

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN**

**A. Deskripsi Data**

Data yang diperoleh selama melakukan penelitian di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo berupa data kuantitatif, yaitu data tentang nilai tes kecerdasan emosi dan nilai tes hasil belajar pada materi pokok pecahan. Data hasil penelitian ini disajikan sebagai berikut :

1. Data kecerdasan emosi

Data hasil tes kecerdasan emosi ini merupakan data sekunder yang diperoleh peneliti dari pihak sekolah karena peneliti bukan seorang psikolog sehingga tidak mempunyai kewenangan dalam melakukan tes kecerdasan emosi ini. Untuk melakukan tes kecerdasan emosi SMP Al Falah bekerjasama dengan lembaga psikologi "ANALISA" yang dilaksanakan pada tanggal 18 juli 2009. adapun hasil tes kecerdasan emosinya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1

**DAFTAR NILAI TES PSIKOLOGI KELAS VII – 4**

No	Nama Siswa	Kecerdasan emosi			Hasil Kecerdasan emosi
		KE	MD	E	
1	Pelangi Azzahrau	2	4	2	8
2	Fedora Hangastuti W.	2	3	3	8
3	Natasya Savira	3	4	2	9
4	Raniah Nabilah	2	4	2	8
5	Judith Tety Winasari	3	3	2	8

6	Febrina Budi Irawati	3	2	2	7
7	Kharmelia Nur Afali	2	4	2	8
8	Ni Komang Ardini F.P	2	3	2	7
9	Octavia Puspitasari	3	4	4	11
10	Putri Ferdila Rahma Diana	3	2	3	8
11	Sarafina	3	3	2	8
12	Rizky Ramadhani Irham	3	3	2	8
13	Faridah Saraswati	2	3	2	7
14	Fadila Alfi	2	4	2	8
15	Alisya Dania Karim	3	3	4	10
16	Atika Hilyati	2	2	2	6
17	Eliesia firjani	2	3	3	8
18	Atiqa Tsamara Salsabil	2	4	2	8
19	Della Angela L.	3	3	2	8
20	Chichi Zahra	2	3	2	7
21	Brigita Srifitriyanti R.I	3	4	3	10
22	Ayu Zainiyah Yunus	2	2	2	6
23	Celiana Paljava Nor	2	2	2	6
24	Andika Kusuma Ningrum	2	3	3	8
25	Dinda Sedyaning Rahayu	2	2	2	6

Keterangan :

Nilai kecerdasan emsional

KE : kesadaran emosional

2 : rendah

MD : motivasi diri

3 : rata-rata

E : empati

4 : tinggi

## 2. Data hasil belajar

Data hasil belajar siswa diperoleh melalui pelaksanaan tes tulis ujikompetensi dengan kompetensi dasar ” Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat pecahan dalam pemecahan masalah”, pada standar kompetensi ”Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah”. Tes ini dilaksanakan setelah

poses pembelajaran dengan 3 pertemuan. Adapun daftar nilai uji kompetensi dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) 6,5 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2

**DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR  
KELAS VII- 4**

No	Nama siswa	No soal / skor maksimal							Jumlah	Nilai
		1a	1b	2	3	4a	4b	5		
		3	6	4	4	6	6	2		
1	Pelangi A	3	3	2	1	6	6	1	22	7,1
2	Fedora H.W	3	6	4	4	3	3	2	25	8,1
3	Natasya S	3	6	2	3	6	6	2	28	9,0
4	Raniah N	3	5	4	2	2	2	2	20	6,5
5	Judith T. W	3	6	1	1	1	3	2	17	5,5
6	Febrina B. I	3	3	1	3	2	2	1	15	4,8
7	Kharmelia	3	6	2	4	6	6	2	29	9,4
8	Ni Komang	3	6	1	4	2	2	1	19	6,1
9	Octavia P.	3	6	4	3	6	6	2	30	9,7
10	Putri Ferdila	3	5	2	2	3	4	2	21	6,8
11	Sarafina	2	4	2	2	3	4	2	19	6,1
12	Rizky R. I	2	4	1	4	3	3	2	19	6,1
13	Faridah S.	3	6	2	4	2	2	1	20	6,5
14	Fadila Alfi	3	5	3	1	4	4	2	22	7,1
15	Alisya D. K	3	6	2	4	6	6	2	29	9,4
16	Atika H.	3	6	3	4	4	4	2	21	6,8
17	Eliesia f.	3	6	2	2	4	4	2	23	7,4
18	Atiqa T S	2	4	1	4	4	4	2	21	6,8
19	Della A. L.	3	6	1	1	6	6	2	25	8,1
20	Chichi Z	3	5	4	4	5	5	2	29	9,4
21	Brigita S.	3	6	3	4	5	5	2	28	9,0
22	Ayu Z.Y	3	6	2	1	3	3	2	20	6,5
23	Celiana P. N	3	3	3	2	3	3	2	19	6,1
24	Andika K. N	3	4	1	2	6	6	2	24	7,7
25	Dinda S. R	3	5	1	2	3	2	1	17	5,5

## B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

### 1. Analisis data kecerdasan emosi

Analisis data kecerdasan emosi ini tidak dilakukan oleh peneliti, yang melakukan analisis ini adalah lembaga psikologi ” ANALISA” karena mereka yang melakukan tes kecerdasan emosi di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo yang dilaksanakan pada tanggal 18 juli 2009. Dalam penelitian ini peneliti hanya menganalisis hasil kecerdasan emosi secara klasikal menurut unsur-unsur kecerdasan emosi yaitu kesadaran emosi, memotivasi diri dan empati.

**Tabel 4.3**

**Tabel hasil analisis kecerdasan emosi**

No	Nama siswa	Kecerdasan emosi			Jumlah	Rata-rata
		KE	MD	E		
1	Pelangi Azzahrau	2	4	2	8	3
2	Fedora Hangastuti W.	2	3	3	8	3
3	Natasya Savira	3	4	2	9	3
4	Raniah Nabilah	2	4	2	8	3
5	Judith Tety Winasari	3	3	2	8	3
6	Febrina Budi Irawati	3	2	2	7	2
7	Kharmelia Nur Afali	2	4	2	8	3
8	Ni Komang Ardini F.P	2	3	2	7	2
9	Octavia Puspitasari	3	4	4	11	4
10	Putri Ferdila Rahma Diana	3	2	3	8	3
11	Sarafina	3	3	2	8	3
12	Rizky Ramadhani Irham	3	3	2	8	3
13	Faridah Saraswati	2	3	2	7	3
14	Fadila Alfi	2	4	2	8	3
15	Alisya Dania Karim	3	3	4	10	3
16	Atika Hilyati	2	2	2	6	2
17	Eliesia firjani	2	3	3	8	3
18	Atiqa Tsamara Salsabil	2	4	2	8	3
19	Della Angela L.	3	3	2	8	3
20	Chichi Zahra	2	3	2	7	2

21	Brigita Srifitriyanti R.I	3	4	3	10	3
22	Ayu Zainiyah Yunus	2	2	2	6	2
23	Celiana Paljava Nor	2	2	2	6	2
24	Andika Kusuma Ningrum	2	3	3	8	3
25	Dinda Sedyaning Rahayu	2	2	2	6	2
Jumlah		60	77	59	196	69
Rata – rata		2,4	3,08	2,36	7,84	2,76

Keterangan :

Nilai kecerdasan emsional

KE : kesadaran emosional                      2 : rendah

MD : motivasi diri                                3 : rata-rata

E : empati    4 : tinggi

## 2. Analisis data hasil belajar

Berdasarkan tabel 4.2 tentang nilai hasil belajar penulis dapat menganalisis tingkat ketuntasan belajar secara individu dan klasikal. Adapun analisisnya adalah:

### a. Analisis data hasil belajar siswa secara individu.

Hasil belajar siswa dikatakan tuntas jika nilai yang diperoleh  $\geq$  KKM ( Kriteria Ketuntasan Minimal. Adapun Kriteria ketuntasan Minimal adalah 6,5. Jadi analisis ketuntasan hasil belajar individual adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.4**

### **Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu**

No	Nama siswa	No soal / skor maksimal							Jum Lah	Nilai	Ket
		1a	1b	2	3	4a	4b	5			
1	Pelangi A	3	3	2	1	6	6	1	22	7,1	T
2	Fedora H.W	3	6	4	4	3	3	2	25	8,1	T

3	Natasya S	3	6	2	3	6	6	2	28	9,0	T
4	Raniah N	3	5	4	2	2	2	2	20	6,5	T
5	Judith T. W	3	6	1	1	1	3	2	17	5,5	TT
6	Febrina B. I	3	3	1	3	2	2	1	15	4,8	TT
7	Kharmelia	3	6	2	4	6	6	2	29	9,4	T
8	Ni Komang	3	6	1	4	2	2	1	19	6,1	TT
9	Octavia P.	3	6	4	3	6	6	2	30	9,7	T
10	Putri Ferdila	3	5	2	2	3	4	2	21	6,8	T
11	Sarafina	2	4	2	2	3	4	2	19	6,1	TT
12	Rizky R. I	2	4	1	4	3	3	2	19	6,1	TT
13	Faridah S.	3	6	2	4	2	2	1	20	6,5	T
14	Fadila Alfi	3	5	3	1	4	4	2	22	7,1	T
15	Alisya D. K	3	6	2	4	6	6	2	29	9,4	T
16	Atika H.	3	6	3	4	4	4	2	21	6,8	T
17	Eliesia f.	3	6	2	2	4	4	2	23	7,4	T
18	Atiqa T S	2	4	1	4	4	4	2	21	6,8	T
19	Della A. L.	3	6	1	1	6	6	2	25	8,1	T
20	Chichi Z	3	5	4	4	5	5	2	29	9,4	T
21	Brigita iS.	3	6	3	4	5	5	2	28	9,0	T
22	Ayu Z.Y	3	6	2	1	3	3	2	20	6,5	T
23	Celiana P. N	3	3	3	2	3	3	2	19	6,1	TT
24	Andika K. N	3	4	1	2	6	6	2	24	7,7	T
25	Dinda S. R	3	5	1	2	3	2	1	17	5,5	TT
Jumlah		72	128	80	68	98	101	45	562	181,5	
Rata – rata		3	5	3	3	4	4	2	23	7,26	

Keterangan T : tuntas

TT: tidak tuntas

b. Analisis data hasil belajar siswa secara klasikal

1) Tentukan tingkat ketuntasan ( % )

$$TK ( \% ) = \frac{\text{jumlah siswa tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100 \%$$

$$TK ( \% ) = \frac{18}{25} \times 100 \%$$

$$= 72 \%$$

3. Analisis data hubungan antara kecerdasan emosi dan hasil belajar beserta pengujian hipotesisnya.

Dari kedua data diatas (data nilai kecerdasan emosi dan nilai hasil belajar) kemudian dianalisis dengan uji statistik korelasi spearman rho . Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah hipotesis yang dibuat diterima atau ditolak. Adapun langkah-langkah yang digunakan untuk menganalisa kedua data tersebut (data nilai kecerdasan emosi dan nilai hasil belajar) dapat dikemukakan sebagai berikut :

- a. Menentukan hipotesis

$H_0 : \rho=0$  , tidak ada hubungan antara kecerdasan emosi siswa dengan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pecahan

$H_1 : \rho \neq 0$  , ada hubungan antara kecerdasan emosi siswa dengan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pecahan.

- b. Menentukan taraf nyata  $\alpha(\alpha = 0.05)$

- c. Menghitung angka indeks korelasi spearman rho, langkah–langkah perhitungannya adalah :

1) Menyiapkan tabel kerja atau tabel perhitungan. Adapun tabelnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5

Tabel perhitungan

No	Nama siswa	Nilai	
		Kecerdasan emosi ( x )	Hasil belajar ( y )
1	Pelangi Azzahrau	8	7,1
2	Fedora Hangastuti W.	8	8,1
3	Natasya Savira	9	9,0
4	Raniah Nabilah	8	6,5
5	Judith Tety Winasari	8	5,5
6	Febrina Budi Irawati	7	4,8
7	Kharmelia Nur Afali	8	9,4
8	Ni Komang Ardini F.P	7	6,1
9	Octavia Puspitasari	11	9,7
10	Putri Ferdila Rahma Diana	8	6,8
11	Sarafina	8	6,1
12	Rizky Ramadhani Irham	8	6,1
13	Faridah Saraswati	7	6,5
14	Fadila Alfi	8	7,1
15	Alisya Dania Karim	10	9,4
16	Atika Hilyati	6	6,8
17	Eliesia firjani	8	7,4
18	Atiqa Tsamara Salsabil	8	6,8
19	Della Angela L.	8	8,1
20	Chichi Zahra	7	9,4
21	Brigita Srifitriyanti R.I	10	9,0
22	Ayu Zainiyah Yunus	6	6,5
23	Celiana Paljava Nor	6	6,1
24	Andika Kusuma Ningrum	8	7,7
25	Dinda Sedyaning Rahayu	6	5,5

- 2) Menetapkan urutan kedudukan nilai yang terdapat pada tes kecerdasan emosi (x) yaitu:  $R_1$  . Karena terdapat urutan kedudukan yang kembar lebih dari tiga, digunakan rumus.<sup>60</sup>

---

<sup>60</sup> Ibid, hal...240



$$R_e = \sqrt{M_R^2 + \frac{n^2 - 1}{12}}$$

$R_e$  = rank (urutan kedudukan) yang kita cari (kita harapkan sehubungan dengan terjadinya kekembaran)

$M_R$  = mean (nilai rata rata hitung) dari rank (urutan kedudukan) skor kembar

$n$  = banyaknya skor yang kembar

1 dan 12 = bilangan konstan (tidak boleh berubah-ubah)

Tabel 4.6

**Tabel kedudukan nilai kecedasan emosi**

Urutan ke-	Nilai	$M_R$	$M_R^2$	$R_e = \sqrt{M_R^2 + \frac{n^2 - 1}{12}}$
1,2,3,4	6	2, 5	6,25	4, 7
5, 6, 7, 8	7	6, 5	42, 25	7, 6
9, 10,11, 12, 13,14, 15, 16, 17,18, 19,20, 21	8	15	225	19, 9
22	9	22		22
23, 24	10	23, 5	552, 25	23, 9
25	11	25		25

- 3) Menetapkan urutan kedudukan nilai yang terdapat pada tes hasil belajar (y) yaitu:  $R_2$

Tabel 4.7

Tabel kedudukan nilai tes hasil belajar

Urutan ke-	Nilai	$M_R$	$M_R^2$	$R_e = \sqrt{M_R^2 + \frac{n^2 - 1}{12}}$
1	4,8			1
2, 3	5,5	2,5	6,25	3,2
4, 5, 6, 7	6,1	5,5	30,25	6,8
8, 9, 10	6,5	9,0	81,00	9,5
11, 12, 13	6,8	12	144	12,4
14, 15	7,1	14,5	210,25	14,6
16	7,4			16
17	7,7			17
18, 19	8,1	18,5	342,25	18,6
20, 21	9,0	20,5	420,25	20,6
22, 23, 24	9,4	22,7	515,29	22,9
25	9,7			25

4) Menghitung perbedaan urutan kedudukan untuk masing-masing pasangan yang dikorelasikan ( $D = R_1 - R_2$ ), dan  $\Sigma D = 0$

5) Mengkuadratkan D (yaitu  $D^2$ ) setelah selesai lalu dijumlahkan

Tabel 4.8

Tabel jumlah kuadrat

No	Nilai		Rank		$D = R_1 - R_2$	$D^2$
	X	Y	$R_1$	$R_2$		
1	8	7,1	19,9	14,6	5,3	28,09

2	8	8,1	19,9	18,6	1,3	1,69
3	9	9,0	22	20,6	1,4	1,96
4	8	6,5	19,9	9,5	10,4	108,16
5	8	5,5	19,9	3,2	16,7	278,89
6	7	4,8	7,6	1	6,6	43,56
7	8	9,4	19,9	22,9	-3	9
8	7	6,1	7,6	6,8	0,8	0,64
9	11	9,7	25	25	0	0
10	8	6,8	19,9	12,4	7,5	56,25
11	8	6,1	19,9	6,8	13,1	171,61
12	8	6,1	19,9	6,8	13,1	171,1
13	7	6,5	7,6	9,5	-1,9	3,61
14	8	7,1	19,9	14,6	5,3	28,09
15	10	9,4	23,9	22,9	1,0	1
16	6	6,8	4,7	12,4	-7,7	59,29
17	8	7,4	19,9	16	3,9	15,21
18	8	6,8	19,9	12,4	7,5	56,25
19	8	8,1	19,9	18,6	1,3	1,69
20	7	9,4	7,6	22,9	-15,3	234,09
21	10	9,0	23,9	20,6	3,3	10,89
22	6	6,5	4,7	9,5	-4,8	23,04
23	6	6,1	4,7	6,8	-2,1	4,41
24	8	7,7	19,9	17	2,9	8,41
25	6	5,5	4,7	3,2	1,5	2,25
N=25	-		-	-	-	$\sum D^2 = 1319,18$