

فعالية استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة  
*Dhomir Bottle Throwing* في ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر  
بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج

ببحث علمي

الباحثة :

شفاء أولياء رحمة

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٥٧



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و إعداد المعلمين

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifa' Aulia Rohmah  
NIM : 06020222057  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة  
*Dhomir Bottle Throwing* في ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة  
فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكر جومبانج

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 07 Januari 2026

  
METERAI  
TEMPEL  
75 FOFANX235088052  
Syifa' Aulia Rohmah  
NIM. 06020222057

ب

ب

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحية في هذا البحث بموضوع "فعالية استخدام  
وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة *Dhomir Bottle Throwing*  
في ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية  
الإسلامية جوكير جومبانج" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : شفاء أولياء رحمة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٥٧

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم نع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن  
هذا البحث مستوف للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S1)  
في قسم تعليم اللغة العربية, وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول  
الشكر وعظيم التقدير.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ١٧ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

(الدكتور شافعي الماجستير)


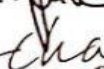

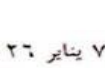
NIP. 197011182001121002

(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

NIP.197806122007102010

### التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة :  
الاسم : شفاء أولياء رحمة  
رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٥٧  
الموضوع : فعالية استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة  
في لعبة *Dhomir Bottle Throwing* في ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر  
بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكر جومبانج  
وقد قرر مجلس المناقشة بأنها ومستحقة على شهادة (SI) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية  
التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.  
أعضاء لجنة المناقشة :

(  ) : المناقشة الأولى : الدكتورة عين شريفة الماجستير  
(  ) : المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير  
(  ) : المناقشة الثالثة : البروفيسور الدكتورة مغلحة الماجستير  
(  ) : المناقش الرابع : الدكتور الحاج بيهافي الماجستير

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين  
بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير  
NIP. 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa' Aulia Rohmah  
NIM : 06020222057  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : [syifa23rohma@gmail.com](mailto:syifa23rohma@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Dhomir* فعالية استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة

*Bottle Throwing* في ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان

معلمة الثانوية الإسلامية جومبانج

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026  
Penulis

(Syifa' Aulia Rohmah)

## التجريد

شفاء أولياء رحمة. ٢٠٢٦. فعالية استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة *Dhomir Bottle Throwing* في ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج.

المشرفة الأولى : الدكتورة عين شريفة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة بطاقات الأسئلة, *Dhomir Bottle Throwing* , مهارة القراءة

أهداف هذا البحث إلى ثلاثة وهي: (١) لمعرفة كفاءة مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج قبل استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة *Dhomir Bottle Throwing*, (٢) لمعرفة استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة *Dhomir Bottle Throwing* في ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج, (٣) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة *Dhomir Bottle Throwing* في ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم *True Experimental Design* من نوع *Pretest-Posttest Control Group Design*. و مجتمع هذا البحث يتكون من طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير. عددهن ٢٤٠ طالبة. أما العينة بهذا البحث فهي ٤٤ طالبة موزعين على فصلين و هما الصف العاشر (ج) كالصف التجريبي والصف العاشر (د) كالصف الضابط. و طريقة جمع البيانات المستخدمة

الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والوثائق. وأما طريقة تحليل البيانات رمز المأوية و رمز المقارنة.

بعد طريقة تحليل البيانات في هذا البحث، نتيجة هذا البحث هي : (١) أظهرت نتائج الاختبار القبلي أنّ مستوى مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر كان متفاوتاً بين الجيد والجيد جداً والمقبول والراسب في كلّ من الصفّ التجريبي والصف الضابط، وبمتوسط عام بلغ ٦٥,٤١ في الصف التجريبي و ٦٦,٢٥ في الصف الضابط. (٢) أثناء تنفيذ عملية التعليم، استخدمت المعلمة بطاقات الأسئلة الموضوعية داخل الزجاجية، حيث تُرمي بين الطالبات عند تشغيل الموسيقى، ثم تقوم الطالبة التي تقع عليها الزجاجية بقراءة السؤال وتقديم الإجابة أمام زميلاتها. وفي الوقت نفسه، تكتب باقي الطالبات إجابتهنّ في أوراقهنّ الفردية. ساعد هذا النشاط في خلق جوّ تعليمي تفاعلي وممتع، كما أسهم في تعزيز فهم الطالبات للنصوص القصيرة وتطبيق قواعد الضمائر بشكل مباشر قبل إجراء الاختبار البعدي، (٣) أظهرت نتائج اختبار *Independent Sample T-Test* وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الصفّ التجريبي والصفّ الضابط عند مستوى الدلالة ٠,٠٥، حيث بلغت قيمة ( $t_{hitung} = ٢,١٩٠$ ) وكانت قيمة Sig أقل من ٠,٠٥. وهذا يدلّ على فعالية الوسيلة المستخدمة في ترقية مهارة القراءة، وبذلك تُرفض الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) وتُقبل الفرضية البديلة ( $H_a$ ).

## ABSTRAK

Syifa' Aulia Rohmah. 2026. Efektivitas Media Kartu Soal Berbasis Teks Pendek dalam Permainan *Dhomir Bottle Throwing* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswi Kelas X MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang.

Pembimbing 1 : Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. Syafi'i, M.Ag.

Kata Kunci : Media Kartu Soal, *Dhomir Bottle Throwing*, Keterampilan Membaca

---

Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu : 1) untuk mengetahui kemampuan keterampilan membaca siswi kelas X MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang sebelum penggunaan media kartu soal berbasis teks pendek dalam permainan *Dhomir Bottle Throwing*, 2) untuk mengetahui penggunaan media kartu soal berbasis teks pendek dalam permainan *Dhomir Bottle Throwing* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswi kelas X MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang, 3) untuk mengetahui efektivitas penggunaan media kartu soal berbasis teks pendek dalam permainan *Dhomir Bottle Throwing* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswi kelas X MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *True Experimental Design* jenis *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 240 siswi, sedangkan sampel terdiri dari 44 siswi yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas X-C sebagai kelas eksperimen dan kelas X-D sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus persentase dan *t-test*.

Setelah melakukan teknik analisis data dalam penelitian ini, hasilnya adalah sebagai berikut : 1) Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa tingkat keterampilan membaca siswi kelas X bervariasi pada kategori baik, sangat baik, cukup, dan kurang, baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata keseluruhan adalah 65,41 pada kelas eksperimen dan 66,25 pada kelas kontrol, 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru menggunakan kartu soal yang dimasukkan ke dalam botol, yang kemudian dilemparkan antar siswi saat musik diputar. Ketika musik berhenti, siswi yang memegang botol terakhir membaca pertanyaan pada kartu dan menyampaikan jawabannya di depan teman-temannya, sementara siswi lain menuliskan jawaban masing-masing di lembar kerja. Kegiatan ini menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan, serta membantu siswi memahami teks pendek dan menerapkan kaidah *dhomir* secara langsung sebelum pelaksanaan *post-test*, 3) Hasil uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada tingkat signifikansi 0,05. Nilai *t* hitung diperoleh sebesar 2,190 dan nilai *Sig* lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa media yang digunakan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca. Dengan demikian, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
و.....	الإهداء.....
ز.....	التجريد.....
ي.....	الاستهلال.....
ك.....	كلمة الشكر و التقدير.....
م.....	المحتويات.....
ف.....	قائمة الصور.....
ص.....	قائمة اللوحات.....
١.....	الباب الأول : المقدمة.....
١.....	أ- خلفية البحث.....
٤.....	ب- قضايا البحث.....
٥.....	ج- أهداف البحث.....
٥.....	د- منافع البحث.....
٧.....	هـ- مجال البحث و حدوده.....
٨.....	و- توضيح الموضوع و تحديده.....
١٠.....	ز- الدراسات السابقة.....
١٣.....	ح- خطة البحث.....
١٥.....	الباب الثاني : الدراسة النظرية.....

- أ- الفصل الأول : الوسيلة التعليمية ..... ١٥
- ١- تعريف الوسيلة التعليمية..... ١٥
- ٢- وظائف و دور الوسيلة التعليمية..... ١٦
- ٣- معايير اختيار الوسيلة التعليمية..... ١٨
- ٤- أنواع الوسيلة التعليمية ..... ١٩
- ب- الفصل الثاني : وسيلة بطاقات الأسئلة ..... ٢١
- ١- تعريف وسيلة بطاقات الأسئلة ..... ٢١
- ٢- مزايا وسيلة بطاقات الأسئلة ..... ٢١
- ٣- عيوب وسيلة بطاقات الأسئلة ..... ٢٢
- ٤- خطوات تصنيع وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة.... ٢٣
- ٥- خطوات استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة . ٢٤
- ج- الفصل الثالث : مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية ..... ٢٥
- ١- تعريف مهارة القراءة ..... ٢٥
- ٢- أهمية مهارة القراءة ..... ٢٦
- ٣- أنواع مهارة القراءة ..... ٢٨
- ٤- المؤشرات في تقييم تدريس القراءة..... ٣١
- ٥- خطوات تعليم مهارة القراءة ..... ٣١
- ٦- الصعوبات في تعلم مهارة القراءة ..... ٣٢
- ٧- استراتيجيات تعلم مهارة القراءة من خلال الألعاب ..... ٣٣
- الباب الثالث : طريقة البحث ..... ٣٦
- أ- نوع البحث ..... ٣٦
- ب- مجتمع البحث و عينته..... ٣٨

ج- فروض البحث .....	٣٩
د- طريقة جمع البيانات .....	٤٠
هـ- بنود البحث .....	٤٥
و- طريقة تحليل البيانات .....	٤٦
الباب الرابع : الدراسة الميدانية.....	٥٠
أ- الفصل الأول : لمحة عن المدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج.....	٥٠
١- ذاتية المدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج.....	٥٠
٢- تاريخ تأسيس المدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج ..	٥٠
٣- رؤية و بعثة المدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج....	٥٣
٤- المورد البشرية في المدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج	٥٤
٥- أحوال مرافق المدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج ...	٥٧
ب- الفصل الثاني : عرض البيانات .....	٦٠
١- كفاءة مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج قبل استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة <i>Dhomir Bottle Throwing</i> .....	٦٠
٢- استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة <i>Dhomir Bottle Throwing</i> على ترقية مهارة القراءة لدى طالبات الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج.....	٦٦
٣- فعالية استخدام وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة في لعبة <i>Dhomir Bottle Throwing</i> على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة فركوروان معلمة الثانوية الإسلامية جوكير جومبانج.....	٧٢

٨٢ .....	ج- الفصل الثالث : تحليل البيانات
٨٢ .....	١- اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas)
٨٤ .....	٢- اختبار التجانس (Uji Homogenitas)
٨٥ .....	٣- اختبار العينتين المستقلتين (Independent Sample T-Test)
٨٩.....	د- مناقشة
٩٥ .....	الباب الخامس : خاتمة البحث
٩٥ .....	أ- نتائج البحث
٩٧ .....	ب- المقترحات
٩٨ .....	المراجع العربية
١٠٠.....	المراجع الإندونيسية
١٠٣.....	الملحقات

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة الصور

- الصورة ٤.١ : وسيلة بطاقات الأسئلة القائمة على النصوص القصيرة..... ٦٧
- الصورة ٤.٢ : ترمي الطالبة الزجاجية في لعبة *Dhomir Bottle Throwing* ..... ٦٨
- الصورة ٤.٣ : تنال الطالبة الزجاجية ..... ٦٨
- الصورة ٤.٤ : تذيب الطالبة الأسئلة في الزجاجية ..... ٦٩
- الصورة ٤.٥ : نتائج اختبار الحالة الطبيعية ..... ٨٣
- الصورة ٤.٦ : نتائج اختبار التجانس ..... ٨٥
- الصورة ٤.٧ : نتائج اختبار العينتين المستقلتين ..... ٨٦
- الصورة ٤.٨ : قيم توزيع (t) ..... ٨٨

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

- اللوحة ٣.١ : شكل البحث ..... ٣٨
- اللوحة ٣.٢ : مقدار تحليل البيانات ..... ٤٧
- اللوحة ٤.١ : اسم رئيسة المدرسة و نوابها ..... ٥٤
- اللوحة ٤.٢ : عدد المدرسون في المدرسة ..... ٥٥
- اللوحة ٤.٣ : عدد الموظفين في المدرسة فركوروان معلمة الثانوية ..... ٥٦
- اللوحة ٤.٤ : عدد الطلاب و الطالبات ..... ٥٧
- اللوحة ٤.٥ : عدد أحوال مرافق المدرسة ..... ٥٧
- اللوحة ٤.٦ : نتائج الاختبار القبلي في الصف العاشر (ج) ..... ٦٢
- اللوحة ٤.٧ : تفصيل نتائج الاختبار القبلي في الصف العاشر (ج) من ناحية تقدير  
بالنسبة المئوية ..... ٦٣
- اللوحة ٤.٨ : نتائج الاختبار القبلي في الصف العاشر (د) ..... ٦٤
- اللوحة ٤.٩ : تفصيل نتائج الاختبار القبلي في الصف العاشر (د) من ناحية تقدير  
بالنسبة المئوية ..... ٦٥
- اللوحة ٤.١٠ : نتائج إجابات الطالبات في الصف العاشر (ج) في لعبة  
*Dhomir Bottle Throwing* ..... ٧٠
- اللوحة ٤.١١ : تفصيل نتائج إجابات الطالبات في الصف العاشر (ج) في لعبة  
*Dhomir Bottle Throwing* من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ..... ٧١
- اللوحة ٤.١٢ : نتائج الاختبار البعدي في الصف العاشر "ج" ..... ٧٤
- اللوحة ٤.١٣ : تفصيل نتائج الاختبار البعدي في الصف العاشر "ج" من ناحية تقدير  
بالنسبة المئوية ..... ٧٦
- اللوحة ٤.١٤ : تحليل البيانات من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الصف  
العاشر (ج) ..... ٧٧

اللوحة ٤.١٥ : الفرق المتوسطة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الصف	
العاشر (ج).....	٧٨
اللوحة ٤.١٦ : نتائج الاختبار البعدي في الصف "د".....	٧٩
اللوحة ٤.١٧ : تفصيل نتائج الاختبار البعدي في الصف العاشر "د" من ناحية تقدير	
بالنسبة المئوية.....	٨٠
اللوحة ٤.١٨ : تحليل البيانات من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الصف	
العاشر (د).....	٨١
اللوحة ٤.١٩ : الفرق المتوسطة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الصف	
العاشر (د).....	٨٢



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع العربية

أنوار, عاملة الفطرية, 'فعالية تطبيق وسيلة التعليم "Genially" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا' (جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٢)

المزدلفة, أزلفة, 'تأثير استخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة أمانة الأمة الثانوية سيوالان كرطا, ونوجولو - سورابايا' (جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١٣)

المغفرة, نور, 'استخدام طريقة اللعبة متنافر السؤال "Toples Tanya" في ترقية مهارة الكلام لتلاميذ فصل السابع (أ) بمدرسة جبال نور المتوسطة الإسلامية سفنجانج سيدوأرجو' (جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١٦)

حنيفة, أمي, 'and others, تطبيق وسيلة التعليم "أدوبي فلاش" في ترقية مهارة الكلام', الملتقى العلمي الوطني ٢٠٢٢ قسم تعليم اللغة العربية, ١,١, p. (2022), ٣٦٢-٣٧٣

رحمة, ألف, 'تأثير الوسائل التعليمية بطاقة سؤال وجواب لترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان' (جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١١)

شريفة, عين, 'استخدام وسائل الديوراما لترقية مهارة الكلام', الملتقى العلمي الوطني, ٢/٥ (2019), p. ٢٣٥-٢٤١

طعيمة, رشدي أحمد, الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية (دار الفكري العربي, ٢٠٠٤)

عطا, إبراهيم محمد, طرائق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية (مكتبة النهضة المصرية,

(١٩٨٦)

عطية, محسن, تدريس اللغة العربية في ضوء الكفايات الأدبية (دار المناهج, ٢٠٠٧)

فوزية, ليلي, 'تأثير إستعمال وسيلة النطق لإستيلاء المفردات لفصل الأول بمدرسة الثانوية  
"الآتحاد" بالونج مالنج' (جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا,

(٢٠٠٧)

لطفی, ابن مسعود, 'فعالية استخدام وسائل التعليمية "ورق اللعب" "بطاقة السحر"  
لترقية فهم القواعد في فصل العاشر بالمدرسة العالية دار العلوم كوريك ساري وار  
سيدوأرجو' (جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١٠)

معروف, نايف محمود, خصائص العربية وطرائق تدريسها (دار النفس, ١٩٩١)

Mahmudi, Ihwan, and Riska Hanan Nurahmah, 'اختبار مهارات القراءة باللغة العربية',  
*Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7.4 (2023), pp. 1606–20

Musthafa, Muhammad Arif, 'Musykilat Ta'lim Maharah Al-Kalam Li Marhalah  
Al-Jami'ah Lada Thalabah Qism Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyah Wa  
Halluha', *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 1.1 (2017), pp. 65–100

Nuha, Muhammad Afthon Ulin, 'مساهمة برنامج التخصص في تنمية مهارة القراءة',  
*IJ-ATL : International Journal Of Arabic Teaching And Learning*, 3.2 (2019), pp.  
24–49

Rahmi, Syarifah, and others, 'فعالية استخدام وسائل نص القصة لترقية مهارة القراءة',  
*Al-Ihda': Media Ilmiah Bahasa Arab*, 10.2 (2022), pp. 120–32

Siregar, Zulli Umri, 'استراتيجية مهارة القراءة في نظرية ستيفين', *Izdiyar: Journal of  
Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 1.1 (2018), pp. 105–  
27

## المراجع الإندونيسية

- Abubakar, Rifa'i, *Pengantar Metodologi Penelitian* (SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021)
- Ahyar, Haerul, 'Penguasaan Mufrādat Dan Qawā'id Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab', *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4.2 (2018), pp. 257–72
- Ainin dkk, Moch, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab* (Misykat, 2006)
- Akbar, Nasrum, *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*, Jayapangus Press (Jayapangus Press, 2018)
- Akbar, Rahmatullah, and others, 'Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9.2 (2023), pp. 465–74
- Albab, Ulul, 'Strategi Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Melalui Pendekatan Tematik', *Jurnal El-Hamra : Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 9.3 (2024), pp. 129–36
- Albadi, Nouf Mohammed, John Mitchell O'Toole, and Jean Harkins, 'Reading Difficulty and Language Features in an Arabic Physics Text', *Electronic Journal of Science Education*, 21.8 (2017), pp. 46–69
- Anisnaini, Emmy, 'Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri', *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 5.2 (2021), pp. 111–24
- Anshari, Mukhlis, and M. Syamsuddin Noor, 'Urgensi Dan Substansi Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Interdisciplinary Explorations in Research Journal*, 2.1 (2024), pp. 1–7
- Arifin, Mohammad, and Mohammad Labib Al Halim, 'Cooperative Type Number Head Together (NHT) With Question Card Media in Learning Tenses', *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 3.1 (2021), pp. 44–50
- Asrulla, and others, 'Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.3 (2023), pp. 26320–32
- Febrianingsih, Dian, 'Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2.2 (2021), pp. 21–39
- Hanifah, Umi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Putra Media Nusantara, 2011)
- Ibrahim, Andi, and others, *Metodologi Penelitian* (Gunadarma Ilmu, 2018)
- Ilyas, Moh., *Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas X, Analytical Biochemistry* (Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020), xi

- Indriyani, Novi, 'Pengaruh Diskusi Kelompok Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Lhoknga Aceh Besar' (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, 2020)
- Lathifah, Warda, and Ainur Rofiq Shofa, 'Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Dan Kalimat Dalam Bahasa Arab Santri Musholla Al-Masykurin Melalui Metode Interaktif', *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam*, 2.1 (2025), pp. 215–29
- Magdalena, Riana, and Maria Angela Krisanti, 'Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test Di PT.Merck, Tbk.', *Jurnal Tekno*, 16.1 (2019), pp. 35–48
- Miarso, Yusufhadi, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Kencana Prenada Media Group, 2011)
- Mira, Anna, 'Pengembangan Media Kartu Pertanyaan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN 2 Barru' (institut Agama Islam Negeri Parepare, 2024)
- Nurrita, Teni, 'Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3.1 (2018), pp. 171–87
- Rahman, Budi, and Haryanto, 'Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2', *Jurnal Prima Edukasia*, 2.2 (2014), pp. 127–37
- Rathomi, Ahmad, 'Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Sainifik', *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.1 (2019), pp. 558–65
- Sa'idah, Ratna, 'Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di ITC (Islamic Training Center) Pare', *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 14.1 (2022), pp. 22–34
- Salsabilah, Tahniah, and others, 'Efektivitas Penggunaan Flashcard Visual Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Mufrodah Bahasa Arab', *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8.10 (2025), pp. 11697–702
- Sanjaya, Wina, *Media Komunikasi Pembelajaran* (Kencana Prenada Media Group, 2016)
- Sari, Anita, and others, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (CV. Angkasa Pelangi, 2023)
- Siyoto, Sandi, and M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Pendidikan* (Literasi Media Publoshing, 2015)
- Sofa, Ainur Rofiq, Mundir, and Ubaidillah, 'Integrasi Pendidikan Agama Islam: Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Melalui Kitab Mahfudzot Untuk Menumbuhkan Akhlak', *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 13.02

- (2024), pp. 251–66
- Tafonao, Talizaro, 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2.2 (2018), pp. 103–14
- Tarigan, Henry Guntur, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Membaca* (Angkasa, 2008)
- Usmadi, 'Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), pp. 50–62
- Veronica, Aries, and others, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022)
- Wa Muna, 'Kartu Permainan Media Pembelajaran Bahasa Arab Kontekstual', *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7.1 (2014), pp. 84–100
- Wahdah, Yuniarti Amalia, 'Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab', *Alsuniyat : : Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 1.1 (2018), pp. 30–46
- Zainuri, and Imam Wahyudi, 'Pendampingan Pembelajaran Maharah Qira'ah Menggunakan Media Visual', *An-Nuqthah: Journal of Research & Community Service*, 3.2 (2023), pp. 93–100



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A