalam program remedial dengan reciprocal teaching yang dilengkapi dengan hasil skor tes remedial siswa pada materi pokok statistika.

Tabel 4.4
DAFTAR KELOMPOK DAN SKOR HASIL TES REMEDIAL
PADA MATERI POKOK STATISTIKA

Kelompok	Nama Siswa-Guru	Nama Siswa	Skor Siswa sebelum Remedial	Skor Siswa sesudah Remedial	Keterangan
1	Maya Ferdian Listiana	Aegis Sulistyo M. K Anita Kurnia Endang Nofita Sari	15 20 10	80 100 75	Tuntas Tuntas Tuntas

		Lilik Asmawati	15	100	Tuntas
		Khusnul Qolbiyah	20	90	Tuntas
		Nia Oktavia	15	75	Tuntas
		Novi Siswo Pribadi	10	85	Tuntas
		Sulastrri	25	90	Tuntas
		Widya Lusiyanti	55	80	Tuntas
2	Novita	Ayu Tri Meirinda	45	100	Tuntas
		Dewi Eria Wati	32,5	60	Tidak Tuntas
		Efi Susanti	30	80	Tuntas
		Ita Handayani	50	90	Tuntas
		Jainuke Puspaning I.	30	90	Tuntas
		Ratih Priatin Dwi J.	50	90	Tuntas
		Rohmah Fadhillah	45	90	Tuntas
4	Tri Yuliana	Dewi	40	90	Tuntas
		Dewi Arum W.	55	100	Tuntas
		Dwi Kumala Sari	35	90	Tuntas
		Ifa Sutriyah	40	100	Tuntas
		Mei Herlina	35	100	Tuntas
		Nur Kayati	30	100	Tuntas
		Nuzul Romadhona	35	100	Tuntas
		Erna Rubandiyah	0	90	Tuntas
3	Wiki Wulandari	Widia Dwi Ratna Y.	20	80	Tuntas
		Wahyu Rochmawati	25	90	Tuntas
		Serly Magdalena	5	100	Tuntas
		Sera Setiara	20	60	Tidak Tuntas
		Nur Janatin E.	20	80	Tuntas
		Nur Fita Rahayu	25	10	Tidak Tuntas
		Merry Mega R.	25	90	Tuntas
		Marisha Khanida	20	70	Tuntas
		Erna Muji Rahayu	25	100	Tuntas
		Eliya Nofita S.	20	100	Tuntas

Keterangan : Nama yang dicetak tebal adalah nama siswa dan siswa-guru yang diamati.

Berdasarkan tabel 4.4 dapat dilihat bahwa siswa yang tidak tuntas dalam tes formatif 1 pada materi pokok statistika setelah mengikuti program remedial dengan reciprocal teaching dalam tes formatif 2 atau tes remedial dapat mencapai ketuntasan belajar sesuai indikator yang telah ditentukan. Sesuai kurikulum 2004 bila siswa telah mencapai ketuntasan belajar pada materi pokok tertentu maka dapat dilanjutkan ke materi berikutnya, karena kelas yang kami teliti sudah mencapai ketuntasan belajar sebesar 91,17% materi dapat dilanjutkan.

4. Analisis Respon Siswa Terhadap Kegiatan Program Remedial Dengan *Reciprocal Teaching*

Angket respon siswa terhadap kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching digunakan untuk mengetahui pendapat siswa yang mengikuti kegiatan program remedial dengan *Reciprocal Teaching*. Hasil analisis respon siswa terhadap pelaksanaan kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching dapat dilihat pada lempira C.3 dan diringkas pada tabel 4.5 berikut.

Tabel 4.5
RESPON SISWA TERHADAP KEGIATAN PROGRAM REMEDIAL
DENGAN *RECIPROCAL TEACHING*

No	Uraian	Penilaian (%)		
		Selalu	Pernah	Tidak Pernah
1	Pernahkah diadakan kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching di sekolah anda	0	11,77	88,23
		Ya	Biasa-biasa saja	Tidak
2	Apakah pemahaman anda semakin mudah dengan diadakannya program remedial dengan reciprocal teaching	76,47	14,71	8,82
		Perlu	Kurang Perlu	Tidak Perlu
3	Apakah kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching perlu diadakan pada mata pelajaran lain	82,35	5,88	11,76
		Senang	Biasa-biasa saja	Tidak Senang
4	Bagaimana perasaan anda dengan diadakannya kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching	58,82	41,18	0

		Ya	Biasa-biasa saja	Tidak
5	Apakah kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching membuat keinginan anda untuk belajar semakin bertambah	94,12	5,88	0
6	Apakah kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching bermanfaat bagi anda	88,23	11,77	0
7	Apakah kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching membuat anda tidak takut lagi dengan pelajaran matematika	47,06	41,18	11,76
8	Apakah adanya kegiatan program remedial dengan reciprocal teaching membuat anda tidak takut dan tidak malu bertanya pada materi yang belum dimengerti	44,12	29,41	26,47
		Perlu	Kurang Perlu	Tidak Perlu
9	Apakah perlu program remedial dengan reciprocal teaching diterapkan di sekolah anda	82,35	17,65	0

Berdasarkan tabel 4.5 rata-rata persentase terbesar dari respon siswa berada pada kategori perlu (82,35%), Ya (antara 44,12% sampai 94,12%), Senang (58,82%), dan Tidak Pernah (88,23%).