

Nanang Setyawan, Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Romawi dengan Menggunakan Metode *Inquiry* Kelas IV MI Al-Hidayah Margorejo Surabaya. Skripsi, 2014.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah sulitnya pemahaman siswa terhadap materi bilangan romawi sehingga berakibat kepada rendahnya hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada materi bilangan romawi, diambil tindakan pembelajaran melalui metode *inquiry* yang dilakukan dalam 2 siklus.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode *inquiry* materi bilangan Romawi di kelas IV MI Al-Hidayah, Surabaya? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa materi bilangan Romawi di kelas IV MI Al-Hidayah dengan menggunakan metode *inquiry*?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan metode *Inquiry* dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV MI Al-Hidayah, Surabaya, (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa materi bilangan Romawi di kelas IV MI Al-Hidayah dengan menggunakan metode *inquiry*.

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewwin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan teknik wawancara adalah dengan format wawancara terbuka, pada teknik observasi adalah dengan panduan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan pada teknik tes adalah butir-butir soal tes.

Dokumen penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan metode *inquiry* dalam materi bilangan romawi di kelas IV MI Al-hidayah Margorejo Surabaya telah dilaksanakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru yang meningkat dari siklus I sebesar 73 (cukup baik) menjadi 87 (baik) pada siklus II. Dan hasil skor observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 78,3 (cukup baik) menjadi 87 (baik) pada siklus II. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi bilangan romawi kelas IV MI Al-Hidayah Margorejo menggunakan metode *inquiry*. Hal ini dapat ditunjukkan berdasarkan nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 77 (cukup baik) menjadi 85,15 (baik) pada siklus II serta persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 69,23% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 92,3 % jumlah siswa tuntas.