

***MINDFUL PARENTING* ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS TUNARUNGU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi dan Kesehatan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.psi)



LELI NURWAHYU

11010122019

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Mindful Parenting* Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 24 Desember 2025



Leli Nurwahyu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

MINDFUL PARENTING ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU

Oleh

LELI NURWAHYU

11010122019

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Ujian Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025

Pembimbing I



(Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag)
NIP. 197209271996032002

Pembimbing II



(Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi. M.Si.
M.Psi.Psi)
NIP. 197406122007102006

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
**MINDFUL PARENTING ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS TUNARUNGU**

Yang disusun oleh
Leli Nurwahyu
11010122019

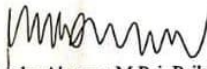
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 05 Januari 2026
Mengetahui



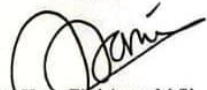
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phil. Khoirun Niam
197007251996031004
Susunan Tim Penguji

Penguji I


Lucky Abrorri, M.Psi, Psikolog
NIP. 197910012006041005

Penguji II


Abdul Haris Pri Anto, M.Si.
NIP 198506242020121003

Penguji III


Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag.
NIP. 197209271996032002

Penguji IV


Muhammad Syifaal Muntafi, M.Sc.
NIP. 199211142020121016

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN AMPEL SURABAYA**

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leli Nurwahyu
NIM : 11010122019
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : wahyuleli798@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....) yang berjudul :

Mindful Parenting Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis


(Leli Nurwahyu)

INTISARI

Mindful parenting merupakan pengasuhan dengan kesadaran yang menekankan pada kemampuan orang tua untuk hadir secara sadar, memberikan penuh perhatian, dan menerima kebutuhan anak dalam pengasuhan. Ibu dengan anak berkebutuhan khusus tunarungu sering kali rentan mengalami perasaan khawatir dan stress dalam menghadapi pengasuhan. Penelitian ini bertujuan menggali pemahaman mendalam untuk menggambarkan pengalaman *mindful parenting* pada diri ibu dengan anak berkebutuhan khusus dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi *mindful parenting* pada ibu dengan anak tunarungu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek *mindful parenting* digambarkan oleh ibu dengan memberikan penuh perhatian dalam mendengarkan, menerima kondisi anak tanpa penghakiman, menyadari kondisi emosional dan responsif, mengelola emosi dan pengasuhan positif, serta memberi belas kasih dan empati. Faktor *mindful parenting* dipengaruhi oleh kesadaran kognisi, kematangan psikologis, pengalaman pendidikan, dan didominasi oleh dukungan sosial dan nilai religiusitas. Penelitian ini menegaskan bahwa *mindful parenting* pada ibu dengan anak tunarungu bukan hanya teknik pengasuhan, namun sebagai bentuk kesadaran dalam proses penerimaan kondisi anak, mengelola emosi, dan empati, serta spiritualitas dan dukungan sosial menjadi dasar utama yang membantu ibu dalam menghadapi tantangan pengasuhan dengan anak tunarungu.

Kata kunci: *Mindful Parenting*, Pengasuhan Ibu, Anak Tunarungu.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Mindful parenting is a form of parenting with awareness that emphasizes the ability of parents to be consciously present, provide full attention, and accept the needs of their children in care. Mothers with deaf children are often prone to feelings of anxiety and stress in facing care. This study aims to gain an in-depth understanding to describe the experience of mindful parenting in mothers with children with special needs and the factors that influence it. This study used a qualitative approach with a phenomenological method. Data collection was conducted through interviews and observations of mindful parenting in mothers with deaf children. The results showed that aspects of mindful parenting were described by mothers as paying full attention in listening, accepting the child's condition without judgment, being aware of emotional conditions and being responsive, managing emotions and positive parenting, and providing compassion and empathy. Mindful parenting factors are influenced by cognitive awareness, psychological maturity, educational experience, and dominated by social support and religious values. This research confirms that mindful parenting for mothers with deaf children is not just a parenting technique, but a form of awareness in the process of accepting the child's condition, managing emotions and empathy, as well as spirituality and social support being the main foundations that help mothers face the challenges of parenting with deaf children.

Keywords: *Mindful Parenting, Parenting Mothers, Deaf Children*

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR ISI

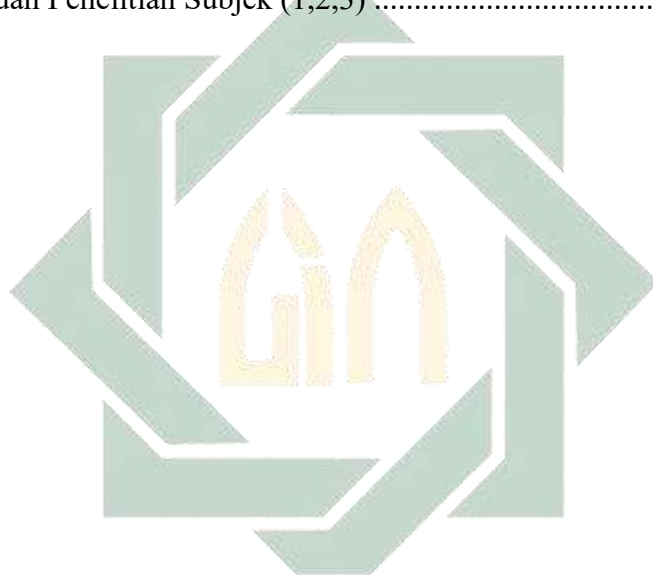
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
INTISARI	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Penelitian	1
2. Fokus Penelitian	13
3. Tujuan Penelitian.....	14
4. Manfaat Penelitian	14
5. Keaslian Penelitian.....	15
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
1. Konseptualisasi Topik Yang Diteliti.....	21
A. Pengertian <i>Mindful Parenting</i>	21
B. Faktor Pembentuk <i>Mindful Parenting</i>	22
C. Aspek-Aspek <i>Mindful Parenting</i>	23
D. Orang tua Anak Berkebutuhan Khusus	27
E. Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu	28
2. Perspektif Teoritis	34
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian	37

C. Sumber Data	38
D. Cara Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data.....	40
F. Keabsahan Data.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Subjek	44
a. Setting Penelitian.....	44
b. Profil Subjek Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Hasil Temuan.....	50
2. Analisis Temuan Penelitian	84
C. Pembahasan	122
BAB V.....	137
PENUTUP.....	137
1. Simpulan	137
2. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN.....	152

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Penjadwalan kegiatan penelitian	46
Tabel 4. 2 Profil Subjek Utama (AL, AN, dan RH)	46
Tabel 4. 3 Profil Significant Other (BM, SP, dan IR)	48
Tabel 4. 4 Temuan Penelitian Subjek 1	84
Tabel 4. 5 Temuan Subjek 2	85
Tabel 4. 6 Temuan Penelitian Subjek 3	86
Tabel 4. 7 Temuan Penelitian Subjek (1,2,3)	121



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Skema Hasil Penelitian	134
--	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Guideline Wawancara	152
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi	157
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Wawancara.....	169
Lampiran 4 Verbatim Wawancara	175
Lampiran 5 Dokumnetasi Diagnosis dan Terapi Subjek.....	218



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Acet, P., & Oliver, B. R. (2024). Determinants of mindful parenting: A cross-cultural examination of parent and child reports. *Current Psychology*, 43(1), 562–574. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04327-4>
- Adisty Archi Artamevia Putri, Badrul Munif, Fransiska Erna D, Aulia Amalia, Ayu Ratna Ningrum, Arum Fatmawati, Ajeng Sri Rejeki, Clarisa Artiga Wardani, Awaliah Tri W, Derisca Tiara Patricia, & Al Waridlatul Na'imah. (2021). Pengalaman orang tua dalam merawat anak berkebutuhan khusus: Literature review. *Professional Health Journal*, 3(1), 19–25. <https://doi.org/10.54832/phj.v3i1.171>
- Afgani, M. W. (2023). *Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif*.
- Ahemaitijiang, N., Fang, H., Ren, Y., Han, Z. R., & Singh, N. N. (2021). A review of mindful parenting: Theory, measurement, correlates, and outcomes. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 15, 18344909211037016. <https://doi.org/10.1177/18344909211037016>
- Alqrisyah, I., Marhan, C., & Qalbi, L. S. (2024). Peran Penerapan Mindful Parenting terhadap Stres Pengasuhan pada Ibu yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB B-F Mandara Kota Kendari. *Jurnal Sublimapsi*, 5(3).
- Alsaad, A. J., Al Khamees, M. M., Alkadi, A. N., Alsaleh, M. A., Alshairdah, A. S., & Alessa, Z. A. (2023). Factors associated with the prevalence of depression and anxiety among parents of children with neurodevelopmental disorders in Saudi Arabia. *BMC Public Health*, 23(1), 2320. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-17228-9>
- Altan, M. Z. (2021). Bilinçli Farkındalık ve İngiliz Dili ve Öğretimi Lisans Öğrencilerinin MAAS'a (The Mindful Attention Awareness Scale/ Bilinçli Farkındalık Dikkat Ölçeği) Dayalı Farkındalık ve Dikkat Düzeyleri. *Jurnal Internasional Humaniora dan Pendidikan*, 7(16), 612–649. <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijhe/issue>.
- Amiri, M., Fatemi, S. A. M., Jabbari, S., Nesayan, A., & Farmani, P. (2022). The effectiveness of mindful parenting training on attention deficit/hyperactivity disorder symptoms in male students. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*, 26(1), 138–143. https://doi.org/10.26355/eurrev_202201_27759
- Anisa, S. (2025). Sekolah Inklusif: Bukan Sekedar Mimpi, Tapi Kenyataan yang Membangun Masa Depan. *Kompasiana.Com*. <https://www.kompasiana.com/melodyjovanca8470/6838851934777c6f3b5e8f85>
- Aprilia Saputri, M., Widiyanti, N., Ayu Lestari, S., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38–53. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>

Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 3(2). <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>

Astati, S., & Basith, A. (2024). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di ULD-PT Kota Singkawang. *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 7(1), 25–33. <http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v7i1.5900>

Ayu Puspa Kinanti & Andhita Nurul Khasanah. (2022). Pengaruh Mindful Parenting terhadap Stres Pengasuhan Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Dini. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(3), 666–673. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.2859>

Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2620–8326. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.3020>

Boby, K., Ginanjar, A. S., & Pranawati, S. Y. (2024). Pelatihan Mindful Parenting untuk Mengurangi Stres Pengasuhan Pada Orang Tua Dari Anak Dengan Spektrum Autisme. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 14(1), 45. <https://doi.org/10.24127/gdn.v14i1.8958>

Bröning, S., & Brandt, M. (2022). „Mindful Parenting“ – Achtsamkeit in der Eltern-Kind-Beziehung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 50(5), 395–406. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000853>

Burgdorf, V., Abbott, M. J., & Szabó, M. (2022). A Mindful Parenting Program for Parents Concerned About Child Internalizing Problems: A Randomized Controlled Feasibility Study. *Mindfulness*, 13(2), 430–448. <https://doi.org/10.1007/s12671-021-01805-3>

Chatib, M. A., & Akhwani, A. (2022). Mengelola Emosi dan Menjadi Orang Tua Bahagia di Masa Pandemi melalui Mindfull Parenting. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*, 1(1), 182–191. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.799>

Cheng, A. W. Y., & Lai, C. Y. Y. (2023). Parental stress in families of children with special educational needs: A systematic review. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1198302. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1198302>

Christia Sera, D. (2022). Gambaran Hubungan Antara Usia Dan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Mindful Parenting. *Jurnal Psimawa*, 5(1), 10–15. <https://doi.org/10.36761/jp.v5i1.1604>

Cici Fitri Yandes, Ika Setiowati, Sulaini Sulaini, Yupita Sri Rizky, Rian Saputra, & Opi Andriani. (2024). Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Bekebutuhan Khusus. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(2), 141–145. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.576>

Continisio, G. I., D'Errico, D., Toscano, S., Maldonato, N. M., De Falco, R., Nunziata, F., Rodio, A., Casarella, A., Del Vecchio, V., Fetoni, A. R., & Malesci, R. (2023). Parenting Stress in Mothers of Children with Permanent Hearing Impairment. *Children*, 10(3), 517. <https://doi.org/10.3390/children10030517>

Cowling, C., & Van Gordon, W. (2022). Mindful parenting: Future directions and challenges. *International Journal of Spa and Wellness*, 5(1), 50–70. <https://doi.org/10.1080/24721735.2021.1961114>

Damayanti, E., Ahmad, A., & Nurhasanah, N. (2021). Meningkatkan Kesadaran Pengasuhan Anak di Era Digital Melalui Ceramah Berbasis Multimedia. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 5(1), 36–59. <https://doi.org/10.21274/martabat.2021.5.1.36-59>

Deafness and hearing loss. (2025). *WHO*.

Desinigrum, D. R., Indriana, Y., Hyoscyamina, D. E., Mujiasih, E., Rasyid, F. I., Marianty, D., Yulistari, A., & Salsabila, S. A. (2023). *Buku Pengembangan Diri Mindful Parenting*. Penerbit Fastindo.

Dewi, E. I., Suparmi, & Roswita, M. Y. (2023). Mindful parenting, emotional regulation, and parental stress on the parents of children with intellectual developmental disorder. *Journal for the Child Development, Exceptionality and Education*, 4(2), 81–88. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10577545>

Diana, Q., Akbar, A. A., Putra, D., Putri, D., Nusma, A., & Widyawati, S. (2025). Studi Kasus: Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu, dan Tunagrahita. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 422–429. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1270>

Dp, T. T., Hidayana, D., At, P. L., Zahro, F., & Zahro, K. (n.d.). *Causing Factors Of Children With Special Needs And Abk Classification*.

Duncan, L. G., Coatsworth, J. D., & Greenberg, M. T. (2009). A Model of Mindful Parenting: Implications for Parent–Child Relationships and Prevention Research. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 12(3), 255–270. <https://doi.org/10.1007/s10567-009-0046-3>

Endriko, V. F., & Nancy, M. N. (2025). Pelatihan Mindfull Parenting Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pengasuhan pada Orang Tua di Desa Kopong. *Open Journal System*, 19(08). <https://binapatria.id/index.php/MBI>.

Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>

Farley, R., de Diaz, N. A. N., Emerson, L. M., Simcock, G., Donovan, C., & Farrell, L. J. (2024). Mindful Parenting Group Intervention for Parents of Children with Anxiety Disorders. *Child Psychiatry & Human Development*, 55(5), 1342–1353. <https://doi.org/10.1007/s10578-023-01492-2>

- Gruszka, P., Ganahl, K., Stasch, N., Burger, C., Haberlandt, E., & Bauer, S. M. (2023). Parental anxiety and depression are associated with adverse mental health in children with special needs during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Public Health*, 11, 1254277. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1254277>
- Guarini, A., Sansavini, A., Suttora, C., Bortolotti, S., Fort, M., Iorio, D., Monfardini, C., & Bigoni, M. (2022). Mindful Parenting Intervention MinUTo App for Parents of Preschool Children: Study Protocol of a Randomised Controlled Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 7564. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137564>
- Güçyeter, Ş., Şanal Karahan, F., & Aktuğ, S. (2024). Mindful parenting and irrational beliefs of Turkish gifted students' parents. *Turkish Journal of Education*, 13(4), 288–307. <https://doi.org/10.19128/turje.1408996>
- Hamidah, W., & Uyun, Z. (2025). *Kebersyukuran pada Ibu yang Memiliki Anak Tuna Rungu*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/135106>
- Handayani, A., Yulianti, P. D., & Setiawan, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Pengasuhan melalui Mindful Parenting: Studi pada Orang Tua Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1529–1538. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6251>
- Hasni, U., & Nabila, N. (2021). Peran Orangtua dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini di Lingkungan Keluarga. *Buhuts Al-Atfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 59–72. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/alathfal/index>
- He, J., Wang, Z., Zhang, Y., Feng, S., Han, J., Quan, H., & Li, C. (2024). The Influence of Mindful Parenting on Children's Creative Tendencies: The Chain Mediating Effect of Parent-Child Intimacy and Connectedness to Nature. *Behavioral Sciences*, 14(3), 223. <https://doi.org/10.3390/bs14030223>
- Hidayati, F., Hartini, N., & Chusairi, A. (2024). Development of a mindful parenting model for mothers with children in early childhood. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(2), 215–232. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v9i2.22805>
- Huynh, T., Kerr, M. L., Kim, C. N., Fourianalistyawati, E., Chang, V. Y.-R., & Duncan, L. G. (2024). Parental Reflective Capacities: A Scoping Review of Mindful Parenting and Parental Reflective Functioning. *Mindfulness*, 15(7), 1531–1602. <https://doi.org/10.1007/s12671-024-02379-6>
- Idris, N. B., & Rahman, I. (2024). Pengaruh Penerimaan Sosial Orang Tua terhadap Perkembangan Psikososial Anak Berkebutuhan Khusus (Tuli). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 34580–34585.
- Ihsan, D. (2024). Kemendikbud: 40.164 Sekolah di Indonesia Punya Siswa Disabilitas. *Kompas.Com*. <https://www.kompas.com/edu/read/2024/04/02/160427971>

Ilmi, A., & Harsiwi, N. (2025). Tantangan dan Harapan Guru dalam Pendidikan Siswa Tunarungu di SLB Negeri Keleyan. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 122–132. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i3.1834>

Ina Noviyanti, Nurwahida Alimuddin, & Badjarad, R. S. (2025). Problematika Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus Di Desa Makmur Jaya. *Konseling At-Tawazun : Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(2), 63–77. <https://doi.org/10.35316/attawazun.v4i2.7605>

Indrawati, T. (2024). The effectiveness of mindful parenting in improving the psychological well-being of parents of preschool students with special needs. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 07(01). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>

kakhki, Z. B., Mashhadi, A., Yazdi, S. A. A., & Saleh, S. (2022). The effect of Mindful Parenting Training on Parent–Child Interactions, Parenting Stress, and Cognitive Emotion Regulation in Mothers of Preschool Children. *Journal of Child and Family Studies*, 31(11), 3113–3124. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02420-z>

Kemendikbud.(2025). https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah/050000/1

Khairani, A. R., & Lubis, S. I. A. (2025). Efektivitas Penerapan Mindful Parenting dalam Mengatasi Rasa Takut Berpisah dengan Orangtua Pada Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 71–90. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v9i2.28897>

Khotimah, H. (2022). Mindful Parenting Mothers with Middle Childhood Age during the Covid-19 Pandemic. *Journal of Health and Behavioral Science*, 4(3), 468–481. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v4i3.6512>

Kiong, M. (2015). *Mindfull Parenting*. Kemendikbud.

kompasiana.com. (2024). Fakta Penting Tentang Penyandang Disabilitas Rungu Wicara di Indonesia. *Kompasiana.Com*. <https://www.kompasiana.com/duniatanpasuara/66e177a8ed6415119617f352>

Kumalasari, D., & Fourianalistyawati, E. (2021). Faktor-Faktor Objektif dan Subjektif yang Memprediksi Mindful Parenting pada Ibu di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 14(1), 52–62. <https://doi.org/10.24156/jikk.2021.14.1.52>

Lafega Khoirunisa Az Zahra, Nabila Aulia Putri, Risma Syifa Fauziah, & Shinta Nurhalimah. (2024). Studi Literatur: Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(4), 11. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.633>

Larrucea-Iruretagoyena, M., & Orue, I. (2023). The Mediating Role of Mindful Parenting in the Relationship Between Parental Anxiety and Youth's Emotional and

Behavioral Difficulties. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(7), 1471–1480. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01752-3>

Latifah, S., Rambe, R., Sipayung, S. R., & Lisinus, R. (2024). Identifikasi Permasalahan di Bidang Pribadi, Sosial, Akademik, dan Karir pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 47553–47559. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23093>

Lippold, M. A., Jensen, T. M., Duncan, L. G., Nix, R. L., Coatsworth, J. D., & Greenberg, M. T. (2021). Mindful Parenting, Parenting Cognitions, and Parent-Youth Communication: Bidirectional Linkages and Mediational Processes. *HHS Public Access Author manuscript*, 12(2), 381–391. <https://doi.org/10.1007/s12671-019-01119-5>

Lutfia, S. L., & Hidayah, N. (2024). *Penerapan Mindful Parenting pada Ibu yang Memiliki Anak Usia Dini*. 2.

Malindo, N. A. Y., Sudiarti, P. E., & Safitri, D. E. (2025). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Perawatan Diri Pada Anak Tunagrahita Di SLBN Bangkinang Dan SLBN Bangkinang Kota Tahun 2024. *Jurnal Pahlawan Kesehatan*, 2(3), 655–662. <https://doi.org/10.70437/jpk.v2i3.1008>

Mariani, F. S., Ajisukmo, C. R. P., & Chrisnatalia, D. (2024). Gambaran Psychological Well-Being Ibu yang Memiliki Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 13(01), 65–79. <https://doi.org/10.25170/manasa.v13i1.5499>

Marie, A., Clabaut, L., Corbeil, M., Vanlerberghe, C., Vincent-Delorme, C., & Le Driant, B. (2023). Parenting stress and needs for social support in mothers and fathers of deaf or hard of hearing children. *Frontiers in Psychology*, 14, 1229420. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1229420>

Marlina, I., Zakso, A., & Supriadi, S. (2022). Penerimaan Orang Tua pada Anak Berkebutuhan Khusus di Desa Timpuk Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1). <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i1.51888>

Mazumdar, K., Parekh, S., & Sen, I. (2023). Mindful parenting—A thematic exploration of narratives from Indian mothers. *Frontiers in Global Women's Health*, 3, 975683. <https://doi.org/10.3389/fgwh.2022.975683>

McLeod, S. (2025). Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development. *Simplypsychology*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15241647>

Mentari, N. G., Hurriyati, D., & Supratman, E. (2022). Pengaruh Metode Mindful Parenting Terhadap Pola Asuh Ibu di Desa Tangi Agung. *JPM Bakti Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat Bakti Parahita*, 03(02), 17–23.

Mera, S., J., M., Gembeck, Z., Conlon, E., M. Ryan, K., & Dower, A. (2025). A scoping review of the role of mindful parenting in youth's emotional, behavioral, and social adjustment, coping, and emotion regulation. *International Journal of Behavioral Development*, 1–11. <https://doi.org/DOI: 10.1177/01650254251381983>

- Monalisa, M., Nomiko, D., & Ekawati, F. (2023). Pengaruh Modifikasi Positive Parenting Program terhadap Keterampilan Mindful Orang Tua dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 285–296. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.316>
- Mudrikallistanto, A., Wiantina, N. A., & Setiyadi, D. (2024). Akseptabilitas Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus: Tinjauan Pengalaman dan Strategi Pemenuhan Kebutuhan Khusus. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(2), 208–216. <https://doi.org/10.30653/001.202482.372>
- Munisa, & Dwi Utami, R. (2023). Mindfulness Parenting Strategies in Building Positive Family Parenting at Al-Ikhlas Konggo Kindergarten, Deli Serdang Regency. *JOLADU: Journal of Language Education*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/10.58738/joladu.v2i1.408>
- Mutiara, S., Putri, A. S., Sari, T. P., Hidayati, Y., & Asvio, N. (2023). Cracteristics And Models Of Guidance Or Islamic Education For Childrend With Disabilities In The Lubuk Lintang Sub-District Community Gang Macang Besar RT 07 RW 03. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 113–124. <https://doi.org/10.55583/jkip.v4i1.591>
- Novitasari, S., Mulyadiprana, A., & Nugraha, A. (2023). Peran Orangtua Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Sukasetia. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 546–557. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Nur Sabilla, S. (2021). Mindful Parenting pada Orangtua dengan Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH): Tinjauan Sistematis. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 195–216. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art10>
- Nurinayah, A., & Rinaldi, M. R. (2023). Mindful Parenting and Anxiety in Full-time Working Mothers. *Jurnal Psikologi Integratif*, 11(2), 155. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v11i2.2786>
- Oktariani, O. (2022). Mindful Parenting dalam Menciptakan Kepribadian yang Tangguh pada Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(1), 44–49. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v3i1.144>
- Ostian, R. N., Bahar, J. M. N., Madafi, H. L. D. A., Fahmy, Z., & Masfia, I. (2024). Fenomenologi Orang Tua dalam Mengasuh Anak Tunarungu. *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 4(2), 146–154. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v4i2.2969>
- Poerwandari, E., Kristi. (2005). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia* (ketiga). Lembaga Pengembangan Sarana pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).

Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13074–13086. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27063>

Rahmi. (2025). Pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus di KB-TK Smart Kids, Kecamatan Dau Malang Jawa Timur. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 5 (01), 53–60. <https://doi.org/DOI: 10.22373/jrpm.v5i1.4744>

Ratrisari, M., Handayani, A., & Setyawan, A. (2024). Perbedaan Mindful Parenting di Malaysia dan Indonesia: Differences in Mindful Parenting in Malaysia and Indonesia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 867–875. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.4627>

Rayani, S. (2025). Mindful Parenting as a Strategy to Reduce Parenting Stress in Parents with Early Childhood. *Asian Journal of Multidisciplinary Research*, 1(3), 97–105. <https://doi.org/10.59613/4bgjj315>

Reinilä, E., Saajanaho, M., Fadjukoff, P., Törmäkangas, T., & Kokko, K. (2023). The Development of Generativity in Middle Adulthood and the Beginning of Late Adulthood: A Longitudinal Study from Age 42 to 61. *Journal of Adult Development*, 30(3), 291–304. <https://doi.org/10.1007/s10804-022-09436-1>

Ren, Y., Han, Z. R., Ahemaitijiang, N., & Zhang, G. (2021). *Maternal Mindfulness and School-Age Children's Emotion Regulation: Mediation by Positive Parenting Practices and Moderation by Maternal Perceived Life Stress*. 12, 306–318. <https://doi.org/10.1007/s12671-019-01300-w>

Rinaldi, M. R., & Hardika, J. (2025). Mindful parenting dan regulasi emosi pada Ibu Pegawai Negeri Sipil (PNS): Peran moderasi usia. *Jurnal Intensi: Integrasi Riset Psikologi*, 3(1), 31–43. <https://doi.org/10.26486/intensi.v3i1.4400>

Rojas-Torres, L. P., Alonso-Esteban, Y., & Alcántud-Marín, F. (2023). Mindfulness Parenting and Childish Play: A Clinical Trial With Parents of Children With Autism Spectrum Disorders. *Psicothema*, 35(3), 259–270. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.339>

Royuela-Colomer, E., Orue, I., Visu-Petra, L., & Fernández-González, L. (2024). The Association between Mindful Parenting, and Internalizing and Externalizing Symptoms in Adolescence. *Journal of Child and Family Studies*, 33(6), 1844–1856. <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02704-y>

Rozali, Y. A., Sitasari, N. W., Widiastuti, M., & Ulum, M. B. (2025). Analisis Regresi Peran Mindfulness Parenting terhadap Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 23. <https://doi.org/10.47007/jpsi.v23i01.493>

Rusmiyati, & Patilima, H. (2025). Implementasi Program Mindful Parenting sebagai Upaya Pendampingan Perkembangan Bahasa pada Anak Speech Delay. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(2), 185–195. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v9i2.1400>

- Salsabila, N., Mildaeni, I. N., Wibowo, U. D. A., & Noveni, N. A. (2025). Pengaruh Kebersyukuran dan Dukungan Keluarga terhadap Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Tunarungu. *PSIMPHONI*, 5(2), 9. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v5i2.23212>
- Sansone, A. (2024). The central role of mindful parenting in child's emotional regulation and human flourishing: A blueprint perspective. *Frontiers in Psychology*, 15, 1420588. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1420588>
- Sari, D. S. (2021). Program mindful parenting untuk menurunkan kecemasan pada caregiver anak berkebutuhan khusus. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 17(1), 20–25. <https://doi.org/10.21831/jpk.v17i1.40784>
- Sari, R., Hasanah, U., Hasanah, U., & Nugraheni, P. L. (2023). Strategi Mindfull Parenting pada Dual Careers Family. *Jkkp (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 10(01), 100–114. <https://doi.org/10.21009/JKKP.101.09>
- Sari Rahayu, H. W. (2025). Dampak Mindful Parenting terhadap Regulasi Emosi Anak dalam Pola Asuh Orang Tua. *Asian Journal of Multidisciplinary Research*, 1(3), 114–121. <https://doi.org/10.59613/ss7kgk64>
- Sari, U., Afifah, Z., Daulay, Z. R., Cahyati, E., Lasmita, D., Rahmita, E., & Yuris, E. (2025). Pengalaman Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak Berkebutuhan Khusus. *Multidisciplinary Journal of Religion and Social Sciences (MJRS)*, 2(3). <https://el-emir.com/index.php/mjrs>
- Scheibner, C., Scheibner, M., Hornemann, F., Arélin, M., Hennig, Y. D., Kiep, H., Wurst, U., Merckenschlager, A., & Gburek-Augustat, J. (2024). Parenting stress in families of children with disabilities: Impact of type of disability and assessment of attending paediatricians. *Child: Care, Health and Development*, 50(1), e13193. <https://doi.org/10.1111/cch.13193>
- Sealy, J., McMahon, C., & Sweller, N. (2023). Parenting Deaf Children: Exploring Relationships Between Resolution of Diagnosis, Parenting Styles and Morale, and Perceived Child Vulnerability. *Journal of Child and Family Studies*, 32(9), 2761–2775. <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02579-z>
- Styaningsih, R., Nurhidayah, N., & Mariza, A. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tahta Media Group.
- sumantri, A. (2025). Wujudkan Kemandirian, Lestari Moerdijat Dorong Peningkatan Keterampilan Penyandang Disabilitas. *Metronew.Com*. <https://www.metrotvnews.com/read/KRXCdILo-wujudkan-kemandirian-lestari-moerdijat-dorong-peningkatan-keterampilan-penyandang-disabilitas>
- Suryaman, N. T., Alfalathi, S. A., Mayra, Z., & Salma, N. (2025). Analisis Mindful Parenting Orang Tua dalam Membangun Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 6 Bogor. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 179–186. <https://doi.org/10.26539/drak2dx81>

Suwoto, A. N. (2023). Menurunkan stres pengasuhan pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Procedia : Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 11(2), 55–62. <https://doi.org/10.22219/procedia.v11i2.24345>

Teddy, A., & Alya, D. (2023). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus pada Tingkat Sd Di Wilayah Kota Muara Bungo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 226–231. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jurnalisticomah.org/index.php/jppi/article/view/718/631&ved=2ahUKEwiw7MGBwv6QAxUWbmwGHVf-MO4QFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw1K-aw41sDtyu3yguzJzi6q>

Uygun, E. G., & Erus, S. M. (2024). The Mediating Roles of Mindfulness in Marriage and Mindfulness in Parenting in the Relationship Between Parents' Dispositional Mindfulness and Emotion Regulation of Their Children. *Applied Research in Quality of Life*, 19(3), 1075–1096. <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10280-6>

Wahyudi, A. H. (2024). Penerimaan Orang Tua (Parental Acceptance) dengan Anak Tunarungu Parental Acceptance With Deaf Children. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(01), 342–360. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11i1.62547>

Wahyudi Aprizia Perennial Asla, Farah Aziizah, Reighina Faridah Solihah, Tiara Dwi Putri NSP, & Siti Hamidah. (2024). Upaya Meningkatkan Kosakata Pada Anak Tunarungu. *Fonologi : Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris*, 2(2), 24–33. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i2.592>

Wilani, N. M. A., Fridari, I. G. A. D., Widiasavitri, P. N., & Mogi, I. K. A. (2021). Praktik Mindfulness bagi Orangtua dan Guru Siswa Sekolah Dasar SLB Negeri 2 Denpasar. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4145>

Wiyanda Vera Nurfajriani, M. W. I. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>

Yorike, V., Afriyeni, N., Purnama, R. S., & Pratama, W. (2023). Pengaruh Mindfulness Parenting terhadap Stres Pengasuhan Orang Tua pada Persatuan Orang Tua Anak dengan Down Syndrome (Potads) Di Kota Padang. *Jurnal Psibernetika*, 16(2), 80–90. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v16i2.4470>

Yulianti, S., Setiawati, H., Hartoyo, A., & Asrori, M. (2023). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 81–85. <https://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v8i2.4353>