

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS
KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MEWUJUDKAN SUASANA
BELAJAR POSITIF PADA SISWA GENERASI ALPHA
DI MI BADRUSSALAM SURABAYA**

SKRIPSI

SALSABELA NUR FAIRUS

06040722114



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

JANUARI 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsabela Nur Fairus

NIM : 06040722114

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya kalin sebagai milik saya.

Apabila dimasa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 16 Desember 2025



Salsabela Nur Fairus

NIM.06040722114

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : SALSABELA NUR FAIRUS

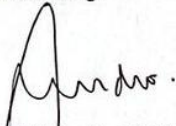
NIM : 06040722114

Judul : **IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS
KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MEWUJUDKAN
SUASANA BELAJAR POSITIF PADA SISWA GENERASI
ALPHA DI MI BADRUSSALAM SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

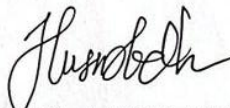
Surabaya,

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Salsabela Nur Fairus ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 30 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Shabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji II

Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji III

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

Penguji IV

Tatik Indavati, M.Pd
NIP. 197407172014112003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabela Nur Fairus
NIM : 06040722114
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : salsabella49465@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....) yang berjudul :

Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional Dalam Mewujudkan

Suasana Belajar Positif Pada Siswa Generasi Alpha Di Mi Badrussalam Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

Penulis

Salsabela Nur Fairus

ABSTRAK

Salsabela Nur Fairus., 2025. *Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional dalam Menciptakan Suasana Belajar Positif di MI Badrussalam Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd dan Dr. Husni Abdillah, M.Pd*

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Kecerdasan Emosional, Suasana Belajar Positif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan strategi pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga memperhatikan perkembangan emosional peserta didik. Kecerdasan emosional memiliki peran yang signifikan dalam membentuk perilaku belajar siswa, menciptakan interaksi sosial yang sehat, serta membangun suasana belajar yang nyaman dan kondusif. Oleh karena itu, guru perlu mengintegrasikan kecerdasan emosional dalam proses pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang positif di lingkungan sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui implementasi strategi pembelajaran berbasis kecerdasan emosional di MI Badrussalam Surabaya, (2) mengetahui suasana belajar positif yang terbentuk melalui penerapan strategi pembelajaran berbasis kecerdasan emosional, serta (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi pembelajaran berbasis kecerdasan emosional di MI Badrussalam Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai implementasi strategi pembelajaran berbasis kecerdasan emosional.

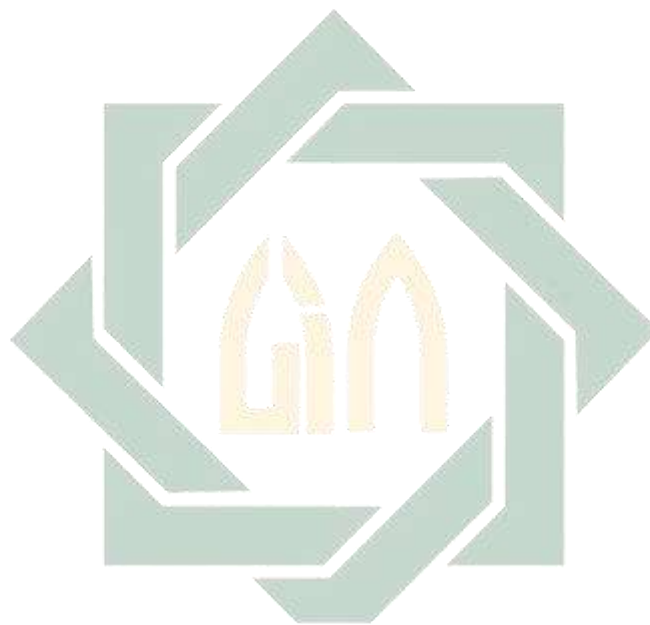
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Implementasi strategi pembelajaran berbasis kecerdasan emosional di MI Badrussalam Surabaya dilakukan melalui beberapa aktivitas yang menggambarkan implementasi strategi pembelajaran berbasis kecerdasan emosional, yaitu: (a) pengenalan emosi diri dan refleksi, (b) pengembangan empati dan keterampilan sosial, (c) pembiasaan nilai-nilai emosional dalam kegiatan harian, (d) penggunaan variasi metode dan media pembelajaran, (e) evaluasi dan umpan balik emosional, serta (f) penguatan dari lingkungan sekolah dan keterlibatan orang tua. 2). Suasana belajar positif yang ditandai dengan (a)interaksi sosial yang sehat, (b)lingkungan belajar yang nyaman, (c)motivasi dan keterlibatan aktif siswa, (d)hubungan emosional yang harmonis antara guru dan siswa.3). Faktor pendukung dalam penerapan strategi ini meliputi kompetensi guru, budaya sekolah yang positif, dukungan orang tua, dan karakter siswa, sedangkan faktor penghambatnya meliputi perbedaan karakter emosional siswa dan keterbatasan waktu pembelajaran.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional.....	9
1. Strategi Pembelajaran.....	9
2. Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional.....	11
3. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional.....	13
B. Suasana Belajar Positif.....	15
C. Keterkaitan Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional Dengan Suasana Belajar Positif.....	20
D. Generasi Alpha.....	23
E. Penelitian Terdahulu.....	24

F. Kerangka Berpikir	30
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	45
F. Uji Keabsahan Data.....	48
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	51
1. Profil Sekolah.....	51
2. Visi, Misi, Dan Tujuan MI Badrussalam Surabaya.....	52
3. Data Peserta Didik MI Badrussalam Surabaya.....	54
4. Data Guru MI Badrussalam Surabaya.....	54
4. Waktu Belajar di MI Badrussalam Surabaya	55
5. Sarana Dan Prasarana MI Badrussalam Surabaya.....	55
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Hasil Penelitian Tentang Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional	56
2. Hasil Penelitian Tentang Suasana Belajar Positif.....	68
3. Hasil Penelitian Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional	73
C. Pembahasan.....	76
1. Pembahasan Tentang Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional di MI Badrussalam Surabaya.....	76
2. Pembahasan Tentang Suasana Belajar Positif.....	80
3. Pembahasan Tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Emosional	83
BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85

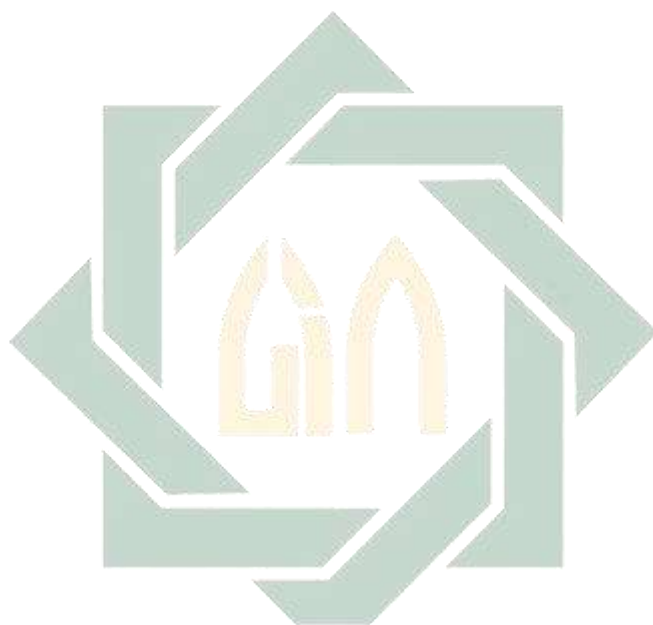
B. Implikasi.....	86
C. Keterbatasan Penelitian	88
D. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 4 1 Pengenalan Emosi Diri.....	58
Gambar 4 2 Kerjasama Antar kelompok.....	60
Gambar 4 3 Komunikasi Dan Dukungan Antar Siswa	62
Gambar 4 4 Tanya Jawab	64
Gambar 4 5 Umpan Balik Pemberian Reward.....	66
Gambar 4 6 Penguatan Sekolah	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

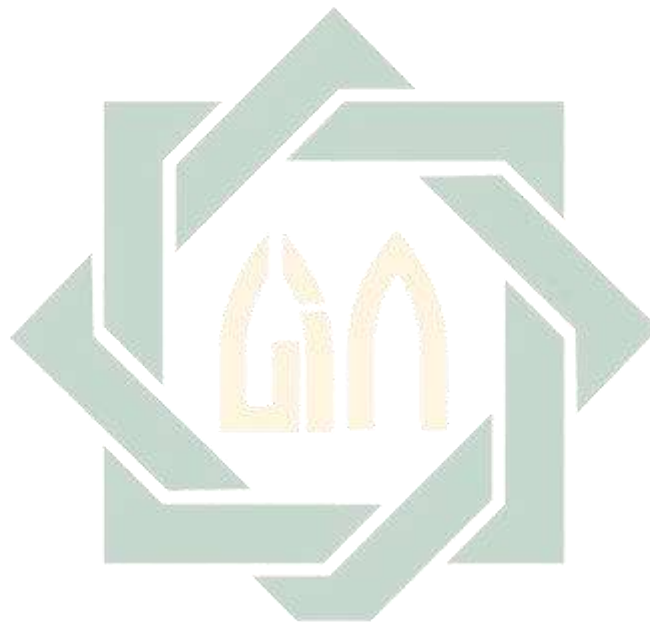
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Observasi Guru	35
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Observasi Siswa	37
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Wawancara Guru	39
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Wawancara Siswa.....	42
Tabel 3. 5 Kisi Kisi Dokumentasi	45
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik di MI Badrussalam	54
Tabel 4. 2 Data Guru di MI Badrussalam	54
Tabel 4. 3 Waktu Belajar di MI Badrussalam	55
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana MI Badrussalam Surabaya.....	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Lampiran Surat Balasan.....	97
Lampiran 3 Modul Ajar.....	98
Lampiran 4 Validasi Instrumen Penelitian	101
Lampiran 5 Instrumen Wawancara dan Observasi.....	109
Lampiran 6 Lembar Transkrip Wawancara Guru dan Siswa.....	121
Lampiran 7 Lembar Transkrip Observasi.....	131
Lampiran 8 Dokumentasi.....	137



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfasius Tobondo, Yuyun. "Manajemen Sekolah Di Era Digital: Optimalisasi Kepemimpinan Transformasional Untuk Peningkatan Kinerja Guru Di Indonesia." *SUKMA: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2025): 72.
- Anisa, Devi, Saiful Bahri, Baharudin Baharudin, Uswatun Hasanah, and Era Octafiona. "Strategi Pengembangan Emotional Quotient Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 9, no. 1 (2025): 37.
- Anwar, Faisal. "Generasi Alpha: Tantangan Dan Kesiapan Guru Bimbingan Konseling Dalam Menghadapinya." *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam* 5, no. 2 (2022): 71.
- Arias, Julia, Jorge G Soto Carballo, and Margarita R Pino Juste. "Emotional Intelligence and Academic Motivation in Primary School Students." *Psicologia: Reflexão e Crítica* (2022). <https://doi.org/10.1186/s41155-022-00216-0>.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian" (1996).
- Barry J. Fraser. *Classroom Environment*, 1986.
- Bashori, and Jannatul Aulia. "Penyusunan Kerangka Berpikir Dalam Penelitian." *Univeristas Islam Negeri Antasari Banjarmasin* (2024): 2.
- Bukhori, Imam, Triyo Supriyatno, and Bintoro Widodo. "Kreativitas Guru Dalam Penataan Ruang Kelas Untuk Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Nyaman Bagi Siswa Kelas V Di MI Nurul Islam Semar Ragang." *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 2 (2025): 950.
- Dina Dwi Febriani, Resty Tri Mahanani, Amellia Fitri Nafidhatus S, Ardiansyah Fahmi Satria, Mus Shafira Ramadhani Yapono, and Eva Apriyani Mahmud. "Analisis Lingkungan Positif Dalam Mendukung Pembelajaran Efektif Dan Pengelolaan Kelas Yang Harmonis Di SMA Negeri 1 Gedeg." *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra* 3, no. 1 (2025): 273–274.
- Estilo, Amor O. "Emotional Intelligence of Teachers and Classroom Learning Environment of Public Elementary Schools in Panabo City Division" 2, no. 2 (2024): 13–17.
- Fernández, Cristina M García, and Reham Saleh. "The Relationship between Emotional Intelligence , Social and Emotional Capacity , Empathy and Classroom Climate among Teachers" 7, no. 4 (2023): 1–13.
- Gunawan, Ronny, Maya Zaina Billah, Rosiani Silalahi, and Henrik Tuka. "Gaya Belajar Gen Alpha Di Era Digital." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 4 (2024): 289.
- Gurning, Biworo Frida, Wirda Hayatina Lubis, Anita Yus, Universitas Negeri Medan, Kecamatan Selesai, and Kecamatan Selesai. "Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Gaya Belajar Koopertif Di Sekolah Dasar," no. November (2023): 95–96.

- Hamzah, Ridha Ulfitrah, Irmawanty, Hambali, Hilmi. "Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas MIPA SMA Negeri 20 Pangkep." *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 4 (2024): 412.
- Handayani, Silviana Widuri, Siti Masfuah, Siti Masfuah, Much. Arsyad Fardani, and Much. Arsyad Fardani. "Kecerdasan Emosional Anak Sekolah Dasar Saat Pembelajaran Daring." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 3 (2021): 452–453.
- Hanif, Muh., Ahmad Junaidi, and Siminto. "Menelusuri Peran Strategis Kecerdasan Emosional Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa: Kajian Psikopedagogis Terhadap Interaksi Emosi, Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Telah Menjadi Topik Penting Dalam Yang Tidak Dapat Dipahami H" 6, no. 3 (2025): 3240–3254.
- Idrus, S.F. Ilmi Al, Idrus P S Damayanti, and Ermayani. "Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter (Development of Emotional Intelligence of Students in Elementary Schools Through Character Education)." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 4, no. 1 (2020): 138.
- Indriani, Rini, Ana Nurhasanah, and A. Syachruroji. "Strategi Pembelajaran Afektif Dalam Pembinaan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Kelas Iv Sekolah Dasar." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 3596–3598.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, and Hilma Innayah Putri. "Peran Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Positif Di Kelas." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 25765. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16286>.
- Kusumastuti, Adhi, Khoiron, Ahmad Mustamil. "Metode Penelitian Kualitatif" (n.d.): 118–119.
- Lutfa Zakiyyah, and Endang Sumiati. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Xi-8 Sman 1 Pacitan." *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam* 7, no. 2 (2025): 287.
- Manik, Wagiman, Ramadhania Siti Hajri, Risna Aziz Gea, Nadidah Yasmin, Siti Jaharah, Auliya Najwa, and Annisa Nur'aini Fitri. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Yang Efektif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa" 2, no. 2 (2024): 567–579.
- Miles, MB, Huberman, AM, & Saldaña, J. "Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Metode (Edisi Ke-3). SAGE Publications." (2014).
- Mirawati, Mirawati, and Muhammad Basri. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 1, no. 1 (2018): 58–59.
- Molero, David, Gemma Sánchez-narváez, and Raquel Jiménez-delatorre. "Development of Emotional Intelligence Through an Intervention Program in Primary School Students" (2025).
- Murtiningsih, Dwi Rahayu. "Pembelajaran Sosial Emosional Di Sekolah Dasar" 3, no. 1

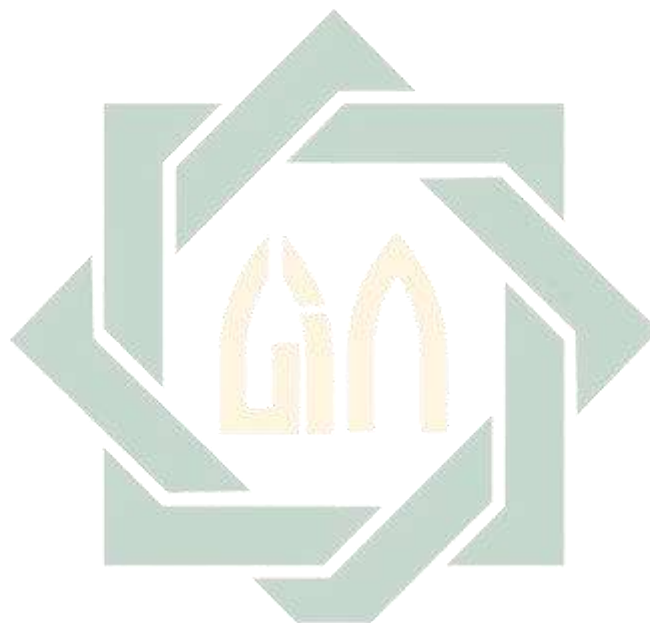
(2025): 14–15.

- Naziroh, Sartono. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Iklim Kelas Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)* 04, no. 02 (2025): 199.
- Nurfitriani, Elly, and Haifaturrahmah. “Strategi Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Pada Siswa Di Sekolah Dasar” 10 (2025): 277.
- Ramadhan, Agung Cahyo, Alfina Dwi Saputri, Jubaidah, Karunia Lestari, Muhammad Ikhsan Fahruraji, Maimunah, and Ahmad Suriansyah. “Strategi Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Sekolah Dasar Di Era Digitalisasi” 10 (2025): 239.
- Ritonga, Rahmilawati, Salsabilla Cahaya Putri, Arin Huwaida, Nengsi Amelia Nainggolan, Chade Chatena Munte, Jalan William Iskandar, Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan, and Deli Serdang. “Peran Lingkungan Pembelajaran Terhadap Kualitas Proses Belajar Mengajar Kelas V Di Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.” *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora 2* (2025): 130–131.
- Sahra, Ai Patimah, Kokom Komalasari, Ika Ismail Kayyis, Muhamad Andrian, and Sofyan Iskandar. “Evaluasi Manajemen Sekolah Dasar Studi Kasus Dalam Menantang Paradigma Konvensional Dan Menciptakan Inovasi Pendidikan Berkelanjutan” 6, no. 2 (2025): 313–322.
- Saihu, Made. “Intensifikasi Kecerdasan Emosional Anak Introvert Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pendidikan Dasar.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 03 (2022): 1072.
- Santamaría-villar, María B, Raquel Gilar-corbi, Teresa Pozo-rico, and Juan L Castejón. “Teaching Socio-Emotional Competencies Among Primary School Students: Improving Conflict Resolution and Promoting Democratic Co-Existence in Schools” 12, no. June (2021): 6–7.
- Saputra, Ade Akhmad, and Leura Della Saputri. “Efektivitas Manajemen Iklim Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 06 Lubuk Keliat, Sumatera Selatan.” *An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 02, no. 01 (2024): 62.
- Sholihin, M. Faridus, Meylinda Saputri Tini Hakim, and Agus Zaenul Fitri. “Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Berbasis Alam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, no. 2 (2021): 176.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kualitatif” (n.d.).
- Sukirman, Sukirman, and Tri ratna Dewi. “Keterampilan Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Yang Efektif.” *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 3, no. 2 (2021): 67.
- Wahyuni, Nur, Rosmei Hutabarat, Nur Liana Sagala, and Meilani Salsa. “Pengembangan Kecerdasan Emosional Guru Sekolah Dasar Melalui Refleksi Interpersonal Dalam Praktik Pembelajaran” 9 (2025): 26726–26732.
- Wahyuni, R A Indah Tri, Aswadi Jaya, and Mega Prasrihamni. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Ssiswa Kelas

V SD Negeri 14 Lahat” 10, no. 2 (2024): 384–385.

Wahyuningsih, Endah Tri. “Lingkungan Belajar Positif: Studi Inspirasi Dari Pendidikan Finlandia Untuk Sekolah Indonesia.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi* 2, no. 2 (2025): 146.

Yvonna S. Lincoln, Egon G. Guba. “Naturalistic Inquiry” (n.d.).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A