

BAB V

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada BAB IV, maka pada BAB ini akan dikemukakan pembahasan hasil penelitian berdasarkan hasil analisis deskriptif. Selain itu dibahas tentang kelemahan penelitian.

A. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Kemampuan komunikasi tulis

Data dalam penelitian ini adalah hasil tes tertulis dari 6 siswa dengan 3 kelompok yaitu 2 siswa dari kelompok dengan kemampuan komunikasi tulis tinggi, 2 siswa dari kelompok dengan kemampuan komunikasi tulis sedang, dan 2 siswa dari kelompok dengan kemampuan komunikasi tulis rendah.

Siswa dari kelompok dengan kemampuan komunikasi tulis rendah mengkomunikasikan jawaban dengan menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah dengan benar dari awal sampai akhir tetapi terdapat kesalahan atau kurang memahami konsep eliminasi karena terlihat dari langkah-langkah yang ditulis siswa pada metode eliminasi meskipun jawaban dan perhitungan yang ditulis siswa benar seperti berikut ini:

$$1. \text{ Misal } \text{bk tulis} = x \\ \text{pensil} = y$$

Metode MTK

$$5x + 3y = 19.250 \\ 2x + 1y = 7.250$$

Solusi

$$\begin{array}{r} 5x + 3y = 19.250 \quad | \times 1 | \quad 5x + 3y = 19.250 \\ 2x + 1y = 7.250 \quad | \times 3 | \quad -6x + 3y = -21.750 \\ \hline -1x = -2.500 \\ x = \frac{-2.500}{-1} \\ x = 2.500 \end{array}$$

Substitusikan $x = 2.500$ ke pers (2)

$$\begin{aligned} 2x + 1y &= 7.250 \\ 2(2.500) + 1y &= 7.250 \\ 5000 + 1y &= 7.250 \\ 1y &= 7.250 - 5000 \\ 1y &= 2.250 \\ y &= \frac{2.250}{1} \\ y &= 2.250 \end{aligned}$$

Jd harga 1 bk tulis = 2.500
— // — 1 pensil = 2.250

$$6 \quad 4x + 1y \\ 9(2500) + 9(2250) \\ 10.500 + 9000 = 19.500$$

Solusi

$$50.000 - 19.500 = 31.000$$

Jd uang kembalian tuda ada 31.000 //

2. >

2. Kemampuan Komunikasi Lisan

Data dalam penelitian ini adalah hasil tes lisan dari 6 siswa dengan 3 kelompok yaitu 2 siswa dari kelompok dengan kemampuan komunikasi tulis tinggi, 2 siswa dari kelompok dengan kemampuan komunikasi tulis sedang, dan 2 siswa dari kelompok dengan kemampuan komunikasi tulis rendah dan dilihat kemampuan komunikasi lisannya.

Pada saat penelitian terdapat seorang siswa yang bertanya kepada temannya mengenai tanda yang digunakan untuk metode eliminasi ternyata siswa menghafalkan tanda yang dipakai untuk mengeliminasi ini menunjukkan bahwa siswa tidak memahami betul mengenai metode eliminasi,

selain itu, terdapat seorang siswa yang memiliki kemampuan sedang pada saat tes performen siswa mengatakan bahwa akan mengeliminasi x tetapi siswa menyamakan koefisien pada variabel y dan mengeliminasi variabel y . Ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa tentang konsep eliminasi kurang.

B. Kelemahan Penelitian

Penelitian ini juga memiliki beberapa kelemahan dalam melakukan penelitian antara lain:

- a. Pengambilan data untuk tes lisan siswa tidak dapat dilaksanakan secara langsung karena keterbatasan alat pengumpul data yaitu tape recorder sehingga tes lisan dilakukan selama 2 hari.
- b. Karena jarak antara tes tulis dan tes lisan yang tidak langsung dilakukan setelah tes tulis menyebabkan adanya kemungkinan siswa bertanya kepada orang lain.
- c. Pada siswa SMP sekolah tersebut kegiatan pembelajarannya lebih sering menggunakan metode ceramah dan belum pernah meminta siswa untuk berkomunikasi secara lisan menyebabkan siswa kesulitan untuk mengkomunikasikan jawabannya secara lisan sehingga tes performen dilakukan tidak di depan kelas.
- d. Dalam tes performen peneliti meminta bantuan kepada guru untuk memilih 6 siswa yang dapat mengkomunikasikan jawabannya secara lisan sehingga kemampuan komunikasi lisan yang didapatkan lebih baik dari pada tes tulisnya.