

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dalam penelitian ini, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Tahapan berpikir subjek pertama dimulai dari persepsi awal tentang bentuk persegi, persegi panjang dan segitiga yang belum tepat. kemudian mulai memahami pengertian sisi, sudut dan titik sudut. Belajar menentukan sisi, sudut dan titik sudut pada peraga bangun; mengidentifikasi sifat-sifat pada bangun, mengklasifikasikan bangun-bangun peraga berdasarkan ciri fisik pada bangun tersebut, mengklasifikasi bangun persegi, persegi panjang dan segitiga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki hingga akhirnya mampu menggambarkan bentuk masing-masing bangun berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki bangun tersebut sedangkan pada subjek kedua, tahapan berpikir subjek dimulai dari pengetahuan awal subjek tentang beberapa nama bangun dan gambar bangun, kemudian pengertian sementara tentang sisi, sudut dan titik sudut; menentukan besar sudut dengan busur derajat, memahami perbedaan sudut dan titik sudut, mulai mengidentifikasi sifat-sifat pada bangun dan akhirnya dapat menentukan jenis-jenis bangun berdasarkan sifat yang melekat pada bangun tersebut meskipun dengan bimbingan.

B. Saran

1. Sebagai seorang pendidik, hendaknya dalam menyampaikan suatu materi lebih menekankan kepada penanaman konsep daripada pemberian soal yang terus menerus.
2. Sebagai pendidik, kala kita perlu mengadakan kegiatan penelusuran terhadap proses berpikir siswa demi kemajuan perkembangan diri siswa.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, hendaknya dilengkapi dengan video rekaman sehingga proses siswa mengkonstruksi konsep dapat ditinjau secara lengkap termasuk gerak fisiknya.