

**PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK DAN *SELF-CONFIDENCE*
TERHADAP *MASTERY-APPROACH GOAL ORIENTATION* PADA
MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

SKRIPSI



**FAVIAN FAIZZA AZZAHIRA
11010122012**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Resiliensi Akademik dan *Self-Confidence* Terhadap *Mastery-Approach Goal Orientation* Pada Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 24 Desember 2025



Favian Raizza Azzahira

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

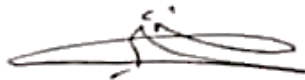
Pengaruh Resiliensi Akademik dan *Self-Confidence* Terhadap *Mastery-Approach*
Goal Orientation Pada Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

Oleh:

Favian Faizza Azzahira
11010122012

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing 1



Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi., Psikolog
NIP. 197711162008012018

Surabaya, 24 Desember 2025
Dosen Pembimbing 2



Dr. Malikah, S.Ag., M.Psi
NIP. 197203122009122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK DAN *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP *MASTERY-APPROACH GOAL ORIENTATION* PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

Yang disusun oleh

Favian Faizza Azzahira
11010122012

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 07 Januari 2026



Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Prof. Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

Penguji II

Dr. Malikah, S.Ag, M.Psi
NIP. 197203122009122001

Penguji III

Sofly Balgtes, M.Psi, Psikolog
NIP. 197609222009122001

Penguji IV

Linda Prasetyaning Widayanti, M.Kes
NIP. 198704172014032003

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Favian Faizza Azzahira

NIM : 11010122012

Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi

E-mail address : vianfaiz1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Resiliensi Akademik dan Self-Confidence terhadap Mastery-Approach Goal Orientation

pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(Favian Faizza Azzahira)

INTISARI

Mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi kerap menghadapi berbagai tuntutan akademik yang menuntut ketahanan diri serta keyakinan terhadap kemampuan pribadi. Dalam konteks tersebut, resiliensi akademik dan *self-confidence* menjadi dua faktor psikologis penting yang berperan dalam membentuk *mastery approach goal orientation*, yaitu orientasi tujuan yang berfokus pada pengembangan kompetensi dan peningkatan kemampuan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh resiliensi akademik dan *self-confidence* terhadap *mastery approach goal orientation* pada mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya. Subjek penelitian berjumlah 290 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan analisis regresi linier berganda. Instrumen yang digunakan meliputi *achievement goal questionnaire*, *academic resilience scale*, dan *academic behavioral scale*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi akademik dan *self-confidence* berpengaruh signifikan terhadap *mastery approach goal orientation*, baik secara parsial maupun simultan. Kedua variabel tersebut memberikan kontribusi kuat dalam meningkatkan orientasi *mastery* mahasiswa, terutama dalam hal persistensi, keyakinan diri, serta motivasi intrinsik untuk belajar.

Kata kunci: resiliensi akademik, *self-confidence*, *mastery approach goal orientation*.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

University students often face various academic demands that require both resilience and confidence in their personal abilities. In this context, academic resilience and self-confidence serve as essential psychological factors that contribute to the development of mastery approach goal orientation, an orientation focused on competence enhancement and continuous self-improvement. This study aims to examine the influence of academic resilience and self-confidence on mastery approach goal orientation among students at UIN Sunan Ampel Surabaya. The research involved 290 students selected through simple random sampling. A correlational quantitative approach with multiple linear regression analysis was used. The instruments employed in this study include the Achievement Goal Questionnaire, Academic Resilience Scale, and Academic Behavioral Scale. The results indicate that academic resilience and self-confidence significantly influence mastery approach goal orientation, both partially and simultaneously. These two variables strongly contribute to strengthening students' mastery orientation, particularly in terms of persistence, self-belief, and intrinsic motivation to learn.

Keywords: *academic resilience, self-confidence, mastery approach goal orientation.*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	II
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	III
HALAMAN PERSETUJUAN.....	IV
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
INTISARI.....	XIV
ABSTRACT.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian	19
E. Keaslian Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. <i>Mastery Approach Goal Orientation</i>	24
B. Resiliensi Akademik	27
C. <i>Self-Confidence</i>	31
D. Hubungan Antar Variabel.....	34
E. Kerangka Teoritis	37
F. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Identifikasi Variabel	42
B. Definisi Konseptual.....	42
C. Definisi Operasional.....	43
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Uji Asumsi Klasik	65
C. Pengujian Hipotesis.....	67
D. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	82

A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Blueprint Mastery Approach Goal Orientation Scale	47
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik.....	48
Tabel 3.4 <i>Blueprint Self-Confidence Scale</i>	49
Tabel 3.5 Validitas <i>Achievement Goal Quistionnaire</i>	50
Tabel 3.6 Validitas <i>Academic Resilience Scale</i>	51
Tabel 3.7 Validitas <i>Academic Behavioural Confidence</i>	52
Tabel 3.8 Reliabilitas <i>Achievement Goal Quistionnaire</i>	53
Tabel 3.9 Reliabilitas <i>Academic Resilience Scale</i>	53
Tabel 3.10 Reliabilitas <i>Academic Behavioural Confidence Scale</i>	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Demografis	57
Tabel 4.2 Deskripsi Data Statistik Setiap Variabel.....	59
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Variabel	60
Tabel 4.4 Deskripsi Data Statistik Setiap Variabel.....	60
Tabel 4.5 Hasil <i>Crosstabulation</i> Jenis Kelamin dengan <i>Mastery Approach Goal Orientation</i>	62
Tabel 4.6 Hasil <i>Crosstabulation</i> <i>Mastery Approach Goal Orientation</i> dengan Resiliensi Akademik	63
Tabel 4.7 Hasil <i>Crosstabulation</i> <i>Mastery Approach Goal Orientation</i> dengan <i>Self-Confidence</i>	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas Data Penelitian	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas Data Penelitian	66
Tabel 4.11 Rumus t tabel dengan signifikansi 5%	67
Tabel 4.12 Koefisien Regresi Pengaruh Resiliensi Akademik dan <i>Self-Confidence</i> terhadap <i>Mastery Approach Goal Orientation</i> Secara Terpisah	68
Tabel 4.13 Rumus f tabel dengan signifikan 5%.....	70
Tabel 4.14 Tabel uji ANOVA Pengaruh Resiliensi Akademik dan <i>Self-Confidence</i> terhadap <i>Mastery Approach Goal Orientation</i> Secara Simultan.....	71
Tabel 4.15 Kategorisasi Koefisien Determinasi (<i>R-Square</i>)	71
Tabel 4.16 Tabel Uji <i>R-Square</i> Untuk Melihat Sumbangan Efektif Resiliensi Akademik dan <i>Self-Confidence</i> terhadap <i>Mastery Approach Goal Orientation</i> ...	72
Tabel 4.17 Rumus Sumbangan Efektif (SE) Variabel.....	72
Tabel 4.18 Sumbangan Efektif Variabel Resiliensi Akademik dan <i>Self-Confidence</i> terhadap <i>Mastery Approach Goal Orientation</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	41
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kuesioner	93
Lampiran 2. Hasil Kuesioner	97
Lampiran 3. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	128
Lampiran 4. Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	131
Lampiran 5. Output SPSS Klasifikasi Responden dan Kategorisasi Variabel	132
Lampiran 6. Output SPSS Tabulasi Silang.....	134
Lampiran 7. Output SPSS Hasil Uji Regresi Berganda	135



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatika, Z. A., & Ridwan Budi Pramono. (2025). Hubungan Antara Problem Solving Dan Achievement Goal Orientation Dengan Resiliensi Pada Atlet Yang Pernah Mengalami Cedera. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 13(2), 364–377. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v13i2.4330>
- Amaliah, A. P. (2022). *Pengaruh Tipe Achievement Goal Orientation (Ago) terhadap Grit Pada Mahasiswa di Kota Makassar*.
- Annisania, V., & Nursanti, A. (2023). Student Engagement Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(3), 278–287. <https://doi.org/10.17509/jpp.v23i3.63192>
- Asrofi, A. (2022). Konsep Tawakkal dalam Tasawuf sebagai Psikoterapi Quarter Life Crisis. *New Phytologist*, 51(1), 2022. <https://doi.org/10.20935/AL189%>
- Astuti, N., & Farida, A. (2023). Resiliensi Akademik dan Stres Belajar Mahasiswa di Masa Perkuliahan Daring. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 45–56.
- Aulia, A. H. R., Setyawan, K. G., Imron, A., & Nasution. (2024). Pengaruh Partisipasi Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 4(4), 1–15. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/64704>
- Ayuningtyas, R. (2024). *Goal Orientation dan Ketahanan Akademik pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Islam*, 10(1), 88–102.
- Azwar. (2022). Penyusunan skala psikologi edisi 2. *Pustaka Ilmiah*.
- Bloxsome, D., Martin, T., Nosaka, K., & Bayes, S. (2025). Co-designing a resilience-based mentoring program for novice midwives: A participatory action research approach. *Nurse Education in Practice*, 88. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2025.104550>
- Cahyani, B. H., Alsa, A., & Ramdhani, N. (2019). “The role of classroom management and mastery goal orientation towards student’s self-regulation in learning Mathematics”. *Psikohumaniora*, Vol. 4 Issue 2. DOI:10.21580/pjpp.v4i2.3576.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Dioise Ramos, M., Moreno, J., Rosario Antequino, F., Lamela Beriones, G., Ramos, M., Garzo Saria, M., & Evangelista, L. S. (2024). *Camp Aruga: Building*

Professional Identity and Resilience in Filipino American Nurses.
www.nurseleader.com

- Diva, H. F., & Sandjaja, M. (2023). *Pengaruh Achievement Goal Orientation Terhadap Prokrastinasi pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Mahasiswa Tingkat Akhir.* Jurnal Diversita, 9(2), 198-206.
- Elliot, A. J., & McGregor, H. A. (2001). A 2×2 achievement goal framework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(3), 501–519. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.80.3.501>
- Ellwood-Lowe, M. E., Irving, C. N., & Bunge, S. A. (2022). Exploring neural correlates of behavioral and academic resilience among children in poverty. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 54. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2022.101090>
- Fahrudin, M. (2022). Nilai Kesabaran dalam Membangun Resiliensi Akademik Mahasiswa Muslim. *Jurnal Psikologi Islam Indonesia*, 11(2), 121–133.
- Fatimah, S. (2023). Hubungan *Self-Confidence* dan Ketahanan Akademik Mahasiswa di Masa Pasca Pandemi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(3), 155–167.
- Fritsch, J., Nonnenmann, J., Engelmann, N., Latinjak, A. T., Hatzigeorgiadis, A., & Jekauc, D. (2024). Exploring proportions of spontaneous and goal-directed self-talk – It is not always the one or the other. *Psychology of Sport and Exercise*, 75. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102704>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2020). *Basic Econometrics* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Hanifah, N. (2024). *Self-Confidence* dan Ketahanan Belajar pada Mahasiswa Islam. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Islam*, 10(1), 45–58.
- Henry, A., Thorsen, C., & Uztosun, M. S. (2023). Exploring language learners' self-generated goals: Does self-concordance affect engagement and resilience? *System*, 112. <https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102971>
- Hidayah, A. (2022). Makna Ayat Al-Insyirah dan Implikasinya terhadap Ketahanan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam dan Pendidikan*, 9(2), 97–109.
- Hidayah, A. (2022). Resiliensi dan Problem Solving pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Terapan*, 9(3), 213–225.
- Hidayati, R., dkk. (2023). Development and construct validation of Indonesian self-confidence scale. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research (Pegegog)*.

- Hossain, M. T., Hossen, M. Z., Badal, F. R., Islam, M. R., Hasan, M. M., Ali, M. F., Ahamed, M. H., Abhi, S. H., Islam, M. M., Sarker, S. K., Das, S. K., Das, P., & Tasneem, Z. (2024). Next generation power inverter for grid resilience: Technology review. In *Heliyon* (Vol. 10, Issue 21). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39596>
- Ilmiyah, B. (2025). Pengaruh Social Support dan Academic Self-Efficacy terhadap Learning Readiness Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
- Jelita, P. (2025). *Pengaruh Religiusitas Dan Resiliensi Akademik Terhadap Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam* [http://repository.uin-suska.ac.id/90405/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/90405/1/TESIS PRITI IKE JELITA - Priti Ike Jelita.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/90405/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/90405/1/TESIS%20PRITI%20IKE%20JELITA%20-%20Priti%20Ike%20Jelita.pdf)
- Ketonen, E. E., Hienonen, N., Kupiainen, S., & Hotulainen, R. (2023). Does classroom matter? - A longitudinal multilevel perspective on students' achievement goal orientation profiles during lower secondary school. *Learning and Instruction*, 85. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101747>
- Khan, G. D., & Al-Lawati, H. (2025). Machine learning insights into mathematics proficiency, academic resilience, and engineering success amid pandemic disruptions. *Social Sciences and Humanities Open*, 12. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101936>
- Kumalasari, D., Luthfiyanni, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). *Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori*. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi (JPPP)*, 9(2), 84-95. doi:10.21009/JPPP.092.06.
- Kurniawan, D., & Mulyani, S. (2023). Tekanan Akademik dan Kesejahteraan Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 34-45.
- Kurniawan, F., (2025). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa sma pesantren babussalam.*
- Lestari, S. (2022). *Self-Confidence* dan Keterlibatan Akademik Mahasiswa Semester Awal. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Indonesia*, 5(3), 211–224.
- Lestarina, N. N. W., & Purwantini, D. (2023). Gambaran Proses Adaptasi Mahasiswa Baru STIKES di Surabaya. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(3), 761–769. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i3.9971>
- Mahendika, D., & Sijabat, S. G. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial, Strategi Coping, Resiliensi, dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA di Kota Sukabumi. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 76–89. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.261>

- Martins, L., & Rodríguez Martínez, S. (2025). Effect of goal orientation, perceived self-efficacy and expectations of success on the academic emotions of students in higher education. *Acta Psychologica*, 261. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105853>
- Maulidya, D. (2023). *Self-Confidence* dan Orientasi Tujuan Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam. *Jurnal Psikologi Islam*, 9(1), 88–102.
- Meyvanali, M., Ardi, A., Berlianto, M. P., & Sunarjo, R. A. (2025). Strengthening job performance through social cognitive factors: The roles of self-efficacy, work engagement, and knowledge-oriented leadership. *Social Sciences and Humanities Open*, 12. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101999>
- Mohamed, M. G., Al-Yafeai, T. M., Adam, S., Hossain, M. M., Ravi, R. K., Jalo, F. M., & Osman, A. E. (2025). The significance of emotional intelligence in academic stress, resilience, and safe transition from high school to university: An SEM analysis among Northern Emirati university students. *Global Transitions*, 7, 109–117. <https://doi.org/10.1016/j.glt.2025.02.003>
- Mufidah, R. (2021). Niat Belajar dan Keyakinan Diri Mahasiswa Muslim. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Islam*, 8(2), 55–68.
- Muhid. (2019). Analisis Statistik: 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS for Windows. *Zifatama Jawara*.
- Ningsih, A. J. (2021). *Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesawaran Lampung*. 167–186.
- Nur Abdillah, ruf, & Yul Arifiana, I. (2023). Resiliensi akademik pada mahasiswa perantau: Bagaimana peranan dukungan sosial teman sebaya? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 451–459.
- Nuraini, E., & Handayani, M. (2023). Hubungan Resiliensi dan Motivasi Belajar Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Psikologi Terapan*, 11(2), 155–167.
- Nuraini, E., Rini, T. A., Cholifah, P. S., Aurelia, D., & Wahyuni, M. A. T. (2024). Profil Resiliensi Akademik Mahasiswa dan Kebutuhannya dalam Menghadapi Tantangan Tugas Akhir. *IJCD*, 7(1). <https://doi.org/10.32939/ijcd.v7i1.4436>
- Okvella, C., & Setyandari, A. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir Program Studi BK TA 2021/2022. *Solution: Journal of Counseling and Personal Development*, 4(2)
- Paulo Rato, M., Serra, J., Boavida Gonçalves, B., Canavarro, M. C., & Pires, R. (2025). Exploring the association between adoptive parents' attachment orientations and adoptees' emotional and behavioral difficulties: The role of parents' self-compassion and mindful parenting. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 99. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2025.101816>

- Permana, B. (2025). Strategi Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMK Kelas 10 Jurusan Pemasaran Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 13. <https://doi.org/10.47134/pjp.v2i2.3788>
- Pidgeon, A., & Rowe, J. (2022). Student Resilience and Psychological Well-Being in Higher Education. *Journal of Educational Psychology*, 114(2), 215–227.
- Pradhata, D. R., & Muhid, A. (2021). *Mastery Goal Orientation, Social Support, dan Student Engagement* (Jurnal Penelitian Psikologi, 12(1)). UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Priyatno, D. (2020). *SPSS Panduan Praktis Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purnamasari, F. (2022). Manajemen Waktu dan Kepercayaan Diri Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan*, 9(3), 188–200.
- Putri, E., Psikologi, F., Negeri, U. I., Syarif, S., & Riau, K. (2024). *Hubungan Student Academic Support Dengan Resiliensi Akademik Pada Hubungan Student Academic Support*.
- Rahmadani, N. (2023). Orientasi Tujuan Belajar dan Ketekunan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 134–146.
- Rahmawati, D. (2024). *Self-Confidence dan Goal Orientation* sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Humaniora*, 10(2), 67–80.
- Rivaldi. (2024). Analisis Faktor Penyebab Stres pada Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 2(4), 11–18. <https://doi.org/10.55606/detector.v2i4.4378>
- Rohimah, S. (2023). Spiritualitas dan Ketahanan Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam. *Jurnal Psikologi Islam*, 9(1), 78–90.
- Rohman, A., Holis, W., Zaini Arif, A., Ilmu Kesehatan, F., & Nazhatut Thullab Al-Muafa Sampang, U. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi pada Remaja di Pondok Pesantren: Scoping Review ARTICLE INFORMATION ABSTRACT. *Indonesian Health Science Journal.Id*, 5(1), 76. <http://ojsjournal.unt.ac>
- Rosalina, P. (2023). Hubungan Resiliensi dan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Universitas Negeri. *Jurnal Psikologi Humaniora*, 8(2), 177–188.
- Round, H., Yamao, S., Shao, B., Klonek, F., Sekiguchi, T., & Newman, A. (2024). Fostering psychological capital self-efficacy in emerging female leaders: Practical insights from an international leadership development program. *Organizational Dynamics*, 53(4). <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2024.101085>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal*

Simetrik, 11(1), 432–439.

Sander, P. (2009). Academic Behavioural Confidence Scale. *Psychology Teaching Review*, 15(1), 35–45.

Santoso, D. (2023). Resiliensi Akademik dan Adaptasi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 125–138.

Sanusi, B. (2021). Pengaruh Goal Orientation dan Self Efficacy terhadap Academic Achievment. In *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* (Vol. 1, Issue 2). <https://jipmuktj.com/index.php/>

Saputra, J. (2020). Hubungan Perceived Social Support dengan Resiliensi Akademik Siswa Smk X Pekanbaru.

Setiawati, R., Suwidhagdo, D., & Rosyidah, H. (2023). *Tingkat Resiliensi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar*. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 4(2).

Somad, N. A. (2022). “Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa ditinjau dari Orientasi Tujuan Penguasaan dan Kelekatan Teman Sebaya”. *Jurnal Ilmiah Psyche*, Vol. 16 No. 2, 61-82.

Suder, M., Kusa, R., Kallmuenzer, A., Glinka, B., & Klobukowski, P. (2025). Building resilience in hotels: Unveiling the nexus of entrepreneurial orientation, firm performance and fear of crisis. *International Journal of Hospitality Management*, 131. <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2025.104252>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (n.d.). Metode penelitian komunikasi (kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional). 2021.

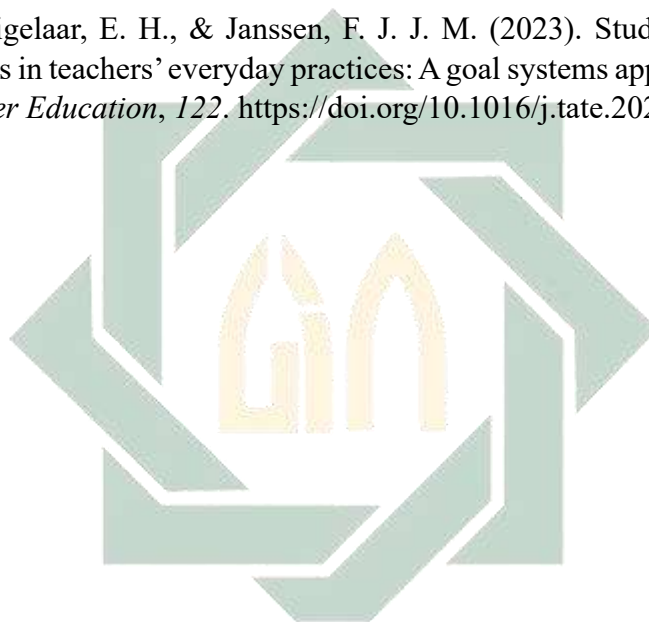
Triastuti, A. (2021). *Self-Confidence* dan Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri. *Jurnal Psikologi Terapan Indonesia*, 10(1), 89–101.

Wang, F., & King, R. B. (2025). Socio-emotional skills matter for academic resilience: A global perspective. *Learning and Individual Differences*, 123. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2025.102758>

Wulandari, E. (2022). Resiliensi dan Orientasi Tujuan Belajar pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 121–135.

Yudhistira, S., & Muzdalifah, F. (2020). *Analisis Model Pengaruh Goal Orientation, General Self-Efficacy dan Jenis Kelamin terhadap Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. 4(2), 358–394. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i2.8849>

- Yuliana, S. (2022). Orientasi Mastery dan Strategi Belajar Aktif pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri. *Jurnal Edukasi Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 10(3), 187–200.
- Yuliani, S. (2022). Prediktor *Self-Confidence* terhadap Tujuan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 133–144.
- Zhang, Y. (2022). *Goal Orientation, Self-Confidence*, and Academic Engagement among University Students. *Asian Journal of Education and Psychology*, 11(4), 203–215.
- Zweerus, K., Tigelaar, E. H., & Janssen, F. J. J. M. (2023). Studying curriculum orientations in teachers' everyday practices: A goal systems approach. *Teaching and Teacher Education*, 122. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103969>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A