

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

1. Proses Pembelajaran

Pada proses pembelajaran di SMPN 4 adalah terdapat kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Pada kegiatan pendahuluan terdapat Membahas pekerjaan rumah (PR) yang belum dipahami oleh siswa. Guru mengingatkan kepada siswa tentang garis dan sudut dalam kehidupan sehari-hari. Guru memotivasi siswa dengan mengatakan sesuatu yang membuat siswa berpikir dan pemecahannya memerlukan konsep garis dan sudut. Dengan guru bertanya:” sebutkan sudut yang ada di sekitarmu” Menyampaikan indikator pencapaian hasil belajar yang ingin dicapai. Pada kegiatan inti Guru menjelaskan pada siswa bahwa sudut merupakan pertemuan dua garis yang berpotongan biasanya disebut juga dengan titik. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan siswa melalui Lembar kerja siswa (LK) Guru menjelaskan peraturan-peraturan bekerja dalam kelompok. Dan mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan guru membimbing siswa dalam menyelesaikan TM tentang garis dan sudut. Pada kegiatan penutup berupa penilaian dan refleksi dan memberikan tugas (PR) dan latihan lanjutan kepada siswa.

2. Level Kemampuan Siswa

a. Kemampuan memahami masalah

Pada level 1 dan 2 Siswa Tidak bisa menyelesaikan masalah karena tidak bisa memodelkan dan tidak paham akan konsep sehingga tidak

mengetahui apa yang ditanyakan dalam soal. Tetapi pada level 3 siswa mampu menyelesaikan masalah karena bisa memodelkan dan pahami konsep

b. Kemampuan Merencanakan Penyelesaian

Pada level 1 dan 2 siswa sudah mampu menentukan sketsa dari masalah yang diberikan, mampu memodelkan tetapi tidak mampu melanjutkan pengerjaan dengan sketsa yang telah dibuat untuk diterapkan dalam menyelesaikan masalah. Pada level 3 siswa sudah mampu menentukan sketsa dari masalah yang diberikan, mampu memodelkan tetapi dan mampu melanjutkan pengerjaan dengan sketsa yang telah dibuat untuk diterapkan dalam menyelesaikan masalah.

c. Kemampuan Melaksanakan Rencana Penyelesaian

Pada level 1 dan 2 siswa tidak sudah mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan strategi penyelesaiannya dengan menggunakan langkah-langkah yang benar dan proses penghitungan tiap langkah juga benar. Pada level 3 Siswa mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan strategi penyelesaiannya dengan menggunakan langkah-langkah yang benar

d. Pada level 3 Siswa terlihat mampu mengembalikan jawaban sesuai dengan permintaan soal.

e. Hasil penyelesaian yang didapat harus diperiksa kembali untuk memastikan apakah penyelesaian tersebut sesuai dengan yang diinginkan dalam soal

B. SARAN

Saran dalam penelitian ini hendaknya guru melakukan proses pembelajaran yang bervariasi, untuk pemecahan masalah hendaknya siswa kemampuan level 1 diberikan bimbingan khusus agar bisa meningkatkan levelnya. Semakin banyak berlatih masalah matematika maka semakin meningkat kemampuan pemecahan masalahnya.