

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN TINGKAT KEAKTIFAN
BERTANYA SISWA MI KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
MIN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

ADINDA NURHABIBAH NASUTION

06010722001



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Nurhabibah Nasution
NIM : 06010722001
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Adinda Nurhabibah Nasution

06010722001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Adinda Nurhabibah Nasution

NIM : 06010722001

Judul : **HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN TINGKAT
KEAKTIFAN BERTANYA SISWA MI KELAS V PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si

NIP. 197212152002122002



M. Bahri Musthofa, M.Pd., M.Pd.I.

NIP. 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Adinda Nurhabibah Nasution ini telah dipertahankan di depan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 30 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197212152002122002

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd., M.Pd.I.

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji IV

Tatik Indayati, M.Pd

NIP. 197407172014112003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Nurhabibah Nasution
NIM : 06010722001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : dindanas99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan Minat Belajar Dengan Tingkat Keaktifan Bertanya Siswa MI Kelas V Pada Mata
Pelajaran IPAS di MIN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Januari 2026

Penulis

(Adinda Nurhabibah Nasution)

ABSTRAK

Adinda Nurhabibah Nasution, 2025. Hubungan Minat Belajar Dengan Tingkat Keaktifan Bertanya Siswa MI Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.** Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd., M.Pd.I.**

Kata Kunci: Minat Belajar, Keaktifan Bertanya, IPAS.

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada jenjang MI/SD menuntut pada keterlibatan aktif siswa guna mencapai tujuan pembelajaran IPAS secara optimal. Berdasarkan hasil observasi di MIN 2 Kota Surabaya, menunjukkan bahwa masih minimnya minat belajar dan keaktifan siswa dalam bertanya selama proses pembelajaran IPAS. Penelitian ini menjadi urgensi dasar bagi guru dan pihak madrasah dalam menyusun strategi pembelajaran IPAS yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa untuk meningkatkan keaktifan siswa serta kualitas pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk menganalisis hubungan antara minat belajar dengan keaktifan bertanya siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di MIN 2 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 30 orang siswa kelas V MIN 2 Kota Surabaya. Pengumpulan data dilakukan melalui angket minat belajar, angket keaktifan bertanya, serta lembar observasi sebagai pendukung data. Data penelitian dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson dengan taraf signifikansi sebesar 5%.

Hasil yang diperoleh melalui analisis data menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara minat belajar dengan keaktifan bertanya siswa yakni r hitung (0,637) $\geq r$ tabel (0,374) dengan nilai signifikansi 0,000, yang berarti nilai signifikansi 0,000 $< 0,05$. Nilai koefisien korelasi tersebut menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dan positif dengan tingkat keeratan yang kuat antara kedua variabel tersebut, sehingga hasil hipotesis yang didapatkan yakni H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hasil observasi juga mendukung hasil angket, yang mana menunjukkan bahwa minat belajar siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase 70%, sedangkan keaktifan bertanya siswa juga berada pada kategori tinggi dengan persentase 60%.

Berdasarkan dari hasil temuan ini, maka dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan dan positif antara minat belajar dengan keaktifan bertanya siswa MI kelas V pada mata pelajaran IPAS di MIN 2 Kota Surabaya, yang mana peningkatan minat belajar siswa sejalan dengan peningkatan keaktifan bertanya siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Penelitian.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Minat Belajar.....	13
2. Keaktifan Bertanya.....	19
3. IPAS MI/SD.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34

A. Jenis atau Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	47
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Keterbatasan Masalah	71
D. Saran	71
RIWAYAT HIDUP	78
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel.....	36
Tabel 3.2 Tabel Kategori Skor Observasi	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Minat Belajar Siswa	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Keaktifan Bertanya Siswa .	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi	45
Tabel 3.6 Tabel Interpretasi Nilai “r”	50
Tabel 4.1 Hasil Penyebaran Uji Coba Angket Minat Belajar	51
Tabel 4.2 Hasil Penyebaran Uji Coba Angket Keaktifan Bertanya	52
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Dengan Korelasi Pearson.....	54
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Minat Belajar (X).....	55
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Keaktifan Bertanya (Y).....	55
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Korelasi Pearson Product Moment	57

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1 Perhitungan Skor Lembar Observasi	41
Rumus 3.2 Rumus Korelasi Pearson Product Moment.....	47
Rumus 3.3 Rumus <i>Cronbach's Alpha</i>	48
Rumus 3.4 Rumus Koefisien Korelasi Pearson	49



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Variabel	32



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Dr Karimuddin, S Hi, Misbahul Jannah, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 2022.
- Adha, Rika. “Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di kelas V SDN 200208 Padangsidempuan.” 2024. Diakses 28 Agustus 2025. <https://etd.uinsyahada.ac.id/12216/1/2020500246.pdf>.
- Afifah, Siti Muvidah Nur, Arga Pratama, Atika Setyaningrum, dan Rafiq Muhammad Mughni. *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Agustianti, Rifka, Pandriadi, Lissiana Nussifera, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media, 2022.
- Almagofi, Fighto, Halimatusy Sya’diyah, Rum Gultom, dan Dewi Masyithoh Sukmawati. *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD*. Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Andira, Piska Ayu, Andriani Utami, Mirli Astriana, dan Ahmad Walid. “Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA.” *Pionir: Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13087>.
- Anggita, Atikah Dewi, Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, dan Catur Prasetiawati. “Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor.” *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2023): 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>.
- Anisyah Wulandari, dkk. *Statistika Pendidikan*. CV. Bintang Semesta Media, 2023.
- Atika, Amelia, dan Novi Andriati. *Minat Belajar Anak Slow Learner*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Efendi, Nofriza, Yona Syaida Oktira, Gusnita Efrina, dan Salmatun Zahra. *Pembelajaran Mikroteching di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Amerta Media, 2023.
- Fatimah, Siti. *Pembelajaran IPA SD/MI Pendidikan Reorientasi Inovatif & Kontekstual*. CV. Panjang Putra Wijaya, 2024.
- Febriantin, Nur Isnaini. “Optimalisasi Peran Guru Melalui Model Pembelajaran Active Learning Tipe Team Quiz Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 6 Pada Pembelajaran IPS di SDN 3 Pohgading Timur Tahun Pelajaran 2023/ 2024,” 2023, diakses 28 Oktober <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/5377/1/BAB%20I-%20III.pdf>.

- Haryono, Siswoyo. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Manajemen: Teori dan Aplikasi*. PT. Intermedia Personalia Utama, 2012.
- Hasanah, Nuri Maulidatul, Septiana Roihanatus Sholihah, dan Tuhfatul Habibah. "Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Dalam Pelajaran IPAS Menggunakan Pendekatan Kontekstual." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 3, no. 1 (2025): 34–41. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i%25601.663>.
- Hidayat, Irul. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar dan Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Busungbiu." 2025 Diakses 11 Agustus 2025. https://repo.undiksha.ac.id/26628/3/2114031027_Bab%201%20pendahuluan.Pdf.
- Izzah, Firda Nurul, Yeni Arifah Khofshoh, Zumrotus Sholihah, Yayuk Nurningtias, dan Nur Wakhidah. "Array." *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains* 10, no. 1 (2022): 150–54. <https://doi.org/10.26740/pensa.v10i1.43965>.
- Jaya, I. Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Jurnal Pendidikan Konvergensi Januari 2021*. Sang Surya Media, 2021.
- Kemendikbudristek. "13. CP IPAS.pdf." 2022. Diakses 21 Agustus 2025. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>.
- Kemendikbudristek. "Capaian Pembelajaran Revisi 033." 2022. Diakses 8 Oktober 2025. https://drive.google.com/file/u/0/d/1peEnEhTSFe_9lnLHAz2-1CfQJOYKEaZw/view?usp=embed_facebook.
- Kumara, Nyoman Indra. *Buku Ajar SPSS*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2025.
- Latifah, Umi. "Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Metro Pusat." 2021. Diakses 29 Agustus 2025. <https://repository.metrouriv.ac.id/id/eprint/5045/1/SKRIPSI%20Umi%20Latifah%20%20NPM.%201701050090%20-%20PGMI.pdf>.
- Ledi Dwi Agata Br Sembiring. "Hubungan Keaktifan Bertanya Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2021/2022." Skripsi, Universitas Quality Berastagi, 2022. <http://portaluqb.ac.id:808/285/>.
- LPMQ. "Qur'an Kemenag." Diakses 23 Desember 2025. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=45&to=286>.

- Malaum, Troce. *Hubungan Pendekatan Kontekstual Berbentuk Media Gambar Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong*. 2024.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, dan Muhamad Rizal Zulfikar. "Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia." *Lectura : Jurnal Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>.
- Masruroh, Avivatin. "Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN I Purwoasri Tahun Ajaran 2016/2017." 2017. Diakses 29 Oktober 2025. <https://etheses.iainkediri.ac.id/124/3/7.%20BAB%20II.pdf>.
- Monalisa, Monalisa, Sri Yani Kusumastuti, dan Agustina Suparyati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif :: Pengembangan Hipotesis dan Pengujiannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Mukhoiyaroh. *Kegigihan Belajar pada Pembelajaran Berbasis Inquiry*. Penerbit NEM, 2021.
- Ndayizeye, Islamiani Safitri, Dewi Lestarani, Rahmah Dwi Nor Wita Imtikhanah, Nur Rahmi Akbarini, Meida Wulan Sari, Muh Fitrah, Ilyas, Taufik Rizki Sista, Ikhsan Dwi Setyono, Rizki Fitria Setyaningtyas, Oscar, dan Amran Hapsan. *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. CV. Ruang Tentor, 2024.
- Novitasari, Novitasari, Lia Nur Atiqoh Bela Dina, dan Moh Muslim. "Implementasi Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2025): 395–401.
- Nurhayati, Sri, Farid Haluti, Lilis Nurteti, dkk. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, dkk. "Belajar Dan Pembelajaran." *Penerbit Mifandi Mandiri Digital* 1, no. 01 (2024). <http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/15>.
- Parwati, Ni Nyoman, I. Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. *Belajar dan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023.
- Pepilina, Dini, Tuti Puspitasari, dan Hikmatul Aliyah. "Analisis Progres Kognitif Anak-Anak di Sekolah Dasar dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran." *Sasana. Jurnal Pendidikan Sosial Budaya dan Agama (JSOBA)*, 2024.
- Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora "Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab."* Sanata Dharma University Press, 2023.

- Sa'Adah, Aminatus. *Hubungan Minat Belajar Dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV MI Terpadu Nurul Amal Parang Magetan Tahun Pelajaran 2016/2017*. 2017.
- Safitri, Riana, Fairuz Zahirah Zihni Hamdan, Kwartanti Fajriatin Fajriatin, dkk. *Pendidikan dan Pembelajaran Masa Kini*. Cahaya Smart Nusantara, 2022.
- Saptadi, Norbertus Tri Suswanto, Desty Endrawati Subroto, Ledy Nurlely, dkk. *Psikologi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Sawitri, Ester Reni. *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Sena Wahyu Purwanza, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Cv. Media Sains Indonesia, 2022.
- Setiawan, Angga, Wahyu Nugroho, dan Dessy Widyaningtyas. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping." *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>.
- Setyadiharja, Rendra. *Khazanah Negeri Pantun*. Penerbit Deepublish, 2020.
- Soja, Prenavita Bella. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Kelas IV SD Al Azhar 1 Bandar Lampung*. 2024.
- Suherman, Ayi. *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Indonesia Emas Group, 2023.
- Suhirman. *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Samudra Biru, 2018.
- Sunhaji. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah / Madrasah: studi teoritik dan praktik di sekolah / madrasah*. Zahira Media Publisher, 2022.
- Susilo Hadiputra, Dian Septi Nur Afifah, dan Muhammad Anasrulloh. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Belajar, Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 03 (2025): 328–39. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31329>.
- Sutianah, Cucu. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media, 2022.
- Syahrar, Zakaria Basran, Alia Putri Anastasia, dan Jesi Qosrah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Takaza Innovatix Labs, 2025.
- Syamsuri, Abd Rasyid, Aida Afriyah, Alyssa Septiawati, dan Nurul Mahfira Tunisa. *Aplikasi Komputer Statistik Dengan SPSS*. Merdeka Kreasi Group, 2024.

- Tohardi, Ahmad. *Metodologi penelitian peternakan*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Triyono, Agus. *Metode Penelitian Komunikasi Kuantitatif*. CV. Bintang Semesta Media, 2024.
- Trygu. *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia, 2021.
- Trygu. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Guepedia, 2021.
- Uyun, Yuyun Rohmatul, Ratu Bilqis Aulia, Ilya Lailatul Azkia, dkk. *Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an dan Hadis untuk Pendidikan Usia Dini*. Publica Indonesia Utama, 2025.
- Wakhidah, Nur. "Pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa calon guru madrasah ibtdaiyah." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 8, no. 2 (2018): 150. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.2950>.
- Wakhidah, Nur, Iseu Laelasari, Ghiffani Azzaman Tasya, Annisa Lailis, dan Sa'adah. "Observing Skills and Questioning Skills: Are They Correlated in the Learning Process?" *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 2022. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Thabiea/article/view/14261/6261>.
- Yogiarni, Tiara, dan Reisa Aulia Sodikin. *Menciptakan Video Edukatif IPAS yang Menarik dan Efektif Menggunakan Canva*. CV. Ruang Tentor., 2025.
- Zahranie, Mutia, Yayuk Andayani, dan I. Nyoman Loka. "Hubungan Keaktifan Bertanya Dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA Di SMA/MA Se-Kecamatan Narmada Tahun Ajaran 2019/2020." *Chemistry Education Practice* 3, no. 1 (2020): 5–11. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1426>.
- Zubairi, dkk. *Modernisasi Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab, 2022.
- Zulqarnain, M. Shoffa Saifillah Al-Faruq, Sukatin. *Psikologi Pendidikan*. Deepublish, 2022. https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Pendidikan/b3JNEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=keaktifan+siswa+dalam+pembelajaran&pg=PA36&printsec=frontcover.