

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, kemudian dikaitkan dengan pertanyaan penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi tulis siswa

Dari 6 siswa pada soal No 1 terdapat 3 siswa yang menempati tingkat 5 dengan kategori lengkap dan benar, yaitu 1 siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan 2 siswa yang memiliki kemampuan sedang. Sedangkan yang menempati tingkat 4 dengan kategori hampir lengkap dan benar, yaitu 1 siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan 1 siswa yang memiliki kemampuan rendah. Dan tingkat 3 dengan kategori sebagian benar yaitu 1 siswa yang memiliki kemampuan rendah.

Untuk soal No 2 terdapat 1 siswa yang menempati tingkat 5 dengan kategori lengkap dan benar, yaitu siswa yang memiliki kemampuan tinggi, sedangkan siswa yang memiliki kemampuan tinggi satunya menempati tingkat 4 dengan kategori hampir lengkap dan benar. Untuk siswa yang menempati tingkat 3 dengan kategori sebagian benar terdapat 1 siswa dengan kategori kemampuan sedang. Sedangkan yang menempati tingkat 2 dengan kriteria penjelasan siswa tentang konsep hanya untuk beberapa konsep saja

terdapat 1 siswa dengan kategori rendah dan menempati tingkat 1 dengan kriteria penjelasan mengenai proses solusi tidak benar dan tidak tepat terdapat 2 siswa yaitu kategori siswa memiliki kemampuan sedang dan rendah.

Sehingga siswa dengan kategori memiliki kemampuan yang sama tidak selamanya menempati tingkat yang sama. Pada penelitian ini kemampuan komunikasi tulis siswa cenderung menempati tingkat 5 dengan kategori “lengkap dan benar” untuk soal no 1 dan menempati tingkat 1 dengan kategori “informasi yang diberikan tidak rinci dan tidak menunjukkan proses solusi”

## 2. Kemampuan komunikasi lisan siswa

Berdasarkan tabel 4.2 dapat disimpulkan bahwa pada soal no 1 terdapat 5 siswa yang menempati tingkat 5 dengan kategori “lengkap dan benar” dan 1 siswa menempati tingkat 4 dengan kategori “hampir lengkap dan benar”. Maka siswa cenderung menempati tingkat 5 dengan kategori “lengkap dan benar”

Pada soal no 2 terdapat 4 siswa yang menempati tingkat 4 dengan kategori “hampir lengkap dan benar” dan 2 siswa menempati tingkat 5 dengan kategori “lengkap dan benar”. Maka siswa cenderung menempati tingkat 4 dengan kategori “hampir lengkap dan benar”.

Sehingga siswa yang memiliki kemampuan matematika yang sama tidak selamanya menempati tingkat yang sama, terlihat dari tingkatan yang ditempati siswa.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika di sekolah, hendaknya guru mengajarkan tentang berkomunikasi dan memberikan soal terbuka (*open ended*) yang dapat dijadikan alternatif dalam mengembangkan kreativitas siswa untuk mengungkapkan ide-idenya dalam bentuk tulisan dan lisan.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya mempersiapkan instrumen penelitian dengan lebih terperinci, dan melakukan komunikasi lisan dengan presentasi di depan kelas agar lebih dapat mengukur tentang kemampuan komunikasi lisannya.