

EFEKTIVITAS LOGOTERAPI DENGAN INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MEREDUKSI KECEMASAN SOSIAL PADA MAHASISWA DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S. Sos)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh

Salsabila Aprilia Rahma

04020322078

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Aprilia Rahma
NIM : 04020322078
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul "*Efektivitas Logoterapi dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam untuk Mereduksi Kecemasan Sosial pada Mahasiswa di Surabaya*" adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 8 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Aprilia Rahma

NIM. 04020322078

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi berikut:

Nama : Salsabila Aprilia Rahma
NIM : 04020322078
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Logoterapi dengan Integrasi Nilai-
Nilai Islam untuk Mereduksi Kecemasan
Sosial pada Mahasiswa di Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 8 Desember 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes

NIP. 197605182007012022



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197311212005011002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Efektivitas Logoterapi dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam untuk
Mereduksi Kecemasan Sosial pada Mahasiswa di Surabaya

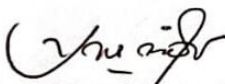
SKRIPSI

Disusun Oleh
Salsabila Aprilia Rahma (04020322078)

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada
tanggal 29 Desember 2025

Tim Penguji

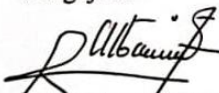
Penguji I


Yusria Ningsih, S. Ag. M. Kes.
NIP. 197605182007012022

Penguji II


Dr. Lukman Fahmi, S. Ag. M. Pd.
NIP. 197311212005011002

Penguji III


Dr. Hj. Ragwan Albaar, M. Fil. I.
NIP. 196303031992032002

Penguji IV


Dr. H. Chofil, M. Pd. I.
NIP. 196506151993031005

Surabaya, 29 Desember 2025


Dekan,
Dr. Moch. Choirul Arief, S. Ag. M. Fil. I.
NIP. 197110171998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Apriia Rahma
NIM : 04020322078
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan komunitas / Bimbingan dan konseling Islam
E-mail address : imsalsabila06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Logoterapi dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam
untuk mereduksi kecemasan sosial pada mahasiswa di
Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2026

Penulis

(Salsabila Apriia Rahma)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Salsabila Aprilia Rahma, NIM 04020322078, 2025. *Efektivitas Logoterapi dengan Integrasi Nilai-Nilai Islam untuk Mereduksi Kecemasan Sosial pada Mahasiswa di Surabaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas logoterapi dengan integrasi nilai-nilai Islam untuk mereduksi kecemasan sosial pada mahasiswa di Surabaya. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pre-test post-test*. Desain ini digunakan untuk melihat perbedaan skor kecemasan sosial sebelum dan sesudah subjek diberikan perlakuan (treatment) melalui intervensi logoterapi dengan integrasi nilai-nilai Islam.

Hasil analisis menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai $Z = -3,072$ dengan Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,002. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pre-test* dan *post-test* tingkat kecemasan sosial mahasiswa. Temuan ini mengindikasikan bahwa intervensi logoterapi dengan integrasi nilai-nilai Islam memberikan pengaruh positif terhadap penurunan kecemasan sosial pada mahasiswa. Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti bahwa logoterapi dengan integrasi nilai-nilai Islam efektif untuk mereduksi kecemasan sosial pada mahasiswa di Surabaya.

Kata kunci: Logoterapi, Islam, Kecemasan Sosial

ABSTRACT

Salsabila Aprilia Rahma, NIM 04020322078, 2025. *The Effectiveness of Logotherapy Integrated with Islamic Values in Reducing Social Anxiety among University Students in Surabaya.*

This study aims to examine the effectiveness of logotherapy integrated with Islamic values in reducing social anxiety among university students in Surabaya. The approach used in this study is a quantitative approach with a pre-experimental one-group pre-test post-test design. This design was employed to determine differences in social anxiety scores before and after the subjects received treatment through logotherapy intervention integrated with Islamic values.

The results of the analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test showed a Z value of -3.072 with an Asymp. Sig. (2-tailed) of 0.002. This significance value is smaller than 0.05 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between the pre-test and post-test scores of students' social anxiety levels. These findings indicate that logotherapy intervention integrated with Islamic values has a positive effect on reducing social anxiety among university students. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected, which means that logotherapy integrated with Islamic values is effective in reducing social anxiety among university students in Surabaya.

Keywords: Logotherapy, Islam, Social Anxiety

خلاصة

سلسابيلأ أبريليا رحمة، رقم القيد 04020322078، 2025
فاعلية العلاج بالمعنى المتكامل مع القيم الإسلامية في خفض القلق الاجتماعي لدى
طلاب الجامعات في مدينة سوراباي

يهدف هذا البحث إلى معرفة فاعلية العلاج بالمعنى (اللوجوثيرابي) المتكامل مع
القيم الإسلامية في خفض مستوى القلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعات في مدينة
سورابايا. وقد استخدم الباحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع
(One Group Pre-Test Post-Test Design) المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي
ويستخدم هذا التصميم لمعرفة الفروق في درجات القلق (Test Design).
الاجتماعي قبل وبعد حصول أفراد العينة على المعالجة (التدخل) من خلال العلاج
بالمعنى المتكامل مع القيم الإسلامية.

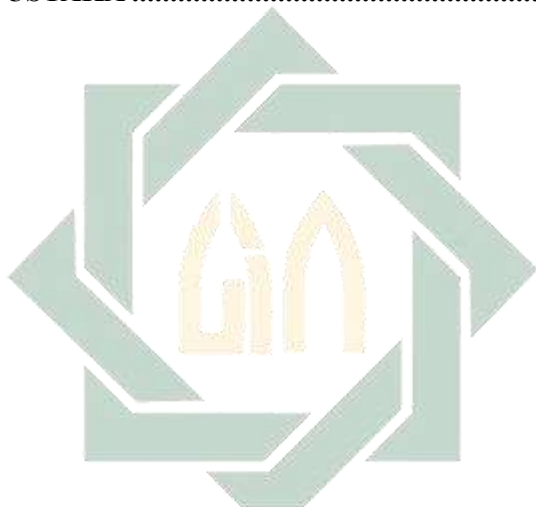
(Wilcoxon) ويلكوكسون للرتب الموقعة وأظهرت نتائج التحليل باستخدام اختبار
بلغت (-3.072)، مع قيمة الدلالة الإحصائية (Z) قيمة (Signed Rank Test)
تساوي (0.002). وتعد هذه القيمة أقل من مستوى (Asymp. Sig. 2-tailed)
الدلالة (0.05)، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات
الاختبار القبلي والبعدي لمستوى القلق الاجتماعي لدى الطلاب. وتشير هذه النتائج
إلى أن التدخل بالعلاج بالمعنى المتكامل مع القيم الإسلامية له تأثير إيجابي في
خفض القلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعات. وبناءً على ذلك، تُقبل الفرضية
بالمعنى العلاج أن يعني مما، (H₀) الصفرية الفرضية و تُرفض (H_a) البديلة
في خفض القلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعات فعّال الإسلامية القيم مع المتكامل
في مدينة سوراباي

العلاج بالمعنى، الإسلام، القلق الاجتماعي: الكلمات المفتاحية

KATA PENGANTAR

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORETIK	16
A. Landasan Teori.....	16
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	34
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	49
D. Variabel dan Indikator Variabel	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian.....	57
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	62
B. Penyajian Data.....	72
C. Pengujian Hipotesis	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81

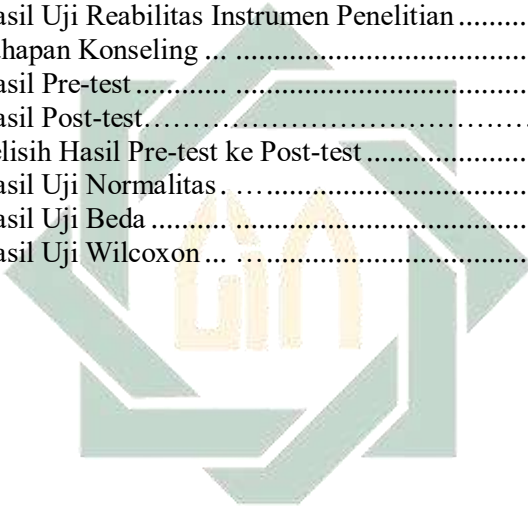
1. Perspektif Teoretis	84
2. Perspektif Keislaman	86
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran dan Rekomendasi	90
C. Keterbatasan Penelitian	91
DAFTAR PUSTAKA	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	50
Tabel 3.2 Kategori Perilaku Kecemasan Sosial.....	51
Tabel 3.3 Indikator Variabel	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Kecemasan Sosial.....	55
Tabel 3.5 Skor Skala Likert.....	57
Tabel 3.6 Daftar Item Valid dan Tidak Valid	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	59
Tabel 4.1 Tahapan Konseling	69
Tabel 4.2 Hasil Pre-test	73
Tabel 4.3 Hasil Post-test.....	75
Tabel 4.4 Selisih Hasil Pre-test ke Post-test	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Beda	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon ...	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir.....33

Bagan 2.2 Skema Desain *One Group Pre-test Post-test*.....47





DAFTAR PUSTAKA

- A., Z. Husein. *Jejak Para Nabi Dan Rasul*. 1st ed. DigiPubs, 2025.
- Afsharina, Najah Fathin Nur, Ahmad Asrof Fitri, and Muhammad Nur Kholish Abdurrazaq. “Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Meningkatkan Public Speaking Pada Mahasiswa KPI Angkatan 9 IAI Al-Azis.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 10, no. 04 (2024): 231–45.
- Almizri, Wahyu, and Yeni Karneli. “Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan Sosial (Social Anxiety Disorder) Pasca Pandemi Covid-19.” *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling* 2, no. 1 (2021): 75–79. <https://doi.org/10.53682/educouns.v2i1.2130>.
- Andi, Nurlaela, Ningrum Su’udiyah, and Naan. “Optimalisasi Nilai-Nilai Fitrah Dalam Mendekatkan Diri Kepada Allah.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 14, no. 2 (2020): 163–76.
- Anggoro, Luke Setyo. “Efektivitas Logoterapi Untuk Meningkatkan

Self-Esteem Dan Kebermaknaan Hidup Penderita Skizofrenia.” *Psychopolytan: Jurnal Psikologi* 8, no. 2 (2025): 31–40. <https://doi.org/10.36341/psi.v8i2.5236>.

Anggoro, Luke Setyo, Emanuella Hayuning Christiana, and Elizabeth Indah Dwi Nathania. “Efektivitas Logoterapi Untuk Menurunkan Tingkat Depresi Dan Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Penderita Gangguan Depresi.” *Jurnal Integrasi Riset Psikologi* 2, no. 2 (2024): 24–35. <https://doi.org/10.26486/intensi.v2i2.3972>.

Anugraha, Daniel Yehuda. “Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik CBT Terhadap Kecemasan Sosial Siswa SMP.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 11, no. 1 (2024): 42–51.

Arifiati, Retna Febri, and Endang Sri Wahyuni. “Peningkatan Sense of Humor Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Lansia.” *Indonesian Journal of Islamic Psychology* 1, no. 2 (2019): 139–69.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Arroisi, Jarman, and Rohmah Akhirul Mukharom. “Makna Hidup Perspektif Victor Frankl Kajian Dimensi Spiritual Dalam Logoterapi.” *Jurnal Ilmu Ushuluddin* 20, no. 1 (2021): 90–115.

Badriyah, Sholichatun, Dwi Yuwono Puji Sugiharto, and Edy Purwanto. “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Thought Stopping Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Siswa.” *Jurnal Fokus Konseling* 6, no. 1 (2020): 19–25.

Badrul Fawaid, Muhammad, Lukman Fahmi, and Moch Syihabudin Nuha. “Terapi Sayyidul Istighfar Guna Mengurangi Kecemasan Akademik.” *Al Musyrif: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 7, no. 2 (2024): 239–51. <https://doi.org/10.38073/almusyrif.v7i2.1906>.

Bahri, Marlistiani, and Farid Imam Kholidin. “Terjebak Dalam Ketakutan: Kualitatif Tinjauan Sistematis Kecemasan Sosial

Pada Kehidupan Remaja.” *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 7, no. 1 (2024): 98–110.

———. “Terjebak Dalam Ketakutan: Kualitatif Tinjauan Sistematis Kecemasan Sosial Pada Kehidupan Remaja.” *Al Musyrif: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 7, no. 1 (2024): 98–110.

Bassam, Abdullah bin Abdurrahman Alu. *Syarah Hadist Pilihan Bukhari Muslim*. Edited by Kathur Suhardi. 1st ed. Jakarta: Darul Falah, 2002.

Bastaman, HD. *Logoterapi Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup*. Jakarta: Rajawali Press, 2007.

Busro, Muhammad. *Menghadirkan Niat Dalam Segala Perbuatan*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2022.

Citias Yabina, Caturtami, and Sumaryanti IU. “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Tingkat Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa Di Kota Bandung.” *Prosiding Psikologi* 7 (2021): 300–304.

Darajat, Zakiah. *Psikoterapi Islami*. Jakarta: Bulan Bintang, 2002.

Effendi, Dudy Imanuddin. “Islam Dan Konseling Logoterapi.” Bandung, 2020.

Elfariani, Indah, and Yara Anastasya. “Regulasi Diri Dan Kecemasan Sosial Pada Remaja.” *Jurnal Psikologi Terapan [JPT]* 5, no. 1 (2022): 57–67. <http://dx.doi.org/10.29103/jpt.v5i1.10421>.

Erawati, Desi, Fathoni Hardiansyah, and Ihsan Mz. “Training Behavioral Reheasal Untuk Mengurangi Kecemasan Sosial (Studi Pada Mahasiswa Berkepribadian Introvert).” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan* 6, no. 2 (2022): 70–85. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v6i2.1629>.

Fahrezi, Fahmi, Nurinawati Kurnianingsih, Amelia Nurul Aisyah, and Alief Budiyo. “Integrasi Konseling Berbasis Logoterapi Dalam Meningkatkan Ketahanan Hidup Mahasiswa Dengan

Keterbatasan Sumber Daya Ekonomi.” *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 2 (2024): 66–74.

Farisandy, Ellyana Dwi, and Endang Surjaningrum. “Efektivitas Logoterapi Dalam Meningkatkan Konsep Diri Remaja Di Pantj Sosial.” *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology* 7 (1) (2022): 24–38. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.60551>.

Fereydouni, Shapour, and Simon Forstmeier. “An Islamic Form of Logotherapy in the Treatment of Depression, Anxiety and Stress Symptoms in University Students in Iran.” *Journal of Religion and Health* 61 (2022): 139–57.

Gazali, A. “Dakwah Dan Bimbingan Islami.” *Al-Hiwar: Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah* 10, no. 1 (2022): 1–9.

Ghufron, M. Nur, and Rini Risnawita. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media Group, 2010.

Greca, Annette M. La, Luis Joaquin Garcia Lopez, Mauri Marttunen, and Klaus Ranta. *Social Anxiety and Phobia in Adolescents*. Switzerland: Springer International Publishing, 2015.

Greca, La, and Lopez. “Sosial Anxiety among Adolescent: Linkages with Peer Relation and Friendships.” *Journal of Abnormal Child Psychology*, 1998, 83–94.

Haekal, Muhammad Fikri. “Konseling Logoterapi Sebagai Solusi Dalam Menangani Masalah Psikologis Remaja Putus Sekolah.” *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 19–30. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2021.v6i1.19-30>.

Hidayati, Nur, and Elisabeth Christiana. “Teknik Positive Self Talk Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah.” *Jurnal BK UNESA* 15 (2), no. Vol. 15 No. 2 (2025) (2025): 423–30.

Hulukati, Wenny, and Moh. Rizki Djibrin. “Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.” *Jurnal Bikotetik (Bimbingan*

Konseling Dan Praktik 2, no. 1 (2018): 73–114.

Husna, Nihayatul. “Metode Dakwah Islam Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *SELASAR KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah* 1, no. 1 (2021): 97–105.

Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Yayat Sri Hayati. Jakarta: Erlangga, 2009.

Islamiyati, Intan, and Agus Sukirno. “Konseling Individual Dengan Pendekatan Logoterapi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Yang Mengalami Body Shaming.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 11, no. 2 (2021): 190–207. <https://doi.org/10.29080/jbki.2021.11.2.190-207>.

Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al-Haqqi, and Ilham Azhari. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas.” *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (2025): 1378.

Jayanti, Nurani. “Konseling Logoterapi Dalam Penetapan Tujuan Hidup Remaja Broken Home.” *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)* 6, no. 1 (2019): 75–82.

Kartika Sari, Widya, and Winda Ade Ariani. “Penerapan Konseling REBT Untuk Mengurangi Kecemasan Sosial Remaja.” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 10, no. 1 (2021): 60–66. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v10i1.40149>.

Khoirudin, Ahmad. *Menemukan Makna Hidup*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, 2021.

Kirana, Cita Aprilda, and Ahmad Nurrohim. “Konsep Kecemasan Dalam Perspektif Al-Quran Dan Psikologi Modern.” *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 4, no. 1 (2024): 416–31.

Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Yogyakarta:

Deepublish Publisher, 2020.

- Mardiana, Yuni, and Ani Endriani. "Pengaruh Konseling Teknik Assertive Terhadap Kecemasan Sosial Sosial Pada Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Janapria." *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan* 11, no. 2 (2023): 150–57. <https://doi.org/10.33394/vis.v11i2.9281>.
- Margono. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Maullasari, Sri. "Metode Dakwah Menurut Jalaluddin Rakhmat Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI)." *Jurnal Ilmu Dakwah* 38, no. 1 (2018): 162–88.
- Muhammad, Muhammad Akhsan Zidan, and Muhammad Hafidz. "Husnuzan Sebagai Bentuk Self-Affirmation: Pendekatan Islam Terhadap Kesehatan Mental Positif Bagi Mahasiswa." *JIPKM : Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Kesehatan Masyarakat* 1, no. 3 (2024): 1–11.
- Muhidin, Nurwadjah Ahmad, and Andewi Suhartini. "Kesadaran Akan Maksud Dan Tujuan Penciptaan Manusia: Studi Kasus Pada Mahasiswa Santri Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor." *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 3, no. 2 (2021): 150–59. <https://doi.org/10.47467/as.v3i2.460>.
- Nurusshobah, and Akhmad Aidil Fitra. "Kesehatan Mental Dan Spiritualitas: Bagaimana Konsep Al-Qur'an Menghadapi Krisis Psikologis Era Kontemporer?" *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 4, no. 1 (2025): 115–30.
- Pasmawati, Hermi. "Pendekatan Logoteraphy Dalam Konseling." *Syi'ar* 15, no. 1 (2015): 61–62.
- Pratiwi, Sekar Larasati, Rina Nurhadi Ramdhani, Agus Taufiq, and Dadang Sudrajat. "Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa Bandung." *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling"* 7, no. 1 (2023): 93–107. <https://doi.org/10.21043/konseling.v7i1.18595>.

- Purnama, Dharmawan Adi. *Pembaruan Logoterapi Victor Frankl (Pencarian Makna Hidup Melalui Interpretasi Hermeneutika Naratif Restoratif)*. Edited by Uji Prastya. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Ramadhani, Fadila Elma, and Umi Halwati. “Dakwah Irsyad: Paradigma Dakwah Bimbingan Konseling Islam.” *Al-Hiwar: Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah* 12, no. 1 (2024): 27–43.
- Rimonda, Rubi, Onetusfisi Putra, Onetusfisi Putra, Eva Flourentina Kusumawardani, Meutia Paradhiba, Perry Boy Chandra Siahaan, Mardi Fadillah, and Firman Firdauz Saputra. “Konseling Cinematherapy Tentang Kecemasan Sosial Di SMK Negeri 2 Semarang.” *Idea Pengabdian Masyarakat* 2, no. 05 (2022): 277–83. <https://doi.org/10.53690/ipm.v2i05.161>.
- Riyanti, Novita. “Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Remaja.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo* 2 (1) (2020): 86–92.
- S. Nevid, Jeffrey, Rathus, and Spencer A. *Abnormal Psychology in a Changing World*. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2005.
- Satriadi, Anoesyirwan Moeins, Tubel Agusven, Sjukun, and Sumardin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Moh Suardi. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Satrio, M.Arif Fajar, Muhammad Akmansyah, and Abd.Rahman Hamid. “Kajian Filsafat Tentang Makna Hidup Dalam Perspektif Agama Dan Implikasinya Bagi Masyarakat Sekarang.” *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam* 10, no. 1 (2025): 179–93.
- Setiawan, Arif Budi, Nisa Rachmah Nur Anganthi, and Eny Purwandari. “Pelatihan Pancacara Temuan Makna Dalam Menurunkan Depresi Lansia.” *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah* 12, no. 3 (2021): 247–59. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v12i3.24887>.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian*

Al-Qur'an. Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Stefanni, Della Monica. “Menkes Ungkap 32 Juta Warga RI Kena Gangguan Mental, Anxiety-Bipolar.” *detik Health*, 2024. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-7335137/menkes-ungkap-32-juta-warga-ri-kena-gangguan-mental-anxiety-bipolar>.

Subaidi, and Jaja Jahari. “Pendidikan Agama Islam Tazkiyatun Nafs Sebagai Upaya Penguatan Kepribadian Guru Di Madrasah Aliyah.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 1099–1118.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 19th ed. Bandung: CV. ALFABETA, 2013.

Sumargo, Bagus, Budyanra, and Robert Kurniawan. *Metode Dan Pengaplikasian Teknik Sampling*. Edited by Aprillia Rahmawaty Apuadji and Kurniawan Ahmad. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara, 2024.

Suryaningrum, Cahyaning. “College Student’s Social Anxiety: A Study of the Young People Mental Health in Digital Age.” *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 1–10. <https://doi.org/10.29210/150100>.

Wikipedia Bahasa Indonesia. “Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,” 2025. https://id.wikipedia.org/wiki/Universitas_Islam_Negeri_Sunan_Ampel_Surabaya.

Yausuf, Ahmad, and Rahmatia. “Implementasi Konseling Eksistensial Teknik Logoterapi Untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademis Mahasiswa.” *Jurnal Konseling Andi Matappa* 4, no. 2 (2020): 151–59. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v4i2.757>.

Yudianfi, Zahra Nur. “Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Desa Selur Ngrayun Ponorogo.” *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling* 3, no. 1 (2022): 12–19.

Yurika, Rara Eka. “Islamic Logotherapy Sebagai Intervensi Untuk Depresi Pada Narapidana: Literature Review Islamic Logotherapy As A Therapeutic Intervention For Depression In Prisoners.” *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam* 7, no. 3 (2024): 897–916.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A