

FENOMENA MAHASISWA PEKERJA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
PERSPEKTIF FENOMENOLOGI MARTIN HEIDEGGER

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag.) dalam Program
Studi Aqidah dan Filsafat Islam



Oleh:

NASYA AMIRA FARADESI

NIM: 07020122047

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Nasya Amira Faradesi
NIM : 07020122047
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri. Kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 18 Desember 2025

Saya menyatakan,



NASYA AMIRA FARADESI

NIM. 07020122047

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Fenomena Mahasiswa Pekerja Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya Perspektif Fenomenologi Martin Heidegger” yang ditulis oleh Nasya Amira Faradesi ini telah disetujui pada tanggal 17 Desember 2025

Surabaya, 17 Desember 2025

Pembimbing,



NUR HIDAYAT WAKHID UDIN, S.H.I, M.A

NIP. 198011262011011004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Fenomena Mahasiswa Pekerja Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya Perspektif Fenomenologi Martin Heidegger" yang ditulis oleh Nasya Amira Faradesi ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Desember 2025

Tim Penguji:

1. Nur Hidayat Wakhid Udin. S.H.I.. M.A. :
2. Dr. Rofhani, M.Ag. :
3. Dr. Haqqul Yaqin, M.Ag. :
4. Wildah Nurul Islami, M.Th.I. :



Surabaya, 30 Desember 2025



Dekan, Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.

NIP. 197008132005011003

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasya Amira Faradesi
NIM : 07020122047
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ushuluddin dan Filsafat/Aqidah dan Filsafat Islam
E-mail address : nasyaamira032@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Fenomena Mahasiswa Pekerja Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel
Surabaya Perspektif Fenomenologi Martin Heidegger

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Desember 2025

Penulis

(Nasya Amira Faradesi)
(07020122047)

ABSTRAK

Nama : Nasya Amira Faradesi
NIM : 07020122047
Judul : Fenomena Mahasiswa Pekerja Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya Perspektif Fenomenologi Martin Heidegger
Pembimbing : Nur Hidayat Wakhid Udin, S.H.I., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami fenomena mahasiswa pekerja di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya melalui perspektif fenomenologi eksistensial Martin Heidegger. Penelitian ini menjawab dua rumusan masalah, yaitu: *pertama*, bagaimana fenomena mahasiswa pekerja Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya. *Kedua*, bagaimana fenomena mahasiswa pekerja Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya dalam perspektif fenomenologi Martin Heidegger. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fenomenologi eksistensial sebagai teori. Data diperoleh melalui teknik wawancara mendalam terhadap enam informan mahasiswa yang menjalani peran ganda sebagai mahasiswa dan pekerja. Analisis data dilakukan dengan menggunakan empat postulat utama fenomenologi eksistensial, yaitu *Geworfenheit* (keterlemparan), *Being-in-the-World* dan *Sorge* (keterlibatan dan kepedulian), *Authenticity* dan *Inauthenticity* (keotentikan dan ketidakotentikan), serta *Entwurf* dan *Being-toward-Death* (proyeksi diri dan kesadaran keterbatasan waktu). Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa pekerja hidup dalam keterlemparan faktual seperti tekanan ekonomi dan sosial, namun mereka menanggapinya secara reflektif dengan menata waktu, tanggung jawab, dan tujuan hidup secara sadar. Pengalaman bekerja sambil kuliah melatih mahasiswa untuk menjadi pribadi yang tangguh, mandiri, dan berorientasi pada masa depan, sekaligus menumbuhkan kesadaran akan makna keberadaan diri di tengah dunia yang menuntut banyak hal. Dengan demikian, fenomena mahasiswa pekerja dalam perspektif fenomenologi eksistensial Martin Heidegger merupakan perjalanan eksistensial menuju keotentikan, di mana kerja dan kuliah menjadi ruang bagi manusia untuk “mengada” secara sadar, bertanggung jawab, dan bermakna.

Kata kunci : Mahasiswa Pekerja, *Geworfenheit*, *Being-in-the-World* dan *Sorge*, *Authenticity* dan *Inauthenticity*, *Entwurf* dan *Being-toward-Death*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kajian Terdahulu.....	5
E. Metode Penelitian.....	14
F. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN TEORI	28
A. Fenomena Mahasiswa Pekerja	28
B. Fenomenologi Martin Heidegger	30
BAB III FENOMENA MAHASISWA PEKERJA FAKULTAS	
USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN SUNAN AMPEL SURABAYA.....	40
A. Gambaran Umum Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya	41
B. Kecenderungan dan Motivasi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Menjadi Mahasiswa Pekerja.....	42
C. Jenis Pekerjaan dan Alasan Pemilihannya	45

D. Negosiasi Peran antara Dunia Kuliah dan Dunia Kerja	48
E. Rancangan Masa Depan Mahasiswa Pekerja.....	51
BAB IV FENOMENA MAHASISWA PEKERJA DALAM PERSPEKTIF FENOMENOLOGI MARTIN HEIDEGGER	57
A. Geworfenheit (Thrownness).....	58
B. Being-in-the-World dan Sorge (Keterlibatan dan Kepedulian)	62
C. Authenticity dan Inauthenticity (Keberadaan Otentik dan Tidak Otentik) 65	
D. Entwurf dan Being-toward-Death (Proyeksi Masa Depan dan Kesadaran Batas).....	72
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku, Artikel Jurnal, Skripsi

- Abdussamad, Zuchri. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2022.
- Abrams, Thomas. "Being-towards-death and Taxes: Heidegger, Disability and the Ontological Difference". *Canadian Journal of Disability Studies*. Vol. 2, No. 1 (January, 2013).
- Al Azis, Edwin Nuvianto and Gita Yusanti. "Part-Time Working Opportunities and the Impact on Students' Academic Achievement". *Baynoon Centre for Studies and Development*. Vol. 2, No. 3 (2021).
- Anam, Rifqi Khairul. "Hermeneutics Situation as the Philosophizing Method of Martin Heidegger and Its Relevance to Social Research". *Kanz Philosophia: A Journal for Islamic Philosophy and Mysticism*. Vol. 10, No. 2 (December, 2024).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Ario, Sandhi. "Problematika pada Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu 'Part Time'". *Skripsi--Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2019.
- Esterberg, Kristin G. *Qualitative Methods in Social Research*. New York: McGraw-Hill, 2002.
- Fabo, Brian and Miroslav Beblavý. "Are Student Workers a Threat or a Solution". *Research Papers in Economics* (July, 2015).
- Fernandha, Aulia and Novika Grasiawaty. "Role Conflict and Well-Being among Working Students: The Viewpoint of A Full Timer". *Journal of Educational Studies*. Vol. 6, No. 2 (December, 2021).
- Furusho, Masataka. "On the Limits of Transcendental Philosophy in Heidegger's Thinking: Thrown Projection, Metontology, and Emergence of Dasein". *KRITIKE: An Online Journal of Philosophy*. Vol. 16, No. 3 (2023).
- Grozev, Vladislav H. and Matthew J. Easterbrook. "Accessing the Phenomenon of Incompatibility in Working Students' Experience of University Life". *Tertiary Education and Management*. Vol. 28 (October, 2022).

- Hasan, Mushohihul and Awashah Almalouh. "The Role of Work Ethic in Islamic Education Based on Al-Qur'an and Hadith". *Al-Ibrah Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*. Vol. 10, No. 1 (July, 2025).
- Hasbiansyah, O. "Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi". *Mediator*. Vol. 9, No. 1 (2008).
- Heidegger, Martin. *Being and Time*. Trans. John Macquarrie and Edward S. Robinson. New York: Harper & Row, 1962.
- Jaman-Mewes, Paula, et al. "Heidegger's Philosophical Foundations and His Contribution to Palliative Nursing and Spiritual Care". *Journal of School of Nursing*. (September, 2024).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Kotera, Yasuhiro, et al. "Academic Motivation of Indonesian University Students: Relationship with Self-Compassion and Resilience". *Healthcare*. Vol. 10, No. 10 (October, 2022).
- Kureková, Lucia Mýtna and Zuzana Žilinčíková. "Are Student Jobs Flexible Jobs? Using Online Data to Study Employers' Preferences in Slovakia". *IZA Journal of European Labor Studies*. Vol. 5, No. 20 (2016).
- Lasmi, Ni Wayan, dkk. "Pengelolaan Kinerja Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu: Peran Manajemen Waktu, Self-Efficacy, dan Profesionalisme". *Jurnal Ekobistek*. Vol. 13, No. 1 (Maret, 2024).
- Libago, et al. "The Association Between Being Working Students to Academic Performance, and Time Management". *Research—The Faculty of the School of Business and Management Xavier University-Ateneo de Cagayan*, 2024.
- Lusi, Reyvences Asgreni. "Penyesuaian Diri Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja". *The Journal of Mediapsi*. Vol. 7, No. 1 (Juni, 2021).
- Mardelina, E. and A. Muhson. "Working Student and Its Impact on Learning Activities and Academic Achievements". *Jurnal Economia*. Vol. 13, No. 2 (2017).
- Miles, Matthew B., et al. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: Sage Publications, 2014.
- Millard, Luke. "Students as Colleagues: The Impact of Working on Campus on Students and Their Attitudes towards the University Experience". *The Journal of Teaching and Learning*. Vol. 11, No. 1 (2020).

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Moran, Dermot. *Introduction to Phenomenology*. London: Routledge, 2000.
- Onwuatuegwu, Ignatius Nnaemeka. "Explicating Martin Heidegger's 'Dasein' as Being-in-the-World". *International Journal of Health Sciences*. Vol. 6, No. 5 (June, 2022).
- Pandiangan, Saria Indriana, dkk. "Mahasiswa Bekerja: Studi tentang Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi di UBP Karawang". *Jurnal P3K*. Vol. 6, No. 2 (Juni, 2025).
- Pinatih, I Gusti Ayu Widya Safitri dan Putu Eka Nopiyani. "Pengaruh Manajemen Waktu, Beban Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja (Studi Kasus pada Mahasiswa Reguler Sore STIE Satya Dharma)". *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. Vol. 4, No. 3 (2024).
- Puspitadewi, Ni Wayan Sukmawati. "Hubungan antara Stress dan Motivasi Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu". *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*. Vol. 2, No. 2 (Februari, 2012).
- Purba, Geby Yohana L. dan Hana Kurnia Mercedes. "Studi Fenomenologi Tiga Pilar Peran Kehidupan Mahasiswa Kota Batam: Bekerja, Kuliah dan Keluarga". *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*. Vol. 5, No. 2 (Juli, 2023).
- Putri, Tesa Amilia, dkk. "Studi Kasus Mahasiswa yang Berkuliah Sambil Bekerja di Universitas Sriwijaya". *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan*. Vol. 1, No. 2 (2025).
- Safranski, Rüdiger. *Martin Heidegger: Between Good and Evil*. Cambridge: Harvard University Press, 1998.
- Seol, Min. "How Can We Live in the Common World? Truth, Being-With and the World in the Early Heidegger". *Acta Philosophica*. Vol. 29, No. 1 (2020).
- Sekiguchi, Tomok. "Part-Time Work Experience of University Students and Their Career Development". *Japan Labor Review*. Vol. 9, No. 3 (2012).
- Soelistiyono, Anitiyo and Fei Chuan Chen. "Exploration of Studying while Working Part-Time Simultaneously with 15 Indonesian Students in Taiwan: A Public University Case Study". *International Journal of Professional Business Review*. Vol. 8, No. 5 (May, 2023).

Spiegelberg, Herbert. *The Phenomenological Movement: A Historical Introduction*. Den Haag: Martinus Nijhoff, 1982.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sutrisno, Shidiq Agung. "Martin Heidegger's Existentialism as a Paradigm in Islamic Religious Education". *Jurnal at-Thullab*. Vol. 7, No. 1 (January, 2025).

Tannock, Stuart and Sara Flocks. "I Know What It's Like to Struggle": The Working Lives of Young Students in an Urban Community College". *Labor Studies Journal: SAGE Publications*. Vol. 28, No. 1 (2003).

Taylor, Charles. "Heidegger, Language, and Ecology", in *Philosophical Arguments*. Cambridge: Harvard University Press, 1995.

Yumnanda, Khalisha, Desy Safitri, dan Sujarwo. "Analisis Dampak Kuliah Sambil Bekerja terhadap Kualitas Belajar Mahasiswa di Kampus (Studi Literatur)". *Jurnal Ilmu Hukum*. Vol. 2, No. 4 (Juli, 2025).

B. Website

<https://uinsa.ac.id/fuf>. Diakses 13 Desember 2025.

C. Wawancara

IF 1. Wawancara. Surabaya. 27 Oktober 2025.

IF 2. Wawancara. Surabaya. 27 Oktober 2025.

IF 3. Wawancara. Surabaya. 28 Oktober 2025.

IF 4. Wawancara. Surabaya. 28 Oktober 2025.

IF 5. Wawancara. Surabaya. 29 Oktober 2025.

IF 6. Wawancara. Surabaya. 29 Oktober 2025.