

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI TULIS DAN LISAN SISWA
DALAM MEMECAHKAN MASALAH TERBUKA (*OPEN ENDED*)
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
DI KELAS VIII SMP BUANA WARU**

SKRIPSI

Oleh :

AWWALUL HASANAH
NIM. D04205043



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
PEBRUARI 2010**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AWWALUL HASANAH

NIM : D04205043

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 16 Pebruari 2010

Yang Membuat Pernyataan,

Penulis,

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : AWWALUL HASANAH

NIM : D04205043

Judul : KEMAMPUAN KOMUNIKASI TULIS DAN LISAN SISWA
DALAM MEMECAHKAN MASALAH TERBUKA (*OPEN
ENDED*) PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN
LINIER DUA VARIABEL DI KELAS VIII SMP BUANA WARU

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Pebruari 2010

Pembimbing,



Drs. A. Saepul Hamdani, M.Pd
NIP. 196507312000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Awwalul Hasanah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Pebruari 2010
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.

NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. A. Saepul Hamdani, M.Pd.

NIP. 196507312000031002

Sekretaris,

Yuni Arrifadah, M. Pd.

NIP. 150404737

Penguji I,

Lisanul Uswah Sadieda, S. Si, M. Pd.

NIP. 198309262006042002

Penguji II,

Maunah Setyawati, M.Si.

NIP. 197411042008012008

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI TULIS DAN LISAN SISWA
DALAM MEMECAHKAN MASALAH TERBUKA (*OPEN ENDED*)
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
DI KELAS VIII SMP BUANA WARU**

**Oleh :
Awwalul Hasanah**

ABSTRAK

Komunikasi adalah proses penyampaian makna dalam bentuk gagasan atau informasi dari seseorang kepada orang lain melalui media tertentu. Pada Permendiknas No.22 menjelaskan bahwa matematika bertujuan agar siswa dapat mengomunikasikan gagasan dengan simbol, tabel, atau diagram untuk memperjelas keadaan atau masalah. Sehingga komunikasi dalam pembelajaran matematika perlu diberikan agar siswa dapat menyampaikan ide secara lisan dan tulisan. Pada penelitian ini menggunakan masalah terbuka (*open ended*) karena masalah terbuka menuntut siswa untuk menemukan lebih dari satu jawaban dan cara penyelesaian yang benar.

Subjek dalam penelitian ini diambil 6 siswa masing-masing 2 siswa yang memiliki kemampuan komunikasi tulis tinggi, sedang, dan rendah. Kemampuan komunikasi tulis dan lisan siswa dapat diketahui dengan menggunakan rubrik tingkat komunikasi siswa. Pada rubrik tersebut terdapat 5 tingkat. Tingkat 5 (lengkap dan benar), tingkat 4 (hampir lengkap dan benar), tingkat 3 (sebagian benar), tingkat 2 (prosedur samar) dan tingkat 1 (informasi yang diberikan tidak rinci dan tidak menunjukkan proses solusi mereka).

Berdasarkan penelitian di kelas VIII SMP BUANA WARU kemampuan komunikasi tulis siswa cenderung menempati tingkat 5 dengan kategori “lengkap dan benar untuk soal no 1 dan tingkat 1 dengan kategori “ informasi yang diberikan tidak rinci dan tidak menunjukkan proses solusi” untuk soal no 2, sedangkan kemampuan komunikasi lisan siswa cenderung menempati tingkat 5 dengan kategori “lengkap dan benar” pada soal no 1 dan menempati tingkat 4 dengan kategori “hampir lengkap dan benar” pada soal no 2.

Kata Kunci: Komunikasi Tulis, Komunikasi Lisan, Masalah Terbuka (*Open Ended*).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Masalah.....	12
B. Masalah Terbuka (<i>Open Ended</i>)	14
C. Komunikasi Dalam Memecahkan Masalah Terbuka (<i>Open Ended</i>)....	16
1. Komunikasi.....	16
2. Komunikasi Dalam Matematika.....	19

3. Komunikasi tulis dan lisan siswa dalam memecahkan masalah terbuka (<i>open ended</i>).....	23
4. Kemampuan Komunikasi Tulis Dan Lisan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Terbuka (<i>open ended</i>)	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Rancangan penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Metode Analisis Data.....	42
G. Prosedur penelitian.....	44
BAB IV DESKRIPTIF DAN ANALISIS DATA	
A. Kemampuan Komunikasi Tulis	46
B. Kemampuan Komunikasi Lisan.....	67
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
C. Kelemahan Penelitian	87
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Rubrik Tingkat Komunikasi Tulis	35
2.2 Rubrik Tingkat Komunikasi Lisan.....	36
3.1 Diagram Rancangan Penelitian.....	39
4.1 Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa	65
4.2 Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek NA Soal No 1	47
4.2 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek YS Soal No 1.....	49
4.3 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek MK Soal No 1.....	51
4.4 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek ENL Soal No 1	53
4.5 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek LM Soal Nol 1	55
4.6 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek ZA Soal No 1.....	56
4.7 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek NA Soal No 2	58
4.8 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek YS Soal No 2.....	60
4.9 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek MK Soal No 2.....	61
4.10 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek ENL Soal No 2	62
4.11 Jawaban Komunikasi Tulis Subjek ZA Soal No 2	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Soal Tes Pemecahan Masalah Terbuka (*Open Ended*)
2. Soal Tes Pemecahan Masalah Terbuka (*Open Ended*)
3. Alternatif Penyelesaian Tes Pemecahan Masalah Terbuka (*Open Ended*)
4. Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah Terbuka (*Open Ended*)
5. Transkrip Tes Lisan