

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa selama pembelajaran menunjukkan bahwa aktivitas aktif siswa lebih besar daripada aktivitas pasif, maka aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung dikatakan efektif.
2. Hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menunjukkan bahwa semua rata-rata tiap aspek memiliki kategori baik, maka kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan efektif.
3. Hasil analisis angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* untuk tiap aspek yang menjawab senang dan ya lebih dari 65 %, yang berarti respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* adalah positif.
4. Hasil analisis tes akhir menunjukkan bahwa 31 siswa kelas VIIC dikatakan tuntas dalam belajarnya, sedangkan 6 siswa lainnya tidak tuntas dalam belajarnya. Sedangkan hasil belajar klasikal di kelas VIIC dikatakan tuntas dengan presentase 83,78 %.

Jadi dilihat dari kriteria keefektifan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball*, maka model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* dikatakan efektif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* dapat digunakan guru sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan dalam menyajikan materi persamaan linier satu variabel.
2. Model pembelajaran kooperatif dengan strategi *snow ball* sebaiknya diterapkan di kelas kecil agar mempermudah dalam membentuk kelompok dan pelaksanaannya lebih efektif.