

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VI MI AL-ISHLAH KETAPANG
LOR UJUNG PANGKAH GRESIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA POKOK BAHASAN PECAHAN DESIMAL.**

Oleh :

**Syafi'atur Rohmah
NIM : D04205030**

ABSTRAK

Sekolah dasar merupakan lembaga pendidikan yang berfungsi memberikan bekal kemampuan dasar siswa membaca, menulis dan berhitung. Sehubungan dengan kemampuan dasar tersebut, matematika mempunyai posisi yang sangat penting yaitu memberikan bekal kemampuan berhitung. Selai itu, matematika juga berfungsi untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan bilangan dan simbol-simbol serta kemampuan penalaran yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu, dalam pelajaran matematika banyak dijumpai soal-soal yang berbentuk soal cerita, dimana dalam menyelesaikan soal cerita, siswa dituntut untuk bernalar secara logis, kritis dan cermat. Akibatnya tidak jarang siswa mengalami kesulitan ataupun kesalahann dalam menyelesaikan masalah matematika, terutama soal cerita.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab dua pertanyaan penelitian yang diajukan, yaitu mengenai jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VI MI Al-Ishlah Ketapang Lor Ujung Pangkah Gresik dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan pecahan desimal dan factor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan. Penelitian ini di kategorikan dalam penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini di laksanakan di MI Al-Ishlah Ketapang Lor Ujung Pangkah Gresik. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI tahun ajaran 2008-2009 dengan jumlah siswa sebanyak 16 siswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui pemberian tes dan wawancara. Tes dilakukan satu kali yaitu setelah materi pecahan desimal selesai di ajarkan. Sedangkan wawancara dilakukan terhadap 4 siswa yang di pilih sebagai responden yaitu siswa yang mempunyai kesalahan terbanyak.

Berdasarkan analisis data, simpulan data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah (1) jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VI MI Al-Ishlah Ketapang Lor Ujung Pangkah Gresik, adalah kesalahan abstraksi, komputasi dan menarik simpulan dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan pecahan desimal. (2) faktor penyebab siswa melakukan kesalahan adalah siswa kurang memiliki penguasaan konsep, siswa kurang memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal cerita, siswa kurang memahami maksud dari soal, siswa kurang teliti dalam melakukan perhitungan, siswa salah atau lupa membuat simpulan, kurang adanya sifat positif siswa terhadap mata pelajaran matematika, cara belajar siswa yang kurang baik, dan tidak adanya kedisiplinan waktu belajar siswa.

Kata kunci : Analisis Kesalahan, Soal Cerita.