

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian	5
F. Batasan Masalah	6
G. Definisi Operasional	6
H. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kecerdasan Emosional	9
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	9
2. Unsur Kecerdasan Emosional	11
3. Pengembangan Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran	17
B. Hasil Belajar	
1. pengertian Hasil Belajar	21
2. Ruang Lingkup Hasil Belajar	23

3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
C. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Hasil Belajar	33
1. Hubungan antara emosi diri (kesadaran diri) dengan hasil belajar	33
2. Hubungan antara memotivasi diri dengan hasil belajar.....	34
3. Hubungan antara mengelola emosi orang lain (empati) dengan hasil belajar	36
D. Bilangan Pecahan.....	36
E. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Rancangan Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Prosedur Penelitian	45
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi data	52
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	64
B. Diskusi Hasil Penelitian	67
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74