

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran tergolong aktif.
2. Hasil pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menunjukkan bahwa aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran pada tahap 1, 2, dan 5, serta dalam aspek suasana kelas tergolong aktif. Sedangkan pada tahap 3 dan 4 tergolong tidak aktif.
3. Hasil angket respon siswa menunjukkan bahwa pendapat siswa senang terhadap komponen pembelajaran sebesar 80,77%, sedangkan siswa yang berminat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya dengan menggunakan metode yang sama sebesar 82,05%, dan pendapat siswa yang menyatakan baru terhadap komponen pembelajaran sebesar 75,64%.
4. Hasil kinerja siswa menunjukkan bahwa 9 kelompok termasuk dalam tingkatan memuaskan dengan sedikit kekurangan, sedangkan 1 kelompok termasuk dalam tingkatan cukup memuaskan dengan banyak kekurangan.
5. Hasil tes akhir menunjukkan bahwa 10 siswa dikatakan tuntas dalam belajarnya, sedangkan 30 siswa lainnya tidak tuntas dalam belajarnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran yang perlu diperhatikan untuk peningkatan kualitas pendidikan yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran berdasarkan masalah dapat digunakan guru sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan dalam menyajikan materi bangun ruang sisi lengkung.
2. Hendaknya guru mengembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah yang lebih baik dari perangkat yang telah disusun oleh peneliti sehingga siswa akan tertarik untuk mengikuti pelajaran.
3. Guru perlu mengadakan remedi untuk siswa yang tidak tuntas dalam belajarnya pada materi bangun ruang sisi lengkung dengan memberikan latihan soal.

Untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik, masih diperlukan pengkajian ulang terhadap faktor-faktor yang menyebabkan ketidaktuntasan hasil belajar siswa, dan akan lebih baik jika dilakukan penelitian lebih lanjut pada kelas atau sekolah lain yang mempunyai karakteristik yang sama atau setara dengan kelas penelitian.