

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN YANG DIAJAR DENGAN
PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH PADA MATERI POKOK
STATISTIKA DI KELAS IX SMP GIKI 3 SURABAYA**

**Binti Nur Laili
ABSTRAK**

Model pembelajaran yang dipakai dalam proses belajar mengajar mempunyai peran penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Karena model pembelajaran yang dipakai dapat mempengaruhi hasil belajar siswa nantinya. Salah satu model pembelajaran yang saat ini banyak dipakai dan menunjukkan hasil yang baik adalah pembelajaran kooperatif yaitu pembelajaran dengan bekerja sama dalam kelompok belajar. Akan tetapi disamping pembelajaran kooperatif, ada juga pembelajaran yang mempunyai ciri dengan bekerja sama dalam kelompok belajar, yaitu model pembelajaran berdasarkan masalah. Kemudian dilakukan penelitian ini, yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif dan yang diajar dengan pembelajaran berdasarkan masalah pada sub materi luas tabung dan luas kerucut dikelas IX SMP GIKI 3 Surabaya.

Penelitian ini merupakan jenis peneltiann kuantitatif eksperimental. Pelaksanaan penelitian dengan kelompok eksperimen 1 menggunakan model pembelajaran kooperatif dan kelompok eksperimen 2 menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah. Metode pengumpulan data adalah metode tes. Dan tes yang digunakan adalah tes evaluasi akhir, yang diberikan setelah siswa diberi perlakuan. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata(mean)untuk kelompok eksperimen 1 sebesar 68,59 dan kelompok eksperimen 2 sebesar 65,09. Dengan menggunakan analisis statistik uji hipotesis kesamaan dua rata-rata(uji-t), maka sebelumnya dilakukan terlebih dahulu uji normalitas dan uji homogenitas dan diperoleh hasil bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Dan dengan analisis statistik uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} = 1,4779$ dan $t_{tabel} = 2,000$.

Maka diambil kesimpulan terima H_0 , tolak H_1 . Yang artinya bahwa tidak cukup alasan untuk mengatakan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif berbeda dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran berdasarkan masalah.

Kata kunci : Hasil belajar, Pembelajaran Kooperatif, dan Pembelajaran berdasarkan masalah