

**HUBUNGAN *SELF-DETERMINATION* DAN *SCHOOL WELL-BEING*
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA DI SEKOLAH BERBASIS
PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**VALINA SEPTI DWI KOMARUDIN
11020122110**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Self-Determination dan School well-being dengan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren**” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 24 Desember 2025

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is a 100,000 Rupiah banknote from the Bank of Indonesia, featuring a portrait of a man and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'SERIBU RIBU RUPIAH'.

Vauna Septi Dwi Kharudin

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

**HUBUNGAN *SELF-DETERMINATION* DAN *SCHOOL WELL-BEING*
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA DI SEKOLAH BERBASIS
PONDOK PESANTREN**

Oleh

Valina Septi Dwi Komarudin

11020122110

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025



Dr.S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

Surabaya, 24 Desember 2025



Dr. Malifah, S.Ag, M.Psi
NIP. 197203122009122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF-DETERMINATION* DAN *SCHOOL WELL-BEING* DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA DI SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN

Yang disusun oleh
Valina Septi Dwi Komarudin
11020122110

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 06 Januari 2026



Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan
Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

Dr.S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

Penguji II,

Dr. Malikah, S.Ag, M.Psi
NIP. 197203122009122001

Penguji III

Syafuruddin Fatsal Thohar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198505092020121008

Penguji IV

H.M.Fahmi AUFAR ASYRAF, B.Ed,M.A
NIP. 199109302020121012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Valina Septi Dwi Komarudin
NIM : 11020122110
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : valinasepti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Self-Determination dan School Well-Being dengan Penyesuaian Diri
Siswa di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis

(Valina Septi Dwi Komarudin)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

This study aims to examine whether there is a relationship between self-determination and school well-being with student adjustment in Islamic boarding schools. The approach used is a quantitative method with a correlational design. Data were obtained by distributing questionnaires to 210 respondents who met the criteria, namely seventh-grade students who were still active at MTsN 4 Jombang. Data analysis was performed using multiple linear regression and correlation techniques. The results of the analysis show a significant relationship between self-determination and school well-being with student adjustment. Specifically, self-determination has a strong positive correlation with student adjustment with a correlation coefficient of 0.743, while school well-being shows a moderate to strong positive correlation with a correlation coefficient of 0.473.

Keywords: self-determination, school well-being, self-adjustment



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Penyesuaian Diri	15
B. <i>Self-determination</i>	18
C. <i>School well-being</i>	20
D. Hubungan Antara Variabel	25
E. Kerangka Teoritis/Landasan Teoritis	28
F. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Variabel dan Definisi Operasional	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	35
D. Instrumen Penelitian	38
E. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Subjek	46
B. Deskripsi, Validitas dan Reliabilitas Data	48
C. Hasil	53
D. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rumus Penentuan Jumlah Sampel	37
Tabel 2 Skor Skala Likert.....	39
Tabel 3 Blue Print Skala Penyesuaian Diri	39
Tabel 4 Blue Print Skala Self-determination.....	40
Tabel 5 Blue Print Skala School well-being	40
Tabel 6 Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Gender	46
Tabel 7 Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 8 Nilai Empirik.....	48
Tabel 9 Nilai Kategorisasi Penyesuaian Diri	49
Tabel 10 Kategorisasi Data Keseluruhan	50
Tabel 11 Kategorisasi Data Berdasarkan Gender.....	50
Tabel 12 Kategorisasi Data Berdasarkan Usia	51
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	55
Tabel 15 Hasil Uji Korelasi Self-Determination dengan Penyesuaian Diri.....	56
Tabel 16 Hasil Uji Korelasi School Well-Being dengan Penyesuaian Diri	58
Tabel 17 Hasil Uji Anova.....	59
Tabel 18 Hasil Uji Koefisien Regresi.....	59
Tabel 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi	60

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

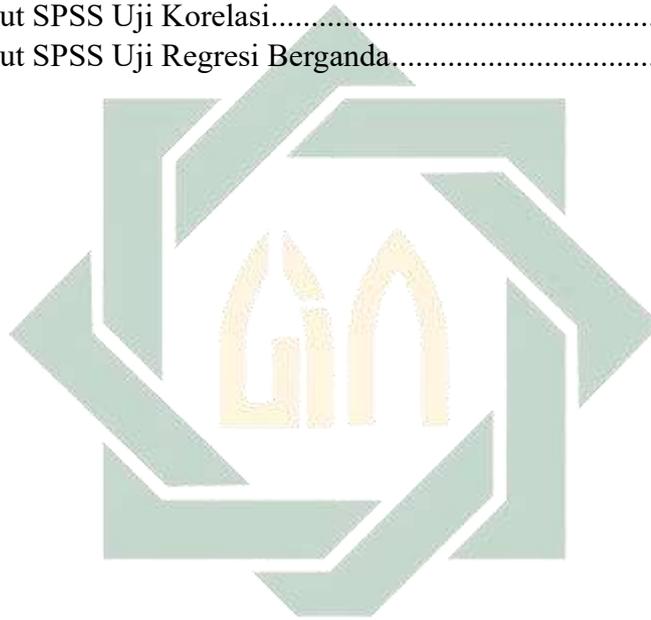
Gambar 1. Penyesuaian Diri Santri Baru	3
Gambar 2. Kerangka Teori	31
Gambar 3. Hasil Uji Heteroskedastisitas	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Instrumen Adaptasi	77
Lampiran 2. Lembar Peer Review Alat Ukur.....	85
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian	95
Lampiran 4. Berkas Penunjang Penelitian	102
Lampiran 5. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	104
Lampiran 6. Output SPSS Uji Asumsi Klasik.....	108
Lampiran 7. Output SPSS Uji Korelasi.....	109
Lampiran 8. Output SPSS Uji Regresi Berganda.....	110



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ababiel, M. W., Mahastuti, D., & Patrika, F. J. (2023). Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Student Well-Being Pada Mahasiswa Vokasi Pelayaran. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 6(1), 65–79.
- Ababiel, M. W., & Yudiarso, A. (2025). Psychometric Properties and Latent Subclass Analysis Mixture Rasch Model of on Self-Adjustment Questionnaire. *Journal of Psychology and Instruction*, 9(1), 27–42. <https://doi.org/10.23887/jpai.v9i1.49814>
- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). School Well-Being di Indonesia: Telaah Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(3), 222–228.
- Amalia, M., Hidayah, N., & Fakhriddiana, F. (2024). School Wellbeing Examined Through Student Adjustment and Peer Support Among High School Students. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 1–12.
- Andrews, H. E., Hedley, D., & Bury, S. M. (2024). The Relationship Between Autistic Traits and Quality of Life: Investigation of Indirect Effects Through Self-Determination. *Autism in Adulthood*, 6(2), 177–191. <https://doi.org/10.1089/aut.2022.0117>
- Asnawi, & Sukandar, A. (2025). Holistic Character Education At Khalafiyah Islamic Boarding School: An Integrative Approach In Mathlaul Huda Ciparay Islamic Boarding School. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(02), 1193–1202. <https://doi.org/10.30868/im.v8i02.8172>
- Atiyah, K., Mughni, A., & Ainiyah, N. (2020). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Maddah*, 2(2), 42–51.
- Azizah, A., & Hidayati, F. (2015). Penyesuaian Sosial Dan School Well-Being: Studi pada Siswa Pondok Pesantren yang Bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Jurnal Empati*, 4(4), 84–89.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Belajar.
- Badriah, S., & Surawan. (2025). Peran Self-Determination dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Mahasiswa di Era Digital. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 409–423. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1506>
- Bai, C. A., & Srivastava, P. S. (2022). Adjustment Ability: Its Parameters and Definition. *The International journal of analytical and experimental modal analysis*, XIV(II), 88–94.
- Balqis, R. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Adaptif Anak Usia Dini. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3, 85–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v3i1.511>

- Belfi, B., Goos, M., Fraine, B. De, & Damme, J. Van. (2012). The effect of class composition by gender and ability on secondary school students' school well-being and academic self-concept: A literature review. *Educational Research Review*, 7(1), 62–74. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2011.09.002>
- Berger, W., Gromme, E., Stebner, F., Koch, T., Reintjes, C., & Nonte, S. (2025). Students' Well-Being in Digital Learning Environments: A Multilevel Analysis of Sixth-Graders in Comprehensive Schools. *Education Sciences*, 15(8), 1–20. <https://doi.org/10.3390/educsci15081034>
- Burke, K. M., Shogren, K. A., Parente, A., Alsaed, A., Myers, A. M., & Aleong, S. (2024). Self-Determination Research: Current and Future Directions. *Behavioral Sciences*, 14(7), 1. <https://doi.org/10.3390/bs14070613>
- Cahyono, A., Wahyuni, A., & Umam, M. K. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran PAI: Tinjauan Literatur Berbasis Dimensi School Well-Being. *Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 4, 405–418.
- Cahyono, T. (2017). *Statistik Uji Korelasi*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Daftar-Sekolah.net. (2025). *Daftar Sekolah Jenjang Pondok Pesantren di Indonesia Tahun 2025*. Daftar-Sekolah.net. <https://daftarsekolah.net/>
- Denney, S. C., & Daviso, A. W. (2012). Self-Determination: A Critical Component of Education. *American Secondary Education*, 40(2), 43–51.
- Fitniwillis, & Aaqilah, D. R. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri Santri Kelas VIII. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(1), 454–459.
- Haber, A., & Runyon, R. P. (1984). *Psychology of Adjustment*. The Dorsey Press.
- Hafidhuddin, D., Rabbani, F., Nazril, N., Robbani, A. A., & Zamroni. (2023). Gambaran Proses Adaptasi Santri Baru Pada Peraturan Pondok Pesantren. *Islamic Education and Counseling Journal*, 2(1), 1–6.
- Haiffahningrum, D. N., & Satiningsih. (2022). Pengalaman Penyesuaian Diri bagi Santri Baru di Lingkungan Pesantren X: Studi Fenomenologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 1–13.
- Hasanah, U., & Pithaloka, D. (2024). Analisis Self Determination Dalam Melanjutkan Pendidikan Strata Satu (S1) Pada Alumni SMAN 1 Rantau Kopar. *Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*.
- Hidayah, N., Pali, M., Ramli, M., & Hanurawan, F. (2016). Students' Well-Being Assessment at School. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 5(1), 62–71.
- Himmah, L., & Desiningrum, D. R. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Kelas VII Pondok Pesantren Askhabul Kahfi. *Jurnal Empati*, 7(3), 337–350.

- Hudang, A. K. (2022). Teknik Pengumpulan Data, Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif. Dalam *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (hlm. 57–72). Media Sains Indonesia.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024a). *Analisis Regresi Dan Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & SMART-PLS 4.0*. CV. Eureka Media Aksara.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024b). Uji Asumsi Klasik. Dalam *Analisis Regresi Dan Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & SMART-PLS 4.0*. CV. Eureka Media Aksara.
- Ibandiyah, I. Z., & Hasanah, M. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Sebaya (Peer Counseling) Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri. *Conseils : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 01(02), 89–100.
- Indra, A., Urohmah, S., Alfianah, L., & Ramanda, P. (2025). Dinamika Academic Burnout Santri di Pondok Pesantren di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, 07(3), 478–484. <https://journalversa.com/s/index.php/jpkp>
- Juliyanti, N., Astuti, W., & Muna, Z. (2024). Perbedaan Self determination pada Remaja Panti Asuhan Yang Bersekolah di Dalam Panti dan Remaja Panti Asuhan Yang Bersekolah di Luar Panti. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 169–177. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>
- Kekasih, A., & Affandi, G. R. (2024). Hubungan antara School Well Being dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMKN Prigen. *INTELEKTUALITAS: Jurnal Penelitian Lintas Keilmuan*, 1(1), 14–23. <https://doi.org/10.xxxxx/xxxxx>
- Konu, A., Alanen, E., Lintonen, T., & Rimpelä, M. (2002). Factor structure of the School Well-being Model. *HEALTH EDUCATION RESEARCH*, 17(6), 732–742. <http://her.oxfordjournals.org/>
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *HEALTH PROMOTION INTERNATIONAL*, 17(1), 80–87.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi Revisi)*. Yayasan Kita Menulis. <https://www.researchgate.net/publication/378794319>
- Lathifah, N., Adi, A. H., & Na'imah, T. (2021). An Overview of School Well-Being Scale at Students of Muhammadiyah Vocational High School: A Pilot Study. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 2, 97–104. <https://doi.org/10.30595/pssh.v2i.111>
- Leony, G., Jumaidi, & Noorrahman, M. F. (2024). Pengaruh Penerapan Absensi Daring (Online) Terhadap Disiplin Kerja Pegawai di Sekretariat Daerah Kabupaten Balangan. *Al Iidara Balad: Jurnal Administrasi Negara*, 6(1), 57–63.

- Lusiana, A. (2019). Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP 'SK' Jakarta Barat Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 17(1), 1–14.
- Marpaung, S., & Hapsari, E. W. (2023). Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan School Well-Being pada Siswa SMP Negeri 1 Silaen. *Jurnal Experientia*, 11(1), 43–55.
- Martino, D. C., Brantley, A., & Scarpa, A. (2025). The role of self-advocacy and self-determination in positive adjustment for autistic adolescents and young adults: a mini-review. Dalam *Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry* (Vol. 4, hlm. 01–07). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/frcha.2025.1542543>
- Maspupah, R., Violina, S. S., Diva, V. V., & Rahman, S. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi dan School Well Being Pada Pelajar di Indonesia. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 2(2), 18–25.
- Masthura, C. P., Julistia, R., & Astuti, W. (2023). Hubungan Self Determination Dengan School Well Being Pada Siswa/I Di SMP Alam Bireuen. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 357–371. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>
- Muttaqin, D. (2023). Validitas Struktur Internal Self-Determination Scale versi Indonesia: Pengujian Struktur Faktor, Reliabilitas, dan Invariansi Pengukuran. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 9(1), 84–100. <https://doi.org/10.22146/gamajop.73511>
- Nouvan. (2025). *Jumlah Pondok Pesantren di Indonesia 2025 Capai 42.391, Didominasi Jawa Barat*. Dataloka. <https://dataloka.id/humaniora/5007/jumlah-pondok-pesantren-di-indonesia-2025-capai-42-391-didominasi-jawa-barat/>
- Nur 'Ashifa, F., & Humaedi, S. (2025). Stres dan Strategi Emotion-Focused Coping Anak Berkonflik dengan Hukum di LPKA Kelas II Bandung. *Share: Social Work Journal*, 14(2), 126–134. <https://doi.org/10.40159/share.v14i2.56636>
- Nurhani, S., & Putri, A. A. (2020). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Usia 4-6 Tahun (Father's Involvement in Parenting toward Adjustment Ability of 4-6-year Children). *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 34–42. <https://doi.org/10.32505/ataluna.v3i1>
- Oktari, N., Astuti, W., Safarina, N. A., Julistia, R., & Amalia, I. (2023). Gambaran Determinasi Diri Pada Mahasiswa Universitas Malikussaleh Yang Mondok Di Dayah. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(4), 781–790. <https://doi.org/10.29103/uhjpm.v2i1.13420>

- Okta, V. (2022). Pengaruh Academic Burnout dan Academic Engagment Terhadap School Well-Being Santri Pesantren. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 1(3), 89–94. <https://doi.org/10.47679/202213>
- Pranata, D., Pratikto, H., & Suhadianto. (2022). Penyesuaian diri pada remaja: Bagaimana peranan kelekatan orang tua? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 342–353.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 02(03), 134–143.
- Purwanza, S. W. (2022a). Konsep Dasar Metode Riset Kuantitatif. Dalam *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (hlm. 1–15). Media Sains Indonesia.
- Purwanza, S. W. (2022b). Populasi dan Sampel Kuantitatif. Dalam *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (hlm. 43–53). Media Sains Indonesia.
- Puspitasari, D., & Widyana, R. (2022). *Hubungan antara Determinasi Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Rahman, F., Abdillah, H. Z., & Hidayah, N. (2020). Determinasi Diri Sebagai Prediktor School Well-Being Pada Siswa SMP. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 05(01), 94–103.
- Ramadhan, A. S., Azzahra, N. N., Istifadah, M. H., Tasya, S. A., Muslikah, & Mahfud, A. (2024). Eksplorasi Kondisi Culture shock pada Santri Baru di Kota Semarang: Implikasi Terhadap Proses Penyesuaian Diri. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(4), 338–345. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i4.832>
- Roni, K. A., & Martyah. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Puskesmas Muara Kibul Kecamatan Tabir Barat Kabupaten Merangin. *Jurnal Manajemen Sains*, 1(1).
- Sa'adah, N. (2023). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Penyesuaian Diri Santri Baru Kelas VII di Pondok Pesantren Sunan Pandanaran. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 9(1), 108–120.
- Sa'diah, H., Kamila, A., Muarif, A. S., & Lidyawangi, C. S. (2024). A Struggle: The Experiences And Needs Of The First Year Of New Santri At Pesantren. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, IV(2), 80–91.
- Sapardi, & Aji, D. B. (2024). Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Baru Pondok Pesantren An-Nur Sragen Melalui Kegiatan Haflah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 06(01), 38–44.

- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 59–72. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy59>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suwarsa, T., & Hasibuan, A. R. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 14(2), 71–85.
- Transactional Model of Stress and Coping. (2023). Dalam *HARC: Home Visiting Applied Research Collaborative*. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413231>
- Utomo, R. C., & Andayani, B. (2023). The role of academic self-efficacy and school well-being on adjustment of first year university student. *Psychological Research and Intervention*, 6(1), 18–25. <https://doi.org/10.21831/pri.v6i1.61908>
- Wa'alin, M. N., & Munandar, K. (2024). Upaya Mewujudkan School Well-Being Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Peserta Didik Kelas X. *JTP: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.90>
- Wahyudi, F. T. (2025). *Adaptasi Psikologis Santri Baru: Homesick and Separation Anxiety*. <https://tmial-amien.sch.id/2025/06/adaptasi-psikologis-santri-baru-homesick-and-separation-anxiety/>
- Wandana, Moch. R. N. P., & Nastiti, D. (2022). *The Relationship between School Well-Being and Self-Adjustment in Class 10 Students of Krembung Islamic Vocational School [Hubungan Antara School Well-Being dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas 10 SMK Islam Krembung]*.
- Wehmeyer, M. L. (1998). Self-Determination and Individuals With Significant Disabilities: Examining Meanings and Misinterpretations. *JASH*, 23(1), 5–16.
- Wehmeyer, M. L. (1999). A Functional Model of Self-Determination: Describing Development and Implementing Instruction. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*, 14(1), 53–61.
- Zellawati, A., Nimah, L. S., & Argasiam, B. (2021). Kepuasan Hubungan Antara Determinasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Bintara Remaja di Ditsamapta. *Published by Jurnal IMAGE*, 01(1), 125–136.