

ANALISIS KUALITAS SOAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII-A MTs NEGERI BANGSAL MOJOKERTO

ABSTRAK

Misbakhul Ulum

Pada saat ini sering dijumpai pembelajaran yang masih didominasi guru. Guru masih senang mengajar dengan pola pembelajaran konvensional dan sedikit sekali melakukan pembelajaran dengan metode-metode tertentu (*problem posing*) yang lebih kreatif dan inovatif. Pembelajaran secara konvensional atau pembelajaran yang kurang menarik di pandang oleh siswa kurang memperhatikan aspek kemampuan siswa dan juga kurang memberikan kontribusi bagi pengembangan pemahaman dan penalaran berfikir siswa.

Pendekatan pembelajaran *problem posing* merupakan salah satu strategi yang paling mutakhir untuk meningkatkan daya kreativitas dan mendorong siswa untuk berpikir lebih kreatif. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kualitas soal yang telah disusun siswa pada pembelajaran melalui pendekatan *problem posing* pada materi persamaan garis lurus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode studi dokumentasi. Sedangkan sumber data adalah siswa kelas VIII-A MTs Negeri Bangsal Mojokerto. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 11 dan 12 Desember 2009 yang berjumlah 40 siswa dan dibawai oleh Bapak Hasan Tukiran. Secara keseluruhan soal yang telah disusun siswa adalah 160 soal, dengan perincian kriteria kualitas soal baik 64 % (103 soal) dan kualitas tidak baik ada 36% (57 soal).

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada semua pendidik supaya memperhatikan aspek kemampuan berpikir yang ada dalam diri siswa, karena dengan pembelajaran melalui pendekatan *problem posing* dapat meningkatkan proses pembelajaran matematika dan meningkatkan daya kreativitas siswa serta siswa juga lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran dan *Problem Posing*, Kualitas soal.