

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS 12 MAN
SURABAYA**

SKRIPSI



IRSANDY ARYA FADENSYAH
11010122016

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa Skripsi Saya Yang Berjudul “Hubungan Harga Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas 12 Man Surabaya” Merupakan Karya Asli Hasil Penelitian Yang Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya Ini Sepanjang Pengetahuan Saya, Tidak Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Orang Lain Yang Sama Persis Dengan Karya Ini, Kecuali Tertulis Diacu Dalam Naskah Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustaka.

Surabaya, 24 Desember 2025



Irsandy Arya Fadensyah

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS 12 MAN
SURABAYA**

Oleh:

Irsandy Arya Fadensyah

11010122016

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025



Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog.

NIP 197711162008012018

Surabaya, 24 Desember 2025



Dr. Malikah, S.Ag, M.Psi

NIP 197203122009122001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS 12 MAN
SURABAYA

Yang disusun oleh
Irsandy Arya Fadensyah
11010122016

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 06 Januari 2026



Mengesahkan, Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Prof. Dr. phil. Khoirun Niam
197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I,

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi., Psikolog
197711162008012018

Penguji II,

Dr. Malikhah, S.Ag., M.Psi
197203122009122001

Penguji III,

M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed., M.A.
199109302020121012

Penguji IV,

Syafruddin Faisal Johar, M.Psi., Psikolog
198505092020121008



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irsandy Arya Fadmsyah
NIM : 11010122016
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan / jurusan psikologi
E-mail address : Irsandy272@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan
Kemampuan Karir Pada Siswa Kelas 12 MAN Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 - January - 2026

Penulis

(Irsandy Arya Fadmsyah)
nama terang dan tanda tangan

INTISARI

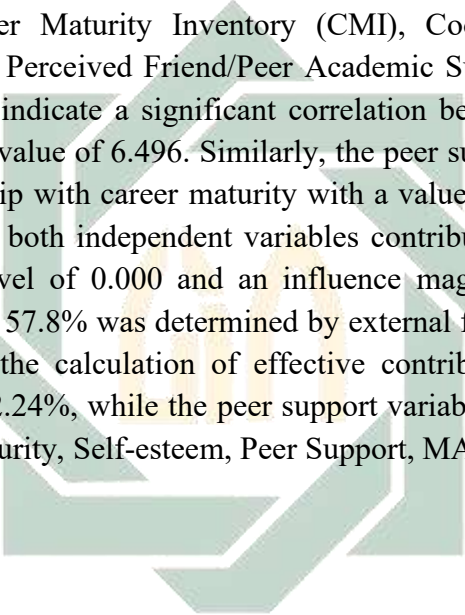
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan karir siswa kelas 12 MAN Surabaya dan harga diri dan dukungan teman sebaya secara parsial maupun simultan. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 201 siswa yang dipilih melalui teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Metode penelitian kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode korelasional dengan analisis regresi berganda. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah terjemahan *Career Maturity Inventory (CMI)*; terjemahan *Coopersmith Self-esteem Inventory (CSEI)*; terjemahan *Perceived Friend/Peer Academic Support Scale (PFASS)*. Hasil temuan penelitian mengindikasikan adanya korelasi yang signifikan antara harga diri dan kematangan karir dengan nilai signifikansi sebesar 6,496. Begitu pula dengan variabel dukungan teman sebaya yang menunjukkan hubungan signifikan dengan kematangan karir dengan nilai signifikansi sebesar 6,132 (sig. 0,000 < 0,05). Secara simultan, kedua variabel independen tersebut berkontribusi terhadap kematangan karir dengan taraf signifikansi 0,000 dan besaran pengaruh 42,2%. Sisa pengaruh sebesar 57,8% ditentukan oleh faktor eksternal yang tidak dibahas dalam studi ini. Berdasarkan hasil perhitungan sumbangan efektif, variabel harga diri memberikan kontribusi sebesar 22,24%, sedangkan variabel dukungan teman sebaya menyumbang sebesar 12,81%.

Kata Kunci: Kematangan Karir, Harga Diri, Dukungan Teman Sebaya, MAN Surabaya,

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between career maturity of 12th-grade students at MAN Surabaya and self-esteem and peer support, both partially and simultaneously. The subjects in this study were 201 students selected using the Proportionate Stratified Random Sampling technique. The quantitative research method used in this study was a correlational method with multiple regression analysis. The instruments used in this study were the translated versions of the Career Maturity Inventory (CMI), Coopersmith Self-esteem Inventory (CSEI), and Perceived Friend/Peer Academic Support Scale (PFASS). The research findings indicate a significant correlation between self-esteem and career maturity with a value of 6.496. Similarly, the peer support variable showed a significant relationship with career maturity with a value of 6.132 (sig. 0.000 < 0.05). Simultaneously, both independent variables contributed to career maturity with a significance level of 0.000 and an influence magnitude of 42.2%. The remaining influence of 57.8% was determined by external factors not discussed in this study. Based on the calculation of effective contribution, the self-esteem variable contributed 22.24%, while the peer support variable contributed 12.81%.
Keywords: Career Maturity, Self-esteem, Peer Support, MAN Surabaya.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Harga Diri	17
B. Dukungan Teman Sebaya	21
C. Kematangan Karir	25
D. Hubungan Antar Variabel	29
E. Kerangka Teoritik	33
F. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling	38
C. Instrumen Penelitian	40
D. Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
1. Hasil Penelitian	56
2. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	79
1. Kesimpulan	79
2. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA.....	83
---------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi.....	38
Tabel 3. 2 <i>Proportionate Stratified Random Sampling</i>	40
Tabel 3. 3 Kategori Jawaban Skala Likert.....	41
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Kematangan Karir:.....	42
Tabel 3. 5 Uji Validitas Kematangan Karir:.....	43
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Kematangan Karir.....	43
Tabel 3. 7 Blueprint Harga Diri.....	45
Tabel 3. 8 Uji Validitas Harga Diri.....	47
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Harga Diri:.....	48
Tabel 3. 10 Blueprint Dukungan Teman Sebaya:.....	49
Tabel 3. 11 Uji Validitas Dukungan Teman Sebaya.....	50
Tabel 3. 12 Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya.....	50
Tabel 3. 13 Uji Hipotesis.....	51
Tabel 3. 14 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov:.....	52
Tabel 3. 15 Uji heterokedastisitas Gletser:.....	53
Tabel 3. 16 Metode Robust Standard Errors (Hc3).....	54
Tabel 3. 17 Uji Multikoninearitas.....	55
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4. 2 Jurusan:.....	57
Tabel 4. 3 Pedoman Hasil Pengukuran:.....	58
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Statistik Variabel.....	58
Tabel 4. 5 Kategorisasi Kematangan Karir:.....	59
Tabel 4. 6 Kategorisasi Harga Diri:.....	60
Tabel 4. 7 Kategorisasi Dukungan Teman Sebaya.....	62
Tabel 4. 8 Tabulasi Jurusan:.....	63
Tabel 4. 9 Tabulasi Jenis Kelamin:.....	64
Tabel 4. 10 Tabulasi Harga Diri.....	65
Tabel 4. 11 Tabulasi Dukungan Teman Sebaya:.....	66
Tabel 4. 12 Hasil Uji F (Simultan):.....	67
Tabel 4. 13 Hasil Uji T (Parsial).....	68
Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi:.....	68
Tabel 4. 15 Persamaan Regresi:.....	69
Tabel 4. 16 Nilai Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	70
Tabel 4. 17 Sumbangan Efektif Masing-Masing Variabel.....	71

DAFTAR GAMBAR

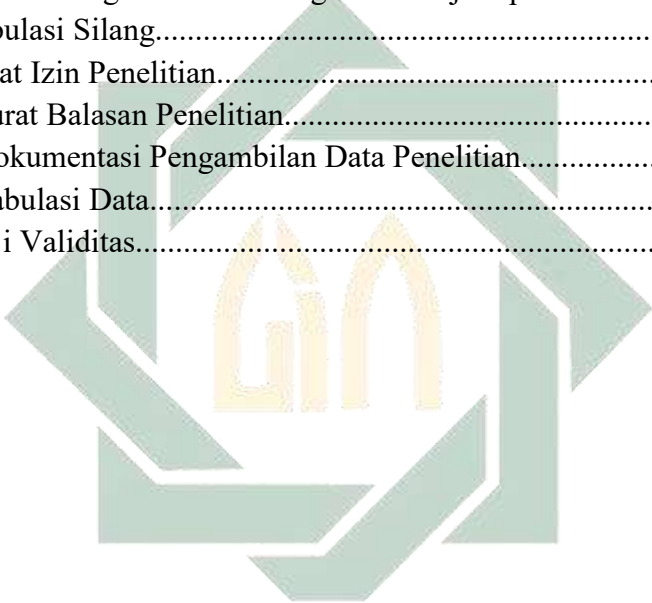
Gambar 1. 1 Data Penyerapan Kerja	6
Gambar 2. 1 Kerangka Teori	35



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Item Pernyataan.....	90
Lampiran 2 Uji Reliabilitas Kematangan Karir.....	94
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Harga Diri.....	95
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya.....	96
Lampiran 5 Data Demografi Subjek.....	97
Lampiran 6 Uji Asumsi Klasik.....	99
Lampiran 7 Analisis Regresi Linear Berganda & Uji Hipotesis.....	101
Lampiran 8 Tabulasi Silang.....	105
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian.....	108
Lampiran 11 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian.....	109
Lampiran 12 Tabulasi Data.....	110
Lampiran 13 Uji Validitas.....	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, M. R. (2024). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Dan Dukungan Keluarga Terhadap Perencanaan Karir Siswa Di Smk Negeri 1 Kejobong. <https://Digilib.Uns.Ac.Id/Dokumen/118586/Pengaruh-Dukungan-Teman-Sebaya-Dan-Dukungan-Keluarga-Terhadap-Perencanaan-Karir-Siswa-Di-Smk-Negeri-1-Kejobong>
- Ainayya, S. P., & Herdajani, F. (2021). Hubungan Harga Diri Dan Dukungan Orang Tua Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Komunikasi Angkatan 2016 Di Universitas X Jakarta. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1–7. <https://Journals.Upi-Yai.Ac.Id/Index.Php/Ikraith-Humaniora/Article/View/954>
- Anantama, A. (2019). Kematangan Karir Remaja Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 1(01), 92. <https://doi.org/10.32332/Jbpi.v1i01.1478>
- Ariyanti, A., & Daliman. (2024). Pengaruh Self Esteem Dan Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Karir Siswa Smk . 1–13.
- Asri, R. (2021). Peningkatan Kematangan Karir Siswa Dengan Teori Holland. *Journal Of School Counseling*. <https://doi.org/10.23916/08935011>
- Assarian, F., Panjehpour, T., Rahmani, A., Ghoreishi, F., & Rahimi, H. (2023). Efficacy Of Peer-Group Support On Resilience And Self-Esteem Of Adolescents With Parents With Mood Disorder: A Randomized Controlled Trial. *Iranian Journal Of Psychiatry And Behavioral Sciences*, 17(3). <https://doi.org/10.5812/Ijpbs-136491>
- Azwar, S. (2021). Reliabilitas Dan Validitas (4 Ed.). Pustaka Pelajar.
- Barbee, A. P., & Cunningham, M. R. (1995). An experimental approach to social support communications: Interactive coping in close relationships. *Annals of the International Communication Association*, 18(1), 381–413. <https://doi.org/10.1080/23808985.1995.11678921>
- Bps. (2024). Indikator Pendidikan, 1994-2024. Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/statistics-table/1/mtuynsmx/indikator-pendidikan-1994-2024.html>
- Branden, N. (1992). *The Power Of Self-Esteem*. Health Communications, Inc.
- Branden, N. (2001). *The Psychology Of Self-Esteem: A Revolutionary Approach To Self-Understanding That Launched a New Era In Modern Psychology* (32nd Anniversary Ed). Jossey-Bass.
- Chen, J. J.-L. (2005). Perceived Friend/Peer Academic Support Scale [Dataset]. <https://doi.org/10.1037/t02757-000>
- Chen, J. J.-L. (2005). Relation Of Academic Support From Parents, Teachers, And Peers To Hong Kong Adolescents' Academic Achievement: The Mediating Role Of Academic Engagement. *Genetic, Social, And General Psychology Monographs*, 131(2), 77–127. <https://doi.org/10.3200/Mono.131.2.77-127>

- Coertse, S., & Schepers, J. M. (2004). Some Personality And Cognitive Correlates Of Career Maturity. *Sa Journal Of Industrial Psychology*, 30(2). <https://doi.org/10.4102/Sajip.v30i2.150>
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents Of Self-Esteem*. Freeman.
- Crites, J. O. (1973). *Career Maturity*. *Ncme Measurement In Education*, 4.
- Crites, J. O. (1981). *Career Counseling: Models, Methods, And Materials*. McGraw-Hill.
- Crites, J. O., & Savickas, M. L. (1996). Revision of the career maturity inventory. *Journal of Career Assessment*, 4(2), 131–138. <https://doi.org/10.1177/106907279600400202>
- Damodar, P., Shetty, A., Prakash, A., & Dsouza, K. J. (2024). Transformative Career Maturity Training For Rural Adolescents: An Exploratory Approach. *International Journal Of Adolescence And Youth*, 29(1), 2398044. <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2398044>
- Dani, F., Hastini, L. Y., Chairael, L., & Fitri, M. E. Y. (2022). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kematangan Karir. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, 24(2), 303–316. <https://doi.org/10.47233/Jebd.v24i2.588>
- Edlyn_Edutech_Talks. (2024, Agustus 12). Global Youth Employment: Progress And Challenges In 2024 - Edutech_Talks. <https://edutechtalks.com/global-youth-employment-progress-and-challenges-in-2024/>
- Fahira, D. (2021). Hubungan Peer Support Dengan Penyesuaian Diri Pada Individu Yang Menikah Muda Di Kecamatan Ulee Kareng Kota Banda Aceh [Skripsi S1]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Fany Rifqoh, Moh. Farozin, & Budi Astuti. (2024). Peer Support In Forming Self Esteem In The Millennial Era. *Journal Of Insan Mulia Education*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.59923/Joinme.v2i1.106>
- Fauziah, F., Iswari, M., & Daharnis, D. (2022). Peran Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Memasuki Era Society 5. 0 [The Role Of Guidance And Counseling To Improve Students' Career Maturity Entering The Society 5. 0 Era]. *Al-Ihtiram: Multidisciplinary Journal Of Counseling And Social Research*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.59027/Alihtiram.v1i1.204>
- Firmansyah, R., Firman, F., Netrawati, N., & Nazri Abdul Rahman, M. (2024). Self Efficacy Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Pemilihan Keputusan Karir Siswa. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 7(1), 43–51. <https://doi.org/10.33627/Gw.v7i1.1724>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education* (8th Ed.). McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.
- Guo, X., Zhang, Y., Chen, Y., & Zhang, L. (2022). School Victimization And Self-Esteem: Reciprocal Relationships And The Moderating Roles Of Peer Support And Teacher Support. *Aggressive Behavior*, 48(2), 187–196. <https://doi.org/10.1002/Ab.22009>

- Hanifa, P. S., Sugiharto, D. Y. P., & Mulawarman. (2024). Effect Of Self-Efficacy And Peer Social Support On Students' Career Maturity. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 143–150. <https://doi.org/10.15294/Jubk.v13i2.11435>
- Harahap, Z., Dewi, S. S., & Surbakti, A. (2025). Hubungan self-esteem dan minat belajar dengan kematangan karir siswa di smk. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 1015–1024. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7126>
- Harlow, A. J., & Bowman, S. L. (2016). Examining The Career Decision Self-Efficacy And Career Maturity Of Community College And First-Generation Students. *Journal Of Career Development*, 43(6), 512–525. <https://doi.org/10.1177/0894845316633780>
- Hasbi, A. Z. E., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 6(2), 784–808. <https://publisherqu.com/index.php/al-furqan>
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach* (5th Ed). McGraw-Hill.
- Jun, M., & Eckardt, R. (2025). Training and employee turnover: A social exchange perspective. *BRQ Business Research Quarterly*, 28(1), 304–323. <https://doi.org/10.1177/23409444231184482>
- Kaur, D. Harwinder. (2021). A Study Of Career Maturity About Self-Esteem Of Secondary School Students. *Annals Of R.S.C.B.* <https://doi.org/10.21922/Srjhsel.V4I24.10318>
- Kézdi, G. (2004). Robust Standard Error Estimation In Fixed-Effects Panel Models. *Hungarian Statistical Review*, 96–116.
- Kumparannews. (2025). 20,31% Gen z Di Indonesia Berstatus Neet, Apa Itu? Kumparan. <https://kumparan.com/kumparannews/20-31-gen-z-di-indonesia-berstatus-neet-apa-itu-24Rufifa5iu>
- Kurniawati, H. (2021). The Effect Of Future Time Perspective, Emotional Intelligence And Peer Support On Career Maturity In Students. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(3), 304. <https://doi.org/10.29210/166600>
- Kurniawati, P. (2025). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Sma Negeri 1 Karangrayung Kabupaten Grobogan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Laraswati, L., Noviekayati, I., & Pratitis, N. T. (2024). The Relationship Between Internal Locus Of Control And Peer Social Support With Career Maturity Among Vocational High School Students. *International Journal Of Social Science And Human Research*, 7(07). <https://doi.org/10.47191/Ijsshr/v7-i07-120>
- Lestari, A. D. P., & Antika, E. R. (2023). Self-Esteem And Peer Social Support: How Do They Contribute To High School Students' Academic Hardiness? *Pamomong: Journal Of Islamic Educational Counseling*, 4(2), 106–121. <https://doi.org/10.18326/Pamomong.v4i2.606>
- Malecki, C. K., & Elliott, S. N. (1999). Adolescents' Ratings Of Perceived Social Support And Its Importance: Validation Of The Student Social Support

- Scale. *Psychology In The Schools*, 36(6), 473–483.
[https://doi.org/10.1002/\(Sici\)1520-6807\(199911\)36:6%3C473::Aid-Pits3%3E3.0.Co;2-0](https://doi.org/10.1002/(Sici)1520-6807(199911)36:6%3C473::Aid-Pits3%3E3.0.Co;2-0)
- Masyitah. (2023). Hubungan Antara Self-Esteem Dan Self Efficacy Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Man 2 Pekanbaru [S1]. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mayasari, E. (2025). Harga Diri, Kematangan Karir Dan Generasi z. *Equator Journal Of Management And Entrepreneurship (Ejme)*, 13(2), 197–210.
<https://doi.org/10.26418/Ejme.v13i2.88038>
- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer Support: A Theoretical Perspective. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 25(2), 134–141.
<https://doi.org/10.1037/h0095032>
- Mruk, C. J. (Ed.). (2006). *Self-Esteem Research, Theory, And Practice: Toward a Positive Psychology Of Self-Esteem* (3rd Ed). Springer Pub.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan Spss For Windows* (2 Ed.). Zifatama Jawa.
- Ningrum, M., Husna, A. N., & Zahra, A. A. (2021). Pengaruh Harga Diri Dan Lokus Kontrol Internal Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.31603/Bpsr.4864>
- North, M. (2024). 5 Charts That Show The State Of Global Youth Employment In 2024. *Weforum.Org*. <https://www.weforum.org/stories/2024/08/global-youth-employment-future-jobs/>
- Nur, M. F. (2024). Potensi Masalah Usai Kebijakan Pemerintah Hapus Penjurusan Sma. *Tirto.Id*. <https://tirto.id/potensi-masalah-usai-kebijakan-pemerintah-hapus-penjurusan-sma-g1Nc>
- Nurani, B. Y., Anggraini, T. M., & Suharni. (2019). Pengaruh Self Awareness Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karir Siswa. *Prosiding Snbk (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 3(1).
- Osei-Tutu, D. (2023). Relationship Between Self-Esteem And Career Decision-Making Among College Students. *Global Scientific Journal*, 11(7), 2152–2196.
- Ozyesil, Z. (2012). The Prediction Level Of Self-Esteem On Humor Style And Positive-Negative Affect. *Psychology*, 03(08), 638–641.
<https://doi.org/10.4236/psych.2012.38098>
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives On Donald Super's Construct Of Career Maturity. *International Journal For Educational And Vocational Guidance*, 1(1), 31–48. <https://doi.org/10.1023/A:1016964629452>
- Putri, I. F. (2023). Hubungan Antara Peer Support Dengan Student Engagement Pada Siswa Sma X Di Pekanbaru [Skripsi-S1]. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Ramadhan, M. H., Purwana, D., & Rachmadania, Rizki Firdausi . (2021). The Relationship Of Self-Esteem And Self-Efficacy With Career Maturity Of Students Faculty Of Economics, Jakarta State University. *Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 2(3).

- Rifai, N. R. & Muslikah. (2025). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dan Self-Compassion Terhadap Self-Esteem Di Sekolah Menengah Pertama. Fokus : Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan, 8(4), 412–425. <https://Journal.Ikipsiliwangi.Ac.Id/Fokus/Article/View/27510>
- Rini, D. P., & Astuti, B. (2023). The Role Of Peer Support And Self-Esteem On Resilience. Dalam D. S. Purnama, M. B. Omar, M. Shaikh, Y. Nurmalasari, N. Sutanti, & I. Rachmawati (Ed.), *Proceedings Of The International Seminar On Delivering Transpersonal Guidance And Counselling Services In School (Isdtgcss 2022)* (Vol. 743, Hlm. 98–106). Atlantis Press Sarl. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-034-3_14
- Rosenberg, M. (1965). Rosenberg Self-Esteem Scale (Rse). Acceptance And Commitment Therapy. Measures Package.
- Salim, R. M. A., Istiasih, M. R., Rumalutur, N. A., & Biondi Situmorang, D. D. (2023). The Role Of Career Decision Self-Efficacy As a Mediator Of Peer Support On Students' Career Adaptability. *Heliyon*, 9(4), e14911. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14911>
- Sari, A. K., Yusuf, A. M., Iswari, M., & Afdal, A. (2021). Analisis Teori Karir Krumboltz: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1). <https://doi.org/10.23887/Jjbk.v12i1.33429>
- Satudatakemnaker. (2024). Satudata Kemnaker | Portal Data Ketenagakerjaan Ri. <https://satudata.kemnaker.go.id/Data/Kumpulan-Data/2460>
- Savickas, M. L. (1984). Career Maturity: The Construct And Its Measurement. *Vocational Guidance Quarterly*, 32(4), 222–231. <https://doi.org/10.1002/j.2164-585X.1984.tb01585.x>
- Savickas, M. L. (2001). A Developmental Perspective On Vocational Behaviour: Career Patterns, Salience, And Themes. *International Journal For Educational And Vocational Guidance*, 1(1), 49–57. <https://doi.org/10.1023/A:1016916713523>
- Sharf, R. S. (2013). *Applying Career Development Theory To Counseling* (Sixth Edition.). Brooks/Cole Cengage Learning.
- Sidik, C. (2022). Hubungan Antara Peer Support Dan Psychological Well-Being Pada Komunitas Xtra-Large. <https://doi.org/10.29313/V0I0.17615>
- Simanjuntak, L. E., & Indrawati, E. S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Harga Diri Pada Siswi Kelas Xii Sma Kristen Terang Semarang. *Jurnal Empati*, 10(2), 99–107. <https://doi.org/10.14710/Empati.2021.31001>
- Solomon, P. (2004). Peer Support/Peer Provided Services Underlying Processes, Benefits, And Critical Ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27(4), 392–401. <https://doi.org/10.2975/27.2004.392.401>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Cet. 19). Alfabeta.
- Super, D. E. (1983). Assessment In Career Guidance: Toward Truly Developmental Counseling. *The Personnel And Guidance Journal*, 61(9), 555–562. <https://doi.org/10.1111/j.2164-4918.1983.tb00099.x>

- Super, D. E., & Crites, J. O. (1974). *Measuring Vocational Maturity For Counseling And Evaluation*. National Vocational Guidance Association. <https://Cir.Nii.Ac.Jp/Crid/1970586434823288990>
- Universitaspertamina.Ac.Id. (2024). 92% Siswa Sma Bingung Tentukan Jurusan Dan Jenjang Karir, Universitas Pertamina Gelar Open House Dengan Tema Energizing Your Future. <https://Universitaspertamina.Ac.Id/Berita/Detail/92-Siswa-Sma-Bingung-Tentukan-Jurusan-Dan-Jenjang-Karir-Universitas-Pertamina-Gelar-Open-House-Dengan-Tema-Energizing-Your-Future>
- Utami, B. L., & Hastuti, M. M. S. (2024). Hubungan Harga Diri (Self-Esteem) Dengan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 52–60.
- Wang, L., Liang, L., Liu, Z., Yuan, K., Ju, J., & Bian, Y. (2021). The Developmental Process Of Peer Support Networks: The Role Of Friendship. *Frontiers In Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.615148>
- White, H. (1980). A heteroskedasticity-consistent covariance matrix estimator and a direct test for heteroskedasticity. *Econometrica*, 48(4), 817. <https://doi.org/10.2307/1912934>
- Wijayanti, L. R., & Abrorry, L. (2023). Kecerdasan Emosi, Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 14(2), 67–74. <https://doi.org/10.29080/Jpp.v14i2.940>
- Winkel, W. S., & Sri Hastuti, M. M. (2005). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan* (Ed. Revisi.). Media Abadi.
- Yuliani, W., & Khoiryasdien, A. D. (2023). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Preferensi Pemilihan Pasangan Hidup Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Di Yogyakarta. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5356–5363. <https://doi.org/10.55681/Sentri.v2i12.1931>
- Yustiana, I., & Nurwahidin, M. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karir Pada Siswa Di Sma Negeri 2 Kotaagung Tahun Ajaran 2023/2024. *Sigma-Mu*, 15(2), 8–23. <https://doi.org/10.35313/Sigmamu.v15i2.5315>
- Zhang, R., Qiu, Z., Li, Y., Liu, L., & Zhi, S. (2021). Teacher Support, Peer Support, And Externalizing Problems Among Left-Behind Children In Rural China: Sequential Mediation By Self-Esteem And Self-Control. *Children And Youth Services Review*, 121, 105824. <https://doi.org/10.1016/j.Childyouth.2020.105824>