

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai penerapan pembelajaran menggunakan model learning cycle diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa yang dominan adalah mengerjakan tugas mencapai 24,26% dan aktivitas siswa yang paling rendah adalah berperilaku tidak relevan terhadap kegiatan belajar mengajar (KBM) mencapai 4,30%. Hal ini mengindikasikan bahwa penerapan model learning cycle dapat lebih mengaktifkan siswa dan pembelajarannya menjadi tidak monoton karena dengan learning cycle siswa diminta untuk berdiskusi antarsiswa, mendengarkan penjelasan teman, menyampaikan ide/pendapatnya sendiri.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model learning cycle dapat dikatakan “baik” dengan persentase mencapai rerata 3,27. Hal ini mengindikasikan bahwa model learning cycle cukup mudah diterapkan oleh guru.
3. Prestasi belajar siswa dapat disimpulkan bahwa meningkat yaitu dilihat dari hasil tes hasil belajar I rata-rata hanya 53,89 menjadi 74,33 rata-ratanya pada hasil tes hasil belajar II. Siswa yang mendapat nilai lebih dari 70 pada tes

hasil belajar 1 hanya mencapai 27,87 % menjadi 75% pada tes hasil belajar ke -2.

4. Persentase respon siswa yang menjawab baru, senang dan ya adalah lebih besar atau sama dengan 65%. Berarti respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran cycle adalah positif.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran dari peneliti kepada seluruh pembaca khususnya guru matematika kelas XI Ilmu Sosial adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya guru menggunakan model learning cycle pada materi peluang, serta dikembangkan pada pokok bahasan yang lainnya.
2. Pada saat menggunakan model learning cycle hendaknya guru benar-benar melatih langkah-langkah dari model pembelajaran ini.