

**PENGARUH *HARDINESS* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
STRESS AKADEMIK PADA PELAJAR KELAS UNGGULAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri  
Sunan Ampel Surabaya untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi



ZABRINA RARA ANDINI

11020122115

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Hardiness* dan Dukungan Sosial Terhadap Stress Akademik Pada Pelajar Kelas Unggulan” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 29 Desember 2025



Zabrina Rara Andini

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *HARDINESS* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STRESS  
AKADEMIK PADA PELAJAR KELAS UNGGULAN**

Oleh:  
Zabrina Rara Andini  
11020122115

Telah Disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, **29 Desember** 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Syafruddin Faisal Thohar, M. Psi., Psikolog.  
NIP. 198505092020121008



Soffy Balgies, M. Psi., Psikolog  
NIP. 197609222009122001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *HARDINESS* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
STRESS AKADEMIK PADA PELAJAR KELAS UNGGULAN**

Yang Disusun oleh:  
Zabrina Rara Andini  
11020122115

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada Tanggal 07 Januari 2026



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Prof. Dr. phil. Khoirun Niam  
Nip. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji  
Penguji I

Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi., Psikolog  
Nip. 198505092020121008

Penguji II

Soffy Belgies, M.Psi., Psikolog  
Nip. 197609222009122001

Penguji III

Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si  
Nip. 197602272009122001

Penguji IV

Ika Mustika, M. Kes  
Nip. 198702212014032004



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zabrina Rara Andini  
NIM : 11020122115  
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan, Jurusan Psikologi  
E-mail address : zabrinaupdate@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stress Akademik

pada pelajar kelas Unggulan.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

  
( Zabrina Rara Andini )  
nama terang dan tanda tangan

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERNYATAAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Stress Akademik.....	15
B. <i>Hardiness</i> .....	22
C. Dukungan Sosial .....	25
D. Hubungan Antar Variabel .....	28
1. Hubungan <i>Hardiness</i> dengan Stress Akademik.....	28
2. Hubungan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik.....	29
3. Hubungan <i>Hardiness</i> dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik.....	30
E. Kerangka Teoritik .....	32
F. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Identifikasi Variabel.....	35

B. Definisi Operasional.....	35
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Validitas dan Reabilitas.....	41
F. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Uji Hipotesis.....	54
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan .....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN.....	80



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

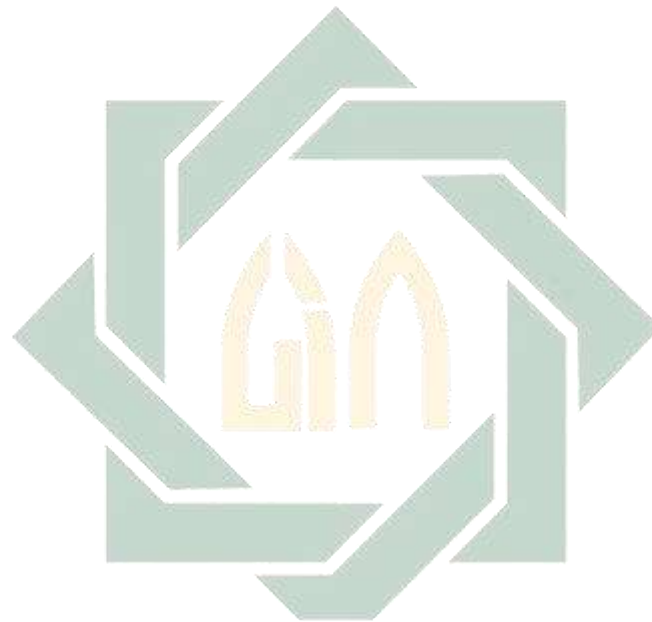
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Educational Stress Scale for Adolescents .....	39
Tabel 3.2 Blueprint Dispositional Resilience Scale.....	40
Tabel 3.3 Blueprint Multidimensional Scale of Perceived Social Support.....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Educational Stress Scale for Adolescents .....	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Dispositional Resilience Scale .....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Multidimensional Scale of Perceived Social Support .....	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas .....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	46
Tabel 4.1 Klasifikasi Subjek Berdasarkan Demografis .....	50
Tabel 4.2 Pedoman Hasil Pengukuran .....	51
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel.....	51
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Data Demografis dengan Stres Akademik.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji T.....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji F.....	55
Tabel 4.7 Hasil Koefisien Determinasi .....	56
Tabel 4.8 Rumus Sumbangan Efektif (SE) Variabel .....	56
Tabel 4.9 Sumbangan Efektif Hardiness dan Dukungan Sosial terhadap Stress Akademik .....	57

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR GAMBAR**

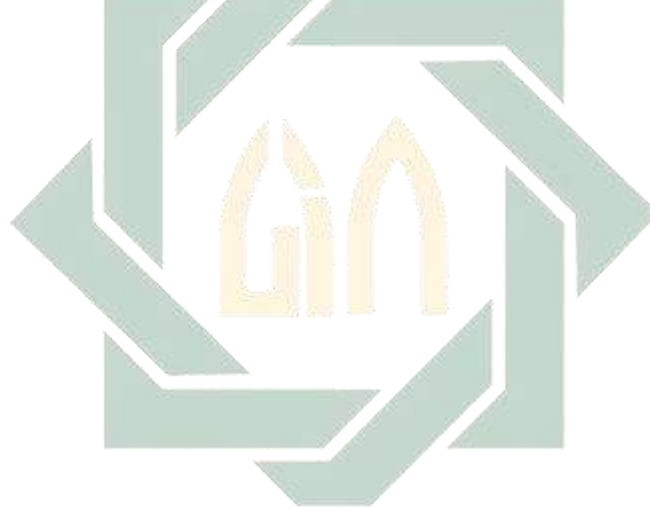
Gambar 1 Kerangka Teoritik ..... 32



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.1 Data Demografis.....	81
Lampiran 1.2 Tabel Blueprint Lengkap .....	82
Lampiran 1.3 Lembar Kuesioner Penelitian .....	86
Lampiran 1.4 Hasil Kuesioner .....	91
Lampiran 1.5 Output Uji Validitas dan Reliabilitas.....	99
Lampiran 1.6 Output SPSS Uji Asumsi Klasik .....	102
Lampiran 1.7 Output SPSS Kalsifikasi Responden dan Kategorisasi Variabel..	103
Lampiran 1.8 Output SPSS Tabulasi Silang .....	106
Lampiran 1.9 Output SPSS Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	111



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## INTISARI

Stress akademik merupakan kondisi yang umum dialami siswa, khususnya siswa kelas unggulan yang menghadapi tuntutan akademik dan ekspektasi prestasi yang tinggi. Stress dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam diri maupun lingkungan sekitar siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *hardiness* dan dukungan sosial terhadap stress akademik siswa kelas unggulan yang berada pada jenjang SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional yang melibatkan 60 siswa kelas unggulan dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen *Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA)*, *Dispositional Resilience Scale (DRS-15)*, *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)*, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa *hardiness* berpengaruh signifikan secara parsial terhadap tingkat stress akademik, sementara itu dukungan sosial tidak terbukti berpengaruh signifikan terhadap stress akademik secara parsial. Pada hasil uji simultan menunjukkan bahwa *hardiness* dan dukungan sosial secara bersama-sama berpengaruh terhadap stress akademik dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,540, yang berarti kedua variabel bebas tersebut menjelaskan 54% stress akademik sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Stress akademik, *hardiness*, dukungan sosial, siswa kelas unggulan

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **ABSTRACT**

*Academic stress is a common condition experienced by students, especially those in advanced classes who face high academic demands and expectations. Stress can be influenced by various factors, both internal and external to the student. This study aims to determine the effect of hardiness and social support on the academic stress of advanced high school students. This study used a quantitative approach with a correlational design involving 60 students from excellent class using saturated sampling technique. Data collection was conducted using the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA), Dispositional Resilience Scale (DRS-15), Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), while data analysis was performed using multiple linear regression analysis. The results of the analysis show that hardiness has a significant partial effect on academic stress levels, while social support has no significant partial effect on academic stress. The simultaneous test results show that hardiness and social support together affect academic stress with a coefficient of determination of 0.540, which means that these two independent variables explain 54% of academic stress, while the rest is influenced by other factors outside the scope of this study.*

*Keywords: Academic stress, hardiness, social support, excellent students*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., Haslan, M. M., & Yuliatin. (2025). Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman. *Pendidikan Sosial Keberagaman*, 6(1), 57–66. <https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam%0A>
- Agustina, M. W., & Deastuti, P. W. P. (2023). Hardiness dan Stres Akademik pada Mahasiswa Rantau. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 34–45.
- Ainun, R., Mumtaz, Q., & Rosyidi, H. (2025). Pengaruh Self-Efficacy & Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Siswa di MTsN 1 Sidoarjo. 35, 1–10.
- Akmal, M., Lubis, L., & Haris, A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy Dengan Keterlibatan Siswa Pada SMK Swasta YPT Pangkalan Susu Kabupaten Langkat. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 6(1), 1042–1066. <https://doi.org/10.22437/jssh.v6i1.21649>
- Alicia, J., Ayu, R., Hemasti, G., Minarsih, Y., Buana, U., Karawang, P., Akademik, S., Sosial, D., & Procidano, M. E. (2024). Pengaruh Hardiness Terhadap Stres Akademik yang Dimediasi Dukungan Sosial Keluarga Pada Kelas XI di SMAN 4 Karawang The Effect of Hardiness on Academic Stress Mediated by Family Social Support in Class XI at SMAN 4 Karawang Menurut Undang-Undang Republik. *Attadib Journal of Elementary Education*, 5(1), 211–221.
- Amalia, A. H. (2025). Hubungan Antara Optimisme dan Hardiness dengan Stres Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Semarang. 02(03), 263–270.
- Amelia, S. R., Asiyah, S. N., Haris, A., & Anto, F. (2024). Fortitude Meets Perseverance: Unraveling the Link Between Hardiness, Grit, and Academic Burnout Among Architecture Students in Sidoarjo. 13(2), 19–25.
- Amanah, S., Jauhari, R., & Sutja, A. (2023). Analisis Tingkat Stress Akademik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4578–4581. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5959>
- Annisa Kurnia Putri, Ifani Candra, & Krisnova Nastasia. (2023). Peranan Hardiness Terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI. *Psyche 165 Journal*, 16(2), 87–92. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i2.237>
- Ansyah, E. H., Muassamah, H., & Hadi, C. (2019). Tadabbur Surat Al-Insyirah untuk Menurunkan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i1.3949>
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh regulasi emosi dan persepsi dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa yang menyusun skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19–30.

- Aprodita, N. P. (2021). The relationship between quality of college life and academic hardiness among college students. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 7(1), 1-9. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v7i1.15963>
- Arman, E., & Guspa, A. (2025). Hubungan Antara Hardiness dengan Stres Kerja pada Pengemudi Truk Tangki di Kota Padang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 212–222.
- Arum, Rini Puspa, and Inayah Wibawanti. 2023. “Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Psikologi UPI YAI.” *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif* 3(1):73–84.
- Astarini, D., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Sosial, Persepsi Siswa tentang Dukungan Sosial Orangtua, dan Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. 5(4).<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor><http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Audina, Mia. 2023. “Prevention of Tetanus.” *Jurnal Penelitian Perawat Profesional* 5(3):1183–90. doi: 10.1136/bmj.2.5474.1333.
- Ayu, I. G., & Dewi, M. (2023). *Ni Made Maya Indra Pratiwi I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana , Bali , Indonesia Email : mayaindrapra@gmail.com ABSTRAK Kata Kunci : Kepuasan Kerja ; Organizational Justice ; Organizational Citizenship Behavior. 12(5), 436–459.*
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara ketangguhan dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Azwar. (2022). Penyusunan skala psikologi edisi 2. Pustaka Ilmiah.
- Bartone, P. T., McDonald, K., Hansma, B. J., & Solomon, J. (2022). Hardiness moderates the effects of COVID-19 stress on anxiety and depression. *Journal of Affective Disorders*, 317(August), 236–244. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.08.045>
- Bartone P. T. (2007). Test-retest reliability of the dispositional resilience scale-15, a brief hardiness scale. *Psychological reports*, 101(3 Pt 1), 943–944. <https://doi.org/10.2466/pr0.101.3.943-944>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS. Mitra Wacana Media.
- Cahyani, E., Santika, A. S., Shafa, D. H., F, M. A., Hakim, I. Al, & Budiman, N. (2025). *Analisis Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres*

*Akademik di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UPI*. 9, 604–614.

- Chen, C., Zhu, Y., Sun, Y., & Que, M. (2025). The relationship between social support and interpersonal self-efficacy among higher vocational college students: parallel mediation effects of anxiety and loneliness. *BMC Psychology*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02418-4>
- Chintya Agung Mulyati, & Ria Dewi Eryani. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kepribadian Hardiness pada Siswa SMA Selama Pandemi Covid-19. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1). <https://doi.org/10.29313/bcps.v2i1.702>.
- Daulay, M. (2021). Implementasi Bimbingan Konseling Islam dalam Stres. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 283–296. <https://doi.org/10.24952/bki.v3i2.4875>
- Dewi, D. L. K., & Muslikah, M. (2021). *Abstrak PENDAHULUAN Stres akademik merupakan suatu kondisi ketidaksesuaian yang terjadi yaitu tuntutan dari lingkungan dengan sumber daya aktual oleh siswa sehingga siswa menjadi terbebani oleh bermacam tekanan serta tuntutan ( Rahmawati , 2012 ). Individ. 2(2), 113–120.*
- Dina Rahmawati Hapsyah, Herdi, W. H. (2023). VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN STRESS AKADEMIK. 9, 309–314.
- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>
- Dwika Sukma Dewi, Eka Wahyuni, & Dede Rahmat Hidayat. (2024). Gambaran Stres Akademik Siswa Baru Sekolah Boarding Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 740–751. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7010>
- Elik, H. K., Ama, R. G. T., Evianawati, E., & S. Bete, R. N. (2024). Dukungan Sosial Orang Tua, Hardiness Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 5(1), 304–313. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1311>
- Ellis, R., Diantra Sampe, P., Mahaly, S., & Makulua, I. J. (2023). *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP STRES AKADEMIK MAHASISWA. Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 102–110.
- Fa'izah, S., & Cahyanti, I. Y. (2021). Strategi Koping Stres Siswa SMA dalam Menghadapi UTBK 2021. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1410–1419. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.29721>
- Fadhilah, A. Q., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Dukungan Sosial Dan Hardiness Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Penggerak

- (Kurikulum Merdeka). SOUL: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi, 16(2), 130–142. <https://doi.org/10.33558/soul.v16i2.10644>
- Fajar, N. (2022). Analisis Respons Stres Pada Peserta Didik Kelas 11 Jurusan Titl Smk Yatpi Godong. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 2, No. 1.
- Fajri, C., Amelya, A., & Sairin. (2022). *Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap*. 5, 369–373.
- Fitriyani, F. N., & Mustikasari, M. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Stres Siswa Smp Di Jakarta Timur. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 8(2), 73. <https://doi.org/10.32419/jppni.v8i2.471>
- Folkman, S., Lazarus, R. S., Gruen, R. J., & DeLongis, A. (1986). Appraisal, Coping, Health Status, and Psychological Symptoms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(3), 571–579. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.50.3.571>
- Gadzella, Berandette & Masten, William. (2005). An Analysis of The Categories in the Student-Life Stress Inventory. *American Journal Of Psychological*.
- Grey, I., Arora, T., Thomas, J., Saneh, A., Tohme, P., & Abi-habib, R. (2020). Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID-19. The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect , the company ' s public news and information. *Psychiatry Research*, 293: 2020.
- Gustama, D. (2024). Hubungan Hardiness dan Optimisme Dengan Stress Akademik Mahasiswa UIN Sumatera Utara Medan. *Khidmat*, 2(1), 28–39. Retrieved from <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/khidmat/article/view/497>
- Hadiyani, N. (2019). Pengaruh dukungan sosial, hardiness, dan jenis kelamin terhadap adaptabilitas karier pada mahasiswa tingkat akhir.
- Hamida, C. S., & Izzati, U. A. (2022). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Psychological Well-Being Pada Karyawan HUBUNGAN ANTARA KEPRIKIBADIAN HARDINESS DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA KARYAWAN Cyntia Salma Hamida Umi Anugerah Izzati. 14–25. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/46617>
- Hardayati, Yunita Astriani, Alfunnafi' Fahrul Rizzal, Safra Ria Kurniati, Mutianingsih, Siti Hajar Salawali, B. A. K. (2021). Efektivitas Manajemen Stres Multipel terhadap Stres, Burn Out dan Risiko Gangguan Mental Emosional pada Mahasiswa Pascasarjana Keperawatan. *Journal of Multidisciplinary Applied Natural Science*, 1(1), 1–12.
- Hapsyah, D. R., Herdi, & Hanim, W. (2023). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN STRESS AKADEMIK*. 9, 309–314.

- Helsper, A., DeShon, L., Boylan, L. E., Galliher, J., & Rubenstein, L. D. V. (2025). Under Pressure: Gifted Students' Vulnerabilities, Stressors, and Coping Mechanisms Within a High Achieving High School. *Behavioral Sciences*, 15(2), 1–24. <https://doi.org/10.3390/bs15020235>
- Hidayat, Erik Ibnu, M. Ramli, and Arbin Janu Setiowati. 2021. "Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 6(4):635. doi: 10.17977/jptpp.v6i4.14728.
- Husnia, F. (2020). Hubungan Hardiness dengan Stres Akademik pada mahasiswa kesehatan gigi POLTEKES KEMENKES Aceh. *Poltekkes Kemenkes Aceh*, 1–109.
- Husniah, W. O., & Fauzi, M. I. (2023). Teknik Emotion Focused Coping Untuk Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Melalui Konseling Individual. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5, 438–442.
- Hutagalung, J. (2022). Pemetaan Siswa Kelas Unggulan Menggunakan Algoritma K-Means Clustering. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 9(1), 606–620. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i1.1516>.
- Humaira, S., Astuti, W., & Hafinidar. (2024). *Gambaran Stress Akademik pada Mahasiswa Indonesia Bagian Timur di Provinsi Aceh*. 2(4), 796–809.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda. *LAKEISHA*.
- Indrayana, F. M. (2021). *Dukungan Sosial , Optimisme , Harapan dan Kesiapan Kerja Siswa*. 10(2), 93–100.
- Jagiello, T., Belcher, J., Neelakandan, A., Boyd, K., & Wuthrich, V. M. (2024). Academic Stress Interventions in High Schools: A Systematic Literature Review. In *Child Psychiatry and Human Development*. Springer. <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01667-5>
- Jaya, A. C., & Irawan, M. (2022). HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN STRES AKADEMIK SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 12 MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022. 2(2), 59–72.
- Jiang, S., Ren, Q., Jiang, C., & Wang, L. (2021). Academic stress and depression of Chinese adolescents in junior high schools: Moderated mediation model of school burnout and self-esteem. *Journal of Affective Disorders*, 295(August), 384–389. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.08.085>
- Kamila, K., Harnadi, P., Psikologi, P., Psikologi, F., & Bandung, U. I. (n.d.). Pengaruh Self Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 11 SMAIT Assyifa Boarding School. 2011.

- Kamtsios, S. (2023). The Interplay of Academic Hardiness, Passion for Studies and Affective Experiences in Undergraduates' Happiness and GPA Scores: a Person-Oriented Approach. *Psychological Studies*, 68(3), 359–373. <https://doi.org/10.1007/s12646-023-00729-3>
- Kayla Asyifa Syahda, Dalilah Widad, Randi Saputra, & Ati Kusmawati. (2025). Strategi Coping Terhadap Remaja Yang Mengalami Kecemasan Akademik. *Jurnal QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(3), 1035–1044. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1478>
- Khafifah, K. A., Hasanah, U., & Zulfa, V. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Academic Performance Pada Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Hamid. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 10(01), 27–37. <https://doi.org/10.21009/jkkp.101.03>
- Khoirunnisa, K., Ayu, R., Hemasti, G., & Pratomo, Y. (2025). Menyeimbangkan Studi dan Karier : Peran Dukungan Sosial dan Harga Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Bekerja Balancing Study and Career : The Role of Social Support and Self Esteem on Academic Stress in Working Students. 6(3), 1167–1180.
- Kirana, A., Agustini, A., & Rista, E. (2022). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta Barat. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27–50. <https://doi.org/10.24912/provita.v15i1.18379>
- Kumari, A., & Singh, S. K. (2022). Academic Stress Of Senior Secondary School Students In Relation To Their Gender, Type Of School And Stream. *Kala Sarovar*, 25(04), 61–66.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6506>
- Kurniawan, Y. S., Priyanga, K. T. A., Krisbiantoro, P. A., & Imawan, A. C. (2021). Open access Open access. *Journal of Multidiciplinary Applied Natural Science*, 1(1), 1–12.
- Laili, N. (2025). Peran Dukungan Sosial Dan Manajemen Waktu Pada Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 8(1), 101–112.
- Lestari, N. S., & Kinayung, D. (2022). Hardiness dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Academic Stress di SMK Negeri 1 Way Panji. *EMPATHY: Jurnal Fakultas Psikologi*, 5(1), 16–28. <https://doi.org/10.26555/empathy.v4i1>
- Lubis, S., M. ALIF ALFARUQI, Aan Kriswana Fasha, & Manurung, N. I. (2021). Pemanfaatan Daun Kelor Sebagai Campuran Olahan Makanan Dan Mengantisipasi Virus Covid-19. *Jurnal Agribisains*, 7(1), 21–28. <https://doi.org/10.30997/jagi.v7i1.4466>

- Lubis, N. Z., Sumantri, P., Hanum, L., & Fitri, H. (2022). Peran Dukungan Guru dan Efikasi diri Terhadap Keterlibatan dengan Siswa MTS Tahfizhil Quran. *Keguruan*, 10(1), 102–108.  
<https://jurnaltest.uisu.ac.id/index.php/Keguruan/article/view/8150>
- Lutfiana, D., & Zakiyah, E. (2021). Hubungan Konsep Diri Akademik dan Self Regulated Learning dengan Stres Akademik Santri dalam Mengikuti Pembelajaran Daring. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 1(01), 22–31. <https://doi.org/10.18860/jips.v1i01.14922>
- Luthfi, A. I., Alwi, M. A., & Andi Halima. (2024). Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas X di SMAN 8 Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(5), 762–770. <https://doi.org/10.56799/peshum.v3i5.5077>
- Mahbengi, P. A., Nurhasanah, & Nurbaity. (2023). Tingkat Stres Akademik Pada Siswa SMKN di Banda Aceh. *Jurnal Al-Taujih*, 9(2), 87–95. [https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attauij/](https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attauij/attauij/)
- Mawakhira, N., & Jannatul. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239. <https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/84>
- Minarsih, Y., Tyas, D. M., & Herlina, N. (2025). Menghadapi Stres Akademik : Kontribusi Dukungan Teman Sebaya dan Konsep Diri pada Siswa SMP. 4(1), 5109–5118.
- Muamalah, S. (2011). Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School. *Psikologi Undip*, 10(2), 103–114.
- Mufatihah, Z., Zelya, A. P., Puriani, R. A., & Putri, R. M. (2021). Fenomena Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). PENGARUH PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP BURNOUT AKADEMIK SELAMA PANDEMI. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 201–212. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i2.40975>
- Mukti, Salsabila Ayu Setyo, and Eko Hardi Ansyah. 2023. “The Relationship Between Parental Social Support and Academic Stress in University Students.” *Indonesian Journal of Innovation Studies* 21:1–11. doi: 10.21070/ijins.v21i.813.
- Nastasia, K., Candra, I & Putri, A. K (2023). Peranan hardiness terhadap stres akademik pada siswa kelas xi. *Psyche 165 journal*, 16(2). 87-92. doi: 10.35134/jpsy165.v.16i2.2
- Nuraeni, L., Samsudin, A., & Fitri Annisa, D. (2024). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam

- Menurunkan Stres Akademik Siswa Tingkat X Smkn 3 Cimahi. *Fokus*, 7(3), 240–247. <https://doi.org/10.22460/fokusv7i3>.
- Nurrahma, A., Khoirunisa, Y. N., & Khoiriyah, Z. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Online Student Engagement pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. 18–24.
- Oktavia, dkk. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. Erlangga, 142–149.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., Parker, A. G., Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., The, A. G. P., & Pascoe, M. C. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Pienyu, K., Margaret, B., & D'Souza, A. (2024). *Academic stress, perceived parental pressure, and anxiety related to competitive entrance examinations and the general well-being among adolescents – A cross-sectional survey from Karnataka, India*. 1–7. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- Purifiedriyaningrum, I., & Saptandari, E. W. (2022). *Hardiness, Dukungan Sosial, dan Penyesuaian Diri Guru Tingkat Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19*. 8(1), 36–55. <https://doi.org/10.22146/gamajop.66553>
- Prasetya, A. L., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Hardiness dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal of Psychology Students*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.16792>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Prof Dr H Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Putri, P. C. P., Heri Saptadi Ismanto, & Venty. (2025). Tingkat Stres Akademik pada Siswa Santi Witya Serong School Thailand. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 4(2), 50–60. <https://doi.org/10.36420/dawa.v4i2.610>
- Rachmawati, D., Marcelina, L. A., & Permatasari, I. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self-Efficacy Ibu Postpartum. *Jkep*, 6(2), 160–172. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i2.761>
- Rahmatika, A. F., & Kusmaryani, R. E. (2020). Relationship between Conformity and Consumptive Behavior in Female Adolescents. *Humaniora*, 11(3), 177–182. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v11i3.6567>

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhan, M. I., & Aslamawati, Y. (2022). Hubungan Hardiness dengan Stres Akademik (Studi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas X Program Studi Profesi Dokter (PSPD) di Kota Bandung). *Schema: Journal of Psychological Research*, 43–48. <https://doi.org/10.29313/schema.v0i0.5670>
- Rekozar, S. S. L., & Damariyanti, M. (2022). Dukungan Sosial Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(4), 192–204. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2022.v1i4.7311>
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Departemen Teknik Sipil Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 9(5), 370–374. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29255>
- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38–52. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2648>
- Rumbrar, D., & Soetjningsih, C. H. (2022). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Beasiswa*. 13(3), 1–6.
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021). Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Buku Abstrak Seminar Nasional*, 1(1), 128–135.
- Sahputra, D. (2021). Bimbingan Agama Dalam Mengurangi Stress Akademik Anak Di Masa Pandemi. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 8(1), 47.
- Savira, O., Afiati, E., & Rahmawati, R. (2024). Pengaruh Penerapan Relaksasi Progresif dalam Mengatasi Stres Akademik Siswa di SMKS. *Journal of Education Research*, 5(3), 2595–2599. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1128>
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 the Relationship Between Academic Stress and Academic Resilience of Primary School Students in the Pandemic Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49–64. <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/2915>

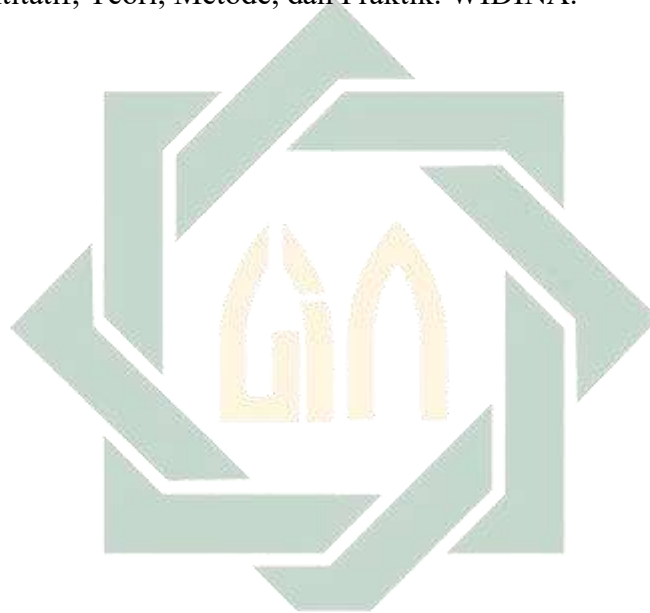
- Septiningsih, W., & Iqbal, M. (2021). Karakter Kepribadian Tahan Banting (Hardiness) sebagai Prediktor Stres Kerja (Work Stress) pada Anggota Polri. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 56–69.
- Shofia, A., Priani, I. R., Fadilah, N. F., & Ganlanjindjiday, N. I. C. (2023). Pengembangan Alat Ukur Academic hardiness pada Mahasiswa menggunakan Pemodelan Rasch. *Jurnal Ilmiah Psikomuda (JIPM) Connectedness*, 3(2), 168–180. <https://doi.org/10.36232/jipmconnectedness.v3i2.5711>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sosiady, Mulia, and Ermansyah Ermansyah. 2020. “Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa.” *Jurnal EL-RIYASAH* 11(1):14.
- Sovitriana, R., Ratri, S., & Kartikaningrum, A. (2021). Hardiness dan Stres Akademik selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas XI di SMAN 40 Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 81–85.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. 9, 2721–2731.
- Siti Fatimah Yusuf, N., & Ginting Munthe, R. (2024). *Stres Kerja dan Implikasinya Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan di Rumah Makan Sunda X*. <https://lenteranusa.id/>
- Suci, R. D., & Ifdil, I. (2023). Hubungan academic hardiness dengan stres akademik pada siswa. *Journal IICET*, 4(1), 55–59.
- Sugiyono. (2019). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Sulistiani, H., Hamidy, F., Suaidah, S., Mersita, R., Yunita, Y., & Ismi HS, Y. (2022). Pelatihan Penerapan Accurate Accounting Software Bagi Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk N 1 Padang Cermin. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 192. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2038>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
- Suparto, T. A., Dharmansyah, D., Purwandari, A., & Puspita, W. (2025). *Ratnasari SL, Andini R. Peran dukungan sosial keluarga terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir. Jurnal Psikologi Insight*. 2021;13(1):33–42. 3(1), 25–33.
- Surasa, I. N., & Murtiningsih. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Remaja di SMPN 258 Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal (Bnj)*, 3(1), 14–22.

- Susanto, C. (2025). Pengaruh Stres Akademik dan Motivasi Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 86–95. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v6i1.429>
- Taylor, S. E. (2003). *Health psychology 5th edition*. Boston: Mc Graw- Hill.
- Wibowo, B. Y. (2023). Profil Stres Akademik Pada Siswa Smk Al-Insan Kelas Xii. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 72–79. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i2.51>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. CV. Science Techno Direct.
- Wildani Khoiri Oktavia, Rahmah Fitroh, Hastin Wulandari, F. F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Erlangga*, 142–149.
- Wilks, S.E. (2008) Resilience Amid Academic Stress The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9, 106-125.
- Wuthrich, V. M., Belcher, J., Kilby, C., Jagiello, T., & Lowe, C. (2021). Tracking stress, depression, and anxiety across the final year of secondary school: A longitudinal study. *Journal of School Psychology*, 88(July 2020), 18–30. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2021.07.004>
- Xu, J., Ou, J., Luo, S., Wang, Z., Chang, E., Novak, C., Shen, J., Zheng, S., & Wang, Y. (2020). Perceived Social Support Protects Lonely People Against COVID-19 Anxiety: A Three-Wave Longitudinal Study in China. *Frontiers in Psychology*, 11: 1–12. <https://doi.org/doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566965>
- Yanra, M. (2024). Kontribusi Harapan Orang Tua terhadap Kecenderungan Stres Akademik Siswa Kelas XII SMA Negeri di Kota Padang. *Alsysis*, 4(6), 750–756. <https://doi.org/10.58578/alsysis.v4i6.3801>
- Yuhbaba, Z. N., Budiman, M. E. A., Sya'id, A., & Kirana, A. P. (2024). *Mspss. Jurnal Keperawatan*, 12(1), 8–17.
- Yumika, T., & Marheni, A. (2023). Peran Ketangguhan dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 9(23), 836–852. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421397>
- Yuningsih, T., & Nugraha, S. P. (2023). Academic Hardiness sebagai Mediator untuk Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Academic Distress pada Mahasiswa Magister Psikologi Profesi. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.29103/jpt.v4i2.10206>

Yusuf Alwy, M., Herman, H. T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344.

Zimmer-Gembeck, M. J., & Skinner, E. A. (2011). The development of coping across childhood and adolescence: An integrative review and critique of research. *International Journal of Behavioral Development*, 35(1), 1–17. <https://doi.org/10.1177/0165025410384923>

Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., & Wandini, K. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif; Teori, Metode, dan Praktik. WIDINA.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A