

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

Pada bab ini akan dipaparkan data hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian ini meliputi: data aktivitas siswa selama proses pembelajaran, data kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, data respon siswa dan data ketuntasan hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball*. Untuk data selengkapnya, akan penulis sajikan sebagai berikut:

#### A. Aktivitas Siswa

Data tentang aktivitas siswa diambil dari pengamatan yang dilakukan oleh dua orang pengamat. Setiap pengamat mengamati tiga orang siswa yang telah ditentukan sebelumnya. Prosentase dan rata-rata aktivitas siswa untuk setiap indikator terangkum dalam tabel 4. 2 berikut:

**Tabel 4.2**  
**Hasil Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran**

No	Aktivitas siswa	Prosentase		Rata-rata ( % )	Jumlah
		Pert. I	Pert. II		
1	Aktivitas Aktif				64,58
	Menyelesaikan soal	11,45	17,71	14,58	
	Membuat atau melengkapi catatan	10,42	7,29	8,86	
	Menyampaikan pendapat atau memberikan penjelasan secara lisan	8,33	9,38	8,86	
	Berdiskusi atau bertanya kepada teman atau guru	16,67	9,38	13,02	
	Mengajukan pertanyaan atau meminta penjelasan guru dan teman	11,45	6,25	8,85	

	Mendengarkan atau memperhatikan penjelasan atau teman	9,38	16,66	13,02	
	Menulis hasil kerja kelompok	9,38	8,33	8,86	
	Menyajikan diskusi kelompok	1,04	1,04	1,04	
	Kegiatan lain dalam tugas	9,38	9,38	9,38	
2	Aktivitas Pasif				35,42
	Membuat atau melengkapi catatan	10,42	7,29	8,86	
	Mendengarkan atau memperhatikan penjelasan guru atau teman	9,38	16,66	13,02	
	Kegiatan lain di luar tugas	12,5	14,58	13,54	

Berdasarkan hasil aktivitas siswa di atas, kategori aktivitas aktif memperoleh prosentase sebesar 64,58 % dan untuk kategori aktivitas pasif memperoleh prosentase sebesar 35,42 %. Sesuai dengan kriteria keefektifan, aktivitas siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* dikatakan efektif.

## B. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran

Data tentang kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran diambil dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti selama dua kali pertemuan. Hasil pengamatan terangkum dalam tabel 4. 3 sebagai berikut:

**Tabel 4.3**

**Hasil pengamatan kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan menggunakan strategi *snow ball***

No	Aspek yang Diamati	Pert. I	Pert. II	Rata-Rata	Rata- rata tiap aspek	Kategori
1	Persiapan ( secara keseluruhan )	4	4	4,00	4,00	Sangat baik
2	Pelaksanaan	-	-	-	-	-
	Pendahuluan	-	-	-	3,00	Baik

	Tahap I: Memotivasi dan menyampaikan tujuan.					
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	3	4	3,50		
	Memotivasi siswa	3	2	2,50		
	Kegiatan inti	-	-	-	3,45	Baik
	Tahap II: Menyajikan informasi					
	a. Guru menyampaikan materi	3	3	3,00		
	b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	4	4	4,00		
	c. Guru menjelaskan kepada siswa langkah- langkah strategi <i>snow ball</i>	3	3	3,00		
	Tahap III: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok- kelompok belajar.					
	a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 2 orang siswa.	4	4	4,00		
	b. Guru memberikan permasalahan kepada setiap kelompok dengan permasalahan yang sama	3	4	3,50		
	c. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan permasalahan diatas dengan kelompoknya masing- masing	3	4	3,50		
	d. Guru meminta kepada setiap dua	3	4	3,50		

	kelompok untuk bergabung menjadi satu kelompok untuk mendiskusikan permasalahan yang sama Tahap IV: Membimbing kelompok bekerja dan belajar. a. Guru membimbing dan mengarahkan tiap kelompok untuk menyelesaikan permasalahan tersebut	3	4	3,50		
	Tahap V: Evaluasi a. Guru meminta kepada perwakilan kelompok untuk mempresentasikan di depan kelas	2	4	3,00		
	b. Guru membandingkan jawaban dari masing- masing kelompok serta memberikan ulasan dan penjelasan kepada siswa	3	4	3,50		
	Penutup	-	-	-	3,25	Baik
	Tahap VI: Memberi penghargaan a. Guru memberikan penghargaan kepada siswa	4	4	4,00		
	b. Guru memberikan pekerjaan rumah	1	4	2,50		
III	Pengelolaan Waktu	3	4	3,50	3,50	Baik

IV	Pengamatan suasana kelas	-	-	-	2,75	Baik
	a. Berpusat pada siswa	3	3	3,00		
	b. Siswa antusias	2	3	2,50		
	Rata- Rata	-	-	-	3,32	Baik

Berdasarkan tabel 4.3 di atas diperoleh nilai rata- rata keseluruhan aspek adalah 3.32. Sesuai kriteria keefektifan, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* dikatakan efektif.

### C. Respon Siswa

Data tentang respon siswa terhadap kegiatan belajar mengajar diperoleh dari angket yang dibagikan kepada setiap siswa. Hasil respon siswa terhadap kegiatan belajar mengajar terangkum dalam tabel 4. 4 sebagai berikut:

**Tabel 4.4**

#### **Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran**

No	Aspek yang ditanyakan	Respon siswa ( % )	
		Senang	Tidak senang
1	Bagaimana perasaan kalian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif dengan strategi snow ballyang digunakan dalam proses belajar mengajar?	94,59	5,41
2	Bagaimana perasaan kalian terhadap cara guru mengajar selama pembelajaran?	94,59	5, 41
3	Bagaimana perasaan kalian terhadap suasana kelas pada saat pembelajaran?	81,08	18,92
4	Bagaimana perasaan kalian terhadap materi yang diajarkan?	97,29	2,71

		Ya	Tidak
5	Apakah guru matematika kalian memberikan topic dengan jelas ketika kalian disuruh mengerjakan tugas?	94,59	5,41
6	Apakah guru matematika kalian memberikan kesempatan untuk mengekspresikan diri, seperti mengutarakan pendapat?	94,59	5,41
7	Apakah dalam mengerjakan tugas dari guru matematika kalian secara berkelompok guru kalian juga ikut membantu?	89,30	10,7
8	Apakah dalam proses belajar mengajar kalian merasakan hubungan yang erat antara siswa dengan siswa atau antara guru dengan siswa?	78,38	21,62
9	Dalam mengutarakan pendapat secara berkelompok apakah terlebih dahulu kalian mencari sumber- sumber yang dianggap benar?	78,38	21,62
10	Ketika proses belajar mengajar akan selesai apakah guru selalu memberikan pengulangan atau evaluasi?	78,38	21,62

Berdasarkan tabel 4.4 di atas rata-rata prosentase respon siswa untuk tiap aspek senang dan ya lebih dari 65 %. Sesuai dengan kriteria keefektifan, respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* dikatakan positif.

#### **D. Hasil Belajar Siswa**

Data tentang hasil belajar siswa diperoleh dari skor tes akhir yang diberikan kepada siswa di akhir pertemuan. Adapun skor siswa untuk sub pokok bahasan persamaan linier satu variabel terangkum dalam tabel 4.5 sebagai berikut:

**Tabel 4.5**  
**Hasil belajar siswa**

No	Nama siswa	Skor	Tuntas	Tidak tuntas
1	A. Arfid Matin Al- Rusydy	86	√	
2	A. Fahrizal	48		√
3	Agnes Kholifatul Amida	82	√	
4	A. Ilham A.Y	75	√	
5	Amalia Zain Alvionia	77	√	
6	A. Irham Ari Yati	81	√	
7	Aulia Nabila Lutfiana	71	√	
8	Dwi Krisdiantoro	68	√	
9	Dhurrotus Sofiah	75	√	
10	David Krisdianto	86	√	
11	Endah Nur Abidin	75	√	
12	Eka Mei Aminatus	75	√	
13	Facriza Musfidayati	65		√
14	Habliya Asadina	53		√
15	Hilda Nur Widiawati	63		√
16	Indah Dwi Wulandari	75	√	
17	Indah Rahayu	62		√
18	Indah Sari	86	√	
19	Isma	73	√	
20	Kholidah Ziah Kurniana	71	√	
21	Laily Septiani	86	√	
22	M. Muharrom Maghrobi	94	√	
23	Mu'minatus Nur Fadilah	72	√	
24	M. Abdul Eka Prasetyo	81	√	
25	Meidika	81	√	
26	M.Alfi . S	81	√	
27	Mahfud Rusdy	63		√
28	Muh. Aditya Wirabudi	70	√	
29	Nur Pingky	81	√	
30	Nurul Widiawati	77	√	
31	Ria Indah Septyaningrum	81	√	
32	Rifqi Harianto	74	√	
33	Rossi Ambarwati	85	√	
34	Rega Maulana Putra S	86	√	

35	Septian Ari Sandi	76	√	
36	Tita Khalifah Rahayu	73	√	
37	Yulli Rahma	71	√	

Berdasarkan tabel 4.5 di atas diperoleh hasil belajar siswa dari 37 siswa yang mengikuti tes akhir, 6 orang siswa tidak tuntas sedangkan 31 siswa lainnya tuntas dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal adalah 83,78 %. Berdasarkan kriteria keefektifan, tes hasil belajar siswa dikatakan tuntas.

Pencapaian keefektifan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* dalam pembelajaran matematika ditentukan berdasarkan data dari aktivitas siswa, pengelolaan guru, respon siswa dan hasil belajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Daftar pencapaian keefektifan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* dalam pembelajaran matematika terangkum dalam tabel 4.6.

**Tabel 4.6**

**Pencapaian keefektifan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball***

No	Aspek yang diamati	Kesimpulan
1	Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan strategi <i>snow ball</i>	Efektif
2	Kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan strategi <i>snow ball</i>	Efektif
3	Respon siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan strategi <i>snow ball</i>	Positif



4	Ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan strategi <i>snow ball</i>	Tuntas
---	--	--------

Berdasarkan tabel 4. 6 di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* dikatakan efektif. Sesuai dengan kriteria keefektifan, suatu pembelajaran dikatakan efektif jika paling sedikit tiga dari aspek di atas dipenuhi, dengan syarat aspek aktivitas siswa efektif dan hasil belajar klasikal tuntas terpenuhi.