

**LEVEL KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH YANG BERBENTUK SOAL CERITA PADA
MATERI GARIS DAN SUDUT DI KELAS VII SMP NEGERI 4
SURABAYA**

Muhammad Ilman Nafi'an

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan level kemampuan siswa dalam memecahkan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan wawancara. Hasil penelitian ini adalah Pada proses pembelajaran terdapat kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Pada kegiatan pendahuluan terdapat Membahas pekerjaan rumah (PR) yang belum dipahami oleh siswa. Guru mengingatkan kepada siswa tentang garis dan sudut dalam kehidupan sehari-hari. Guru memotivasi siswa dengan mengatakan sesuatu yang membuat siswa berpikir dan pemecahannya memerlukan konsep garis dan sudut. Pada kegiatan inti Guru menjelaskan pada siswa bahwa sudut merupakan pertemuan dua garis yang berpotongan biasanya disebut juga dengan isi. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan siswa melalui Lembar kerja siswa (LK) Guru menjelaskan peraturan-peraturan bekerja dalam kelompok. Dan mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar. Pada kegiatan penutup berupa penilaian dan refleksi dan memberikan tugas (PR) dan latihan lanjutan kepada siswa. Kemampuan memahami masalah Pada level 1 dan 2 Siswa Tidak bisa menyelesaikan masalah karena tidak bisa memodelkan dan tidak paham akan konsep sehingga tidak mengetahui apa yang ditanyakan dalam soal. Tetapi pada level 3 siswa mampu menyelesaikan masalah karena bisa memodelkan dan paham akan konsep Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Pada level 1 dan 2 siswa sudah mampu menentukan sketsa dari masalah yang diberikan, mampu memodelkan tetapi tidak mampu melanjutkan pengerjaan dengan sketsa yang telah dibuat untuk diterapkan dalam menyelesaikan masalah. Pada level 3 siswa sudah mampu menentukan sketsa dari masalah yang diberikan, mampu memodelkan tetapi dan mampu melanjutkan pengerjaan dengan sketsa yang telah dibuat untuk diterapkan dalam menyelesaikan masalah. Kemampuan Melaksanakan Rencana Penyelesaian Pada level 1 dan 2 siswa tidak sudah mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan strategi penyelesaiannya dengan menggunakan langkah-langkah yang benar dan proses penghitungan tiap langkah juga benar. Pada level 3 Siswa mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan strategi penyelesaiannya dengan menggunakan langkah-langkah yang benar.

Kata kunci : Kemampuan, Masalah, Soal Cerita