

**EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR, PERILAKU MAKAN, DAN
STATUS GIZI ANAK SEKOLAH**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**SEPTIANA SAFITRI
11040222054**

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Septiana Safitri

NIM : 11040222054

Program Studi : Gizi

Angkatan : 2012

Menyatakan bahwa saya tidak plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR, PERILAKU MAKAN, DAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH”**. Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 04 Januari 2026

yang menyatakan,



Septiana Safitri
NIM 11040222054

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR, PERILAKU MAKAN, DAN
STATUS GIZI ANAK SEKOLAH**

Oleh:

Septiana Safitri
11040222054

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Seminar Skripsi

Surabaya, 06 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Zuardin, M.H.Kes
NIP. 198705122014031005



Estri Kusumawati, M.Kes
NIP. 198708042014032003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR, PERILAKU MAKAN, DAN
STATUS GIZI ANAK SEKOLAH**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Septiana Safitri ini telah
dipertahankan
di depan tim penguji skripsi
di Surabaya, 08 Januari 2026

Mengesahkan,
Dewan Penguji

Penguji I



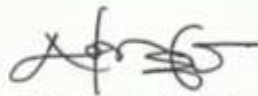
Dr. Zuardin, M.H.Kes
NIP. 198705122014031005

Penguji II



Estri Kusumawati, M.Kes
NIP. 198708042014032003

Penguji III



Nova Lusiana, M.Keb
NIP. 198111022014032001

Penguji IV



Dr. Romyun Alvy Khoiriyah, M.Si
NIP. 198306272014032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan
UIN Sunan Ampel Surabaya



Dr. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septiana Safitri
NIM : 11040222054
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Gizi
E-mail address : septianasafitri407@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR, PERILAKU MAKAN, DAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2025

Penulis


(Septiana Safitri)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas program melalui perbedaan konsentrasi belajar, perilaku makan, dan status gizi anak sekolah. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan membandingkan kelompok intervensi (SDN Penjaringan Sari 2, n=39) yang telah menerapkan program dan kelompok kontrol (SDN Rungkut Kidul I, n=39) yang belum menerapkan program. Data konsentrasi belajar dikumpulkan menggunakan kuesioner tervalidasi, perilaku makan dinilai melalui Semi-FFQ dan *visual comstock*, serta status gizi diukur melalui antropometri (IMT/U). Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol pada konsentrasi belajar, perilaku makan, dan status gizi. Namun, kelompok intervensi menunjukkan kecenderungan positif dengan hilangnya kategori konsentrasi belajar rendah, mempertahankan perilaku makan sangat baik, dan peningkatan proporsi status gizi baik. Rata-rata sisa makanan program MBG menunjukkan perlunya perbaikan daya terima menu.

Kata Kunci: Program Makan Bergizi Gratis, konsentrasi belajar, perilaku makan, status gizi, anak sekolah



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the program through differences in learning concentration, eating behavior, and nutritional status of school children. This study used a quasi-experimental design by comparing the intervention group (SDN Penjaringan Sari 2, n=39) that had implemented the program and the control group (SDN Rungkut Kidul I, n=39) that had not implemented the program. Data on learning concentration were collected using a validated questionnaire, eating behavior was assessed using a Semi-FFQ and visual comstock, and nutritional status was measured using anthropometry (IMT/U). Data analysis used the Mann-Whitney test. The results showed no significant differences between the intervention group and the control group in learning concentration, eating behavior, and nutritional status. However, the intervention group showed a positive trend with the elimination of the low learning concentration category, the maintenance of excellent eating behavior, and an increase in the proportion of good nutritional status. The average food waste from the MBG program reached indicating the need to improve menu acceptance.

Keywords: Free Nutritious Meal Program, learning concentration, eating behavior, nutritional status, school children



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Program Makan Bergizi Gratis	15
2. Konsentrasi Belajar.....	24
3. Perilaku Makan	29
4. Status Gizi.....	38
5. Anak Sekolah.....	54
B. Kerangka Teori.....	60
C. Kerangka Konsep.....	62
D. Hipotesis	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Desain Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
1. Tempat Penelitian.....	64
2. Waktu Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel.....	66
1. Populasi Penelitian.....	66
2. Sampel Penelitian	66
D. Variabel Penelitian.....	68
E. Definisi Operasional	69

F. Prosedur Penelitian	70
1. Instrumen Penelitian	70
2. Data Penelitian	78
3. Prosedur Penelitian	79
G. Analisis Data	81
1. Analisis Univariat	81
2. Analisis Bivariat	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
2. Karakteristik Responden	85
3. Hasil Uji Statistik	86
B. Pembahasan	94
1. Perbandingan Konsentrasi Belajar antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	94
3. Perbandingan Status Gizi antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	112
4. Analisis Efektivitas Program Makan Bergizi Gratis	119
5. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. 1. Komponen MBG Standar Gizi Anak Sekolah.....	20
Tabel 2. 2. Klasifikasi Status Gizi Anak Berdasarkan Z-Score.....	44
Tabel 2. 3. Kebutuhan Gizi Anak Usia Sekolah.....	57
Tabel 3. 1. Bagan Waktu Penelitian	65
Tabel 3. 2. Pembagian Proporsional Kedua Kelompok	67
Tabel 3. 3. Definisi Operasional.....	69
Tabel 3. 4. Blueprint Kuesioner Konsentrasi Belajar.....	71
Tabel 3. 5. Rentang Skor Kuesioner Konsentrasi Belajar.....	72
Tabel 3. 6. Skor Kuesioner Perilaku Makan	73
Tabel 3. 7. Skala Poin Visual Comstock	74
Tabel 3. 8. Rentang Skor Kuesioner Perilaku Makan	74
Tabel 3. 9. Kategori Status Gizi	75
Tabel 3. 10. Uji Validitas Kuesioner Konsentrasi Belajar.....	76
Tabel 3. 11. Uji Reliabilitas Konsentrasi Belajar	78
Tabel 4. 1. Distribusi Karakteristik Responden	85
Tabel 4. 2. Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel 4. 3. Hasil Uji Homogenitas	87
Tabel 4. 4. Distribusi Data awal Variabel Penelitian.....	88
Tabel 4. 5. Distribusi Data Awal Variabel Penelitian	89
Tabel 4. 6. Perbandingan Nilai Rata-Rata Data Awal dan Data Akhir.....	90
Tabel 4. 7. Distribusi Hasil SQ-FFQ Data Awal	91
Tabel 4. 8. Distribusi Hasil SQ-FFQ Data Akhir	92
Tabel 4. 9. Hasil Visual Comstock	92
Tabel 4. 10. Hasil Uji Efektivitas Program Makan Bergizi Gratis.....	94

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	60
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Persetujuan	140
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	141
Lampiran 3. Hasil SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	149
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas	152
Lampiran 5. Hasil Uji Homogenitas	154
Lampiran 6. Hasil Uji Mann Whitney.....	156
Lampiran 7. Surat Keterangan Layak Etik.....	157
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 9. Surat Balasan Izin Penelitian	160
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	162
Lampiran 11. Media Penelitian	163
Lampiran 12. Informed Consent	164
Lampiran 13. Hasil Kuesioner	165



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z., & Karim, N. (2023). Opinion of Early Childhood Development Coordinators Regarding Importance of Nutrition for Cognitive Development of Young Children at ECD Level. *Journal of Asian Development Studies*, 12(4), 715–725.
- Abebe, L., Mengistu, N., Tesfaye, T. S., Kabthymmer, R. H., Molla, W., Tarekegn, D., Wudneh, A., Shonor, M. N., & Yimer, S. (2022). Breakfast skipping and its relationship with academic performance in Ethiopian school-aged children, 2019. *BMC Nutrition*, 8(1), 51.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adinda, N., Pagarra, H., & Raihan, S. (2024). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka di Kelas IV UPT SD Negeri 102 Inpres Bontokadatto Kab. Takalar. *Pinisi Journal PGSD*.
- Adrienne, N. (2021). *WFP strategic plan (2022–2025)*.
- Afrinis, N., Indrawati, I., & Raudah, R. (2021). Hubungan Pengetahuan Ibu Pola Makan dan Penyakit Infeksi Anak dengan Status Gizi Anak Prasekolah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 144–150.
- Afriza, R., Kes, M., & Puteri, H. S. (2025). *Buku Ajar Survei Konsumsi Pangan*.
- Agustini, U. (2025). Efektivitas dan Tantangan Kebijakan Program Makan Bergizi Gratis sebagai Intervensi Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(3), 362–368.
- Alfani, F. (2023). *Hubungan kebiasaan sarapan, kualitas jajanan, dan status gizi terhadap konsentrasi belajar siswa usia 10-11 tahun di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Temanggung* (Skripsi). Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Alfitri, K. N., Syagata, A. S., & Susanto, P. P. N. (2023). *Buku Ajar Penilaian Konsumsi Pangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Al-Ghazali, A. H. M. (1997). Al-Mustaṣfā min’Ilm al-Uṣūl. *Dār Al-Kutub al-‘Ilmiyyah*.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *ADIBA: Journal Of Education*, 5(2), 183–192.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Anggreny, D. E. (2023). Pengaruh Status Gizi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa di SD Negeri 2 Sumber Marga Telang. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 12(1), 128–134.
- Anzalman, Thaheransyah, Hakim, R., Dahlan, D., & Lahmi, A. (2025). The Brain Development and Nutrition. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(1), 20–29.
- Appiah, K. (2024). Impact of school feeding programs on student attendance and performance in Ghana. *African Journal of Education and Practice*, 9(2), 23–34.

- Ariawan, I. G. N., Prihayanti, N. K. T., Purnama, P. M. D. A., Susanti, I. A., Dharmayanti, N. M. S., Diastuti, N. N. P., & Devi, N. L. P. S. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah di SD 4 Penebel. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 9(1), 16–28.
- Arista, C. N., Gifari, N., Nuzrina, R., Sitoayu, L., & Purwara, L. (2021). Perilaku Makan, Kebiasaan Sarapan, Pengetahuan Gizi Dan Status Gizi Pada Remaja Sma Di Jakarta: Relationship of Eating Behavior, Breakfast Habits, Nutrition Knowledge with Nutritional Status of Students SMA in Jakarta. *Jurnal Pangan Kesehatan Dan Gizi Universitas Binawan*, 2(1), 1–15.
- Aulia, J. N. (2022). Masalah Gizi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 11(1), 22–25.
- Azzahra, N., Dharmawan, A. D., Mardatilah, A. F., Habibi, M. I., Aryani, V. A. P., & Suhardi. (2025). Pelaksanaan Uji Coba Program Makan Bergizi Gratis di SMP Negeri 4 Tangerang: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5036–5044.
- Basit, M., & Ramadani, H. (2025). Analisis Implementasi Program Makan Bergizi Gratis Terhadap Perkembangan Ekonomi. *Journal of Economics Development Research*, 1(2), 49–54.
- Best, J. R., & Miller, P. H. (2010). A Developmental Perspective on Executive Function. *Child Development*, 81(6), 1641–1660.
- Bialek-Dratwa, A., & Kowalski, O. (2023). Complementary Feeding Methods, Feeding Problems, Food Neophobia, and Picky Eating among Polish Children. *Children*, 11(1), 45.
- Boyland, E., McGale, L., Maden, M., Hounscome, J., Boland, A., Angus, K., & Jones, A. (2022). Association of food and nonalcoholic beverage marketing with children and adolescents' eating behaviors and health: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 176(7), e221037–e221037.
- Bronfenbrenner, U. (1977). Doing your own thing? Our undoing. *Child Psychiatry & Human Development*, 8(1), 3–10.
- Chakraborty, T., & Jayaraman, R. (2019). School feeding and learning achievement: Evidence from India's midday meal program. *Journal of Development Economics*, 139, 249–265.
- Chapra, M. U. (1992). *Islam and the economic challenge*. International Institute of Islamic Thought (IIIT).
- Chung, A., Vieira, D., Donley, T., Tan, N., Jean-Louis, G., Gouley, K. K., & Seixas, A. (2021). Adolescent peer influence on eating behaviors via social media: Scoping review. *Journal of Medical Internet Research*, 23(6), e19697.
- Cohen, J. F., Hecht, A. A., McLoughlin, G. M., Turner, L., & Schwartz, M. B. (2021). Universal school meals and associations with student participation, attendance, academic performance, diet quality, food security, and body mass index: A systematic review. *Nutrients*, 13(3), 911.
- Cueto, L. A. (2025). Attention Span and Classroom Engagement of Key Stage 2 Learners during Post Pandemic: Basis for an Action Plan. *Educational Research (IJMCER)*, 7(3), 29–82.

- Cusick, S. E., Barks, A., & Georgieff, M. K. (2021). Nutrition and Brain Development. In S. L. Andersen (Ed.), *Sensitive Periods of Brain Development and Preventive Interventions* (Vol. 53, pp. 131–165). Springer International Publishing.
- Daniel Robert, S. S. T. (2023). Prinsip Gizi Pada Anak Sekolah. *Ilmu Gizi*, 159.
- Darmawan, A. (2022). *Pengaruh Aktivitas Fisik Dan Pola Makan Sebagai Intervensi Penurunan Berat Badan Pada Anak Dengan Obesitas* (PhD Thesis). Jember: Universitas dr. Soebandi.
- Diamond, A., & Ling, D. S. (2020). Review of the evidence on, and fundamental questions about, efforts to improve executive functions, including working memory. *Cognitive and Working Memory Training: Perspectives from Psychology, Neuroscience, and Human Development*, 143–431.
- Enriquez, J. P., & Archila-Godinez, J. C. (2022). Social and cultural influences on food choices: A review. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 62(13), 3698–3704.
- Faris, F. (2024). *Penyakit Nabi Ayub Dalam Al-Qur" An Menurut Ibnu Katsir Dan Al-Sayyid Muhammad Bin „Alawi Al-Maliki Al-Hasani (Studi Perbandingan Tafsîr Al-Qurân Al-„Azhîm Dan Jala" Al-Afhâm Syarh Aqîdah Al-Awâm))* (PhD Thesis). Jakarta: Institut PTIQ.
- Fitri, A. K., & Mirzan, M. (2024). Menanamkan Nilai Pendidikan melalui Hadis: Keutamaan Mengonsumsi Buah Sebelum Makanan Utama. *Proceedings of Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 1, 122–135.
- Fitriyani, H., Umayyah, S., Fatin, N. F., & Fatayan, A. (2025). Pengaruh Stratifikasi Sosial Terhadap Akses Pendidikan Dasar di Wilayah Perkotaan dan Pedesaan. *Journal Sains Student Research*, 3(4), 34–44.
- Gibney, M. J., Lanham-New, S. A., Cassidy, A., & Vorster, H. H. (2013). *Introduction to human nutrition*. John Wiley & Sons.
- Gómez-Pinilla, F. (2008). Brain foods: The effects of nutrients on brain function. *Nature Reviews Neuroscience*, 9(7), 568–578.
- Grantham-McGregor, S. M., Fernald, L. C., & Sethuraman, K. (1999). Effects of Health and Nutrition on Cognitive and Behavioural Development in Children in the First Three Years of Life: Part 1: Low Birthweight, Breastfeeding, and Protein-Energy Malnutrition. *Food and Nutrition Bulletin*, 20(1), 53–75.
- Green, L. W., & Kreuter, M. W. (2005). *Health program planning: An educational and ecological approach* (Vol. 4). McGraw-Hill New York.
- Hakim, R., Dasrizal, D., & Lahmi, A. (2025). Perkembangan otak dan peran nutrisi dalam mendukung prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 250–259.
- Harjatmo, T. P. (2025). Pola Konsumsi Masyarakat Perkotaan. *Gizi Perkotaan*, 185.
- Hartati, Y., Yulianto, Y., Wijaya, K., & Imelda, I. (2023). Gambaran Besar Porsi, Asupan Zat Gizi terhadap Status Gizi Mahasiswa di Asrama. *Jurnal Pustaka Padi (Pusat Akses Kajian Pangan Dan Gizi)*, 2(3), 57–64.
- Haryana, N. R., Rosmiati, R., Purba, E. M., & Firmansyah, H. (2023). Gaya hidup generasi Z dalam konteks perilaku makan, tingkat stres, kualitas tidur dan

- kaitannya dengan status gizi: Literature review. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 4(2), 267–282.
- Haywood, K., & Getchell, N. (2024). *Life span motor development*. Human kinetics.
- Hidayah, A. A., Ramadani, I., Wijaya, R. S., Safitri, S., & Syarifuddin, S. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Paud Agapedia*, 9(1), 111–122.
- Hikmah, H. (2025). *Hubungan Literasi Gizi Dengan Perilaku Mahasiswa Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Mahasiswa Gizi Angkatan 2022 Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sulawesi Barat* (PhD Thesis), Universitas Sulawesi Barat.
- Husain, R. (2023). Pembelajaran Pola Makan Sehat untuk Tumbuh Kembang Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6463–6471.
- Ilahi, A., Maraguna, T., Nurbaiti, N., & Theresia, M. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Kelas V SD Negeri 200302 Padangsidimpuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 2(3), 7–16.
- I'n, T.-T. H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif berbasis Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *At-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–14.
- Isaura, E. R., Chen, Y.-C., & Yang, S.-H. (2022). Childhood socioeconomic status and adulthood dietary diversity among Indonesian adults. *Frontiers in Nutrition*, 9, 948208.
- Jacky Chin, S. T., Agus Jalpi, S. K. M., Syamsu Rijal, S. E., Farida Arinie Soelistianto, S. T., Rahmad Surya Hadi Saputra, S. S., RA, W., Ns Andro Ruben Runtu, S. K., & SH, M. K. (2025). *Kesehatan Dan Ketahanan Pangan: Solusi Untuk Mengatasi Krisis Kesehatan Global Di Tengah Perubahan Iklim*. PT. Nawala Gama Education.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Laporan Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023*. Jakarta: Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Laporan Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2024*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Laporan Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2024*. Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat, Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). *Buku Pedoman Standar Gizi Program Makan Bergizi Gratis*. Jakarta: Direktorat Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kurniawan, S. Y., Panji, I. G., & Hamzah, H. (2025). Integrasi Penyuluhan Gizi dalam Program Makan Gizi Gratis untuk Meningkatkan Kesehatan Masyarakat di Desa Sekotong Barat. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(6), 882–890.
- Latersia, Y. & Muniroh, L., 2024. *The relationship between breakfast habits and nutritional status with learning achievement in Strada Nawar Bekasi Junior High School Students*. Media Gizi Indonesia, 19(2), pp.148-157.
- Lowe, C., Kelly, M., Sarma, H., Richardson, A., Kurscheid, J. M., Laksono, B., Amaral, S., Stewart, D., & Gray, D. J. (2021). The double burden of malnutrition and dietary patterns in rural Central Java, Indonesia. *The Lancet Regional Health–Western Pacific*, 14.
- Mahmood, L., Flores-Barrantes, P., Moreno, L. A., Manios, Y., & Gonzalez-Gil, E. M. (2021). The influence of parental dietary behaviors and practices on children's eating habits. *Nutrients*, 13(4), 1138.
- Maku, K. R. M., Odo, M. E., & Mite, M. A. M. (2025). Peran Penting Gizi Seimbang Dalam Mendukung Proses Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(3), 269–276.
- Maulana, R., & Eliasa, E. I. (2024). Eksplorasi Ciri Khas Dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini (2-6 Tahun): Implikasi Fisik, Kognitif, Dan Sosio-Emosi Dalam Pendidikan Dan Pengasuhan. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 239–252.
- Meylani, A., Yuliantini, E., & Kamsiah, K. (2024). *Gambaran Pola Sarapan Pagi dan Aktivitas Fisik pada Remaja Overweight di SMPN 04 Kota Bengkulu Tahun 2024* (PhD Thesis). Bengkulu: Poltekkes Kemenkes.
- Mulyana, A. (2025). Implikasi Stunting Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Fisik Anak Usia Dini Di Tk At-Taqwa Teta Lambitu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 122–133.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948.
- Mutiara, P. S., Suryani, D., Sinaga, N., & Nasution, Y. A. (2025). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Medan. *Jurnal Pandu Husada*, 6(4), 28–36.
- Narti, W. (2025). Peran Konsentrasi Sebagai Fondasi Utama Dalam Proses Pembelajaran yang Efektif. *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 48–61.
- Neufeld, L. M., Andrade, E. B., Suleiman, A. B., Barker, M., Beal, T., Blum, L. S., Demmler, K. M., Dogra, S., Hardy-Johnson, P., & Lahiri, A. (2022). Food choice in transition: Adolescent autonomy, agency, and the food environment. *The Lancet*, 399(10320), 185–197.
- Nida, R., & Sari, D. D. P. (2023). School Meals Program and Its Impact Towards Student's Cognitive Achievement. *Journal of Economics Research and Social Sciences*, 7(1), 69–80.

- Nurbadriyah, M., Hasibuan, R., Khasanah, U., & Mas' ula, L. (2025). Studi Komparatif Pola Makan dan Status Gizi Anak Usia Dini di Wilayah Perkotaan dan Pedesaan Indonesia. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 7692–7699.
- Nurhayani, S. (2025). Hubungan Antara Pendidikan Ibu, Pendapatan Keluarga, Dan Asi Eksklusif Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Paringin Selatan Tahun 2023. *Jurnal Ilmu Gizi Dan Kesehatan*, 1(01).
- Pakpahan, M., Sirait, A. S., Budiatty, W. O. S., Sianturi, T. R. S. E., Ashari, A. E., Nasution, L. G. D. G. S., & Simamora, J. P. (2022). *Pengantar Kesehatan Masyarakat*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan dan Fungsi Afektif dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 57–65.
- Paramita, I. S., Atasasih, H., & Rahayu, D. (2024). *Penilaian Status Gizi Antropometri Pada Balita*. Sarana Ilmu Indonesia (Salnesia).
- Pasaribu, B., Ahman, A., Muhtadi, H. F., Diba, S. F., Anggara, N., & Kanti, W. (2024). Kesalahan Umum dalam Analisis Data: Data Normal dan Tidak Normal. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2413–2418.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2024 tentang Program Makan Bergizi Gratis*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pertiwi, P., Haniarti, H., & Nurlinda, N. (2024). Faktor yang Berpengaruh dengan Status Gizi Balita di Perkotaan dan Perdesaan. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 5(1), 146–160.
- Pratiwi, R., Sari, R. S., & Ratnasari, F. (2021). Dampak status gizi pendek (stunting) terhadap prestasi belajar: A literature review. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 12(2), 10–23.
- Puspa, R., Sarifah, I., & Yunus, M. (2025). Dampak Makan Bergizi Gratis Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 381–392.
- Qomarrullah, R., Suratni, S., & Sawir, M. (2025). Dampak Jangka Panjang Program Makan Bergizi Gratis terhadap Kesehatan dan Keberlanjutan Pendidikan. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 5(2), 130–137.
- Rahayu, C. S., Soebiyantoro, A., & Pathony, T. (2024). Efektivitas Program Percepatan Penurunan Stunting Di Puskesmas Cikalapa Kecamatan Subang Kabupaten Subang. *The World of Public Administration Journal*.
- Rahmah, H. A., Anggraini, A., Nilasari, Y. P., & Salsabilla, E. P. (2025). Analisis Efektivitas Program Makan Bergizi Gratis Di Sekolah Dasar Indonesia Tahun 2025. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(2 Mei), 2855–2866.
- Rahmawati, E. A., Nisa, K., Hanafi, B. R., & Handayani, R. T. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Dukungan Sosial Terhadap Kesehatan Mental Siswa Kelas 6 SDN 1 Kuwu. *SANDIMAS: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 58–65.

- Ramadani, P. D. (2023). *Hubungan Tingkat Kecukupan Energi Dan Zat Gizi Makro Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar Di Sdn 01 Bunga Raya* (PhD Thesis). Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Ravi, B. A., & Mahmudiono, T. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Kartu Kuartet Terhadap Pengetahuan Dan Asupan Zat Gizi Makro Sarapan Siswa Kelas IV SD SAIM Surabaya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 207–216.
- Riduwan, M. (2009). Teknik Menyusun Proposal Penelitian. *Bandung: Alfabeta*.
- Ritonga, R., Syahriani, W., Surbakti, A. A., Sintia, L., Harahap, K. S., Sella, F. A., & Khairani, S. (2025). Peran Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 10677–10685.
- Rizkiwati, B. Y., Hauliah, W. W., Nurhidayah, E., Zulzafitri, & Aminarti, W. (2025). Pengaruh Faktor Lingkungan Dan Fisiologis Terhadap Motivasi Dan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips 2 Di Ma Mu'allimin Nwdi Pancor. *LintekEdu: Jurnal Literasi dan Teknologi Pendidikan*, 6(4).
- Rodliya, H. F. (2022). Hubungan pola makan dan stres dengan gejala gastritis pada remaja di MA Ibnul Qoyyim Putri Sleman (Skripsi). Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Romadhon, M., Wulandari, R., Rimbawati, Y., Amalia, R., & Sari, R. G. (2024). *Buku Ajar: Promosi Kesehatan*. Penerbit Adab.
- Romalean, R. P. (2021). *Hubungan Status Gizi Dengan Usia Menarche Pada Anak Sekolah Dasar* (PhD Thesis). Ponorogo: Universitas Muhammadiyah.
- Rozi, F., & Mukarromah, L. M. (2025). Program Makan Siang Gratis; School Efforts to Improve Learning Concentration and Academic Achievement. *PALAPA*, 13(1), 61–74.
- Sarjito, A. (2024). Free nutritious meal program as a human resource development strategy to support national defence. *International Journal Administration, Business & Organization*, 5(5), 129–141.
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). *Metode kuantitatif*. Unisri Press.
- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127–138.
- Shalahuddin, I., Rosidin, U., Eriyani, T., & Pebrianti, S. (2025). Aksi sosial petualangan rasa: Menjelajahi dunia makanan bergizi untuk tumbuh kembang pada anak sekolah dasar. *PROMOTIF: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 63–76.
- Sholihah, L. A., Pratama, S. A., Dini, C. Y., & Ruhana, A. (2024). *Buku Ajar Penilaian Status Gizi*. Nas Media Pustaka.
- Siagian, E. (2024). Pengaruh edukasi gizi seimbang terhadap pengetahuan, sikap dan pola konsumsi sayur dan buah anak pada masa Covid-19. *Jurnal Surya Muda*, 6(2), 145–157.
- Simbolon, E., Taofik, T., & Soleh, D. A. (2025). Analisis Dampak Lingkungan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(1), 116–128.

- Simbolon, N., Sitanggang, Y. B., & Sarumaha, F. E. (2025). Hubungan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Swasta Katolik Assisi Medan Tahun 2025. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 13(2).
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*, 33.
- Sugiyono, M. (2008). Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Suhardjo. (1996). Berbagai Cara Pendidikan Gizi Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarni, Jafar, M. A., K, I. D. K., Polanunu, N. F. A., Royani, I., & Aisyah, W. N. (2023). Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar Pada Anak di SDN 427 Malewong Kecamatan Larompong Selatan Kabupaten Luwu Provinsi Sulawesi Selatan. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 3(8), 593–598.
- Surijati, K. A., Hapsari, P. W., & Rubai, W. L. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Banyumas. *Nutriology: Jurnal Pangan, Gizi, Kesehatan*, 2(1), 95–100.
- Syafiqoh, I., & Setyawati, A. (2025). Program MBG (Makan Bergizi Gratis) Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Lamongan. *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 31–36.
- Syahroni, M. H. A., Astuti, N., Indrawati, V., & Ismawati, R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan anak usia prasekolah (4–6 Tahun) ditinjau dari capaian gizi seimbang. *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 12–22.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Taliningtyas, P., & Laily, Q. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran untuk Meningkatkan Perkembangan Psikomotorik Anak di RA BA Aisyiyah Kejobong. *Jurnal Pendidikan Kritis Dan Kolaboratif*, 1(1), 11–15.
- Triwahyuningsih, R. Y., ST, S., & Nugraheni, S. A. (2020). Determinant Of Health In School Children With School-Based Intervention. *Journal of Research in Public Health Sciences*, 1(1).
- Utami, W. D. (2016). Perbedaan Sisa Makanan Dan Daya Terima Makan Siang Anak Kelas 4–5 Sd Islam Bilingual An-Nissa Dan Yayasan Pendidikan Islam Sd Nasima Kota Semarang (Karya Tulis Ilmiah). Semarang: Universitas Muhammadiyah.
- Vidya, N., & Ratnawati, D. (2022). Genetik mempengaruhi kejadian obesitas pada anak usia sekolah. *Journal of Health Education and Literacy*, 5(1), 1–7.
- Wall, C., Tolar-Peterson, T., Reeder, N., Roberts, M., Reynolds, A., & Rico Mendez, G. (2022). The Impact of School Meal Programs on Educational Outcomes in African Schoolchildren: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), 3666.
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.
- Widnatusifah, E., Battung, S., Bahar, B., Jafar, N., & Amalia, M. (2020). Gambaran Asupan Zat Gizi Dan Status Gizi Remaja Pengungsian Petobo Kota Palu.

Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia (The Journal of Indonesian Community Nutrition), 9(1), Article 1.

- Widyasari, S. Y., Larasati, A., & Alam, W. Y. (2025). Evaluasi Kebijakan Makan Bergizi Gratis di Sekolah Dasar: Implikasi Terhadap Kesehatan Anak dan Pemberdayaan Ekonomi Lokal. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(4), 1727–1736.
- Wulandari, R. F., Rizqi, A., & Negara, M. I. P. (2025). *Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi sebagai Indikator Keberhasilan Program Makan Bergizi Gratis Pada Siswa*. 8(2).
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yuliana, A., Saputra, A. S., Fadilla, R., Rahmawati, N., & Fistianingsih, Q. (2025). Implementasi Program Makan Bergizi Gratis (Mbg) Di Berbagai Wilayah Indonesia Dalam Meningkatkan Kesehatan Dan Status Gizi Anak: Studi Literatur. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 11(9), 1501–1510.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A