

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *TPS* di kelas VIIIA MTs. Kanjeng Sepuh Sidayu tergolong dalam kategori sangat baik
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* di kelas VIIIA MTs. Kanjeng Sepuh Sidayu termasuk dalam kategori aktif.
3. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada penerapan pembelajaran kooperatif tipe *TPS* lebih baik jika dibandingkan dengan ketuntasan belajar siswa yang diberi pembelajaran konvensional di MTs. Kanjeng Sepuh Sidayu. Dengan presentase 88% dari semua siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe *TPS* yang mencapai ketuntasan individu.
4. Ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* dengan siswa yang diberi model pembelajaran konvensional

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian, maka saran yang disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* sebaiknya digunakan sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran matematika atau mata pelajaran lain disesuaikan dengan langkah-langkah *TPS* dan langkah-langkah dalam pembelajaran kooperatif.
2. Sebaiknya dalam pembelajaran kooperatif tipe *TPS* guru memaksimalkan waktu yang ada.
3. Sebaiknya dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* guru lebih meningkatkan kemampuannya dalam mengajar sehingga hasil yang diperoleh lebih baik lagi.