

**PENGARUH EKSTRAKULIKULER TAHFIDZ
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS SISWA KELAS V MIN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

NURUL HIDAYAH
06040722133



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Hidayah

NIM : 06040722133

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 05 Januari 2026



Nurul Hidayah
NIM.06040722133

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Nurul Hidayah

NIM : 06040722133

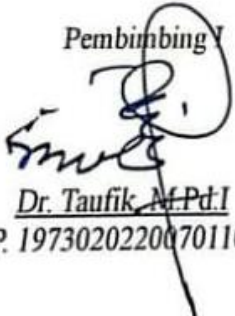
Judul : Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran

Al- Qur'an Hadits Siswa Kelas V MIN 2 Kota Surabaya

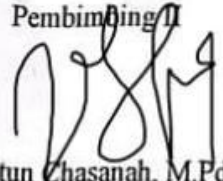
Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 Januari 2026

Pembimbing I


Dr. Taufik M. Pd. I
NIP. 197302022007011040

Pembimbing II


Uswatun Chasanah, M. Pd. I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Nurul Hidayah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 08 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Nina Indriani, M.Pd
NIP. 198810012020122018

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 06040722133
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : hidayah031202@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
Siswa Kelas V MIN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis

Nurul Hidayah

ABSTRAK

Nurul Hidayah, 2025. Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Tahfidz, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits, Madrasah Ibtidaiyah

Pendidikan tidak hanya bertujuan mengembangkan kemampuan akademik siswa, tetapi juga menanamkan nilai-nilai religius yang mendukung pembentukan karakter dan peningkatan hasil belajar. Salah satu upaya yang dilakukan madrasah adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an yang diyakini mampu melatih daya ingat dan konsentrasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas V di MIN 2 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi sekaligus sampel penelitian berjumlah 91 siswa kelas V yang mengikuti ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berskala Likert dan dokumentasi nilai rapor mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, reliabilitas, uji prasyarat analisis, serta regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ dengan nilai koefisien determinasi sebesar 9,6%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an diikuti oleh peningkatan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an dapat dijadikan sebagai salah satu program pendukung dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah.

DAFTAR ISI

COVER.....	iii
HALAMAN COVER.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR RUMUS	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Teoritis	9
2. Praktis.....	9

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an	12
1. Ekstrakurikuler	12
2. Tahfidz Al-Qur'an	13
3. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz	15
4. Faktor pendukung keberhasilan Ekstrakurikuler Tahfidz	15
5. Indikator Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an	16
B. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Indikator Hasil Belajar	23
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	26
1. Pengertian pembelajaran Al-Qur'an Hadits	26
2. Tujuan dan peran pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits	26
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	27
D. Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir	32
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	38

D. Variabel Penelitian	38
1. Variabel Bebas	38
2. Variabel Terikat	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Teknik Instrumen	40
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	51
G. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linieritas	56
3. Uji Regresi	56
4. Uji hipotesis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Analisis deskripsi data	58
2. Uji Prasyarat Analisis	69
3. Uji Analisa Data	71
4. Uji Hipotesis	73
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82

B. Implikasi.....	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
D. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Alternatif Jawaban.....	41
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Ekstrakurikuler Tahfidz yang Belum Diujicobakan	41
Table 3. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	47
Tabel 4. Interpretasi Validitas variabel X	48
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Variabel Y	49
Table 6. Interpretasi Validitas Variabel Y	50
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	52
Table 8. Interpretasi Reliabilitas Variabel X.....	53
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	54
Table 10. Interpretasi Reliabilitas Variabel Y.....	54
Tabel 11. Hasil Angket Variabel X.....	59
Tabel 12. Deskriptif Statistik Variabel X.....	60
Tabel 13. Deskriptif Statistik Variabel Y.....	61
Tabel 14. Nilai STS Siswa.....	62
Table 15. Pernyataan 1 Ranah Afektif	64
Tabel 16. Pernyataan 2 Ranah Afektif	65
Tabel 17. Pernyataan 3 Ranah Afektif	66
Tabel 18. Pernyataan 4 Ranah Afektif	66
Tabel 19. Pernyataan 5 Ranah Afektif	67
Tabel 20. Uji Normalitas Kormogorov-Smirnov	69
Tabel 21. Uji Normalitas ANOVA Table	70
Tabel 22. Hasil Uji Koefisien Determinan (R Square)	71

Tabel 23. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana 72

Tabel 24. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana 72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 1. Uji Korelasi Produk Momen.....	47
Rumus 2. Alpa Cronbach	49
Rumus 3. Uji Regresi Sederhana	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	33
----------------------------------	----



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Syaefudin. "Pengembangan Pembelajaran Materi Qur'an Hadits Integratif-Inklusif Di Madrasah Aliyah," no. April (2018): 262–77.
- Agustiningsih, Ana Faika, and Adibah Adibah. "Strategi Pengembangan Program Tahfidz Untuk Meningkatkan Daya Saing Di MDT Anwarul Qur'an Jombang." *Arsy* 8, no. 1 (2024): 32–44.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Anderson, Lorin W, and dkk. *Taksonomi Anderson (et.Al.) Revisi Atas Taksonomi Bloom (et.Al.)*, 2023.
- Arifin, Zaenal. "Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian." *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)* 2, no. 1 (2017): 28–36.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Asadullah, Salahuddin Al, and Nurhalin. "Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Generasi Muda Indonesia" 1, no. 1 (2021): 12–24.
- Athiyah, Ummu. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq, and Muhammad Arifin Ainul Fatah. "Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur'an" 9, no. 2 (2023): 534–40. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4835>.
- Candra, Candra. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Melafalkan Huruf Hijaiyah (Makhraj Al-Lisan) Secara Baik Dan Benar Dalam Membaca Alquran Dengan Metode Al-Hira'pada Siswa Kelas VII-A MTs. Swasta IRA Medan Tahun Ajaran 2020/2021." Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, 2016.
- Djafar, Fatimah, Ingka Rizkyani Akolo, Apriliyanus Rakhmadi Pratama, and M Stat. *Statistika Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Penerbit P4I, 2024.
- Farhan Qudratullah, Mohammad. *Analisis Regresi Terapan Teori, Contoh Kasus, Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI, 2013.
- Hamhij, M. "Model Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Di Smpi Al Azhar 3 Bintaro Tangerang Selatan." Institut PTIQ Jakarta, 2023.

- Helmawati. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Hidayat, Yayat, and Yanuar Sulung. "Peran Guru Terhadap Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di SDN Mekarwangi Kabupaten Sumedang." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 3 (2022): 6240–49.
- Hutami, Wanda Femila. "Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Public Relations Mercu Buana, Query Date* 21 (2024): 23.
- Ibad, Muhammad Isyhadul. "Strategi Program Takhassus Di SMA Hidayatullah Luqman Al-Hakim Surabaya Dalam Meningkatkan Minat Menghafal Al-Qur'an." Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2018.
- Ifana, Siti Rohmatin Nur. "The Influence of Al-Qur'an Memory Level and Learning Motivation on Student Academic Achievement." *Journal of Islamic Education and Ethics* 1, no. 2 (2023): 109–24.
- Ismayani, Ade. *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press, 2019.
- Jannah, Raudhatul. "Implementasi Metode Tafahhum Dalam Pembelajaran" 8 (2023): 17–23.
- Khasanah, Siti Uswatun. "Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Di MTs Negeri 10 Sleman," 2017.
- Kuantitatif, Pendidikan Pendekatan. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D." *Alfabeta, Bandung*, 2016.
- Lutan, Rusli. "Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler, Dan Ekstrakurikuler." *Jakarta: Universitas Terbuka*, 1986.
- Lutfi, Saiful. *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits: Menggagas Format Pembelajaran Yang Enjoy Dan Menyenangkan Pada Generasi Z*. Yogyakarta: K-Media, 2024.
- Makbul, Muhammad. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian," 2021.
- Matondang, Zulkifli. "Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian." *Jurnal Tabularasa* 6, no. 1 (2009): 87–97.
- Maula, Azka Syifaul, and Naeli Sangadah. "Peran Program Tahfidz Dalam Pembinaan Karakter Religius: Relevansi Model Pembiasaan Qur'ani Bagi Siswa MTs Pesantren Pembangunan Cigaru Majenang." *Journal of Social Humanities and Education* 1, no. 2 (2025): 47–62.
- Mujib, Ahmad. "Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Dakwah Kultural Di Pulau Jawa," n.d.
- Mulyasa, E. *Manajemen Dan Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler*, 2003.
- Musfirah, A M Riska, and others. "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan

- Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Santri MTsS Dayah Insan Qur'ani Aneuk Batee." UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2024.
- Muslim, Bukhori. "Manajemen Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Di Mi Pembangunan Uin Jakarta." *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 3, no. 2 (2021): 131–44.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 151–72.
- Nupus, Syifa Hayatun, Ahmad Mulyadi Qosim, and Retno Triwoelandari. "Pengaruh Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sesuai Kaidah Tajwid Di Ponpes Talimul Qur'an Tsani." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 23, no. 1 (2024): 146–59.
- Nurhaswinda, Nurhaswinda, Dwi Poni Egistin, M Yahdi Rauza, Rahma Rahma, Rohanda Has Ramadhan, Sagita Ramadani, and Wahyuni Wahyuni. "Analisis Regresi Linier Sederhana Dan Penerapannya." *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 69–78.
- Nurhaswinda, Nurhaswinda, Aklilah Zulkifli, Juita Gusniati, Marshella Septi Zulefni, Raesa Aldania Afendi, Wahida Asni, and Yuni Fitriani. "Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS." *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 55–68.
- Pasaribu, Benny S. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Edited by Ahmad Muhaimin. Tangerang: Media Edu Pustaka, 2022.
- "Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar" 11, no. 3 (2022): 69–81.
- Qomariyah, Cicik Saidatul, and Masfufah Masfufah. "Pengaruh Program Tahfidz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MTs Darussalam Taman Sidoarjo." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 85–98.
- Rahma, Ziana, and Burhanuddin Rilwan. "Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Dan Disiplin Peserta Didik (Studi Kasus Di SMA Negeri Ngoro Jombang)." *Millatuna: Jurnal Studi Islam* 2, no. 02 (2025): 81–94. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i02.8836>.
- Rahman, Abdul, Ni Made Wirastika Sari, Mochamad Sugiarto, Zainal Abidin, Nurjanna Ladjin, Ade Putra Ode Amame, Amtai Alasan, Anton Priyo Nugroho, Eko Haryanto, and others. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Penerbit Widina, 2022.
- Ramadhan, Muhammad, and others. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.
- Rangkuti, Charles, Rustam Ependi, and Nazrial Amin. *Mengembangkan Metode Menghafal Al-Qur'an: Pendekatan Kecerdasan Majemuk*. PT. Green Pustaka

Indonesia, 2023.

Rauf, Abdul Aziz Abdul. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. 4th ed. Bandung: PT. Syaami Cipta Media, 2014.

Sabrina, Vinni, Gifa Oktavia, Albizar Albizar, Hendra Susanti, Fitra Murni AR, and Yuli Suryani. "Eight Supporting Factors for Students Success in Quran Memorization." *Khalifa: Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2022): 73–101.

Sappaile, Baso Intang. "Konsep Penelitian Ex-Post Facto." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2010): 1–16.

Siska, Azanni, Muhiddinur Kamal, and Darul Ilmi. "Upaya Guru Dalam Bimbingan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTSN 01 Solok" 3, no. 4 (2023).

Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta, 2010.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja rosdakarya, 2009.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 5th ed. Bandung: Alfabeta, 2023.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*, n.d.

Suriani, Nidia, M Syahrani Jailani, and others. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36.

Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana, 2016.

Sutarto. "Analisis Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 7016–23.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.

Tarumingkeng, Rudi C. "Taksonomi Bloom," no. December (2024).

Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*, 2004.

Wibowo, Yusuf Rendi, and Nur Hidayat. "Al-Qur'an & Hadits Sebagai Pedoman Pendidikan Karakter." *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2022, 113–32.

Wiyani, Novan Ardi. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola, n.d.

Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102.

Zamani, Zaki, and Muhammad Syukron Maksum. *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Mutiara Media, 2009.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A