

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, maka didapatkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan pecahan desimal adalah :
  - a) Langkah Abstraksi
  - b) Langkah Komputasi
  - c) Langkah menarik simpulan
2. Berdasarkan analisis jawaban dan hasil wawancara terhadap 4 responden diperoleh faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan sebagai berikut :
  - a) Siswa kurang memiliki penguasaan konsep yaitu konsep tentang pecahan desimal.
  - b) Siswa kurang memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal cerita.
  - c) Siswa kurang memahami maksud soal.
  - d) Kurang teliti dalam melakukan penghitungan
  - e) Lupa atau salah membuat simpulan.
  - f) Kurang adanya sikap positif siswa terhadap mata pelajaran matematika.
  - g) Cara belajar siswa yang kurang baik.

h) Siswa belajar tidak kontinu.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peniti perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Kepada guru diharapkan agar lebih sering memberikan latihan soal kepada siswa dengan soal bentuk cerita.
- 2) Dalam menyelesaikan soal, hendaknya siswa dibiasakan untuk menyelesaikan soal dengan langkah-langkah penyelesaian yang lengkap, dimulai dari menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan kemudian dilanjutkan dengan menyelesaikan soal dan diakhiri dengan menuliskan simpulan.
- 3) Karena kesalahan yang sering dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah kesalahan dalam memahami soal sedang pemahaman soal ini merupakan langkah pertama dalam menyelesaikan soal cerita maka sebaiknya guru menekankan pada siswa agar membaca soal dengan cermat, teliti dan juga menekankan pada pemahaman kata kunci yang terdapat dalam soal cerita tersebut
- 4) Kepada siswa diharapkan agar sering berlatih mengerjakan soal cerita baik secara terbimbing maupun individu.