

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisa data yang diperoleh dalam perbaikan pembelajaran yang telah dijelaskan dalam Bab IV maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian pra PTK pada siswa kelas IV MI Al-Hidayah Margorejo-Surabaya dalam materi bilangan romawi didapatkan rata-rata kelas sebesar 75,3% dan prosentase ketuntasan belajar siswa sebesar 53,4%.
2. Penerapan metode *Inquiry* pada siswa kelas IV MI Al-Hidayah Margorejo-Surabaya telah dilaksanakan dengan baik, dan memperoleh hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktifitas guru dan siswa. pada aktifitas guru diketahui bahwa hasil observasi guru pada siklus I sebesar 73% yang termasuk dalam kategori baik, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi sangat baik yakni sebesar 87%. Selain aktivitas guru, didapatkan pula hasil observasi siswa pada siklus II sebesar 87% merupakan kategori skor yang sangat baik. Dibandingkan dengan perolehan skor pada observasi siswa siklus I yang masih 78,3 tergolong baik.
3. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Al-Hidayah Margorejo-Surabaya pada materi bilangan romawi pada mata pelajaran matematika melalui metode *Inquiry*. Rata-rata hasil belajar pada siklus I yaitu 77 dan

siklus II sebesar 85,15 dengan tingkat ketuntasan hasil belajar 69,23% pada siklus I dan 92,3% pada siklus II.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

- 1 Kepada guru matematika yang ingin meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa hendaknya menerapkan metode *inquiry*.
- 2 Kepada guru agar selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
- 3 Bagi peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.