

# **PROYEK DAN INVESTIGASI PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA DI KELAS XI IPA 3 SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN**

**Oleh :  
Qurrota A'yun**

## **ABSTRAK**

Beberapa orang beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran yang menekankan pada siswa untuk menghafal serta membutuhkan waktu yang lama untuk mempelajarinya. Walaupun banyak juga orang yang mengakui manfaat matematika yang telah dirasakan dalam kehidupan. Untuk mengatasi hal ini, guru bisa melibatkan siswa secara langsung dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat menemukan sendiri konsep yang dipelajari. Salah satu upaya guru yaitu dengan menggunakan metode proyek dan investigasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa, aktivitas siswa, kemampuan guru mengelola pembelajaran, dan respon siswa terhadap penggunaan metode proyek dan investigasi pada materi statistika. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel penelitian siswa kelas XI IPA 3 yang berjumlah 35 siswa. Rancangan dalam penelitian ini adalah *one-shot-case study*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes, dan metode angket. Metode observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, metode tes digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa, dan metode angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran.

Setelah dilakukan analisis data penelitian maka didapatkan hasil sebagai berikut : aktivitas siswa selama proses pembelajaran dikatakan aktif, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan baik, respon siswa terhadap pembelajaran adalah positif, dan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dinyatakan tuntas. Dari empat aspek yang diamati, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode proyek dan investigasi di kelas XI IPA 3 SMA Wachid Hasyim 2 Taman dapat dikatakan efektif.

**Kata kunci : Efektivitas pembelajaran, metode proyek dan investigasi.**