

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Perangkat penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan lembar tugas siswa.

Data yang diambil dalam penelitian ini adalah soal yang telah disusun siswa pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *problem posing* yang diberikan oleh guru. Adapun data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu: 1). Soal yang diajukan siswa sesuai dengan topik dan diberi kondisi tertentu, yaitu sesuai dengan permasalahan yang diberikan. 2). Soal yang diajukan siswa sesuai dengan topik dan tidak diberi kondisi tertentu, yaitu diberi kebebasan dalam menyusun soal.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Stanawiyah Negeri Bangsal Mojokerto di kelas VIII-A yang berjumlah siswa ada 40 siswa dan di wali kelas oleh bapak Hasan Tukiran. Penelitian di lakukan pada tanggal 11 dan 12 Desember 2009 pada pukul 08.05-09.25 WIB. Waktu yang digunakan dalam penelitian ini adalah empat jam pelajaran, satu jam pelajaran sama dengan 40 menit. Tanggal 11 Desember 2009 penelitian memasuki kelas pada jam ke dua dan ketiga, peneliti hanya membicarakan dengan siswa mengenai pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *problem posing* atau mendiskusikan apakah guru pernah mengajarkan pembelajaran dengan melakukan pendekatan *problem*

*posing*. Pada tanggal 12 Desember 2009 pukul 10.00-11.20 WIB peneliti mengajukan permasalahan yang berkenaan dengan materi persamaan garis lurus, kemudian siswa disuruh untuk membuat pertanyaan beserta jawaban yang dibuat sendiri oleh siswa. Setelah itu peneliti mengambil dan mengumpulkan serta menganalisis data dari siswa-siswi yang berjumlah 40 orang tersebut.

## B. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil lembar tugas diperoleh data sebagai berikut:

**Tabel 4.1**  
**KATEGORI DAN KUALITAS SOAL**

No	Nama	Soal 1				KS 1	Soal 2				KS 2	Soal 3				KS 3	Soal 4				KS 4
		T	L	I	E		T	L	I	E		T	L	I	E		T	L	I	E	
1	Ana Khoiri	√			√	TB	√			√	B	√			√	TB	√			√	B
2	Naufal		√		√	TB	√			√	B	√			√	B	√			√	B
3	Surya Wahyu		√		√	TB	√			√	B	√			√	B		√		√	TB
4	Burhanuddin	√			√	B		√		√	TB	√			√	B	√			√	B
5	Michael		√		√	TB	√			√	TB		√		√	TB		√		√	TB
6	Ghofar Ali	√			√	B	√			√	TB		√		√	TB	√			√	TB
7	Nurrul Ibbad		√		√	TB	√			√	B	√			√	TB	√			√	B
8	Alfan	√			√	B	√			√	B		√		√	TB	√			√	B
9	Fitri Hidayatul	√			√	B	√			√	B	√			√	TB	√			√	TB
10	Ana		√		√	TB	√			√	B		√		√	TB	√			√	B
11	Nur Harisatul		√		√	TB	√			√	B		√		√	TB		√		√	TB
12	Mawar	√			√	B		√		√	TB	√			√	TB	√			√	B
13	Kristin	√			√	B	√			√	B	√			√	B	√			√	B
14	Eka	√			√	B		√		√	TB		√		√	TB		√		√	TB
15	Afif	√			√	B	√			√	B	√			√	B	√			√	B

No	Nama	Soal 1				KS	Soal 2				KS	Soal 3				KS	Soal 4				KS
		T	L	I	E	1	T	L	I	E	2	T	L	I	E	3	T	L	I	E	4
16	Defi	√		√		B	√		√		B	√		√		B	√		√		B
17	Deni	√			√	TB	√		√		B	√			√	TB	√		√		B
18	Izati		√	√		TB	√		√		B		√	√		TB		√	√		TB
19	Evy	√			√	TB	√		√		B	√			√	TB	√		√		B
20	Afrida	√			√	TB	√			√	TB	√		√		B	√		√		B
21	khofifatus	√		√		B		√		√	TB	√		√		B	√		√		B
22	Ichita		√		√	TB	√		√		B		√	√		TB	√		√		B
23	Laili	√		√		B	√			√	TB		√	√		TB	√		√		B
24	Juwita	√			√	TB	√		√		B	√		√		B	√		√		B
25	Indah Nur	√			√	TB	√		√		B	√		√		B		√	√		TB
26	Alfiatun	√		√		B	√		√		B	√			√	TB	√		√		B
27	Ainur Jazilatun	√		√		B	√		√		B		√	√		TB	√		√		B
28	Ana R.	√		√		B	√		√		B	√		√		B	√		√		B
29	Ulul Maghfiah	√		√		B	√		√		B	√			√	TB	√		√		B
30	Anik Nurul	√		√		B	√		√		B	√		√		B	√		√		B
31	Rani Devi	√		√		B	√		√		B	√		√		B	√		√		B

No	Nama	Soal 1				KS 1	Soal 2				KS 2	Soal 3				KS 3	Soal 4				KS 4
		T	L	I	E		T	L	I	E		T	L	I	E		T	L	I	E	
32	Putri Ayu	√		√		B	√		√		B	√		√		B	√		√		B
33	An'nisa	√			√	TB	√		√		B		√		√	TB		√		√	TB
34	Safira Nur	√		√		B	√		√		B	√			√	TB	√		√		B
35	Sarifah Nur	√		√		B	√		√		B	√			√	TB	√		√		B
36	Sri Wahyuni	√		√		B		√		√	TB	√			√	TB	√		√		B
37	Ayun Indah	√		√		B	√		√		B	√			√	TB	√		√		B
38	Aida	√		√		B	√		√		B	√			√	TB	√		√		B
39	Siti Kurnia	√		√		B	√		√		B	√		√		B	√		√		B
40	Dinda		√		√	TB	√		√		B		√		√	TB	√			√	TB

Keterangan :

T : Soal Terkait

L : Soal Lepas

I : Soal Inklusif

E : Soal Eksklusif

KS : Kualitas Soal

B : Baik

TB : Tidak Baik

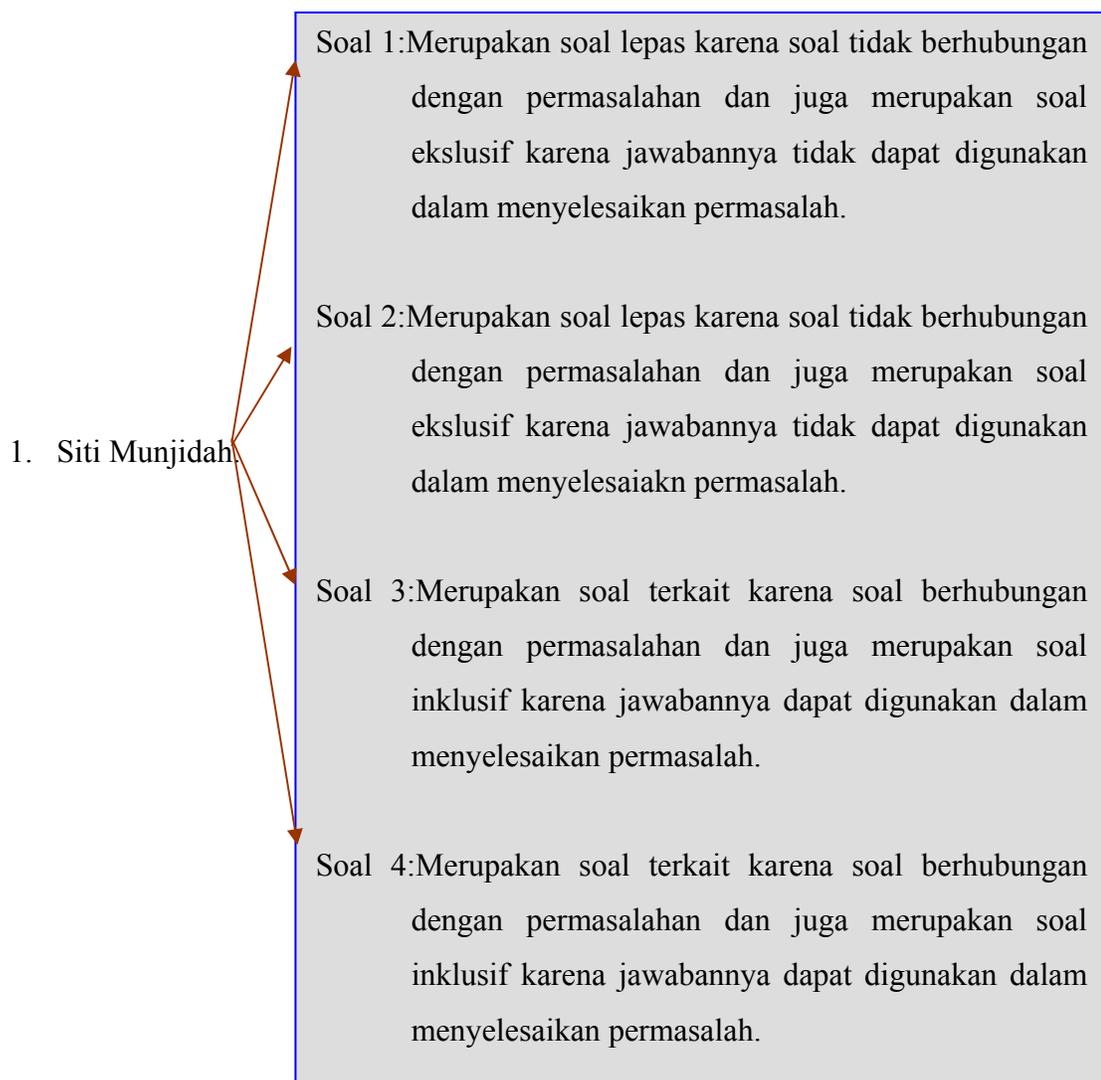
**Tabel 4.2**  
**KATEGORI SOAL YANG DISUSUN SISWA**

<b>Kategori Soal</b>	<b>Jumlah soal</b>	<b>Prosentase (%)</b>	<b>Kualitas soal</b>
Terkait dan Inklusif	103	64%	Baik
Terkait dan Eksklusif	26	16%	Tidak baik
Lepas dan Inklusif	1	0,62%	Tidak baik
Lepas dan Eksklusif	30	18,75%	Tidak baik
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>100%</b>	

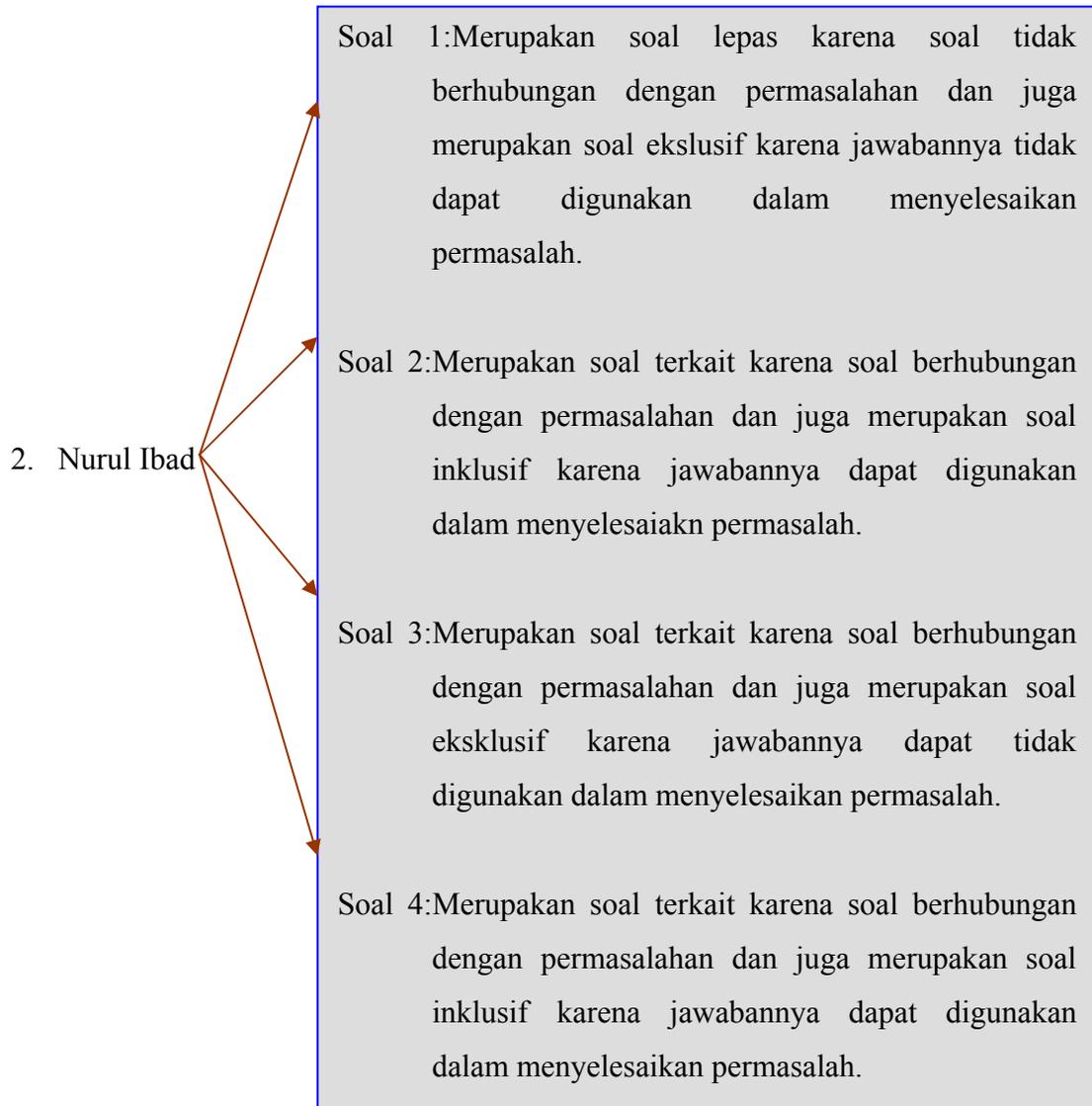
Dari tabel diatas, Secara keseluruhan soal yang telah disusun siswa adalah 160 soal, dengan perincian 64% (103 soal) terkait dan inklusif atau soal baik, 16% (26 soal) terkait dan eksklusif, 0,62% (1 soal) lepas dan inklusif, dan 18,75% (30 soal) lepas dan eksklusif

Dari 40 siswa, peneliti hanya mengambil sebanyak 6 siswa yang jumlah soal seluruhnya adalah 24 soal dengan tujuan untuk mengkategorikan soal terkait, soal lepas, soal inklusif serta soal eksklusif. Diantara nama-nama adalah sebagai berikut:

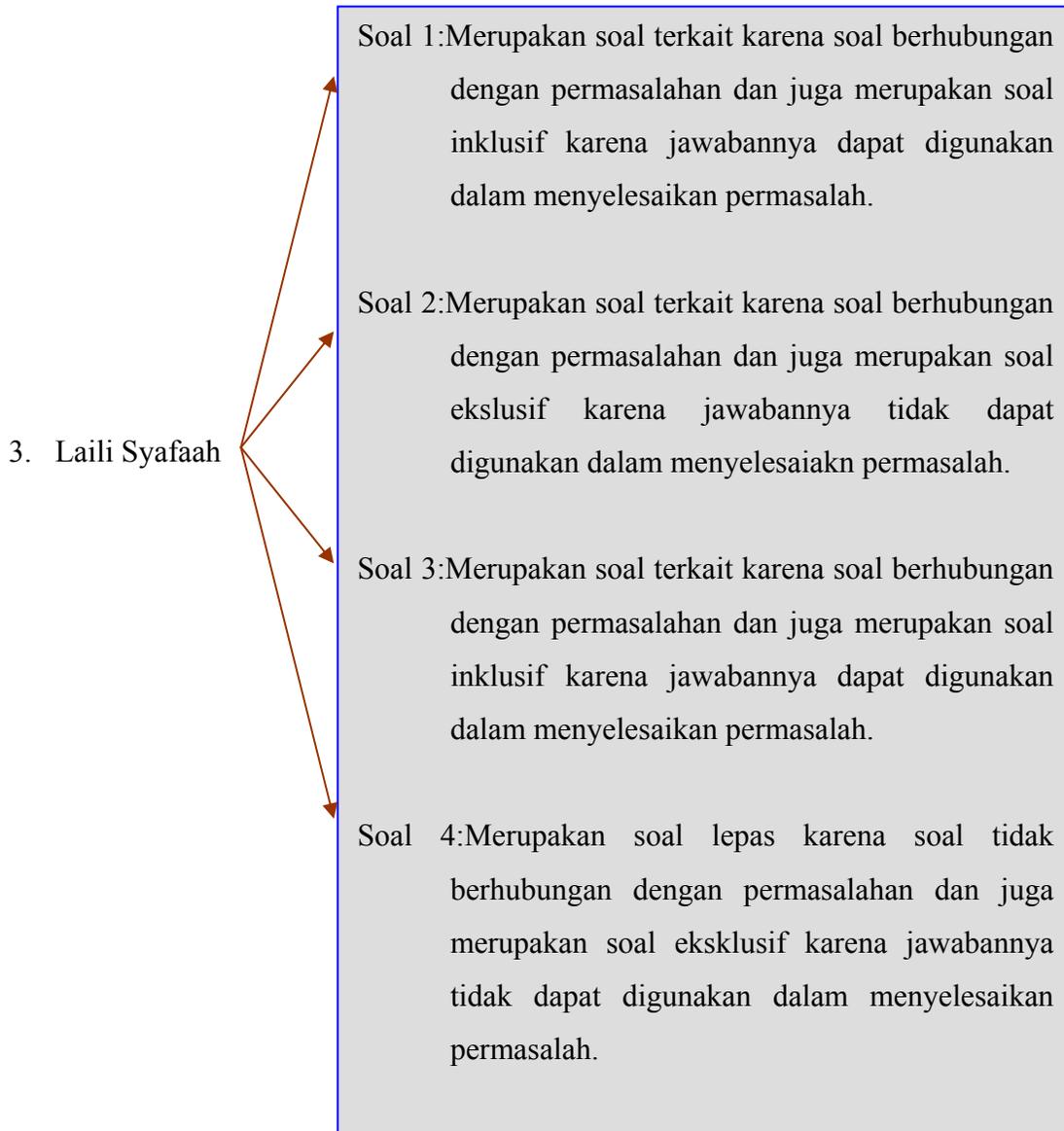
Gambar 2.1



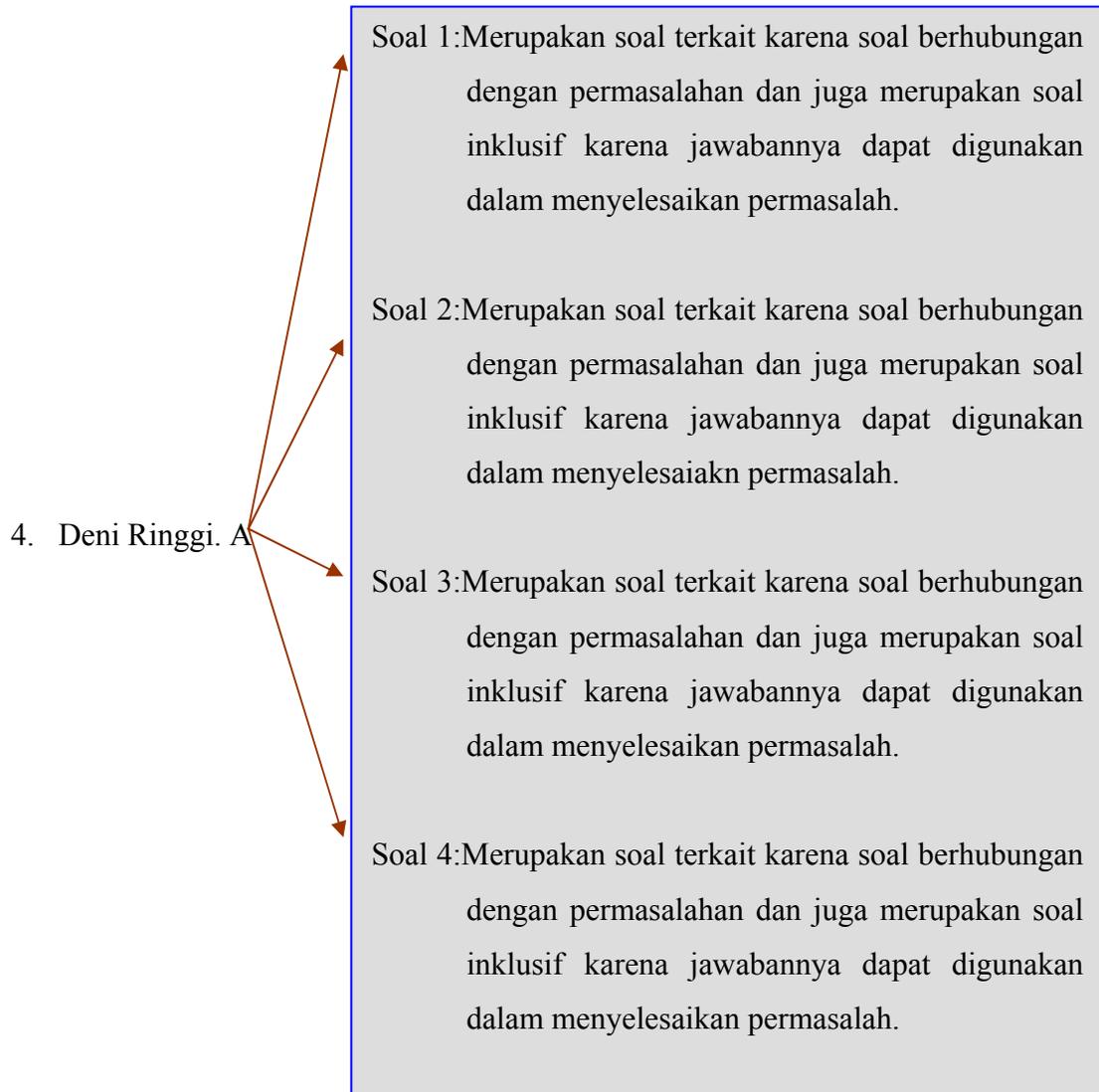
Berdasarkan soal dan jawaban yang diajukan Siti Munjidah adalah mempunyai 2 kualitas soal yang baik (soal 3 dan 4), dan 2 kualitas soal yang tidak baik (soal no 1 dan 2),



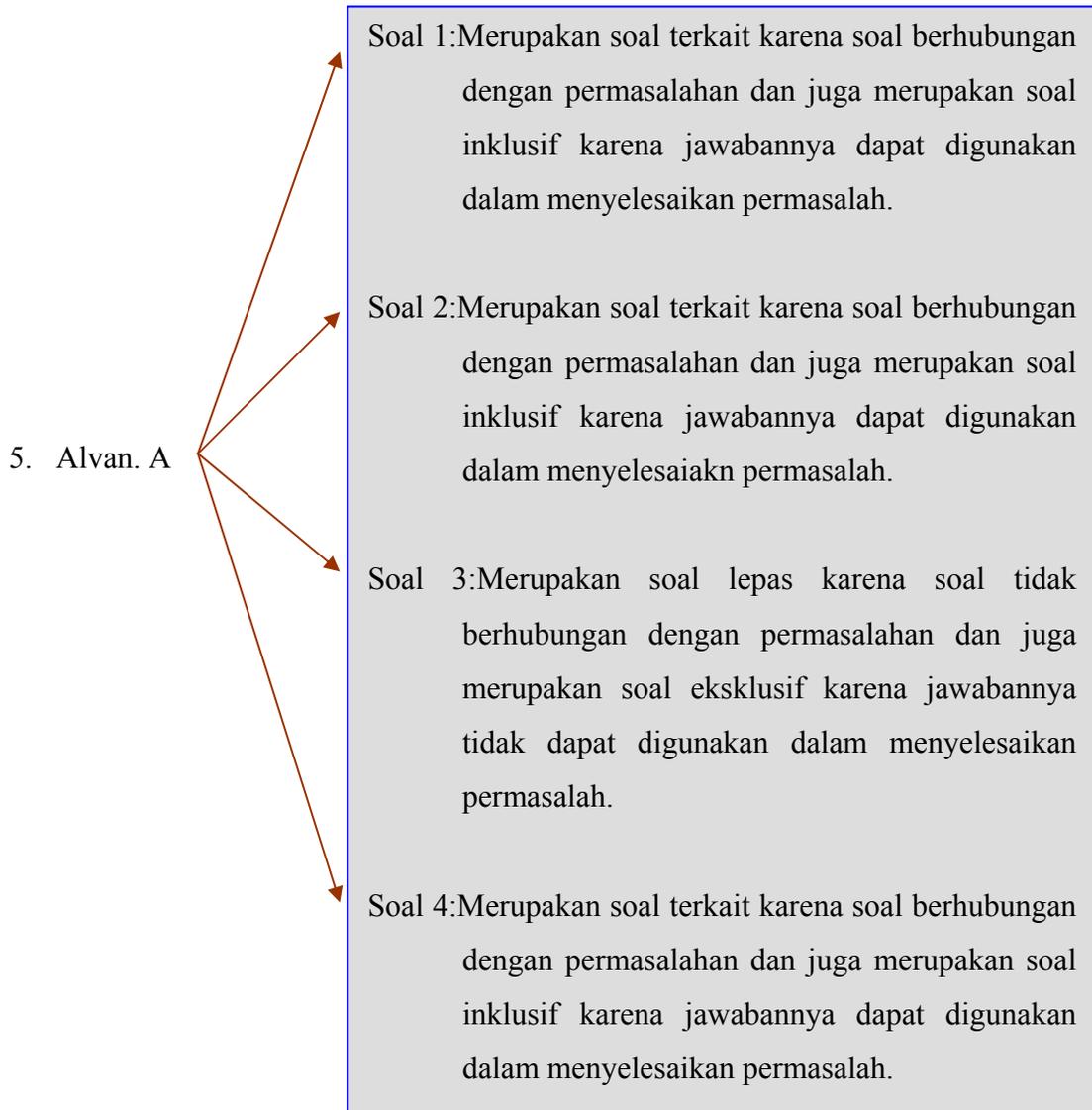
Berdasarkan soal dan jawaban yang diajukan Nurul Ibad adalah mempunyai 2 kualitas soal yang baik (soal no 2 dan 4), dan mempunyai 2 kualitas soal yang tidak baik (soal no 1 dan 3).



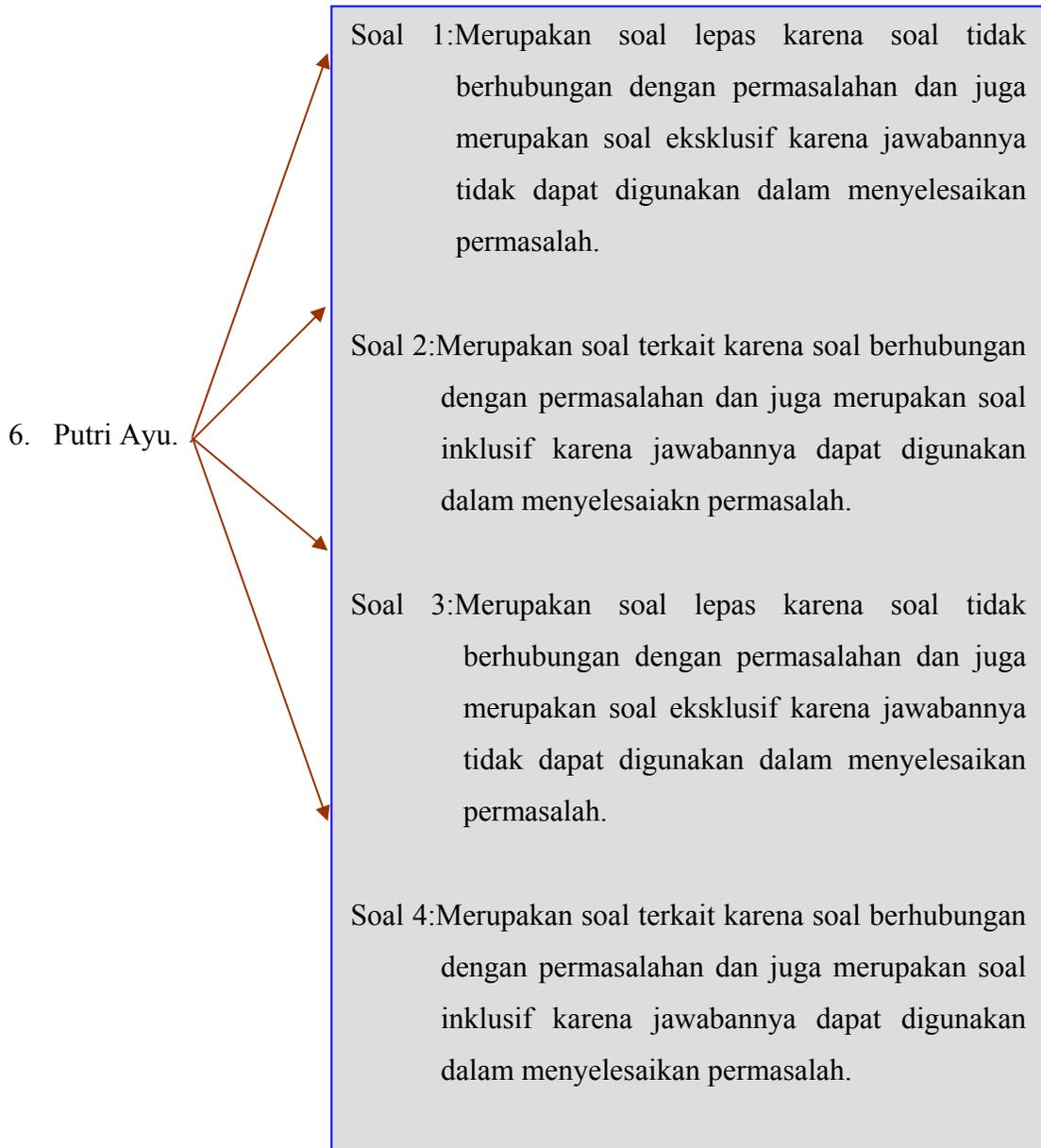
Berdasarkan soal dan jawaban yang diajukan Laili Syafaah adalah mempunyai 2 kualitas soal yang baik (soal no 1 dan 3), dan mempunyai 2 kualitas soal yang tidak baik (soal no 2 dan 4).



Berdasarkan soal dan jawaban yang diajukan Deni Ringgi A adalah mempunyai 4 kualitas soal yang baik



Berdasarkan soal dan jawaban yang diajukan Alvan. A adalah mempunyai 3 kualitas soal yang baik (soal no 1, 2 dan 4), dan mempunyai 1 kualitas soal yang tidak baik (soal no 3).



Berdasarkan soal dan jawaban yang diajukan Putri Ayu adalah mempunyai kualitas soal yang baik (soal no 2 dan 4), dan mempunyai 2 kualitas soal yang tidak baik (soal no 1 dan 3).

**Tabel 4. 3**  
**KATEGORI DAN KUALITAS SOAL**

No	Nama	Soal 1				KS 1
		T	L	I	E	
1	Siti Munjidah		√		√	TB
2	Nurul Ibad		√		√	TB
3	Laili Syafaah	√		√		B
4	Deni Ringgi. A	√		√		B
5	Alvan. A	√		√		B
6	Putri Ayu		√		√	TB

**Tabel 4. 4**  
**KATEGORI DAN KUALITAS SOAL**

No	Nama	Soal 2				KS 2
		T	L	I	E	
1	Siti Munjidah		√		√	TB
2	Nurul Ibad	√		√		B
3	Laili Syafaah	√			√	TB
4	Deni Ringgi. A	√		√		B
5	Alvan. A	√		√		B
6	Putri Ayu	√		√		B

**Tabel 4. 5**  
**KATEGORI DAN KUALITAS SOAL**

No	Nama	Soal 3				KS 3
		T	L	I	E	
1	Siti Munjidah	√		√		B
2	Nurul Ibad	√			√	TB
3	Laili Syafaah	√		√		B
4	Deni Ringgi. A	√		√		B
5	Alvan. A		√		√	TB
6	Putri Ayu	√			√	TB

**Tabel 4. 6**  
**KATEGORI DAN KUALITAS SOAL**

No	Nama	Soal 4				KS 4
		T	L	I	E	
1	Siti Munjidah	√		√		B
2	Nurul Ibad	√		√		B
3	Laili Syafaah	√			√	TB
4	Deni Ringgi. A	√		√		B
5	Alvan. A	√		√		B
6	Putri Ayu	√		√		B

Keterangan :

T : Soal Terkait

L : Soal Lepas

I : Soal Inklusif

E : Soal Eksklusif

KS : Kualitas Soal

B : Baik

TB : Tidak Baik

**Tabel 4. 7**  
**KATEGORI SOAL YANG DISUSUN SISWA**

<b>Kategori Soal</b>	<b>Jumlah soal</b>	<b>Prosentase (%)</b>	<b>Kualitas soal</b>
Terkait dan Inklusif	15	62, 5%	Baik
Terkait dan Eksklusif	2	8%	Tidak baik
Lepas dan Inklusif	1	4%	Tidak baik
Lepas dan Eksklusif	6	25%	Tidak baik
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	

Dari jumlah semua kualitas soal "baik" yang diajukan siswa adalah 62, 5% (15 soal) dan kualitas soal "tidak baik" adalah 37, 5% (9 soal), Jadi siswa akan cenderung membuat soal "baik" dibandingkan dengan soal "tidak baik".