

ABSTRAK

Julaikah, NIM. D04205044, 2010. *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif dengan strategi snow ball pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMPN 13 Surabaya*. Skripsi Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

Penelitian yang berjudul efektifitas model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* pada sub pokok bahasan persamaan linier satu variabel di kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas strategi model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball*. Sedangkan keefektifan pembelajaran ditinjau dari empat aspek, yaitu: aktivitas siswa, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, respon siswa terhadap pembelajaran dan hasil belajar klasikal. Suatu pembelajaran dikatakan efektif jika paling sedikit tiga dari empat aspek di atas terpenuhi, dengan syarat aspek aktivitas siswa dan hasil belajar klasikal terpenuhi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 13 Surabaya dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C yang terdiri dari 37 siswa yang diambil secara acak dengan menggunakan undian.

Setelah penelitian ini dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa: 1). aktivitas siswa aktif lebih besar daripada aktivitas pasif, maka aktivitas siswa dikatakan efektif. 2). kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menunjukkan bahwa semua rata-rata aspek memiliki kategori baik, maka kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan efektif. 3). angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* untuk tiap aspek yang menjawab senang dan ya lebih dari 65 %, yang berarti respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* adalah positif. D. analisis tes akhir menunjukkan bahwa 31 siswa kelas VIIC dikatakan tuntas dalam belajarnya, sedangkan 6 siswa lainnya tidak tuntas dalam belajarnya. Sedangkan hasil belajar klasikal dikelas VIIC dikatakan tuntas dengan prosentase 83,78 %. Jadi dilihat dari kriteria keefektifan, model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* maka dikatakan efektif.

Kata kunci: efektivitas model pembelajaran kooperatif